



## Детска градина „Радост“

5400, гр. Севлиево, ул. „Здравец“ №1; тел. 0675/ 3-28-46; 8-90-02  
e-mail: zdg.radost@abv.bg; сайт: www.dg-radost.org

---

---

**УТВЪРДИЛ :**

**ЦАНКА НЕНЧЕВА**

*Директор на ДГ „Радост“*

### **ПРОГРАМА**

#### **за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Радост“ за учебната 2021/2022 година**

##### 1. Общи положения

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността.

Програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Радост“ е разработена според разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование. С настоящата програма се определят:

- Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ „Радост“
- Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ „Радост“
- Условието, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Радост“
- Условието, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Радост“
- Условието и редът за провеждане на ранно оценяване на 3 – 3,6 годишните деца за превенция на обучителни затруднения
- Дейностите за превенция на тормоза и насилието в ДГ „Радост“, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл.185 и чл. 186 от ЗПУО
- Условието и редът за поощряване на децата от ДГ „Радост“ с материални и морални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на общността на ДГ

- Задълженията и дейността на координатора и на координиращия екип /всички педагогически специалисти/ в ДГ „Радост“ и на участниците в процеса на приобщаващо образование
- Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата

## 2. Цел и задачи

### Цел

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Радост“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина.

### Задачи:

- Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по – лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели
- Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете
- провеждане на ранна оценка на 3 – 3,6 годишните деца за превенция на обучителни затруднения
- Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование
- Обхват и задържане на децата в детската градина
- Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата
- Предоставяне на качествено образование за всяко дете

## 3. Принципи

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

- Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина и на правото му на качествено образование
- Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социални промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика

- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца заедно
- Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина, РЦПППО – Габрово, Общностен център – Севлиево, детето, семейството и общността
- Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина

#### 4. Дейности

№	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
	<b>ОБЩИ ДЕЙНОСТИ</b>		
1.	Определяне координатор на дейностите за предоставяне на личностна подкрепа за развитие	Месец септември 2021г.	Директор
2.	Съставяне на график и план на координатора за екипните срещи между учителите и други специалисти.	В началото на учебната година	Координатор
3.	Осигуряване на педагогически специалисти /психолог, логопед, ресурсен учител/ за предоставяне на подкрепа за личностно развитие	В началото на учебната година	Директор, координатор
4.	Изготвяне и представяне пред педагогическия съвет и пред началника на РУО на обобщен доклад-анализ за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина за учебната 2020/2021 година	До 10.06.2022 година	Директор, координатор
	<b>Дейности за осигуряване на</b>		

	<b>обща подкрепа за личностно развитие</b>		
5.	Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения	Месец октомври 2021 г.	Координаторът, учителите в групите
6.	Анализ на резултатите от проведено ранно оценяване на 3-3,6 год. Деца за превенция на обучителни затруднения	Месец октомври 2021 г.	Координаторът, учителите в групите
7.	Организиране на дейности по ОПЛР, съгласно заповед на директора и съставяне на план за подкрепа на всяко дете	Месец октомври 2021 г	Директор, Координатор и учителите в групите
8.	Отчитане на резултатите по плана за подкрепа на децата, включени в дейности по ОПЛР	31.05.2022г.	Координаторът, учителите в групите
9.	Проучване на желанията и включване на децата в допълнителните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.	Месец октомври 2021 г	Учителите в групите, ЗАС външни специалисти – ръководители на групите
	<b>Дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие</b>		
10.	Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца	В началото на учебната година	Координаторът, учителите в групите
11.	Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие	При разпознаване на потребността	Директорът, координаторът

<b>12.</b>	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП	От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност	Екипа за подкрепа за личностно развитие, координаторът
<b>13.</b>	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
<b>14.</b>	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изяви дарби	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
<b>15.</b>	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с хронични заболявания	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
<b>16.</b>	Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете	До 1 месец след извършване на оценката	ЕПЛР
<b>17.</b>	Проследяване напредъка в развитието на детето	На всеки три месеца от учебното време през учебната година	ЕПЛР, Координатор
<b>18.</b>	Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето	В 10-дневен срок след края на учебното време	ЕПЛР