



Детска градина „Радост“, гр. Севлиево
5400 гр.Севлиево ул. ”Здравец” №1; тел. 0675/ 3-28-46; 8-90-02
e-mail: info-701351@edu.mon.bg ; сайт: www.dg-radost.org

УТВЪРЖДА

Приложение №4

Заповед № РД/ 025 г.

Цанка Ненчева

Директор на Д

ПЛАН ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА НА ТЕМА: „ Безопасност на движението по пътищата “ ЗА УЧЕБНАТА 2025 – 2026 г.

Планът е приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол № РД-06-06/11.09.2025 г.

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството. Безопасността на децата – участници в пътното движение е един от най-сложните проблеми на обществото в областта на здравеопазването днес. Той е особено актуален, тъй като е пряко свързан с опазване живота и здравето на децата днес и с подготвянето на знаещи, отговорни, културни и дисциплинирани участници в движението утре.

Съгласно писмо №9105-119/02.06.2025 г. на МОН и Решение №294 от 09.05.2025 г. на МС както и писмо № РД-21-02-13/09.06.2025 г. на РУО – Габрово безопасността на движението по пътищата е изведена като приоритетна област. В тази връзка е определена тази област за тематична проверка през учебната 2025/2026 г.

Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по-възрастните от семейството и детската градина. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и волевата сфера, са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастови, психологични особености и липсата на опит, децата невинаги постъпват правилно, когато са на улицата. Това налага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др. В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

Дейностите по безопасност на движението по пътищата е разработен на основание:

- Закон за движение по пътищата

- Правилник за прилагане закона за движението по пътищата
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021 – 2030 г.
- ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ 2021-2023 КЪМ НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021-2030 Г.
- СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (2021-2030)
- Наредба №13 от 21.09.2016 г. за гражданското, екологичното и интеркултурното образование
- Програма за обучение по БДП за първа, втора, трета и четвърта възрастова група и писмо № РД-21-02-13/09.06.2025 г. на РУО – Габрово за увеличаване на броя на педагогическите ситуации.

Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

- ❖ Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
- ❖ Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
- ❖ Интеркултурно образование: област на компетенция: “Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в културно - различен битов и празничен контекст.

Цел на проверката:

1. Защита на живота и здравето – обучението по БДП да намали риска от инциденти и да спаси живот.
2. Изграждане на култура на безопасност – изграждане на навици и култура на безопасно поведение по пътя.
3. Споделена отговорност: Възпитаване на чувство за отговорност и уважение към правилата и движение по пътищата е важно не само за личната безопасност, но и за безопасността на всички участници в движението.
4. Превенция на инциденти – чрез обучението и практическо прилагане на знанията децата и учениците да се научават как да разпознават и избягват опасни ситуации по пътя.
5. Ролята на семейството и обществото – съвместните усилия да създадат по- безопасна среда за децата.

Задачи:

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи, съгласно утвърдените от министъра на образованието и науката програми за възрастови групи .
2. Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.
3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
4. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот. Повишаване на транспортната култура на родителите - пешеходци и водачи на превозни средства и основен модел за подражание на децата. Съвместна работа с родителите **от ЗПО - 6 г.** за проиграване с децата им на безопасен маршрут до училище. Съвместна работа с родителите по темата: „Пътят на първокласника“.
5. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.
6. Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.
7. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – обезопасително столче, с предпазни колани, каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.
8. Поддържане в изправност на интерактивните площадки в двора на детската градина.
9. Обогащане на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.
10. Повишаване професионалната компетентност на учителите по БДП – вътрешни открити практики.
11. Развитие на взаимодействието между детската градина и семейството с цел подобряване на възпитателно-образователния процес по БДП.

12. Подобряване на външните условия и поддържане на необходимата учебна среда и дидактична база.

13. Провеждане на тематични родителски срещи и празници с родителите.

14. Популяризиране на добрите практики в детската градина. Организиране и провеждане на състезания, конкурси, викторини за деца съвместно с техните семейства.

С Протокол № РД-06-05/12.06.2025 г. и решение по т.3 от Педагогически съвет е определено безопасността на движение за приоритетна тематична област през учебна 2025/2026 година като минималния брой педагогически ситуации е увеличен както следва:

- За Първа група – от 5 на 10 ситуации
- За Втора група – от 5 на 10 ситуации
- За Трета група – от 6 на 12 ситуации
- За Четвърта група – от 7 на 14 ситуации

БРОЯ НА ИНТЕГРИРАНИТЕ СИТУАЦИИ СЕ УВЕЛИЧАВА КАТО ОБЩ БРОЙ СИТУАЦИИ ПО ОН „ОС“ И ОН „КТ“.

№	Тема	Целева група /брой/	Форма /курс, семинар, тренинг/	Период на провеждане	Академични 16 часа	Отговорник
1.	Интегриране на БДП в обозователния процес ДГ.	Директор 1- Гл.учител 8 - Ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	лекция	15 – 30 септември 2025 г.	2 часа	Ст.учител: Миронка Христова– Р1 Учител: Ивелина Петкова – Р2

2.	Годишно планиране на БДП в ДГ – теми, форми и организация.	Директор 1 - Гл.учител 8 - Ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция	М.октомври 2025 г.	2 часа	Ст.учител:Д.Винева Ст.учител:и.Тодорова
3.	БДП и образователните направления	Директор 2 - Гл.учител 9 - Ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция	М.Ноември 2025 г.	2 часа	Гл.учител:С.Тодорова
4.	„Отивам безопасно до Детската градина“ – тематични игри в различните възрастови групи.	Директор 1- Гл.учител 8 - Ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика 1 – психолог	Обмен на добри практики	М.Декември 2026 г.	2 часа	Учител: Т.Петрова Ст.учител: И.Лалева
5.	Споделяне на добри практики - ПАНИО	Директор 1- Гл.учител 8 - Ст.учители	Лекция	М.Февруари 2026 г.	2 часа	Ст.учител: С.Григорова

		7 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог				
6.	Споделяне на добри практики - ПАНИО	Директор 1 Гл.учител 8 - Ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Обмен на добри практики	М.Март 2026 г.	2 часа	Ст.учител: М.Гоцова
7.	Ролята на семейството и обществото – съвместните усилия да създадат по-безопасна среда за децата.	Директор 1- Гл.учител 9 - Ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция, беседа	М.Март 2026 г.	2 часа	Психолог: Т.Савова Учител: В.Димитрова Ст.учител:
9.	Организиране и провеждане на открити педагогически ситуации по БДП	Директор 1- Гл.учител 9 - Ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	ВОП- извеждане на добър опит и вътрешена открита практика в 8 групи	М.април 2026 г.	4 часа	Изготвяне на графици: Ст.учител: Д.Винева – Р1 Ст.учител: М.Гоцова – Р2