Детска градина „Радост”, гр. Севлиево
5400 гр.Севлиево ул.”Здравец” №1; тел. 0675/ 3-28-46; 8-90-02
e-mail: info-701351@edu.mon.bg ; сайт: www.dg-radost.org

УТВЪРЖДАВАМ
Заповед № РД-09-02/15.09.2026 г.

Цанка Ненчева …… Tsanka Petkova Nencheva … Digitally signed by Tsanka Petkova Nencheva Date: 2026.09.15 12:51:39 +03'00'

Директор на ДГ „Радост”

Приложение №4

ПЛАН ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА НА ТЕМА:

„Приложната дейност на детето – творчество, иновации и себеизразяване в детската градина“

ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 г.

Планът е приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол № РД-06-07/11.09.2026 г.

Приложната дейност в предучилищна възраст е важна част от цялостния процес на възпитание и обучение на детето. Чрез нея се създават условия за развитие на творческото мислене, въображението, фината моторика, самостоятелността и уменията за себеизразяване. Тя дава възможност на детето да преобразува своите идеи в реални продукти, да експериментира с различни материали и техники и да открива индивидуални начини за представяне на своя вътрешен свят.

Приложната дейност не се ограничава единствено до изработването на конкретен предмет, а представлява процес на активно познание, изследване и творчество. В процеса на работа децата развиват умения за планиране, избор на материали, решаване на проблеми, работа в екип и оценяване на собствените си постижения. Творческите дейности подпомагат формирането на увереност, инициативност и положително отношение към собствените възможности.

В условията на съвременното предучилищно образование приложната дейност се превръща в средство за прилагане на иновативни педагогически подходи, които поставят детето в активна позиция. Чрез използването на природни, рециклирани и нетрадиционни материали, дигитални ресурси и интерактивни методи се създава образователна среда, стимулираща любопитството, експериментирането и творческото търсене.

Предучилищният период се характеризира с висока чувствителност към нови впечатления и активно взаимодействие с околния свят. Детето учи чрез действие, наблюдение и практическо преживяване. Приложната дейност предоставя възможности за развитие на познавателната, емоционалната и социалната сфера, като насърчава децата да изразяват своите идеи, чувства и отношение към света чрез различни форми на творчество.

Чрез творческите процеси се изграждат важни компетентности – самостоятелност, отговорност, инициативност, умения за сътрудничество и комуникация. Детето се учи да уважава труда на другите, да споделя идеи, да приема различията и да открива разнообразни решения при изпълнение на поставени задачи.

Приложната дейност е свързана с реализирането на междупредметни връзки и подпомага постигането на очакваните резултати по различните образователни направления. Тя интегрира знания и умения от областите: изобразително изкуство, околен свят, конструктивно-технически дейности, български език и литература, математика и други, като превръща обучението в емоционално значимо и практически ориентирано преживяване.

Дейностите по темата са разработен на основание:

- Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
- Държавните образователни стандарти за предучилищното образование;
- Програмната система на детската градина;
- Приоритетите за развитие на творческите способности, ключовите компетентности и личностното развитие на детето.

Цели на проверката:

1. Да се създадат условия за развитие на творческия потенциал на децата чрез приложни дейности, които стимулират въображението, самостоятелността, иновативното мислене и способността за себеизразяване.
2. Да се установи качеството и ефективността на педагогическото взаимодействие при реализиране на приложни дейности в различните възрастови групи, насочени към развитие на творческите способности, инициативността и уменията за себеизразяване на децата.
3. Да се проследи прилагането на разнообразни педагогически подходи и иновативни методи, стимулиращи активността на детето, неговото участие в творчески процеси и самостоятелното реализиране на идеи.
4. Да се установи съответствието между организираните приложни дейности и възрастовите особености на децата, както и възможностите им за развитие на практически умения, фината моторика, въображението и творческото мислене.
5. Да се подкрепят и насърчат добри педагогически практики, свързани с използването на различни материали, техники и средства за стимулиране на детското творчество и личностно развитие.

Задачи:

1. Развитие на творческите способности и индивидуалните възможности на всяко дете чрез разнообразни приложни дейности.
2. Формиране на умения за работа с различни материали, инструменти и техники за създаване на творчески продукти.
3. Насърчаване на детската инициативност и самостоятелност при избор на идеи, материали и начини за изпълнение.
4. Създаване на условия за експериментиране и откриване на нови решения чрез използване на иновативни методи и подходи.
5. Развитие на фината моторика, координацията и практическите умения на децата.
6. Подпомагане на емоционалното развитие чрез предоставяне на възможности за свободно изразяване на чувства, идеи и преживявания.
7. Изграждане на положително отношение към природата чрез използване на естествени и рециклирани материали в творческия процес.
8. Стимулиране на детското въображение чрез включване на игрови, проектни и изследователски дейности.

9. Обогатяване на педагогическото взаимодействие чрез прилагане на интерактивни техники, дигитални ресурси и съвременни образователни практики.
10. Повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез споделяне на добри практики, открити педагогически ситуации и обмен на идеи.
11. Развитие на партньорството между детската градина и семейството чрез организиране на творчески работилници, изложби и съвместни инициативи.
12. Популяризиране на детското творчество чрез представяне на създадените продукти в изложби, празници и инициативи на детската градина.
13. Формиране на увереност у детето чрез признаване и оценяване на неговите творчески постижения.
14. Създаване на подкрепяща образователна среда, в която всяко дете има възможност да твори, да експериментира и да изразява своята индивидуалност.

№	**Тема**	**Целева група /брой/**	**Форма /курс, семинар, тренинг/**	**Период на провеждане**	**Академични 16 часа /планирани 20 ч./**	**Отговорник**
1.	**Приложната дейност като средство за развитие на творческото мислене, въображението и себеизразяването на детето в предучилищна възраст**	Директор 1 - Гл.учител 11- Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	лекция	15 – 30 Септември 2026 г.	2 часа	Ст.учител: Светлана Христова – Р1 Ст. учител: Соня Григорова – Р2

2.	**Иновативни техники и подходи в приложната дейност – съчетаване на традиции, творчество и съвременни образователни практики**	Директор 2 - Гл.учител 11- Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция	м. Октомври 2026 г.	2 часа	Ст.учител: С.Косева– Р1 Ст.учител: И.Тодорова– Р2
3.	**Детето – активен творец: ролята на учителя за стимулиране на инициативността и самостоятелността в приложните дейности**	Директор 1 - Гл.учител 11- Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция	м. Ноември 2026 г.	2 часа	Гл.учител: С.Тодорова
4.	**Ролята на лидерството за повишаване качеството на учебно-възпитателния процес** **ПАНИО**	Директор 1 - Гл.учител 11- Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Споделяне на опит	М.Ноември 2026г.	2 часа	Р1 и Р2 Силвия Косева Виржиния Йорданова

5.	**Работа с природни и рециклирани материали – възможности за творчество, екологично възпитание и устойчиво мислене**	Директор 1- Гл.учител 11- Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 – психолог	Обмен на добри практики	м. Декември 2026 г.	2 часа	Учител: Т. Петрова– Р1 Ст.учител: И.Лалева– Р2
6.	**Творческата среда в детската градина – организация на пространство, материали и условия за детско себеизразяване**	Директор 1- Гл.учител 11- Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция	м. Януари 2027 г.	2 часа	Ст.учител: А. Асенова– Р2 Ст.учител: Миронка Христова– Р1
7.	**Приложната дейност като възможност за развитие на фината моторика, концентрацията и практическите умения на детето**	Директор 1 Гл.учител 11 - Ст.учители 5- учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Обмен на добри практики	м. Февруари 2027 г.	2 часа	Психолог: В. Петкова Ст.учител: М.Гоцова
8.	**Интегриране на приложните дейности в образователния процес чрез междупредметни връзки**	Директор 1- Гл.учител 11- Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция, беседа	м. Март 2027 г.	2 часа	Учител: И. Петкова– Р2 Ст.учител: С.Косева– Р1

9.	**Организиране и провеждане на открити педагогически ситуации по темата във всички възрастови групи**	Директор 1- Гл.учител 11 - Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	ВОП-извеждане на добър опит и вътрешена открита практика в 8 групи	м. Април 2027 г.	4 часа	Изготвяне на графици: Ст.учител: Д.Винева – Р1 Ст.учител: М.Гоцова – Р2