Детска градина „Радост”, гр. Севлиево

e-mail: info-701351@edu.mon.bg; сайт: www.dg-radost.org

УТВЪРЖДАВАМ **Приложение № 6**

Заповед № РД-06-02/15.09.2026 г.:

Цанка Ненчева …… Tsanka Petkova Nencheva Digitally signed by Tsanka Petkova Nencheva Date: 2026.09.15 12:53:33 +03'00'

Директор на ДГ „Радост”

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 Г.

Планът е приет на заседание на педагогическия съвет
с Протокол № ***РД-06-07/11.09.2026 г.***

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА. ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

1. Анализ на квалификационната дейност в детската градина.

През учебната 2025/2026 г. в ДГ "Радост" се осъществиха следните квалификационни дейности

№	Тема	Организатор	Брой кредити
1.	**Развиване на умение за критическо мислене у учениците**	**Преподаваме.bg**	**1**
2.	**Прилагане и използване на ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране на 3 годишните деца**	**РЦПППО**	**Без кредит**
3.	**Киберсигурност в училище: Практически насоки и съвети за учители и ученици.**	**Преподаваме.bg**	**1**
4.	**Позитивно образование**	**Фондация „Мадара"**	**1**
5.	**Използване на изкуствен интелект /ИИ/, при създаване на дигитално съдържание в образователния процес – 1 кредит"**	**Институт за човешки ресурси - София**	**1**
6.	**Обучение и възпитание по БДП в системата на предучилищното образование**	**„АТЕОН"ЕООД**	**1**
7.	**„ Учители и родители – съмишленици в предучилищното пбразование на децата"**	**„Просвета – София"АД**	**1**
8.	**„ Организация на педагогическото взаимодействие в разновъзрастова група – редизвикателства и практически насоки"**	**„Просвета – София"АД**	**1**
9.	**Атестиране на педагогическите специалисти –**	**РААБЕ България ЕООД**	**1**

	процедури, насоки и инструменти		
10.	**Развиване на емоционална интелигентност у учениците**	**Преподаваме .bg**	**1**
11.	**Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии в администрацията в ПУВ**	**АдминСофт Плюс ООД**	**1**
12.	**„ STREAM В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И ПРАКТИЧЕСКИ НАСОКИ“**	**„Просвета – София“АД**	**1**
13.	**„Дигитализация на образованието – новите информационни и комуникационни технологии в училище“**	**СБУ**	**1**
14.	**Ролята на лидерството за повишаване качеството на учебно-възпитателния процес** **ПАНИО**	**СБУ**	**1**

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата.

2. Дефицити от квалификация на педагогическите специалисти:

Дефицитите/потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина се проучват в края на предходната и началото на новата учебна година чрез анкети, дискусии на оперативни съвещания, разговори с комисията по квалификация и наблюдения от страна на директора. Вземат се под внимание мненията, желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри. Проучените потребности се обобщават от комисията по квалификация. Въз основа на проучените потребности е изграден настоящия план.

Определените дефицити за учебната 2026/2027 година са:

- ✓ Емоционална и социална интелигентност. Как правилно да ги развиваме, за да бъдем професионално и лично успешни;

- ✓ Обучение на децата чрез игра – международна мобилност чрез обмяна на опит;
- ✓ Приложни дейности в детската градина;
- ✓ Безопасност на движението по пътищата;
- ✓ Преодоляване на насилието и агресията в образователната институция и стреса сред педагогическите специалисти;
- ✓ Иновации в ПВ чрез конференции, семинари, наблюдение на открити практики; споделяне на опит; научни форуми;
- ✓ Иновации в ОН „Музика“;
- ✓ ИКТ –изкуствен интелект, Канва и образователни ресурси за деца;
- ✓ Защита на лични данни;
- ✓ Умения за приобщаващо и включващо обучение.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1.Приоритети:

1. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и екипна работа.
2. Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование.
3. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.
4. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
5. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
6. Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии, електронен дневник.
7. Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал.
8. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност – педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО –Габрово, актуализиране на педагогическите технологии и учебно-технически средства.

9. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено – културни институции и родителската общност.
10. Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение.

2. Целеви групи:

2.1. Педагогически персонал: Директор; Главен учител, Старши учители; Учители; Учител по музика; Психолог

2.2. Непедагогически персонал: ЗАС; Счетоводител, Медицински сестри; Домакин, Помощник-възпитатели; Огняр; Кухненски персонал

III.ЦЕЛИ:

1. Квалификация на педагогическите кадри на ДГ „Радост“, Севлиево, съобразно изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – въвеждаща и продължаваща.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.
3. Реализиране на проект по „Еръзъм+“ за международна мобилност.
4. Квалификация насочена към повишаване на резултата в пряката работа.
5. Създаване на мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване на учителите.
6. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания на държавната политика. Прилагане на придобитата квалификация в практиката. Споделяне на придобитата квалификация с колегите.
7. „Учене през целия живот“ – повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и желанието му.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2026/2027 година за покриване на констатираните дефицити.
2. Да се организира и реализира международна мобилност за обмяна на опит по одобрен проект по Еръзъм +;
3. Да се повиши компетентността на учителите във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба №15/2019 г.
4. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работа с деца чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.
5. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера; на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от децата с цел придобиване на компетентности по ДОС за ПО и развиване уменията им за решаване на проблеми.
7. Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес в центъра на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

Повишаването на квалификацията на учителите, директора и другите педагогически специалисти е разписана в чл.221-чл.226 от ЗПУО и чл.46; чл.47,т.2 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

Във връзка с изпълнение на чл.7 ал.2 от Общинско КТД от 07.04.2025 г. във вътрешно-институционалната квалификация на педагогическите специалисти по чл. 223 от ЗПУО, ДГ „Радост“, Севлиево планира теми, провеждани под формата на тренинг, тиймбилдинг, ролеви игри и др., насочени към преодоляване на насилието и агресията в образователните институции и стреса сред педагогическите специалисти като планира за да осигури минимум 50 на сто от средствата за вътрешно-институционални и междуинституционални квалификации за провеждане на квалификация под формата на методически семинари, лектории, дискусионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

ДГ „Радост“, Севлиево осигурява платен служебен отпуск за участие в квалификационни форми, провеждани на територията на населеното място, в което се намира образователната институция, а когато те, се провеждат извън населеното място тя командирова участниците, ако квалификацията не е по проект.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА, съгласно чл.223 от ЗПУО – минимум 16 академични часа

1.1. ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ – Определяне на наставници на новоназначени учители с цел подкрепа в процеса на адаптиране към учителската професия и подпомагане на методическата и административната му дейност.

Старши учител Силвия Косева – наставник на Ралица Асенова

Учител Татяна Петрова – наставник на Ива Стаменова

1.2. ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ по чл.45, ал.1, т.2; чл.46 и чл.47 от Наредба №15/2019 г.:

№	Тема	Целева група /брой/	Форма /курс, семинар, тренинг/	Период на провеждане	Академични 16 часа /планирани 20 ч./	Отговорник

1.	**Приложната дейност като средство за развитие на творческото мислене, въображението и себеизразяването на детето в предучилищна възраст**	Директор 1 - Гл.учител 11- Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	лекция	15 – 30 Септември 2026 г.	2 часа	Ст.учител: Светлана Христова – Р1 Ст. учител: Соня Григорова – Р2
2.	**Иновативни техники и подходи в приложната дейност – съчетаване на традиции, творчество и съвременни образователни практики**	Директор 2 - Гл.учител 11- Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция	м. Октомври 2026 г.	2 часа	Ст.учител: С.Косева– Р1 Ст.учител: И.Тодорова– Р2
3.	**Детето – активен творец: ролята на учителя за стимулиране на инициативността и самостоятелността в приложните дейности**	Директор 1 - Гл.учител 11- Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция	м. Ноември 2026 г.	2 часа	Гл.учител: С.Тодорова

4.	**Ролята на лидерството за повишаване качеството на учебно-възпитателния процес ПАНИО**	Директор 1 - Гл.учител 11- Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Споделяне на опит	М.Ноември 2026г.	2 часа	Р1 и Р2 Силвия Косева Виржиния Йорданова
5.	**Работа с природни и рециклирани материали – възможности за творчество, екологично възпитание и устойчиво мислене**	Директор 1- Гл.учител 11-Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 – психолог	Обмен на добри практики	м. Декември 2026 г.	2 часа	Учител: Т. Петрова– Р1 Ст.учител: И.Лалева– Р2
6.	**Творческата среда в детската градина – организация на пространство, материали и условия за детско себеизразяване**	Директор 1- Гл.учител 11- Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция	м. Януари 2027 г.	2 часа	Ст.учител: А. Асенова– Р2 Ст.учител: Миронка Христова– Р1
7.	**Приложната дейност като възможност за развитие на фината моторика,**	Директор 1 Гл.учител 11 - Ст.учители 5- учители 1 – учител по музика	Обмен на добри практики	м. Февруари 2027 г.	2 часа	Психолог: В. Петкова Ст.учител: М.Гоцова

	концентрацията и практическите умения на детето	1 - психолог				
8.	**Интегриране на приложните дейности в образователния процес чрез междупредметни връзки**	Директор 1- Гл.учител 11- Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция, беседа	м. Март 2027 г.	2 часа	Учител: И. Петкова– Р2 Ст.учител: С.Косева– Р1
9.	**Организиране и провеждане на открити педагогически ситуации по темата във всички възрастови групи**	Директор 1- Гл.учител 11 - Ст.учители 5 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	ВОП-извеждане на добър опит и вътрешена открита практика в 8 групи	м. Април 2027 г.	4 часа	Изготвяне на графици: Ст.учител: Д.Винева – Р1 Ст.учител: М.Гоцова – Р2

2. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ по чл.8 от КТД ДО1-415/28.12.2023г.

Дата на квалификацята	**Тема на обучението**	**Квалификационна форма**	**Образователна институция за обмен на опит**	**Участници**
Ноември 2026	Проект № 2026-1-BG01-	Международна	Италия	1 директор

	КА122-SCH-000442610 „Еразъм+“ – Ключова дейност 1, сектор „Училищно образование“, „Growing Together Through Play“	мобилност	Сицилия – детски градини	1 главен учител 6 учители
19.02.2027 г.	Спортен празник „Лъвче“ – в случай на отмяна на противоепидемичен режим	Обмен на добри практики - 2 часа	СУ „Васил Левски“	2 учители на ЗПО
Учебна 2026/2027 г.	Наблюдение на празници и инициативи организирани от други образователни институции	Самоподготовка	Образователни институции в община Севлиево	Всички учители от ДГ

3. **КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПО ПРОГРАМИ НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ – ВЪНШНА по чл.43, т.1 и 2 от Наредба №15/2019 г. и** съгласно чл.222 от ЗПУО – по 48 академични часа за периода на атестиране

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Участници	Брой присъединени кредити
октомври 2026 г	Емоционална и социална интелигентност. Как правилно да ги развиваме, за да бъдем професионално и лично успешни - 1 кредит.	Онлайн-обучение по договор	„Институт за човешки ресурси“ ЕООД	17 педагогически специалиста	1

Ноември 2026 г	Емоционална и социална интелигентност. Как правилно да ги развиваме, за да бъдем професионално и лично успешни - 1 кредит.	Онлайн-обучение по договор	„Институт за човешки ресурси“ ЕООД	17 педагогически специалиста	1
Януари – февруари 2027 г.	STEM – прилагане на интердисциплинарен подход в детската градина	Обучителен курс	РААБЕ България	2 - учителя	2 кредита
Март – Април 2027 г.	Социално-емоционално учене и емоционална интелигентност в детската градина	Обучителен курс	Клет България	2 - учителя	1 кредит
Януари – април 2027 г.	БДП	Обучителен курс по методика на БДП	Чрез РУО - ТУ „Ангел Кънчев“	1. Ива Стаменова 2. Ралица Асенова	1 кредит
		Иновации по БДП		1. Соня Петрова 2. Силвия Генчева 3. Виржиния Йорданов	1 кредит
		Комисия по БДП		Ивелина Петкова Ива Стаменова	1 кредит
Май 2027 г.	Партньорство между детската градина и	Обучителен курс	Просвета	4 - учителя	1 кредит

	семейството				
Учебна 2026/2027 г.	По заявка от учителите през цялата година	Обучителни курс; Конференции; Научни форуми	По избор и инициатива на педагогическите специалисти	Всеки педагог, подал заявка до обучителна институция, след разрешение от страна на директора	С кредити и без кредити

4. НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ – „Учене през целия живот“

№	Тема	Целева група	Участници	Форма на квалификационна дейност	Време на провеждане	Продължителност	Обучаваща институция /отговорници/	Очаквани резултати	Финансиране
1.	**Опазване здравето на децата в детската градина** Основни принципи на здравната профилактика. Наблюдение на здравословното състояние на децата. .	Непедагогически персонал	Помощник-възпитатели Готвачи Помощник-готвачи, домакин	лекция	м. октомври	от 13.00 до 14.30 часа	мед. сестри	Повишаване квалификацията на персонала за основни указания при здравната профилактика и наблюдението на децата.	-
2.		Педагогически и	Педагогически и	беседа	м. октомври	от 13.00 до	Лазарина	Повишаване	-

	Долекарска помощ – Спешни състояния в детската възраст – травми –удар на глава –ранни и късни реакции на мозъка и нервната система	непедагогически персонал	непедагогически персонал			14.30 часа	Минева – магистър преподавател в Център за следдипломна квалификация - Технически университет гр. Габрово	нивото от знания на персонала за оказване на долекарска помощ при спешни състояния в детската възраст- удар на глава – сътресения на мозъка.	
3.	Безопасност при работа с котли на газ	непедагогически персонал	огняр	курс	м. октомври	1 ден	Служба трудова медицина	Повишавани квалификацията по безопасност при работа с газови котли	30
4.	Ефективна комуникация с родителите. Модел за адаптация на децата	непедагогически персонал	Помощник-възпитатели	Практикуми, ролеви игри	Учебна 2025/2026	3часа	Психолог – Инна Минчева	Повишаване компетентността на ПВ за работа с деца и родители	-
5.	Безопасност при работа с ел.енергия	непедагогически персонал	Огняря – ел.техник	курс	м. октомври	1 ден	Служба трудова медицина	Повишавани квалификацията по безопасност при работа с ел.уреди	30
6.	Безопасност на труда. Оценка на риска	Група по условия на труд и орган за безопасност и здраве, лица провеждащи инструктажи	Директора ОБЗ – Виолета Монева	курс	Учебна 2025/2026	1 ден	Служба по трудова медицина	Получаване на удостоверение за безопасност при работа	120

7.	**Система за самоконтрол –** Дезинфекционен план на детската градина	Домакин Готвачи Помощник-готвачи, Пом.възпитатели	Домакин Готвачи Помощник-готвачи	лекция	ноември	от 13.00 до 14.30 ч.	Мед. сестри	Повишаване нивото от знания на персонла във връзка с дезонфекционния план на детската градина	-
8.	Правила при работа по време на карантина-спазване на режим и дезинфекция	непедагогически персонал	Помощник-възпитатели	лекция	м. декември	от 13.00 до 14.30 ч	Лазарина Минева – магистър преподавател в Център за следдипломна квалификация - Технически университет гр.Габрово	Повишаване нивото от знания на персонала за работа по време на карантина-спазване на режим и дезинфекция.	-
9.	**Лична хигиена и обществена хигиена на работната среда** Правилно миене и дезинфекция на ръцете. Поддържане на чистота в помещенията, играчките и оборудването. .	Непедагогически персонал	Помощник-възпитатели Готвач, пом. Готвач, домакин	лекция	м. януари	от 13.00 до 14.30 ч	Мед. сестри	Повишаване нивото от знания на персонала за лична и обществена хигиена.	-
10.	**Здравословни и безопасни условия на труд** Ергономия на	Непедагогически персонал	Готвачи ,домакин, помощник възпитатели	лекция	М. февруари	от 13.00 до 14.30ч.	Мед. сестри	Повишаване нивото от знания на непедагогическия персонал за	**-**

	работното място. Превенция на професионални заболявания. Задължения на персонала по безопасност и здраве.							ергономия на работното място,превенция на професионалните заболявания	
12.	**Превенция на детския травматизъм** Оценка на рисковете в помещенията и двора. Предотвратяване на падания и инциденти. Безопасност по време на игри и разходки**.**	Непедагогически персонал	Помощник-възпитатели Готвачи Помощник-готвачи	лекция	М. март	от 13.00 до 14.30 ч	Мед. сестри	Повишаване нивото на знания на персонала към превенцията на детския трявматизъм	**-**
12.	Първа помощ при болков синдром.	непедагогически персонал	Помощник-възпитатели Готвачи Помощник-готвачи, домакин	лекция	М април	от 13.00 до 14.30 ч	Лазарина Минева – магистър преподавател в Център за следдипломна квалификация - Технически университет гр.Габрово	Повишаване нивото на знания на персонала - първа помощ при болков синдром.	**-**
13.	Защита на личните данни	непедагогически персонал	Длъжностно лице за защита на данните в ДГ	курс	Учебна 2024/2025	8 часа	Станка Стойкова	Повишаване на компетентностите при защита на личните данни в	120

								ДГ	

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. Очаквани резултати:

- ✓ **Изградена и ефективно функционираща система за квалификация** на педагогическите специалисти в ДГ „Радост“, Севлиево, съобразена с потребностите на педагогическия екип и изискванията на Наредба № 15 от 22.07.2019 г.
- ✓ **Реализирана въвеждаща и продължаваща квалификация** на педагогическите специалисти в съответствие с установените потребности и дефицити в професионалната им подготовка.
- ✓ **Повишена научна, педагогическа и методическа компетентност** на педагогическите специалисти за планиране, организиране и реализиране на ефективен образователно-възпитателен процес, съобразен с възрастовите и индивидуалните особености на децата.
- ✓ **Повишена компетентност на педагогическите специалисти** относно прилагането на нормативната уредба в системата на предучилищното образование и изискванията на държавните образователни стандарти.
- ✓ **Успешно реализирана международна мобилност по програма „Еразъм+“**, създаваща възможности за придобиване на нови знания, умения и професионален опит чрез запознаване с добри европейски педагогически практики.
- ✓ **Приложени в педагогическата практика придобитите по време на квалификационните дейности знания и умения**, с цел повишаване качеството и ефективността на работата с децата.
- ✓ **Споделени знания, опит и добри педагогически практики** от проведените квалификационни дейности и международната мобилност с педагогическия екип чрез вътрешни форми за квалификация, презентации, работни срещи, открити практики и дискусии.
- ✓ **Повишена мотивация на педагогическите специалисти за професионално развитие, самоусъвършенстване и учене през целия живот**, съобразно индивидуалните професионални потребности и отговорности.
- ✓ **Развити и усъвършенствани професионални умения, нагласи и ценности** на педагогическите специалисти в съответствие с динамиката на общественото развитие, съвременните образователни изисквания и потребностите на децата.

- ✓ **Повишена дигитална и технологична компетентност** на педагогическите специалисти и по-ефективно използване на съвременни информационни и комуникационни технологии в образователния процес.
- ✓ **Създадени условия за активно професионално взаимодействие, споделяне на опит и взаимопомощ** между педагогическите специалисти, основани на откритост, колегиалност и подкрепяща професионална среда.
- ✓ **Подобрено качество на образователния процес**, насочено към детето, неговите индивидуални особености, потребности, интереси и възможности за развитие.
- ✓ **Подобрени резултати в пряката педагогическа работа** чрез прилагане на съвременни методи, подходи и педагогически технологии и чрез ефективно използване на резултатите от квалификационната дейност.
- ✓ **Създадена устойчива практика за проследяване, документиране и отчитане на квалификационната дейност** на педагогическите специалисти чрез поддържане на актуален регистър и необходимата документация.
- ✓ **Подобрена способност на педагогическите специалисти да подпомагат децата в придобиването на компетентности по ДОС за предучилищното образование**, включително чрез развиване на умения за самостоятелно мислене, творчество и решаване на проблеми.

2.**Анализ и оценка на ефективността:**

Оценка ефективността на очакваните резултати от квалификационната дейност	**Индикатори**	
	Качествени критерии	**Количествени критерии**
Реализирани квалификационни форми, съгласно плана в детската градина	Повишени знания, умения и компетентности за екологичното възпитание и образование като фактор за развитие на екологична култура в предучилищна възраст. Изведен иновативен опит от вътрешната открита практика.	Брой участвали в квалификацията; Брой протоколи; Брой на учители с повишени компетентности за работа.
Реализирани квалификационни форми, съгласно плана в детската градина	Повишени знания, умения и компетентности за работа.	Брой издадени сертификати от външни институции. Предаден опит на колегите след проведена външна квалификация –

		брой обучени; мултиплициращ ефект.
Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.	Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и покрити ДОС от повече деца	Повишени количествени резултати по ДОС, според диагностика на децата в края на годината.
Мотивиран персонал за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите в контекста на ученето през целия живот.	Изразена лична мотивираност за развитие и саморазвитие; Изградена вътрешна мотивация за професионално развитие	Брой желаещи за участие в квалификационни форми в и извън ДГ; Брой посещаващи квалификационните форми, съгласно протоколи от дейността.
Активни професионално развиващи се учители, ефективно прилагащи съвременните информационни технологии в процеса на работа с децата, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.	Прилагане на ИКТ в ежедневната дейност на учителя при работа с деца и водене на ЗУД	Оценка в протоколите от контролната дейност на директора. Дадени препоръки/насоки от контролна дейност – устни и писмени.
Поддържане на регистър на проведените квалификационни дейности	Професионално изграден регистър. Въведени всички квалификации на учителите по години от външни институции, 5 години назад с цел оценка на квалификация с оглед надграждащ, системен ефект на квалификацията.	Въведени квалификационни форми от външни институции по теми; Изграден и поддържан регистър и № на сертификата, брой часове, удостоверение, обучителна институция. **Отг. Мадлена Гоцова**
Споделяне и публикуване на добър педагогически опит	Изградени специалисти в професионално отношение. Умение за споделяне, разпространяване и публикуване на педагогически опит. Изграден имидж на образователната	Брой публикации. Брой споделен опит на педагогически съвещания. Брой участници.

	институция на международно ниво.	

VII.ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ:

1. Сумата за финансиране на квалификационните дейности се определя съгласно чл. 8, ал.1 от Общински Колективен трудов договор за предучилищното и училищното образование от 07.04.2025 г., в размер на не по- малко от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и 50% от тях за вътрешно-институционална и междуиституционална квалификация.
2. Самофинансиране на индивидуалната квалификация за ПКС.
3. Финансови средства от проекти

VIII. КОНТРОЛ:

Директорът осъществява контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност в частта за квалификацията извън детската градина.

Директорът възлага контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност:

- ✓ в частта вътрешна квалификация в детската градина на председателя на групата за квалификация – Силвия Тодорова. Организацията на квалификационната дейност ще извършва от – зам.председателят на групата: Мадлена Гоцова. Проведеният контрол, зам.председателят – Гоцова и Тодорова описват и отчитат чрез годишен доклад пред педагогическия съвет, след края на учебната година. Регулярно председателят на работната група докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешна квалификация.
- ✓ в частта финансиране на квалификацията - на счетоводител.

Той е отворен за допълнения и изменения през учебната година, за подмяна на външни квалификации, според финансовите средства и предлаганите такива от външни институции.

Съгласуван с:

Главен учител на ДГ „Радост“:……

(С.Тодорова)

Представител на работниците и служителите в ДГ „Радост“: .....

(Глория Иванова)

Председател на СБУ към КНСБ за ДГ ”Радост”:.....

(Мадлена Гоцова)

За Председател на КТ ”Подкрепа” за ДГ ”Радост”:.....

(Светлана Христова)