



Детска градина „Радост“

5400, гр.Севлиево, ул.„Здравец“ №1; тел. 0675/ 3-28-46; 8-90-02
e-mail: zdg.radost@abv.bg , www.dg-radost.org

УТВЪРЖДАВАМ:

.....
ЦАНКА НЕНЧЕВА

Директор на ДГ“Радост“, Севлиево
Заповед № РД-09-20/15.09.2021 г.

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“,
СЕВЛИЕВО**

Мерките са приети с Решение по т.14 Протокол №РД-06-09/13.09.2021 г. на ПС и Протокол на ОС от 09.09.2021 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Мерките за повишаване качеството на предлаганото предучилищно образование се основават на:

- ✓ **Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)**
- ✓ Закона за предучилищното и училищното образование;
- ✓ Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
- ✓ Наредба №5 за предучилищно образование;
- ✓ Наредба за приобщаващо образование;
- ✓ Други наредби на МОН съотнесими към предучилищното образование както и основно спецификата на детската градина на база предходни отчети на стратегията и плана за действие и финансиране.

II. ВИЗИЯ:

Модернизацията на образователната система в Република България е наложителна, за да може да се направи качествен скок в изграждането на нови компетентности в бъдещото поколение, необходими за новите условия на живот и развитие. За този качествен скок в предучилищното образование са необходими нови решения:

1. Приспособимост – способност и желание да се справяш с несигурността в променящите се природни и обществени условия, да усвояваш нови технологии и процедури, да приемаш различни стилове на комуникация и различни култури.
2. Социални умения – да търсиш и интерпретираш словесна и в друг вид информация, за да формираш ефективно поведение в социалните взаимодействия, като емпатия, изслушване, дефиниране на проблем, обмяна на мнения, убеждаване, обучаване и др.
3. Нерутинно решаване на проблеми – да използваш широкоспектърна информация и умения за разпознаване на проблема и специфична информация за класифицирането му и да избереш стратегия за решаването му. Включва креативност за разработване на нови решения и интегриране на привидно несвързана с проблема информация.
4. Самоуправление и самоконтрол – умение да работиш във виртуална среда, с различни екипи, да се мотивираш и контролираш поведението си. Да имаш потребност да търсиш нова информация и потребност да се обучаващ.

5. Системно мислене – способност да разбираш как работят нещата и системите, как са свързани отделните части на една система и как си взаимодействат, как промяната на част от системата влияе на цялостната ѝ работа, да оценяваш работата на системата и да я подобряваш.

С оглед на това е необходимо да се смени фокуса в българското предучилищно образование и се наложи **компетентностния подход за работа с децата:**

- от обучение към учене;
- от енциклопедичност към практическа насоченост;
- от предметноориентирано към резултатноориентирано образование;
- от акцент върху документа към внимание към резултата;
- от традиционните за 20-ти век методи към иновациите и творчество.

От всичко това следва, че детска градина "Радост" е необходимо все повече и повече да се утвърждаване като модернизирана образователната институция, осигуряваща достъпно и качествено образование за развитие личността на детето чрез:

- ✓ осигуряване условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 2 до 7 годишна възраст;
- ✓ подобряване на качеството на образователната услуга и ориентиране към нейния резултат;
- ✓ промяна в контролната дейност по посока ориентиране към резултата и цялостна оценка на работата на работниците и служителите;
- ✓ подобряване на качествените характеристики на работещите в ДГ „Радост“ чрез квалификация, която да се внедрява в процеса на работата;
- ✓ утвърждаване на детската градина в общественото пространство като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция; като среда за социо-културна и образователна работа; като център за творчество и сътрудничество между деца, родители и учители;
- ✓ допълнително обучение по български език чрез проект по Национална програма;
- ✓ организиране на допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина, според интересите и заложите на децата.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ДГ:

1. Повишаване на качеството на предучилищното образование.
2. Развитие на системата за повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на детската градина като предпочитано място от децата.
4. Превенция на ранното напускане на децата от ЗПО.
5. Взаимодействие с родителската общност.
6. Участие в програми и проекти.
7. Подобряване външната и вътрешната среда на детската градина.

В отчета за изпълнение на стратегията за развитие на Детска градина „Радост“ и плана за действие към нея за учебната 2020/2021 г. са изведени конкретни мерки за повишаване на качеството на база доклада от проведеното самооценяване в детска градина „Радост“, гр. Севлиево за учебната 2020-2021 г., утвърден със заповед №РД – 09-252/22.06.2021 г. и приет с решение по т. 13 на педагогически съвет, протокол № РД-06-08/21.06.2021 г.

Те са:

- 1. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа в електронна среда при извънредно положение. 2021 – 2022 г.**
- 2. Стремез за пълен обхват на децата при работа в извънредно положение, чрез различни средства и форми за комуникация с родители. 2021 – 2022 г.**
- 3. Поощряване на деца, родители и персонал с морални награди. 2021 – 2022 г.**
- 4. Използване в обучението на децата на електронни образователни ресурси. 2021 – 2022 г.**
- 5. Разнообразяване на работата със заинтересованите страни /родителите и обществеността/ - активно участие в дейността на ДГ от тяхна страна, като учителите от групата организират: отворени врати, пикник с родители на спортна/здравословна тема, представяне на професии от родители, с цел кариерно ориентиране на децата; представяне на образователни ситуации на децата от желаещи родители. 2021 – 2022 г.**
- 6. Запознаване на децата с проекти от „Наука на сцената“ и въвеждането им като допълнителни форми на обучение. 2020 – 2022 г.**

7. Организиране на повече инициативи, свързани със спорт и спортни дисциплини. 2021 – 2022 г.

8. Подобряване и обновяване на материално-техническата база. 2020 – 2024 г.

9. Провеждане на повече занимания, в които да е застъпена работата с приложни материали и изработване на предмети. 2021 – 2022 г.г.

10. Организиране на квалификация на персонала на тема: „Ефективна работа с родителите“. 2020 – 2022 г.

IV. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ и на база мерките за повишаване на качеството от доклада от проведеното самооценяване в детска градина „Радост“ от комисията по качеството :

1. Повишаване на качеството на предучилищното образование.

1.1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, ориентирано към конкретни резултати.
- Повишаване на резултатите от диагностичната дейност на децата – ДОС за ПО.
- Поставяне основите на системата за вътрешно самооценяване и атестиране.
- Засилване на възпитателната работа с децата с оглед пълноценно личностно развитие.
- Стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на здравно и екологично възпитание, гражданска култура, физическа активност и спорт, интеркултура.
- Начални дигитални умения у децата.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, ИКТ в образованието на децата, проектна работа).

1.2. Дейности за постигане на целите:

- Приобщаващо образование, насочено към развитие потенциала на всяко дете. Обща и допълнителна подкрепа за децата.
- Ранно оценяване на децата от 3 г. до 3,6 г. чрез скрининг тест, одобрен от МОН и сертифицирани учители.

- Диагностициране на деца с обучителни затруднения и осигуряване на обща образователна подкрепа чрез допълнителен индивидуален план за развитие.
- Добра предварителна подготовка на учителите за образователния процес от предходните дни.
- Издигане качеството на обучение, повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Създаване на условия за изяви на децата сред обществеността и пред родителите.
- Диференциация на обучението според възрастови индивидуални особености на децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението:
- Използване на иновативни педагогични методи и форми на обучение – „учене чрез правене“, експериментиране, игра, дигитални средства и др.
- Засилване взаимодействието и сътрудничеството с родителската общност.
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.
- Засилване на възпитателната работа с децата с оглед пълноценно личностно развитие.
- Допълнителна подкрепа за деца от уязвими групи и предоставяне на равни възможности за ЗПО.
- Превенция и интервенция на ранното напускане на ДГ от деца за ЗПО и обхват на децата за ЗПО.

2. Развитие на системата за повишаване качеството на квалификационата дейност

2.1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
- Оптимизиране структурата на системата за квалификация.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя и персонала на ДГ.

2.2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител.
- Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен на всеки член от педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешната контролна дейност от директор и комисии; измерване на резултатите – анкети с родители, учители, помощник-възпитатели.
- Усъвършенстване на формите за контрол, самооценка за постигнати резултати.
- Портфолио на учителя. Подготовка за атестиране.
- Квалификация за атестиране и самооценяване; документооборот и архивиране за постоянната комисия; електронни ресурси.

3. Утвърждаване на детската градина като предпочитано място от децата.

3.1. Цели

- Развитие на дейностите, които не са дейност на детската градина и са насочени към развитие на творческия потенциал на децата.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на ДГ“Радост“.
- Поддържане на сайта на ДГ, публикуване на документи на педагогическия и обществения съвет, бланки, съобщения, постижения на учители и деца, предстоящо в ДГ, галерия със снимки.

3.2. Дейности за постигане на целите:

- Изпълнение на годишния план на ДГ, които е насочен към качествено образование и равен старт за училище при осигурени равни възможности за всички деца;
- Организиране, поощряване и своевременно информиране на учителите за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Организиране на спортна дейност.
- Разработване на проекти.
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

- Ориентиране на контрола към оценка и контрол на резултата чрез методическа подкрепа на кадрите.
- Мотивиране за иновации.

4. Превенция за ранното напускане на децата от ЗПП.

4.1. Цел: Спазване на Постановление № 100 и неговите изменения от 2019 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

4.2. Дейности за постигане на целите:

- Привличане и задържане на децата в детската градина.
- Внедряване на междуинституционална платформа: „Посещаемо и безопасно училище“ ;
- Ефективна работа на екипа за обхват на децата в ЗПО на ДГ;
- Засилване на сътрудничеството между учители и родители за увеличаване мотивацията на децата за посещение и обучение в ДГ;
- Спазване на алгоритъма за водене на отсъствията на децата от ЗП от учителите на групите. Мерки за обхват.
- Анализ на причините за допуснатите отсъствия на децата, както и на поведението им с цел превенция на тормоз и насилие;
- Повишаване квалификацията на учителите за работа с деца за обхват от уязвими групи;
- Засилване на връзката между учителя и детето, основаваща се на взаимно доверие и уважение;

5. Взаимодействие и сътрудничество с родителската общност.

5.1. Цели:

- Взаимодействие и партньорство с родителите при реализиране на образователния процес – планове на ниво група.
- Разчупване формите на взаимодействие и сътрудничество с родителите. Осигуряване на срещи с психолог.
- Консултации с родителите относно поведението и успеваемостта на децата, необходимост от обща и допълнителна подкрепа.

- Портфолио на детето – запознаване на родителите срещу подпис с постиженията на децата два пъти в учебно време – начало и край.

5.2. Дейности за постигане на целите:

- Иновативни начини за сътрудничество с родителите.
- Развитие дейността на Обществения съвет. Конституиране на нов състав на Обществен съвет.
- Създаване на информационна банка с актуални телефони на родителите от учителите.
- Електронен обмен на информация с родителите;
- Участие на родителската общност при обсъждане на въпроси, свързани с развитието на детската градина.
- Активно партньорство с родителските активи и Обществения съвет.
- Проучване мнението на родителите чрез анкети.

6. Участие в програми и проекти.

6.1. Цели:

- Засилване конкурентноспособността на детската градина.
- Подобряване на МТБ.

6.2. Дейности за постигане на целите:

- Разработване и представяне на проектни предложения по общински и национални програми.
- Проект схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ към ДФ „Земеделие“.
- Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ към МОН .
- НП „Успяваме заедно“ към МОН;
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ към МОН;
- Проект за ФВ и спорт ПМС №129 и други.

7. Подобряване на външната и вътрешна среда на ДГ

7.1. Цели:

- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на средата, подобряване на учебната и материална база, съгласно плана за действие и финансиране към стратегията.

7.2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобряване на външната среда:

- Търсене на възможности за подобряване условията в дворните пространства.
- Поддържане и изграждане на цветни петна в дворните пространства.
- Редовно почистване и преобоядисване на доброволен принцип с родителите;
- Поддържане в безопасност на уредите в дворните пространства.

Б. Подобряване на вътрешната среда:

- Ежеседмична подмяна на кърговете на децата;
- Обновяване на занимални и спални на децата;
- Обновяване на кабинетите в ДГ;
- Обновяване на техника и пособия свързани с хранене на децата;
- Поддръжка на МТБ – безопасна среда.

В. Поддържане на съвременна ИКТ среда:

- Въвеждане на електронен дневник;
- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Единна електронна програма „Щастливо детство“ .
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Поддържане на изградената ИКТ инфраструктура с цел повишаване ефективността на учебния процес и административната дейност.

- Развитие и поддържане на безжичната инфраструктура – договор с фирма.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на детската градина.

