



Детска градина „Радост”  
5400, гр.Севлиево, ул.”Здравец” №1; тел. 0675/ 3-28-46  
e-mail: [zdg.radost@abv.bg](mailto:zdg.radost@abv.bg), [www.dg-radost.org](http://www.dg-radost.org)

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**Цанка Ненчева**.....  
Директор на ДГ „Радост”

Заповед № РД – 09 - 501/14.09.2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**на изпълнението на дейностите от плана за действие към**  
**стратегията за развитие на Детска градина „Радост“**  
**за периода от 15.09.2021 г. до 14.09.2022 г.**

**ВЪВЕДЕНИЕ**

**В стратегията на образователната институция за периода 2020-2024 година са разписани следните насоки за нейната дейност:**

<b>Мото на ДГ е:</b>	<b>„ЗАЕДНО МОЖЕМ ПОВЕЧЕ!“</b>
<b>Основна ценност в ДГ „Радост“, Севлиево:</b>	<b>ДЕТЕТО – неговият живот, здраве, възпитание, образование и социализация.</b>

**1. МИСИЯ на ДГ е:**

Създаване на съвременна, сигурна и безопасна образователна среда, в условията на COVID-19, от екипа на детската градина, заедно с родителите и семейната общност, за личностно развитие на всяко дете, за да може то да придобие необходимата компетентност по ДОС за училищна готовност.

**2. ВИЗИЯ на ДГ е:**

Осигурени условия и подкрепяща среда за развитие на нравствения, познавателния, духовния и творческия потенциал на всяко дете от ДГ “Радост“, Севлиево, даващи му възможност за придобиване на необходимата съвкупност от компетентности чрез знания, умения и отношения за училищно обучение.

Утвърждаване на детската градина като модерна, конкурентноспособна и авторитетна институция, желана от деца и родители.

### **3. СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ПРИОРИТЕТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА СА:**

- Повишаване качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации; ефективност в педагогическите практики.
- Организиране на образователен процес чрез компетентностен подход по посока на резултата.
- Изграждане на безопасна, сигурна и позитивна образователна среда в детското заведение, осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор на детето и качествено предучилищно образование.
- Формиране на трайни навици за спазване на противоепидемичните мерки в условията на COVID - 19 от деца, родители, екип на детската градина и външни лица.
- Квалификация на екипа, даваща резултати за постигане на целите на тази стратегия.
- Демократично управление на образователната институция чрез комисии/работни групи, утвърждаващо я като социо-културен, възпитателен и методичен център за осъществяване на многостранни инициативи.

### **4. СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ и ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ са:**

**4.1. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ I. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес. Постигане на европейско качество на образованието чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.**

1. **Оперативна цел:** Осигуряване на възпитателно-образователен процес за цялостното развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от ключови компетентности: усвояване на българския език; основни умения в областта на математиката, природните науки и технологиите; дигитални компетентности; поставяне основите на умението за учене; даване на основни обществени и граждански компетентности; формиране на инициативност и предприемачество; физическа и спортна, културна и творческа компетентност, даваща възможност на детето за успешно преминаване към училищното образование. Използване на съвременни интерактивни методи и подходи в процеса на педагогическото взаимодействие. Създаване на образователни ресурси за подкрепа на родителите.

2. **Оперативна цел:** Ранно откриване на заложибите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието им. Създаване на условия за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и чрез дейности, които не са дейност на детската градина, според интереса на детето. Мотивиране на децата за личностна изява и постижения чрез подкрепа.
3. **Оперативна цел:** Участие в Национални програми и различни проекти, осигуряващи качествено обучение на децата и създаване на съвременна образователна среда.
4. **Оперативна цел:** Провеждане на образователния процес насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции.
5. **Оперативна цел:** Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете; на толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания. Осигуряване на равен достъп и старт на децата от уязвимите групи за училище. Намалване броя на неизвинените отсъствия на децата за задължителна подготовка, дистанционна подкрепа. Обхват на деца за ЗПО.
6. **Оперативна цел:** Прилагане на изградената система за превенция на насилието и агресията сред децата; за толерантност и работна среда между всички участници в ПО. Спазване на етичния кодекс на детската общност; механизма за противодействие на тормоза между децата и етичния кодекс на ДГ „Радост“ за участниците в образователния процес на детската градина. Прилагане на механизма за плавен преход и адаптация на новоприети деца в детската градина и подкрепа на техните родители.
7. **Оперативна цел:** Провеждане на междуинституционална политика по обхващане и задържане на децата/учениците в детската градина и в училището.
8. **Оперативна цел:** Проследяване постиженията на децата във всяка възрастова група в началото и в края на учебната година. Отразяване на постиженията на всяко дете в портфолио и запознаване на родителите с тях, срещу подпис.
9. **Оперативна цел:** Контрол и самоконтрол по посока на стратегическа цел I.

**4.2. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ II. Реализиране на квалификация, според нуждите на персонала, ориентирана по посока на на стратегическите цели, даваща реални резултати с децата чрез внедряване в практиката. Осигуряване на условия за „Учене през целия живот“**

1. **Оперативна цел:** Създаване на условия за развиваща професионална квалификация на педагогическите и непедагогическите специалисти, насочена към повишаване качеството на образователната услуга.

1. **Оперативна цел:** Участие в проекти към различни институции и по Национални програми, осигуряващи квалификация на персонала.
2. **Оперативна цел:** Осигуряване на междуинституционална, външна и вътрешноинституционална квалификация чрез споделяне на добри практики и проекти; чрез обучения, тренинги и практикуми. Внедряване на придобития опит в практиката.
3. **Оперативна цел:** Предаване на придобития опит от преминали квалификация учители на своите колеги. Мултиплициране на квалификацията: „От учители – за учители“.
4. **Оперативна цел:** Осигуряване на литература и материали за самообразование и подготовка.
5. **Оперативна цел:** Подготовка на институцията за кандидатстване за иновативна детска градина с насоченост към наука за деца в областта на природо-научните направления чрез експериментална дейност.
6. **Оперативна цел:** Контрол и самоконтрол по посока на стратегическа цел II.

#### **4.3. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ III. Осигуряване на безопасна, сигурна и съвременна среда за възпитание, обучение и труд в детската градина. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина**

1. **Оперативна цел:** Подобряване на материално-техническата база.
2. **Оперативна цел:** Подобряване на учебната база.
3. **Оперативна цел:** Осигуряване на строг пропускателен и противоепидемичен режим на работа в условията на COVID -19.
4. **Оперативна цел:** Осъществяване на работа от разстояние с родители и персонал в условията на необходимо спазване на дистанция, чрез електронни платформи за провеждане на общи събрания, педагогически съвети и обществени съвети; родителски срещи и консултации.
5. **Оперативна цел:** Поддържане на качествено видеонаблюдение.
6. **Оперативна цел:** Проиграване на планове за евакуация и сигурност.
7. **Оперативна цел:** Поддържане на висока хигиена и притивоепидемичен режим в детската градина при спазване на мерки от МЗ/РЗИ в условията на COVID 19.
8. **Оперативна цел:** Контрол и самоконтрол по посока на стратегическа цел III.

#### **4.4. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ IV. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество с обществени институции и организации**

1. **Оперативна цел:** Мотивиране на родителите, от страна на учителите, чрез различни стимули за организиране на съвместни инициативи с цел повишаване компетентността на децата и подготовката им за училище чрез

## Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)

---

изграждане на партньорски взаимоотношения и доверие към детската градина: празници и развлечения; организиране на конкурси за деца и родители; отворени врати в различни режимни моменти; пикник с родители на спортна/здравна тематика; представяне на професии, с цел кариерно ориентиране на децата; предоставяне на възможност на желаещи родители за провеждане на ситуации, когато ДГ не е в противоепидемичен режим; консултации с родителите; подкрепа от психолог и др. При условията на COVID 19 тези дейности се осъществяват в електронна среда.

2. **Оперативна цел:** Изграждане на различни начини за електронно общуване с родителите с цел информираност и подкрепа в условията на притивоепидемични мерки; наложителна дистанционна подкрепа или карантиниране.
3. **Оперативна цел:** Създаване на условия за обучение /практикуми за родители по теми, които ги интересуват.
4. **Оперативна цел:** Укрепване на връзките между детската градина и всички образователни, културни и обществени институции.Трайни партньорски отношения със СУ“Васил Левски“, Второ основно училище, Исторически музей , всички общински детски градина, Училищно настоятелство – Севлиево.
5. **Оперативна цел:** Организиране на различни празници с цел представяне пред обществеността, медиите и родителите. Поддържане имиджа на институцията. Привличане и задържане на деца и родители.
6. **Оперативна цел:** Контрол и самоконтрол по посока на стратегическа цел IV.

### ОТЧЕТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ДЕЙНОСТИТЕ ОТ ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“ ЗА ПЕРИОДА ОТ 15.09.2021 Г. ДО 14.09.2022 Г.

#### I. Резултати от изпълнението на целите и задачите на стратегията на детската градина и годишния план за учебната 2021/2022 г.:

1. **Повишено е качеството и ефективността на образователния процес чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му както следва:**

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

---

- ✓ Осигурен е възпитателно-образователен процес за цялостното развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от ключови компетентности чрез въвеждане на компетентностния подход при работа с децата. Използват се от педагогическия колегия съвременни интерактивни методи и подходи в процеса на педагогическото взаимодействие. Създават се образователни ресурси от учителите за подкрепа на родителите при работа от разстояние в затворените Фейсбук групи. Премината е тематична проверка за създаване на кратки образователни ресурси за родителите;
- ✓ Педагогическата колегия работи ефективно за ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на тяхното развитие. Създадени са условия за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и чрез дейности, които не са дейност на детската градина, според интереса на детето, но поради извънредното положение с цел спазване на разписаните мерки те бяха прекратени. След отмяна на мерките през месец май и юни се провеждаше като допълнителна услуга – народни танци. Мотивират се децата за личностна изява и постижения чрез подкрепа от страна на учителите;
- ✓ Екипът на ДГ участва в Национални програми и различни проекти, осигуряващи качествено обучение на децата и създаване на съвременна образователна среда / проект АПСПО, НП „Успяваме заедно“, модул 1 „Хубаво е в ДГ“, спортен проект по ПМС , схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“/;
- ✓ Провежда се образователен процес, насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции от всяка група в ДГ;
- ✓ Формирана е толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете; толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания. Осигурен е равен достъп и старт на децата от уязвимите групи за училище. Неизвинените отсъствия на децата за задължителна подготовка са сведени до минимум. Няма родители на които да са спрени семейните помощи. Осъществява се дистанционна подкрепа за отсъстващите деца като се предоставят на родителите електронни материали за работа от разстояние и материали на хартиен носител. Постигнат е пълен обхват на деца за ЗПО в района на детската градина. Детската градина приключи учебната година с максимален обхват на децата – 224 деца;

- ✓ Прилага се изградената система за превенция на насилието и агресията сред децата; за толерантност и работна среда между всички участници в ПО. Спазва се етичния кодекс на детската общност; механизма за противодействие на тормоза между децата и етичния кодекс на ДГ „Радост“ за участниците в образователния процес на детската градина. Прилага се механизма за плавен преход и адаптация на новоприети деца в детската градина и подкрепа на техните родители както и модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина, който е част от Правилника за дейността на детската градина - <https://www.dg-radost.org/priem-na-detza-v-dg/uspiavame-zaedno>;
- ✓ Провежда се междуинституционална политика по обхващане и задържане на децата/учениците в детската градина и в училището. Убеждава се всеки родител за необходимостта от посещение на ДГ от детето. Средната посещаемост на ДГ през учебно време е висока – 18 деца на група. През неучебно време е осигурена ДГ за нуждаещите се деца през месец юли и август като поетапно работеха сграда 1 и 2. През тези летни месеци ДГ се посещаваше средно от 85 деца. А през месец юни 2022 детската градина работи с пълен капацитет като прие новите първи групи за учебната 22/23 г. ;
- ✓ Проследяват се постиженията на децата във всяка възрастова група в началото и в края на учебната година. Отразяват се постиженията на всяко дете в портфолио и се запознават родителите с тях, срещу подпис;
- ✓ Извършва се контрол и самоконтрол.

**2. Реализирана е квалификация, според нуждите на персонала, ориентирана по посока на стратегическите цели, даваща реални резултати с децата чрез внедряване в практиката. Осигурени са условия за „Учене през целия живот“ на персонала на детската градина както следва:**

- ✓ Създадени са условия за развиваща професионална квалификация на педагогическите и непедагогическите специалисти, насочена към повишаване качеството на образователната услуга;
- ✓ Всеки педагогически специалист има придобит квалификационен кредит за учебната 21/22 г.
- ✓ Организиран е тимбилдинг на целият екип през месец май 2022 г. и обучение за работа в екип и справяне с конфликтни ситуации.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

---

- ✓ Придобитият опит от преминали квалификация учители се предава на колегите своевременно. Осъществява се мултиплициране на квалификацията: „От учители – за учители“;
- ✓ Осигуряват се литература и материали за самообразование и подготовка на екипа на ДГ;
- ✓ Извършна се контрол и самоконтрол.

**3. Осигурена е безопасна, сигурна и съвременна среда за възпитание, обучение и труд в детската градина. Осигурена е стабилност, ред и защита на децата в детската градина както следва:**

- ✓ Извършва се целогодишно подобряване на материално-техническата база;
- ✓ Извършва се целогодишно подобряване на учебната база;
- ✓ Осигурен е строг пропускателен и протиепидемичен режим на работа в условията на COVID -19;
- ✓ Поддържа се качествено видеонаблюдение;
- ✓ Извършва се два пъти годишно проиграване на планове за евакуация и сигурност;
- ✓ Поддържа се много висока хигиена и притиепидемичен режим в детската градина при спазване на мерки от МЗ/РЗИ в условията на COVID 19. Във всяка детска група има бактерицидна лампа, която се използва по инструкции от помощник-възпитателите с цел пълна дезинфекция след изпращане на децата;
- ✓ Извършва се контрол и самоконтрол .

**4. Осъществено е отлично взаимодействие с родителската общност. Реализира се сътрудничество с обществени институции и организации както следва:**

- ✓ Учителите мотивират родителите чрез различни стимули за организиране на съвместни инициативи с цел повишаване компетентността на децата и подготовката им за училище чрез изграждане на партньорски взаимоотношения и доверие към детската градина: празници и развлечения; организиране на конкурси за деца и родители; отворени врати в различни режимни моменти в двора на детската градина; пикници с родителите на спортна/здравна тематика; представяне на професии, с цел кариерно ориентиране на децата; предоставена е възможност на желаещи родители за провеждане на ситуации, когато ДГ не е в протиепидемичен режим; осъществяват се ежедневни консултации с родителите; осигурена е подкрепа от психолог и на всеки родител и дете в нужда. В условията на COVID -19 всички тези дейности се осъществяват в електронна среда или на открито;
- ✓ Изградени са различни начини за електронно общуване с родителите с цел информираност и подкрепа в условията на притиепидемични мерки; осигурена е дистанционна подкрепа или карантиниране;



**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

- ✓ Създадени са условия за обучение/практикуми за родители по теми, които ги интересуват;
- ✓ Укрепени са връзките между детската градина и всички образователни, културни и обществени институции. Създадени са трайни партньорски отношения със СУ“Васил Левски“, с Второ основно училище, а с Исторически музей бяха проведени множество празници и инициативи. Детската градина работи екипно с всички детски градина на областно ниво. ДГ работи успешно с Училищно настоятелство – Севлиево;
- ✓ Организиран са различни празници през учебната година с цел представяне пред обществеността, медиите и родителите. Поддържа се имиджа на институцията. Привличат се и се задържат деца и родители.
- ✓ Извършва се контрол и самоконтрол.

**II. Дейностите, чрез които се реализираха целите, основните задачи и приоритетите на детската градина през учебна 2021/2022 г. година бяха:**

**1. Обхват на децата. Повишаване на обхвата и превенция на отпадащите деца:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Изпълнено в срок</b>	<b>Извършено е от:</b>	<b>Резултати</b>
1.	Реализира се Програма за предоставяне равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи на ДГ „Радост“ за учебната 2021/2022 година	15.09.21 г. – до настоящия момент	Педагогическите специалисти	Повишен е обхвата. Извършена е превенция на отпадането на деца.
2.	Реализирана е програма за превенция на ранното напускане на децата от ДГ, утвърдена със Заповед № РД-09-18/15.09.2021 г. на директора.	15.09.21 г. – до настоящия момент	Педагогическите специалисти	Повишен е обхвата. Извършена е превенция на отпадането на деца. Повишен е броя на записаните деца в ДГ на 224 в края на учебната година.
3.	Реализирани са Мерките за повишаване качеството на образователния процес, утвърдени със Заповед № РД-09-	15.09.21 г. - до настоящия момент	Педагогическите специалисти Обществен съвет	Повишен е обхвата. Извършена е превенция на отпадането на деца.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

	20/15.09.2021 г. на директора. Обсъжда се качеството на образователната услуга на всеки педагогически съвет и съвещание.			
4.	Реализиране на проект BG05M2OP001-3.005-0004-C01 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по оперативна програма “Наука за образование и интелигентен растеж“ по Дейност 1 „Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи“	15.09.2021 г. – 31.05.2022 г.	Обхванати деца: 43, разпределени по възрастови групи с преподаватели: ст. учител М. Гоцова, и учители, С. Косева, С. Тодорова, С. Григорова, Ива Лалева и В.Йорданова	Осигурено е допълнително обучение по БЕЛ. Повишен е обхвата и превенция на отпадането на деца. Социално приобщаване. Осигурен е равен старт и равни възможности за всички деца.
5.	Реализиране на Национална програма на МОН „Успяваме заедно“ Модул 1. „Хубаво е в ДГ“	15.09.21 г. – 15.06.22 г.	Педагогически специалисти на новите групи за учебна 2021/2022 г. и психолог Инна Мичева	Изградена е подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна и интерактивна среда за децата за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейната среда към детската градина.
6.	Учителите изготвяха всеки месец справка за отсъствията на децата от групите за ЗПО.  Вписвани са всеки месец до 4-то число отсъствията на децата в системата АДМИН/НЕИСПУО.	15.09.2021 г. – 31.05.22 г.	Педагогически специалисти; Директор; ЗАС	Повишен е обхвата. Извършена е превенция на отпадането на деца.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

**2. Информация и документи в предучилищното образование, осигуряване на познавателни книжки за децата:**

- 2.1. Информацията и документите в детската градина се водят, съгласно изискванията на НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
- 2.2. Осигурени бяха учебни помагала на групи за задължителна подготовка за безвъзмездно ползване както следва:

Сграда	Име на групата	Възрастова група	Издателство и дидактична система	Познавателни книжки
основна	„Слънце“	I	изд. „Бит и техника” ООД; познавателни книжки „Златно ключе“	1. ”Играя, за да зная” – познавателна книжка по БЕЛ 2. „ Математиката е лесна, даже интересна!” познавателна книжка по математика. 3. ”Откриватели” – познавателна книжка по ОС. 4. ”Малко криво, но красиво” – познавателна книжка по ИИ. 5. ”Малчугани майсторани” – познавателна книжка по КТ. 6. ”Пея, танцувам и играя” – познавателна книжка по Музика. 7. Портфолио за постиженията на детето.
филиал	„Смехурани“	I	изд. на „Просвета – София” АД дидактична система за предучилищно образование „Чуден свят	1.Чуден свят – Български език и литература 2. Чуден свят – Математика 3. Чуден свят –Околен свят 4. Чуден свят – Изобразително изкуство 5. Чуден свят – Конструирание и технологии

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

основна	„Звездичка“	II - ЗПО	изд. „Бит и техника” ООД; <b>познавателни книжки „Златно ключе“</b>	1.Играя за да зная – БЕЛ 2.Откриватели –ОС 3. Математиката е лесна даже интересна 4.Пея, танцувам и играя – музика 5. Малко криво , но красиво – ИИ 6.Малчугани майсторани - КТ
филиал	„Мики Маус“	II - ЗПО	<b>изд. на „Просвета – София” АД дидактична система за предучилищно образование „Чуден свят</b>	1.Чуден свят – Български език и литература 2. Чуден свят – Математика 3. Чуден свят –Околен свят 4. Чуден свят – Изобразително изкуство 5. Чуден свят – Конструиране и технологии 6. Чуден свят –Игри по всички образователни направления
основна	„Мечо Пух“	III – ЗПО	изд. „Бит и техника” ООД; <b>познавателни книжки „Златно ключе“</b>	1. ”Играя, за да зная” – познавателна книжка по БЕЛ - първа част. 2. ”Играя, за да зная” – познавателна книжка по БЕЛ - втора част. 3. „ Математиката е лесна, даже интересна!” познавателна книжка по математика. 4. ”Откриватели” – познавателна книжка по ОС. 5. ”Малко криво, но красиво” – познавателна книжка по ИИ. 6. ”Малчугани майсторани” – познавателна книжка по КТ. 7. ”Пея, танцувам и играя” – познавателна книжка по Музика. 8. Портфолио за постиженията на детето.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

филиал	„Бон-Бон“	III – ЗПО	изд. на „Просвета – София” АД <b>дидактична система за предучилищно образование „Чуден свят</b>	1.Чуден свят – Български език и литература 2. Чуден свят – Математика 3. Чуден свят –Околен свят 4. Чуден свят – Изобразително изкуство 5. Чуден свят – Конструирание и технологии 6. Чуден свят –Албум по конструирание и технологии
основна	„Барбарони“	IV - ЗПО	Изд. СД „ВТ – КОМС – Издателство Слово – Крусев и сие <b>дидактична система „Моливко“</b>	1.ОН-БЕЛ-Познавателна книжка „Моливко-Играя и зная“-В.Петрова 2.ОН-Математика-Познавателна книжка „Моливко-Играя и зная“-Д.Гълъбова 3.ОН-Околен свят-Част 1 и Част2 „Моливко-Играя и зная“-П.Конакчиева 4.ОН-Изобр.изкуство-„Моливко-Играя и зная“-Д.Гълъбова 5.ОН-Музика-„Моливко-Играя и зная“-Т.Гаврова 6.ОН-КТ-„Моливко-Играя и зная“-Р.Гайдова
филиал	„Усмивка“	IV - ЗПО	Изд. СД „ВТ – КОМС – Издателство Слово – Крусев и сие <b>дидактична система „Моливко“</b>	1. Моливко играя и зная Български език и литература 2. Моливко играя и зная Математика 3. Моливко играя и зная Околен свят част 1 4. Моливко играя и зная Околен свят част 2 5. Моливко играя и зная Изобразително изкуство 6. Моливко играя и зная Конструирание и технологии 7. Моливко играя и зная Музика

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

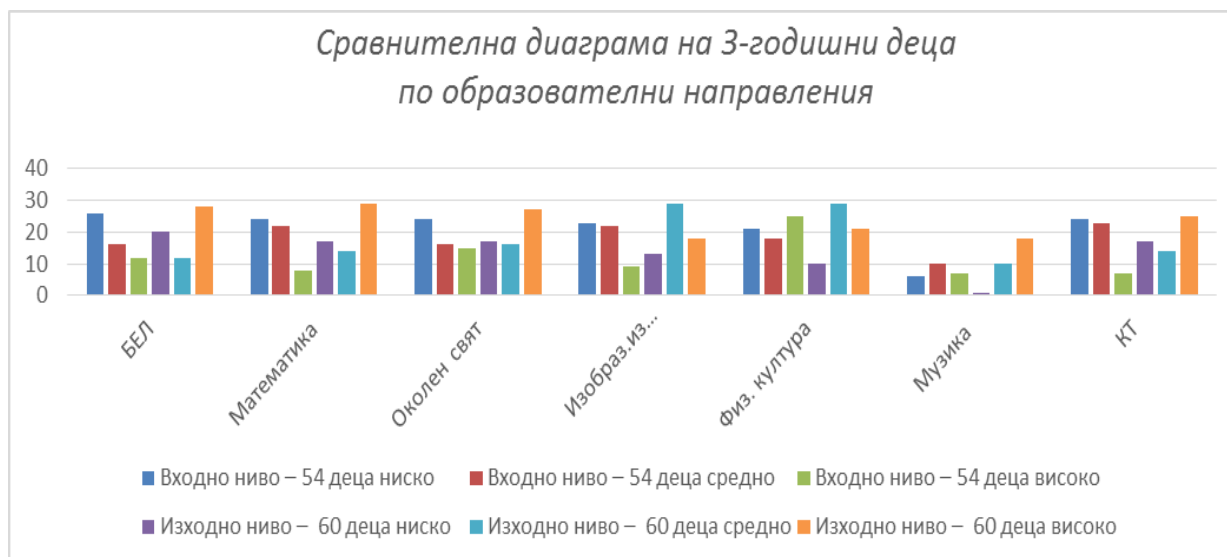
**3. Планиран и реализиран прием за учебната 2021/2022 г.**

Планиране		Реализиране		
Брой групи	Брой деца	Брой групи	Брой деца	От дата
8	210	8	214	15.09.2021 г.
8	210	8	225	31.05.2022 г.

**4. Качество на педагогическото взаимодействие по отделните образователни направления, съгласно ДОС от Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование:**

**Първа възрастова група - 3 годишни деца ДГ „Радост”**

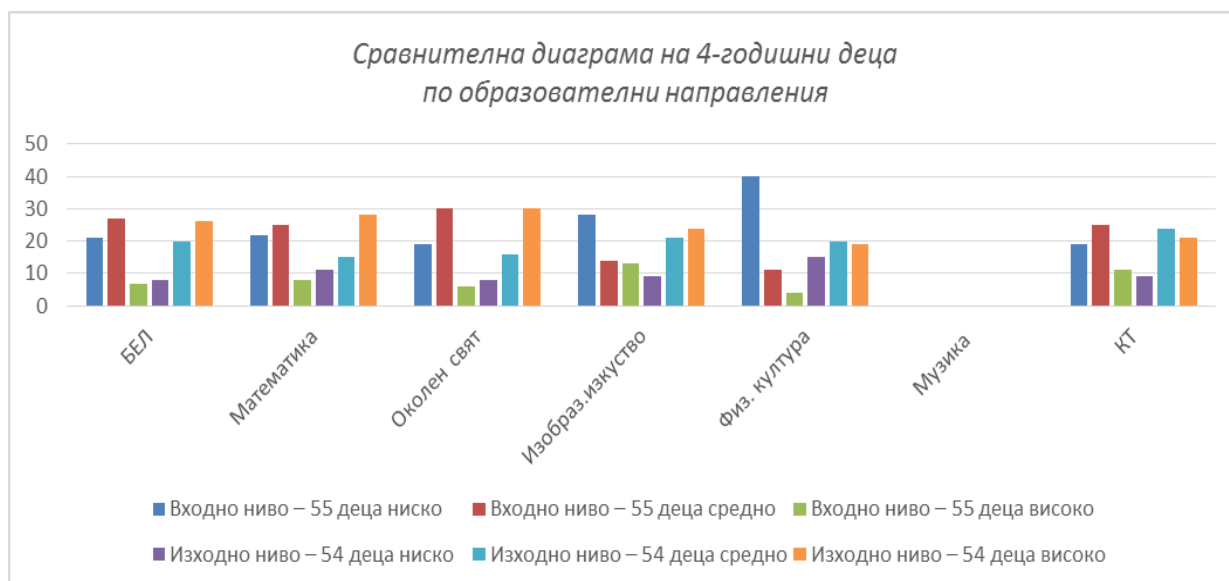
Образователно направление	Входно ниво – 54 деца			Изходно ниво – 60 деца		
	ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	26	16	12	20	12	28
Математика	24	22	8	17	14	29
Околен свят	24	16	15	17	16	27
Изобраз.изкуство	23	22	9	13	29	18
Физ. култура	21	18	25	10	29	21
Музика	6	10	7	1	10	18
КТ	24	23	7	17	14	25



**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

**Втора възрастова група - 4 годишни деца ДГ „Радост”**

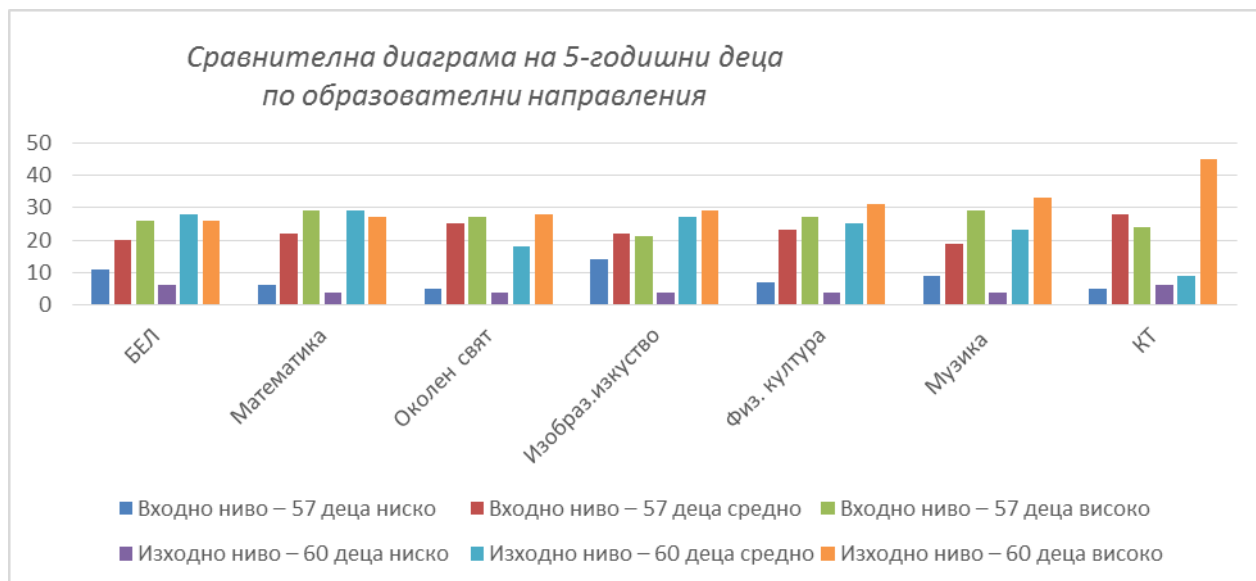
Образователно направление	Входно ниво – 55 деца			Изходно ниво – 54 деца		
	ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	21	27	7	8	20	26
Математика	22	25	8	11	15	28
Околен свят	19	30	6	8	16	30
Изобраз.изкуство	28	14	13	9	21	24
Физ. култура	40	11	4	15	20	19
Музика						
КТ	19	25	11	9	24	21



**Трета възрастова група 5 годишни деца ДГ „Радост”**

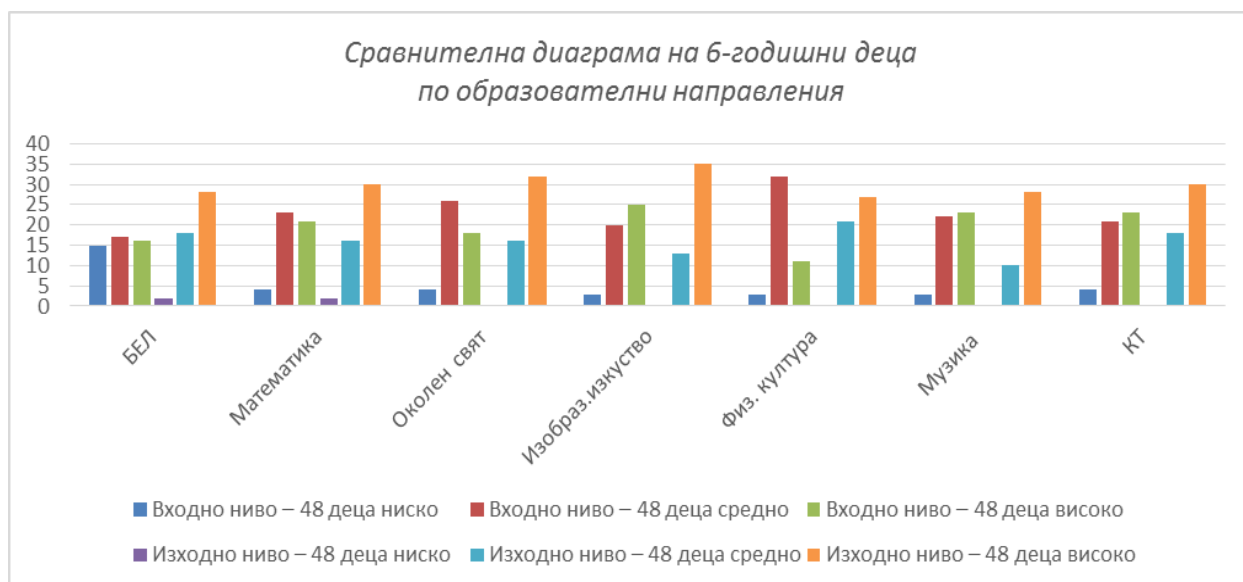
Образователно направление	Входно ниво – 57 деца			Изходно ниво – 60 деца		
	ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	11	20	26	6	28	26
Математика	6	22	29	4	29	27
Околен свят	5	25	27	4	18	28
Изобраз.изкуство	14	22	21	4	27	29
Физ. култура	7	23	27	4	25	31
Музика	9	19	29	4	23	33
КТ	5	28	24	6	9	45

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**



**Четвърта възрастова група 6 годишни деца ДГ „Радост“**

Образователно направление	Входно ниво – 48 деца			Изходно ниво – 48 деца		
	ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	15	17	16	2	18	28
Математика	4	23	21	2	16	30
Околен свят	4	26	18	0	16	32
Изобраз.изкуство	3	20	25	0	13	35
Физ. култура	3	32	11	0	21	27
Музика	3	22	23	0	10	28
КТ	4	21	23	0	18	30





**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

**5. Социализиране и приобщаване на децата в социален риск и децата със СОП.**

<i>№</i>	<i>Дейност</i>	<i>Срок, в който е извършено</i>	<i>Извършено е от:</i>	<i>Постигнати резултати</i>
1.	Изграден е Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието /заповед № РД-09-03/15.09.2021г./- за сътрудничество и координиране на работата на териториалните структури на органите за закрила на детето при случаи на деца, жертва на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенции; за изпълнение на плана и прилагане на механизма за превенция на тормоза между децата в ДГ. При нужда се провеждат заседания.	15.09.21 г.- 14.09.2022	Координационен съвет : Председател: Ивелина Тодорова; Членове: Инна Мичева-психолог; Валентина Хараланова – ст.учител и ; Силвия Тодорова-учител;  Под контрола на Директора	Осигурен е равен достъп и качествено образование. Приобщени са деца в социален риск.
2.	Изготвени бяха доклади, съгласно писма на Дирекция „Социално подпомагане“/Закрила на детето. Осъществена е съвместна дейност с Общностен център – Севлиево. Подкрепа на децата от психолог, социални работници. Обучаваха се деца със СОП – 3 броя	15.09.21 г.- 14.09.22 г.	Педагогически специалисти, Директор	Осигурен е равен достъп и качествено образование. Приобщени са деца в социален риск.
3.	Обработени и съхранени са документите на всяко дете, за което е формиран и работи екип за подкрепа за личностното развитие.	31.06.2022 г.	Педагогически специалисти	Осигуряван е на равен достъп и качествено образование. Приобщаване на деца в социален риск.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

*6. Целодневна организация на дейностите в детската градина е осигурена от двама учителя и един помощник-възпитател на група при спазване на следната дневна организация на педагогически взаимодействия:*

**Целодневна организация на деня през учебното време  
от 15.09.2021 г. до 31.05.2022 г. беше:**

Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Часови интервал			
	I група	II група	III група	IV група
Прием на децата (дейност по избор, разговори, игри, индивидуална работа и др.) – ДФ	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15
Утринна гимнастика – ДФ	8.15 - 8.25	8.15 - 8.25	8.15 - 8.30	8.15 - 8.30
Закуска- ДФ	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение -ОФ	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Подвижни игри- ДФ	9.20 -9.40	9.20 -9.40	9.30 – 9.45	9.30 – 9.45
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение - ОФ	9.40 -10.00	9.40 -10.00	9.45 – 10.15	9.45 – 10.15
Междинна подкрепителна закуска - ДФ	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение –ОФ или ДФ		10.30 – 10.50	10.30– 11.00	10.30– 11.00
Игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, експерименти, допълнителни дейности срещу заплащане, проектна дейност - ДФ	10.30– 11.45	10.50– 12.00	11.00– 12.30	11.00– 12.30
Обяд - ДФ	11.45 – 13.00	12.00 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Следобеден сън	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Следобедно раздвижване – ДФ, народни хора	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Следобедна подкрепителна закуска- ДФ	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Педагогически ситуации,	16.10 –	16.10 –	15.40 –	15.40 –

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

<b>съобразно седмичното разпределение - ОФ</b>	16.30	16.30	16.10	16.10
<b>Допълнителни дейности срещу заплащане, творчески игри, игри с правила, дейност по избор, индивидуална работа, проектна дейност, игри на двора, разговори с деца и родители, изпращане на децата - ДФ</b>	16.30 – 18.30	16.30 – 18.30	16.10 – 18.30	16.10 – 18.30

**Целодневна организация на деня през неучебното време от 01.06.2021 г. до 14.09.2022 г. беше както следва:**

<b>Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие</b>	<b>Часови интервал</b>			
	<b>I група</b>	<b>II група</b>	<b>III група</b>	<b>IV група</b>
<b>Прием на децата, дейности по избор на децата, игри на открито</b>	6.30 – 8.20	6.30 – 8.20	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15
<b>Утринна гимнастика</b>	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30
<b>Закуска</b>	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
<b>Педагогическа ситуация-допълнителна форма</b>	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
<b>Подвижни игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, творчески игри, експерименти; проектна дейност, организирана от учителя</b>	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
<b>Междинна подкрепителна закуска</b>	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30
<b>Игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, експерименти, проектна дейност</b>	10.30 – 11.45	10.30 – 12.00	10.30 – 12.30	10.30 – 12.30
<b>Обяд</b>	11.45 – 13.00	12.00 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
<b>Следобеден сън</b>	13.00 –	13.00 –	13.00 –	13.00 –

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

	15.30	15.30	15.00	15.00
<b>Следобедно раздвижване,</b>	15.30 –	15.30 –	15.00 –	15.00 –
	15.40	15.40	15.30	15.30
<b>Следобедна подкрепителна закуска</b>	15.40 –	15.40 –	15.30 –	15.30 –
	16.00	16.00	15.45	15.45
<b>Педагогическа ситуация- допълнителна форма</b>	16.00 –	16.00 –	15.45 –	15.45 –
	16.20	16.20	16.15	16.15
<b>Творчески игри, игри с правила и други свободно реализирани дейности по избор (открито и на закрито)</b>	16.20 –	16.20 –	16.15 –	16.15 –
	18.30	18.30	18.30	18.30

**7. Квалификационни дейности в образователната институция:**

През учебната 2021/2022 учебна година квалификационната дейност беше насочена към изпълнение на заложените в плана за работа **основни цели:**

- Квалификация на педагогическите кадри на ДГ „Радост“, Севлиево, съобразно изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – въвеждаща и продължаваща.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.
- Квалификация насочена към повишаване на резултата в пряката работа.
- Създаване на мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания на държавната политика. Прилагане на придобитата квалификация в практиката. Споделяне на придобитата квалификация с колегите.
- „Учене през целия живот“ – повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и желанието му.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

---

Основните задачи, които си бяхме поставили и са реализирани:

- Организирана е вътрешна и външна квалификация през учебната 2021/2022 година за покриване на констатираните дефицити.
- Повишена е компетентността на учителите във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба №15/2019 г.
- Организирана е въвеждаща квалификация на двама учители чрез учители-наставници.
- Стимулирани са учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работа с децата чрез ефективно използване на съвременни информационни технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.
- Създадени са условия за делова и хуманна атмосфера; за откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Квалификационната дейност съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от децата с цел придобиване на компетентности по ДОС за ПО и развиване уменията им за решаване на проблеми.
- Създадени са условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес в центъра на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.

Повишаването на квалификацията на учителите, директора и другите педагогически специалисти се провежда при спазване на чл.221- чл.226 от ЗПУО и чл.46; чл.47,т.2 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

**Квалификацията в ДГ се провеждаше на две нива:**

I. Ниво детска градина – вътрешноинституционална квалификационна дейност:  
въвеждаща и продължаваща – чл.45 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

**1. Въвеждаща квалификация:**

Методически и административно се подпомагаха новите учители чрез въвеждаща квалификация:

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

---

Използвахме различни форми на въвеждаща квалификация :

- Консултации и събеседване относно: вътрешно нормативни разпоредби – правилници на ДГ и планове; планиране, организиране и провеждане на образователния процес, структура на педагогическата ситуация; разработване и изпълнение на документи, свързани с дейността на институцията; методическо и административно подпомагане при изпълнение на задълженията им;
- Практикуми за водене и съхраняване на задължителна документация; оценяване и анализиране напредъка на децата за придобиване на ключови компетентности;
- Споделяне на добри педагогически практики;
- Разговори по наблюдавания режимен момент, проведен от учителя-наставник;
- Он-лайн вътрешно обучение чрез електронни ресурси.

2. Продължаваща квалификация:

Проведохме вътрешноинституционална продължаваща квалификация по чл.45, ал.1, т.2; чл.46 и чл.47 от Наредба №15/2019 г както следва:

Тема на провеждане	Квалификационна форма	Участници	Брой часове /академични/
„Успешно взаимодействие детска градина – семейство”	Лекция, презентация	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	<b>2 часа</b>
„Активни форми и методи на работа с родители”	Лекция	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	<b>2 часа</b>
„Намали, рециклирай, използвай	Лекция, презентация	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по	<b>2 часа</b>

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

повторно”		музика	
<b>„Съвременни аспекти на взаимодействие семейство – детска градина”</b>	он-лайн вътрешно обучение Чрез електронни ресурси	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	<b>2 часа</b>
<b>„ Заедно в името на детето“</b>	ВОП Чрез електронни ресурси	Директор 4 - ст.учители 4 - учители	<b>3 часа</b>
<b>„Как да общуваме с родителите и да ги мотивираме“</b>	Лекция Чрез електронни ресурси	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	<b>2 часа</b>
<b>„Техники за преодоляване междуличностните конфликти“</b>	Тренинг и ролеви игри	Директор Психолог 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	<b>2 часа</b>
<b>Тренинг и ролеви игри</b>	Тренинг и ролеви игри	Директор Психолог 9 - ст.учители 7 - учители 1 – мед.сестра	<b>2 часа</b>
<b>“Ефективни модели на взаимодействие между предучилищните</b>	Лекция	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	<b>2 часа</b>

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

заведения, децата и родителите”			
„Иновативни практики в детска градина”	Лекция	Директор 9 - ст.учители 7 – учители 1 – учител по музика	<b>2 часа</b>
„Как да обърнем тренда в Детските градини?”	Обмяна на опит	Директор 9 - ст.учители 7 – учители 1 – учител по музика	<b>2 часа</b>
„ Заедно в името на детето“	ВОП Чрез електронни ресурси	Директор 5 - ст.учители 3 - учители	<b>3 часа</b>
Практикум и ролеви игри	Тренинг и ролеви игри	Директор Психолог 6 - ст.учители 3 - учители	<b>4 часа</b>

II. Външна квалификационна дейност с получени кредити.

Тема	Дата/ продължително ст	Брой кредит и	Обучаем
„Иновативни подходи за реализиране на електронни езикови упражнения в детската	11.11.2021 г. – 12.11.2021 г.	1	1 – учител: Виржиния Йорданова



**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

градина и начален етап” ТУ гр.Варна			
„Учители и родители – съмишленици в предучилищното образование на децата” Издателство „Просвета”	05.02. – 12.03.2022 г.	1	2 учители: Мадлена Гоцова, Ивелина Петкова
„Най – новите информационни технологии в процеса на обучение” Издателство „Просвета”	12.03. – 13.04.2022 г.	1	4 учители: Мадлена Гоцова, Ивелина Петкова, Соня Григорова, Силвия Косева
БДП „Методика на обучението по БДП“ „Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП”	30.04.2022 г.	2	4 - учители
„Проследяване на постиженията в детското развитие” „Изкуства БГ” ЕООД	05-06.02.2022 г.	1	2 - учители: Мадлена Гоцова, Ивелина Тодорова
Водещи образователни приоритети в дейностите по изобразително изкуство за деца в предучилищна възраст(3-7 годишни)(одобрена със заповед № РД 09- 1123/04.07.2018 г. на МОН) БИТ И ТЕХНИКА ООД Варна	29.01.2022 г 20.02.22 г. 26.02.22 г.	1	1 - ст.учител: Ивелина Тодорова 2 – учител: Соня Григорова, Силвия Косева 1 – учител: Ивелина Петкова

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

<p><b>„Интерактивни методи и форми за реализиране на позитивно възпитание в детската градина” БИТ И ТЕХНИКА ООД Варна</b></p>	<p>05.02.2022 г. 12.02.2022 г. 19.02.2022 г.</p>	<p>1</p>	<p>1 - учители: Мадлена Гоцова 2 - учители: Силвия Косева ,Татяна Петрова 1 – учител: Ваня Пенева</p>
<p><b>“Водещи образователни приоритети в дейностите по изобразително изкуство за деца в предучилищна възраст (3-7 годишни)” БИТ И ТЕХНИКА ООД Варна</b></p>	<p>20.02.2022 г.</p>	<p>1</p>	<p>2 - учители: Соня Григорова, Силвия Косева</p>
<p><b>„ Настолни игри ХАБА – иновативем метод за постигане на практически резултати за приобщаване, социализация и разпознаване на емоции при деца от 3 до 10 години”</b></p>	<p>12 и 14.04.2022 г.</p>	<p>1</p>	<p>4-учители: Мадлена Гоцова Силвия Тодорова, Ива Лалева и Ивелина Петкова</p>
<p><b>Направление 1. Иновативни методи на преподаване с тема: „Киберсигурност, дигитално гражданство за учители и превенция на рисковете за децата в мрежата“ по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“</b></p>	<p>.08.2021 г. – 29.08.2021 г</p>	<p>3</p>	<p>7 учителя и директора 1. Детелина Винева– старши учител; 2. Светлана Недялкова – старши учител; 3. Миронка Христова – старши учител; 4. Аничка Асенова – старши учител; 5. Соня Григорова – учител; 6. Ива Лалева – учител; 7. Силвия Тодорова – учител.</p>

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

<p><b>Направление 1.</b> <b>Иновативни методи на преподаване с тема:</b> <b>"Използване и създаване на електронни ресурси и учебници с отворен код"</b> <b>по проект</b> <b>„Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ - ОРАК</b></p>	<p>20.08.2021 г. – 22.08.2021 г.</p>	<p>3</p>	<p>4 учителя: 1. Светлана Христова – старши учител; 2. Валентина Хараланова – старши учител; 3. Виктория Христова – учител; 4. Силвия Косева – учител.</p>
<p><b>Майсторски клас:</b> <b>„Иновации и отговорности в дигиталния свят с децата“</b></p>	<p>08.06.-09.06.2022</p>	<p>1</p>	<p>Директора</p>
<p><b>„Управление на Образователната институция в условията на криза“ към НЦПКПС</b></p>	<p>01.08.-03.08.2022</p>	<p>1</p>	<p>Директора</p>

**Силни страни:**

- Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
- Мотивирани педагогически специалисти за квалификационна дейност.
- В резултат на обученията учителите обогатиха професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност.
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на ДГ.
- Подобрена е екипната работа между педагогическите специалисти.
- Реализирана е обмяна на добри практики вътре в колектива.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

- Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.
- Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

*Проведени обучения на непедагогически персонал за опазване здравето и живота на децата с цел повишаване на компетентността при работа с децата:*

Вид, форма	Тема/ Проведено на:	Участници
Лекция (Протокол №1)	Инструктаж на тема: „Насоки за обучение и действие в условията на извънредна епидемична обстановка в детските градини. Документация за дезинфекция и стерилизация“. 07.09.2021 г. м.с. Минева	пом.-възпитатели – 8 броя; готвач и пом.готвач; домакин.
Лекция (Протокол №2)	Инструктаж на тема: „Система за самоконтрол в условията на въведени противоепидемични мерки. Хигиенно състояние на кухненския блок и прилежащите помещения в съответствие с въведените противоепидемични мерки“. 10.09.2021 г. м.с. Минева	готвач и пом.готвач; домакин.
Лекция (Протокол №3)	Инструктаж на тема: „Безопасност при работа с почистващи и дезинфекционни средства“. 10.09.2021 г. м.с. Минева	пом.-възпитатели – 7 броя; готвач и пом.готвач; домакин.
Лекция (Протокол №4)	Инструктаж на тема: „КОВИД-19 основни принципи на дезинфекция. Въведени дезинфекционни мероприятия и водене на отчетност“. 15.11.2021 г. м.с. Минева	готвач и пом.готвач; домакин. пом.-възпитатели – 4 броя от Радост 1;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

Лекция (Протокол №5)	Инструктаж на тема: „Долекарска помощ при задавяне и задушаване с чуждо тяло“. 16.11.2021 г. изпратено по e-mail м.с. Минева	персонал на ДГ „Радост“
Лекция (Протокол №6)	Инструктаж на тема: „КОВИД-19 основни принципи на дезинфекция. Въведени дезинфекционни мероприятия и водене на отчетност“. 17.11.2021 г. м.с.Христова	пом.-възпитатели – 4 броя от Радост 2;
Лекция (Протокол №7)	Тренинг на тема:“Обсъждане на актуална информация, конфликтни ситуации, всякакви конфронтации, поведенчески стереотипи, взаимопомощ, обратна информация“ 24.03.2022 г. психолог: Минчева	пом.-възпитатели- 4 броя и педагози – 9 броя

**8. Опазване живота и здравето на децата:**

№	Дейност	Реализира но в срок	Извършено от:	Резултати
1.	Проверки от комисия за безопасни условия на обучение, възпитание и труд, относно условията за отглеждане на децата; инструктажи на децата; безопасност на уреди; съхранение на опасни предмети и материали.	октомври 2021 г. - март 2022 г.	Комисия по БУВОТ	Опазване здравето на децата и живота на децата
2.	Проверки от комисия по хигиена - здравословни условия за децата;	септември 2021 г. - май 2022 г.	Комисия по хигиена	Здравословна среда за децата

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

	температура; влажност, хигиена.			
3.	Проверки от комисия по хранене – здравословно хранене, меню, култура на хранене, грамаж, енергийни стойности; досие за самоконтрол на храните.	септември 2021 г. - май 2022 г.	Комисия по хранене	Здравословно хранене
4.	Организиране и провеждане - седмица с мероприятия посветена на децата, загинали при ПТП; седмица на „Пешеходната безопасност“; празници с децата; ситуации по план по БДП; конкурси за рисунка по БДП и мн др.	септември, 2021 г. - май 2022 г.	Педагогиче ски специалист и директор	Формиране на култура на поведение на пътя у децата; безопасно поведение на пътя.
5.	Пропускателен режим в детската градина; ограничен достъп на МПС до ДГ; видеонаблюдение, огради около ДГ и пред нея.	Целогодишно	директор, Персонал на ДГ	Опазване здравето и живота на децата.
6.	Изготвени на доклади и информация за състоянието на възпитанието и обучението по БДП в детската градина	септември 2021 г. - май 2022 г.	Директор	Спазване на изискванията за опазване живота на децата.
7.	Дейности по план за отбелязване на инициативата „Да запазим децата на пътя” за Деня на пешеходната безопасност.	октомври 2021 г.	Комисия по БДП Директор Педагози	Опазване живота на децата. Култура на пътя.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

8.	Дейности по план за отбелязване на Световния ден за възпоминание на жертвите от ПТП – 20 ноември.	ноември 2021 г.	Комисия БДП Педагогически персонал Директор	Опазване живота на децата. Безопасно поведение на пътя.
10.	Организиране на развлечения с игри за деца „Безопасно движение“	М. април 2022 г.	Комисия БДП	Опазване живота на децата. Култура на пътя.

**9. Други проекти, програми, партньорства:**

№	Тема на проекта	Период на реализиране	Програма/ организация партньор
1.	Проект за предоставяне на средства за физическата активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност за 2022 година.	2021 /2022 година	Министерство на младежта и спорта, Парични средства по чл.1 от ПМС №129/11.07.2000 г.
2.	Схема „Училищен плод“.	04.10.2021 г. – 26.04.2022 г.	ДФ ”Земеделие”
3.	Схема „Училищно мляко“.	01.10.2021 г. – 25.03.2022 г.	ДФ ”Земеделие”
4.	Проект BG05M2OP001-3.005-0004-C01 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ – Дейност 1 „Допълнително обучение по български език за деца от уязвими	15.09.2021г. 31.05.2022 г.	Оперативна програма “Наука за образование и интелигентен растеж“

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

---

	групи“ и Дейност 2 - такси.		
5.	Национална програма „Успяваме заедно“ модул 1 „Хубаво е в ДГ“	15.09.2021 г. – 15.06.2022 г.	МОН, РУО

### ***10. Родителски срещи:***

Проведени са организационни родителски срещи във всички групи. Запознати са родителите на децата с правилниците в детската градина и механизма за противодействие на тормоза и агресията между децата. Запознати са родителите с постиженията на всяко дете в начало и в края на учебната година срещу подпис и с забраната за събиране на пари от родителите.

Проведени тематични родителски срещи в групите:

- „Здравословно хранене на децата от 3 до 7 годишна възраст“;
- „Хубаво е в детската градина“ – запознаване с проекта;
- „Хранене в детската градина“;
- „В помощ на родителите при възпитанието на децата в БДП“;
- „Как да разговаряме с децата си. 5-те езика на любовта“;
- „Модели за неагресивно поведение в семейството и детската градина“;
- „Безопасно движение“;
- „Възпитаване на ценности в семейството“;
- „Безопасно движение: Моят път до детската градина“;
- „Защо ПУО и грамотността са толкова важни“;
- „Безопасност на пътя“;

Някои от родителските срещи се проведоха онлайн в затворената група, като родителите са запознаха с всички качени материали.

### ***11. Проведени празници и развлечения в ДГ през учебната 2021-2022 г.***



**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

Наименование на проведеното тържество, празник или друга инициатива	Кратко описание на начина на провеждане
1. „Детската градина ни очаква“	Тържества по случай откриване на учебната година – подготовка и изпълнение от четвъртите групи на празнична програма с песни и танци по случай първия учебен ден.
2. „Довиждане , златна есен!“	Музикален поздрав за родителите
3. Спортен празник „Защо трябва да спортувам“	Спортни игри на двора с обща тематика
4. Ден на будителите	Беседи, презентации, тематични кътове, поздрав по случай Деня на народните будители в затворената група.
5. Ден на християнското семейство.	Видеоклипове, публикувани в затворените групи.
6. „Дядо Коледа при нас“	Коледни празници - публикуване на коледни, новогодишни и зимни песни и танци в затворените фейсбук групи.
7. Бабинден	Музикален поздрав към бабите, записан и поставен в затворените фейсбук групи.
8. „Кокиче за Левски“	„Кокиче за Левски“ – презентации, тематични кътове, разкази за живота и делото на В. Левски.
9. „Баба Марта при нас“	Изпълнение, запис и публикуване в затворените групи на песни за Баба Марта.
10. „Ден на мама“	Запис и публикуване в затворените групи на песни и танци по случай Международния ден на жената.
11. Благовец	Участие с програма в комплекс Дандолови къщи
12. Ден на детското самоуправление	Децата влизат в ролята на учители, помощник-възпитатели, директор, зам.- директор и др. длъжности в детската градина и се запознават с естеството и особеностите на тези професии.
13. Лазаровден	Музикален поздрав за Лазаровден ( видеозапис ).
14. Великден	Великденски музикален поздрав
15. „Олимпиада в ДГ“	Спортен празник
16. „Семе българско“	Участие в празничната програма
17. Изпращане на децата от подготвителните групи.	Церемонии за изпращане на знамето на детската градина и тържества за показване на усвоените от децата знания и умения.
18. Празник на детето - 1-ви юни	Забавление с песни и танци в двора на детската градина

## **II. Контролна дейност на директора за учебната 2021/2022 година**

Извършени са общо 153 проверки от 15.09.2021 г. до 31.05.2022 г. Съставяни са протоколи – Приложение на Таблица №1 с опис на извършените проверки. Да не се публикува на сайта на ДГ.

***От всички проверки общата констатация е:***

- Създадена е среда за постигане на европейско качество на образованието чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му с цел полагане основите на непрекъснатото му образование.
- Утвърден е педагогическият контрол, като открита и естествена мярка, даваща възможност за бърза ориентация в реалното състояние, за обективна оценка на негативните явления, за набелязване на практически мерки за отстраняването им.
- Поддържа се устойчивост на развитието на детската градина в условията на променящата се външна среда.

## **III. Приобщаващо образование през учебната 2021/2022 г.**

През учебната 2021/2022 г. екипът на ДГ „Радост“, Севлиево реализира приобщаващото образование при спазване на Наредбата за приобщаващото образование и глава девета, раздел II „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ от ЗПУО.

Приобщаващото образование в детската градина осъществихме като процес, насочен към осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаването на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

Приобщаващото образование реализирахме в съответствие със следните принципи:

1. гарантиране на правото на всяко дете на достъп до сграда на детската градина в близост до неговото местоживееене и осигуряване на правото му на качествено образование;
2. гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

---

3. прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, така че детето да развие максимално своя потенциал;
5. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование чрез обучение на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина;
6. системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на ДГ „Радост“ в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата;
7. сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина /дете, семейството и общност/, училището, Общностен център – Севлиево, центърът за подкрепа за личностно развитие, Дирекция „Социално подпомагане“;
8. намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина;
9. нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата за живот в приобщаващо общество;
10. гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Подкрепата за личностно развитие на децата организирахме и осигурихме в съответствие с утвърдената програма за приобщаващото образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ “Радост“, Севлиево, утвърдена със Заповед № РД-09-34/29.10.2020 г., чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина.

Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие предоставяхме в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

Подкрепата за личностно развитие на децата организирахме и осигурихме в съответствие с утвърдената областна и общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Приложение № 2 на доклад за приобщаващо образование от координатора.

Приложение №3 – доклад от психолога за дейността за уч. 2021/2022 г.

Да не се публикува на сайта на ДГ. Съдържа лични данни.

-----

Общата оценка на провежданото приобщаващо образование в детската градина е много добро. Екипа на образователната институция продължава да се развива относно засилване на общата индивидуална подкрепа на изоставащите деца.

#### **IV. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ, ВЪЗМОЖНОСТИ И РИСКОВЕ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:**

##### **Силни страни:**

- ✓ Постигнат е пълен обхват на децата и максимален капацитет от деца в детската градина;
- ✓ Образователната институция е утвърдена като конкурентноспособна и желана от родителите. Желаетелите родители да запишат децата в ДГ „Радост“ са значително повече от възможностите ѝ за прием. Това доказва високото качество на работа и удовлетвореността на родителите от него.
- ✓ Работа от разстояние с електронни ресурси при извънредна обстановка чрез родителите на децата при карантинирани на група;
- ✓ Повишава се качество на предоставената образователна услуга на базата на осигурена образователна среда и квалифициран персонал;
- ✓ Постига се гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда;
- ✓ Овладяват се в максимална степен компетентностите по ДОС за ПО, съобразно индивидуалните възможности на децата;
- ✓ Повишава се училищната готовност, съобразно индивидуалните възможности на децата;
- ✓ Осигурява се емоционален комфорт и успешна адаптация на децата; извъшва се „вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формира се чувство за приобщеност към социалната среда/детския колектив и ДГ;
- ✓ Осигурен е равен достъп и равен старт на децата от етническите малцинства за училище чрез два проекта и допълнителна работа от педагогическите специалисти;
- ✓ Повишава се грамотността чрез осъзнаване на необходимостта от четене още в ранна детска възраст. Организираните детски библиотеки по групи;
- ✓ Осигурява се превенция на насилието и агресията в ранна детска възраст;
- ✓ Педагогическите специалисти работят индивидуално с децата за тяхната социализация и творческо развитие с желание за личностна и групова изява;
- ✓ Обхванати са децата за задължителна подготовка;
- ✓ Оптимизирано е предучилищно образование в ДГ на базата на изградено взаимодействие и сътрудничество между „семейство – ДГ“; изпълнени са плановете за работа с родителите по групи;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

---

- ✓ Работи се по посока педагогизиране на родителската общност по разнообразни начини – срещи с психолог; тематични постове в ел. страниците на групите;
- ✓ Разширяват се ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори/институции по посока целите на ДГ.
- ✓ Двама учителя придобиха III ПКС и двама V ПКС;

**Слаби страни, възможности и рискове за развитието на детската градина:**

- ✓ Повишени цени на храни, енергоизточници и други, което дава трудна придвидимост на финансовата стабилност на институцията.
- ✓ Усложнена ситуация при работа в извънредно положение, тъй като мерките за работа при извънредно положение трябва да се спазват, а персоналът трябва да ползва платените си отпуски.
- ✓ Персонална отговорност за постигане на целите на ДГ от всеки работник и служител;
- ✓ Недостиг на финансови средства за реализиране на всички необходими дейности и за заместници на отпуски от страна на персонала;
- ✓ Участие на персонала със споделяне на добър опит чрез публикации в специализиран печат и на научни форуми.

**III. Мерки за повишаване на качеството, предложени от комисия по качеството**

<b>Предложения за мерки</b>	<b>Срок</b>
<b>1. Прилагане на интерактивни форми и методи на педагогическо взаимодействие за провокиране познавателния интерес на децата.</b>	2022 - 2023 г.
<b>2. Включване в проектни дейности с цел социално-личностно развитие на децата и формиране култура на поведение и взаимоотношение между децата.</b>	2022 – 2023 г.
<b>3. Утвърждаване и съхраняване на общонационалните и местни традиции и ритуали за изграждане у децата на нравствени норми и емоционално самосъзнание.</b>	2022 – 2023 г.
<b>4. Възпитаване на физически качества и повишаване на физическата дееспособност за формиране на добри взаимоотношения у децата.</b>	2022 – 2023 г.
<b>5. Утвърждаване на здравето като ценност, чрез здравословен начин на живот.</b>	2022 – 2023 г.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина  
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2021/2022 г.)**

---

<b>6. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.</b>	2022 – 2023 г.
<b>7. Обособяване на външни площадка по БДП.</b>	2022 – 2023 г.
<b>8. Работа по проекти и национални програми.</b>	2022 – 2023 г.
<b>9. Участие в проект по национална програма за иновативна детска градина.</b>	2022 – 2023 г.
<b>10. Търсене на начини и възможности за участие и работа по проект Еразъм+. Сформиране на работна група</b>	2022 – 2023 г.

Изготвили:

Цанка Ненчева – Директор: .....

Виолета Монева - ЗАС: .....

Група за самооценяване и управление на качеството на образованието:

Председател: Николина Ботева:.....

Светлана Недялкова:.....

Силвия Тодорова:.....