



Детска градина „Радост“, гр. Севлиево

e-mail: info-701351@edu.mon.bg; сайт: www.dg-radost.org

УТВЪРЖДАВАМ

Заповед № РД – 09-09/15.09.2025 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Цанка Ненчева.....

Директор на ДГ „Р



ОТЧЕТ

на изпълнението на дейностите от плана за действие към
стратегията за развитие на Детска градина „Радост“
за периода от 15.09.2024 г. до 14.09.2025 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

В стратегията на образователната институция за периода 2023-2028 година са разписани следните насоки за нейната дейност:

1. МИСИЯ на ДГ е:

- ✓ да подкрепя, вярва и отчита потенциалните възможности и особености на всяко дете;
- ✓ да създава благоприятна, сигурна, безопасна, позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- ✓ да мотивира учителите да реализират професионалните си умения;
- ✓ да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето;
- ✓ да създава условия за обхват на всички деца в предучилищна възраст;
- ✓ да положи основите у децата за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качествено образование;
- ✓ да осигури равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование;

Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)

- ✓ да осигури възможност на децата да се развиват като активни членове на обществото и да израстват като самостоятелни, мислещи и социално отговорни личности.

2. ВИЗИЯ на ДГ е:

Утвърждаване на ДГ „Радост“, гр. Севлиево, като конкурентно способно детско заведение, с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване, което ангажира, подпомага и стимулира децата да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот. Ангажираност към постоянно усъвършенстване професионалните умения на учителите. Създаване на общност от учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности, обединени в усилията си към цялостно и позитивно изграждане и развиване потенциала на всяко дете.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА СА:

- Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
- Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата
- Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
- Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование – Прилагане на Наредба 13/2016 г. в посока глобално образование и устойчиво развитие
- Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
- Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
- Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици
- Приоритетна област 8: Противопоставяне на тормоза и насилието
- Приоритетна училищното образование област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и

4. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА:

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ: Качествено предучилищно образование за всяко дете.

4.1. Стратегически цели:

- 4.1.1. Повишаване качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации; ефективност в педагогическите практики. Организиране на образователен процес чрез компетентностен подход по посока на резултата.
- 4.1.2. Изграждане на безопасна, сигурна и позитивна образователна среда в детското заведение, осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор на детето и качествено предучилищно образование.
- 4.1.3. Квалификация на екипа, даваща резултати за постигане на целите на тази стратегия.
- 4.1.4. Демократично управление на образователната институция чрез комисии/работни групи, утвърждаващо я като социо-културен, възпитателен и методичен център за осъществяване на многостранни инициативи.

4.2. Оперативни цели:

- 1.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на ДГ „Радост“, Севлиево.
- 1.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на всяко дете.
- 1.2.3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- 1.2.4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- 1.2.5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- 1.2.6. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
- 1.2.7. Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
- 1.2.8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- 1.2.9. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- 1.2.10. Разширяване и модернизация на вече осъществяваните и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и оперативните цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.) – Приложение №2 на план за действие и финансиране:

5.1. *Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:*

- 5.1.1. Оперативна цел 1.1. Обучение и възпитание ориентирано към формиране и развитие на ключови компетентности и на умения за живот и работа през XXI век – програмна система на ДГ „Радост“, Севлиево

5.1.2. Оперативна цел 1.2. Квалификация на кадрите. Осигуряване на условия за „Учене през целия живот“ на персонала

5.1.3. Оперативна цел 1.3. Осигуряване на безопасна, сигурна, съвременна и образователна среда в ДГ.

5.1.4. Оперативна цел 1.4. Взаимодействие с родителската общност и други институции за създаване на положително отношение към образованието.

5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

5.2.1. Оперативна цел 2.1. Интегрирано патриотично образование и възпитание за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

5.2.2. Оперативна цел 2.2. Празници и инициативи за патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание

5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

5.3.1. Оперативна цел 3.1. Повишаване физическата дееспособност на децата

5.3.2. Оперативна цел 3.2. Формиране на положително отношение към спорта чрез спортни празници.

5.4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование – Приложение №3 Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование :

5.4.1. Оперативна цел 4.1. Възпитание и ценности

5.4.2 Оперативна цел 4.2. Образование по безопасност на движението по пътищата и за опазване на здравето и живота при бедствия и аварии

5.4.3. Оперативна цел 4.3. Глобално образование и устойчиво развитие

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Оперативна цел 5.1. Взаимодействие с родителите на децата от ДГ за предотвратяване отпадането от образователната система

5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание на децата:

5.6.1. Оперативна цел 6.1. Образователна интеграция на деца от уязвими групи, включително роми, на търсещи и получили международна закрила и мигранти.

5.6.2. Оперативна цел 6.2 Равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи – програма на ДГ

5.7. Приобщаване на децата:

5.7.1. Оперативна цел 7.1.. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете. Персонализирано обучение и възпитание

5.7.2. Оперативна цел 7.2 Подкрепа на пълноценното участие в образователния процес на деца с изявени дарби и таланти

5.7.3. Оперативна цел 7.3 Адаптация на децата към детската градина и подкрепа на родителите им

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

5.8.1. Оперативна цел 8.1. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в детската градина

5.8.2. Оперативна цел 8.2. Разширяване на възпитателната функция на образователната институция

5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

5.9.1. Оперативна цел 9.1. Взаимодействие с родителите на децата от ДГ за предотвратяване отпадането от образователната система.

**ОТЧЕТ
НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ КЪМ
СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“
ЗА ПЕРИОДА ОТ 15.09.2023 Г. ДО 14.09.2024 Г.**

I. Резултати от изпълнението на целите и задачите на стратегията на детската градина и годишния план за учебната 2024/2025 г.:

1. Повишено е качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации; ефективност в педагогическите практики. Организиран е образователен процес чрез компетентностен подход по посока на резултата.

✓ Осигурен е образователно-възпитателен процес за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от ключови компетентности, даващи възможност на детето за успешно преминаване към училищното образование. Използваха се съвременни интерактивни методи и подходи в процеса на педагогическото взаимодействие. Създадоха се образователни ресурси от учителите за подкрепа на децата по време на педагогическите ситуации. Осигурихме оптимално разнообразна и стимулираща среда, с цел развитие на интересите и нагласите за учене през целия живот. Премината е тематична проверка на тема „Конструирай с “LEGO®EDUCATION“.

✓ Осигурени са условия за физическа активност и участие в спортни дейности, целящи да повишат физическата дееспособност на децата. Ежедневно се провежда утринно раздвижване, подвижни и спортно-подготвителни игри с децата, инициативи със съзтезателен характер,

спортни празници и интегриране на двигателна активност във всички празници на групите и общите празници и развлечения в ДГ.

- ✓ Педагогическите специалисти провеждат образователен процес насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции. Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяроност към родовите корени и традиции чрез: театралното изкуство, клубни дейности, чествания, срещи с културни дейци, музейни работници, фолклорни ансамбли, видни общественици, посещения на исторически паметници и местности, изучаване на литературни произведения с патриотична тематика;
- ✓ Реализиране на инициативи за насърчаване на ценностно-ориентираното поведение у децата и формиране на атмосфера в детската група за формиране на социални и граждански компетентности. Наличие на среда за прилагане на положителни идеи, взаимопомощ и подкрепа, относно личностното развитие на децата, която да признава културните различия и се отнася справедливо към всеки - родители, учители, общественост, деца. Поставяне основите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование у децата в цялостния процес в ДГ от целия екип.
- ✓ Проследени са постиженията на децата във всички възрастови групи по ДОС в началото и в края на учебната година. Отразяват се постиженията на всяко дете в портфолио и се запознават родителите с тях, срещу подпис;
- ✓ Въведено е допълнително обучение - LEGO® Education/STEM – обучението за децата в групите за задължително предучилищно образование. Чрез това допълнително обучение се поставят основните на STEM концепциите, които ще свържат с реалния живот децата.
- ✓ Екипът на детската градина участва в Национални програми и различни проекти, осигуряващи качествено обучение на децата и

създаване на съвременна образователна среда (BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“; НП „Хубаво е в детската градина“; НП – БДП; спортен проект по ПМС № 46, схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“);

- ✓ Педагогическият екип работи ефективно за ранно откриване на заложибите и способностите на всяко дете и насърчаване на тяхното развитие. Създадени са условия за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и чрез дейности, които не са дейност на детската градина, според интереса на детето. Провеждаха се като допълнителни услуги: народни танци, йога, стрийт денс и изобразително изкуство. Мотивират се децата за личностна изява и постижения чрез подкрепа от страна на учителите;
- ✓ Формирана е толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете; толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания. Осигурен е равен достъп и старт на децата от уязвимите групи за училище. Неизвинените отсъствия на децата за задължителна подготовка са сведени до минимум. Няма родители, на които да са спрени семейните помощи. Постигнат е пълен обхват на деца за ЗПО в района на детската градина. Детската градина приключи учебната година с максимален обхват на децата – 207 деца;
- ✓ Прилага се изградената система за превенция на насилието и агресията сред децата; за толерантност и работна среда между всички участници в ПО. Спазва се етичния кодекс на детската общност; механизма за противодействие на тормоза между децата и етичния кодекс на ДГ „Радост“ за участниците в образователния процес на детската градина. Прилага се механизма за плавно преход и адаптация на новоприети деца в детската градина и подкрепа на техните родители както и модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина, който е част от Правилника за дейността на детската градина - <https://www.dg-radost.org/priem-na-detza-v-dg/uspiavame-zaedno>;

- ✓ Провежда се междуинституционална политика по обхващане и задържане на децата/учениците в детската градина и в училището. Убеждава се всеки родител за необходимостта от посещение на ДГ от детето. През неучебно време е осигурена ДГ за нуждаещите се деца. През месеци юли и август поетапно работеше персонала на сграда 1 и 2. През тези летни месеци ДГ се посещаваше средно от 90 деца;

2. Изграждане на безопасна, сигурна и позитивна образователна среда в детското заведение, осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор на детето и качествено предучилищно образование.

- ✓ Извършва се целогодишно подобряване на материално-техническата база.
- ✓ Извършва се целогодишно подобряване на учебната база - закупуват се необходимите материали за работа на учителите и децата от бюджета на ДГ;
- ✓ Извършва се постепенна подмяна на ИКТ техниката; интерактивни играчки за децата; STEM конструктори, дидактични пособия, физкултурни уреди и пособия, материали по БДП и др.
- ✓ Осигурени са за децата играчки и возила през летния период и е утвърдена инструкция за летни игри с цел безопасност със Заповед № РД-09-471/02.06.2025 г.
- ✓ Осигурен е строг пропускателен режим на работа;
- ✓ Поддържа се качествено видеонаблюдение;
- ✓ Извършва се два пъти годишно проиграване на планове за евакуация и сигурност;
- ✓ Поддържа се висока хигиена и притивоепидемичен режим в детската градина при спазване на мерки от МЗ/РЗИ. Във всяка детска група има бактерицидна лампа, която се използва по инструкции от помощник-възпитателите с цел пълна дезинфекция след изпращане на децата;
- ✓ Извършва се контрол и самоконтрол .

3. Квалификация на екипа, даваща резултати за постигане на целите на тази стратегия.

- ✓ Създадени са условия за развиваща професионална квалификация на педагогическите и непедагогическите специалисти, насочена към повишаване качеството на образователната услуга;
- ✓ Всеки педагогически специалист има придобит квалификационен кредит за учебната 24/25 г.
- ✓ Придобитият опит от преминали квалификация учители се предава на колегите своевременно. Осъществява се мултиплициране на квалификацията: „От учители – за учители“;
- ✓ Осъществена е междуинституционална квалификация с ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“ – „Зелена енергия от големи за малки“; с учители от Турция на посещение по обучителен проект „Еразъм“ на тема: „ИКТ в образованието“;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

- ✓ Педагогически специалистът участва в лятната академия ПАНИО към СБУ;
- ✓ Участие в Дванадесетия национален конкурс „Извънкласните и извънучилищни дейности (занимания по интереси) – за устойчиво качествено обучение, възпитание, развитие и социализация на децата и учениците – 2025 г.“, на тема „Развиване на социални умения и емоционална интелигентност в извънкласните и извънучилищните дейности“ с три доклада в раздел „Споделяне на добри практики“ – „Иновативна образователна практика: Ден на детското самоуправление“ с автори Цанка Ненчева – Директор на ДГ „Радост“ и Мадлена Гоцова – старши учител, „Арт терапия за деца и родители“ – Силвия Тодорова – главен учител и Ива Лалева – старши учител и „Празници в детската градина“ – учител Силвия Косева. За втора проедна година детската градина спечели първо място. Наградени бяха и другите доклади и есе.
- ✓ Обучени са учители по БДП;
- ✓ Осигуряват се литература и материали за самообразование и подготовка на екипа на ДГ;
- ✓ Извършна се контрол и самоконтрол.

4. Демократично управление на образователната институция чрез комисии/работни групи, утвърждаващо я като социо-културен, възпитателен и методичен център за осъществяване на многостранни инициативи.

- ✓ Създадени са работни групи и комисии с участието на педагогическите специалисти;
- ✓ Създаден е работещ Обществен съвет с включени родители на деца от ДГ;
- ✓ Осъществено е отлично взаимодействие с родителската общност чрез организиране на съвместни инициативи с цел повишаване компетентността на децата и подготовката им за училище: празници и развлечения; организиране на конкурси за деца и родители; осъществени са дейности по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“, ДЕЙНОСТ №2 „Интензивна работа с родители на ниво детска градина, в т.ч. техни яслени групи, и на ниво училище с групи за задължително предучилищно образование за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес“; отворени врати в различни режимни моменти в двора на детската градина; представяне на професии, с цел кариерно ориентиране на децата; предоставена е възможност на желаещи родители за провеждане на ситуации, осъществяват се ежедневни консултации с родителите; осигурена е подкрепа от психолог на деца и родители;
- ✓ Укрепени са връзките между детската градина и всички образователни, културни и обществени институции. Създадени са трайни партньорски отношения със СУ „Васил Левски“, с Основно училище „Стефан Пешев“, а с Исторически музей бяха проведени празници и инициативи. Детската градина работи екипно с всички детски градини на областно ниво; ДГ работи успешно с Училищно настоятелство – Севлиево;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

✓ Извършва се контрол и самоконтрол.

II. Дейностите, чрез които се реализираха целите, основните задачи и приоритетите на детската градина през учебна 2024/2025 г. година бяха:

1. Обхват на децата. Повишаване на обхвата и превенция на отпадащите деца:

№	Дейност	Изпълнено в срок	Извършено е от:	Резултати
1.	Реализира се Програма за предоставяне равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи на ДГ „Радост“ – Приложение №7 към стратегията – Заповед №РД-09-19/15.09.2024 г.	15.09.24 г. – до настоящия момент	Педагогическите специалисти	Повишен е обхвата. Извършена е превенция на отпадането на деца.
2.	Реализирана е програма за превенция на ранното напускане на децата от ДГ - Приложение №6 към стратегията – Заповед №РД-09-19/15.09.2024 г.	15.09.24 г. – до настоящия момент	Педагогическите специалисти	Повишен е обхвата. Извършена е превенция на отпадането на деца.
	Действащ екип за обхват в ДГ „Радост“, Севлиево за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст и поддържане на платформа към МОН	15.09.24 г. - до настоящия момент	№ РД-09-04/16.09.2024 г. гр. Севлиево	Повишен е обхвата. Извършена е превенция на отпадането на деца.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

4.	Реализира се проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“	01.10.2024 г. – 31.05.2025 г.	Издадени удостоверения на родители: 96 броя, Изградени 5 групи с ръководители: Ивелина Петкова, Павлина Минчева, Детелина Винева, Силвия Косева, Татяна Петрова	Формирани положителни нагласи към образованието и пълноценн участие на родителите в образователния процес; адаптация на деца към ДГ и училище. По 10 съвместни дейности в група са извършени.
	ДЕЙНОСТ № 2 „Интензивна работа с родители на ниво детска градина, в т.ч. техни ясленни групи, и на ниво училище с групи за задължително предучилищно образование за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес“ ДГ „Радост“, Севлиево участва в поддейност: 2.1. Интензивна работа с родители на ниво детска градина			
	ДЕЙНОСТ № 4 „Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование.“ ДГ „Радост“, гр. Севлиево участва в следните поддейности: 4.1 Допълнително обучение по български език	01.10.2024 г. – 31.05.2025 г.	Обхванати деца: 35, разпределени по възрастови групи с преподаватели: ст. учители: М. Гоцова, Ива Лалева, Соня Григорова и учители, Силвия Косева, Татяна Петрова	Осигурено е допълнително обучение по БЕЛ. Повишен е обхвата и превенция на отпадането на деца. Социално приобщаване. Осигурен е равен старт и равни възможности за всички деца.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

4.2 Участие на деца в занимания по интереси, в т.ч. интеркултурно образование, практически занимания изграждащи зелени умения и други приложими занимания в съответствие с интересите на децата.	01.10.2024 г. – 31.05.2025 г.	Музикотерапия от Глория Иванова Мажоретки – с ръководител Глория Иванова	Организираните занимания по интереси за трета и четвърта група в двете сгради. Обхванати са всички желаещи деца и родители в безплатно допълнително музикално обучение.
5. Вписват се всеки месец до 4-то число отсъствията на децата в системата НЕИСПУО и се подават към АСП	15.09.24 г. – 31.05.25 г.	Педагогически специалисти; Директор;	Повишен е обхвата. Извършена е превенция на отпадането на деца.

2. Информация и документи в предучилищното образование, осигуряване на познавателни книжки за децата:

2.1. Информацията и документите в детската градина се водят, съгласно изискванията на НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.

2.2. Осигурени бяха учебни помагала на групи за задължителна подготовка за безвъзмездно ползване както следва:

Сграда	Име на групата	Възрастова група	Издателство и дидактична система	Познавателни книжки
основна	„Звездичка“	I	изд. „Бит и техника“ ООД; познавателни книжки „Златно ключе“	1. "Играя, за да зная" – познавателна книжка по БЕЛ 2. „ Математиката е лесна, даже интересна!" – познавателна книжка по математика. 3. "Откриватели" – познавателна книжка по

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

				ОС. 4. "Малко криво, но красиво" – познавателна книжка по ИИ. 5. "Малчугани майсторани" – познавателна книжка по КТ. 6. "Пея, танцувам и играя" – познавателна книжка по Музика. 7. Портфолио за постиженията на детето.
филиал	„Мики Маус“	I	изд. „Бит и техника” ООД; познавателни книжки „Златно ключе“	1. "Играя, за да зная" – познавателна книжка по БЕЛ 2. „ Математиката е лесна, даже интересна!" познавателна книжка по математика. 3. "Откриватели" – познавателна книжка по ОС. 4. "Малко криво, но красиво" – познавателна книжка по ИИ. 5. "Малчугани майсторани" – познавателна книжка по КТ. 6. "Пея, танцувам и играя" – познавателна книжка по Музика. 7. Портфолио за постиженията на детето.
основна	„Мечо Пух“	II - ЗПО	изд. „Бит и техника” ООД; познавателни книжки „Златно ключе“	1.Играя за да зная – БЕЛ 2.Откриватели –ОС 3. Математиката е лесна даже интересна 4.Пея, танцувам и играя – музика 5. Малко криво , но красиво – ИИ 6.Малчугани майсторани - КТ
филиал	„Бон бон“	II - ЗПО	изд. „Бит и техника” ООД; познавателни книжки „Златно ключе“	1.Играя за да зная – БЕЛ 2.Откриватели –ОС 3. Математиката е лесна даже интересна

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

				4.Пея, танцувам и играя – музика 5. Малко криво , но красиво – ИИ 6.Малчугани майсторани - КТ
основна	„Барбарони“	III – ЗПО	изд. „Бит и техника” ООД; познавателни книжки „Златно ключе“	1. ”Играя, за да зная” – познавателна книжка по БЕЛ; 2. „ Математиката е лесна, даже интересна!” познавателна книжка по математика. 3. ”Откриватели” – познавателна книжка по ОС. 4. ”Малко криво, но красиво” – познавателна книжка по ИИ. 5. ”Малчугани майсторани” – познавателна книжка по КТ. 6. ”Пея, танцувам и играя” – познавателна книжка по Музика.
филиал	„Усмивка“	III – ЗПО	изд. „Бит и техника” ООД; познавателни книжки „Златно ключе“	1. ”Играя, за да зная” – познавателна книжка по БЕЛ; 2. „ Математиката е лесна, даже интересна!” познавателна книжка по математика. 3. ”Откриватели” – познавателна книжка по ОС. 4. ”Малко криво, но красиво” – познавателна книжка по ИИ. 5. ”Малчугани майсторани” – познавателна книжка по КТ. 6. ”Пея, танцувам и играя” – познавателна книжка по Музика.
основна	„Слънце“	IV - ЗПО	изд. „Бит и техника” ООД; познавателни книжки „Златно	1. „Играя и зная“- познавателна книжка по БЕЛ;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

			ключе“	2. „Математиката е лесна даже интересна“ - познавателна книжка по математика; 3. „Откриватели“ – познавателна книжка по ОС; 4. „Малко криво, но красива“ -познавателна книжка по ИИ; 5. „Малчугани- майсторани“ - познавателна книжка по КТ 6. „Пея, танцувам и играя“ – познавателна книжка по музика;
филиал	„Смехурани“	IV - ЗПО	изд. „Бит и техника“ ООД; познавателни книжки „Златно ключе“	1. „Играя и зная“ - познавателна книжка по БЕЛ; 2. „Математиката е лесна даже интересна“ - познавателна книжка по математика; 3. „Откриватели“ – познавателна книжка по ОС; 4. „Малко криво, но красива“ -познавателна книжка по ИИ; 5. „Малчугани- майсторани“ - познавателна книжка по КТ 6. „Пея, танцувам и играя“ – познавателна книжка по музика;

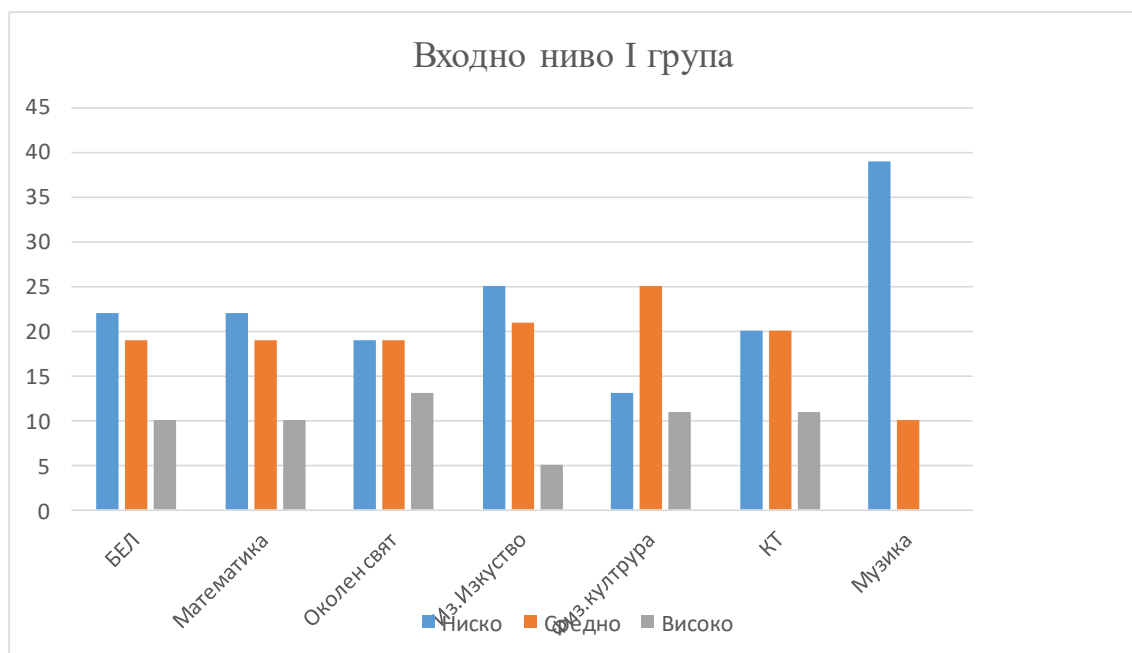
3. Планиран и реализиран прием за учебната 2024/2025 г.

Брой групи	Брой деца	От дата
8	208	15.09.2024 г.
8	208	31.05.2025 г.

4. Качество на педагогическото взаимодействие по отделните образователни направления, съгласно ДОС от Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование:

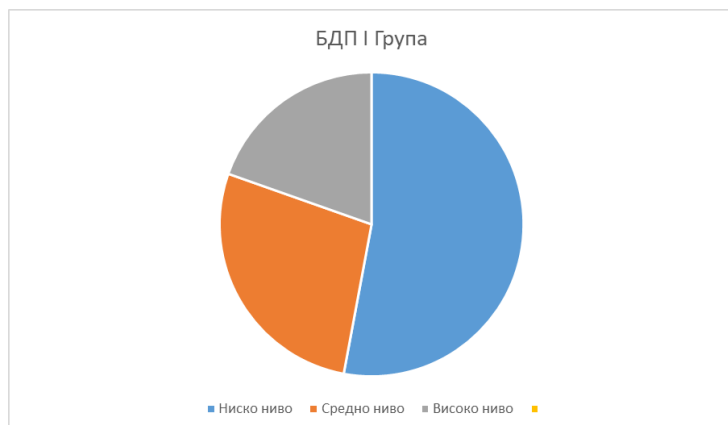
I.Първа възрастова група - 3 годишни деца ДГ „Радост”

Образователно направление	Входно ниво – 51 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	22	19	10
Математика	22	19	10
Околен свят	19	19	13
Изобраз.изкуство	25	21	5
Физ. култура	13	25	11
Музика	39	10	0
КТ	20	20	11



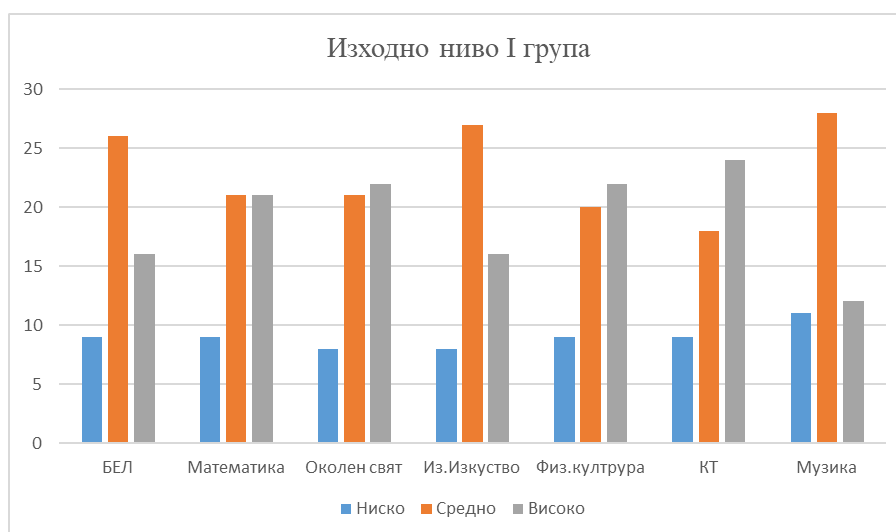
Резултати по БДП

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**



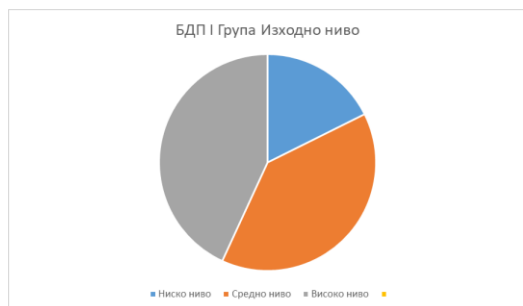
Ниско ниво	27
Средно ниво	14
Високо ниво	10

Образователно направление	Исходно ниво – 51 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	9	26	16
Математика	9	21	21
Околен свят	8	21	22
Изобраз.изкуство	8	27	16
Физ. култура	9	20	22
Музика	11	28	12
КТ	9	18	24



Резултати по БДП

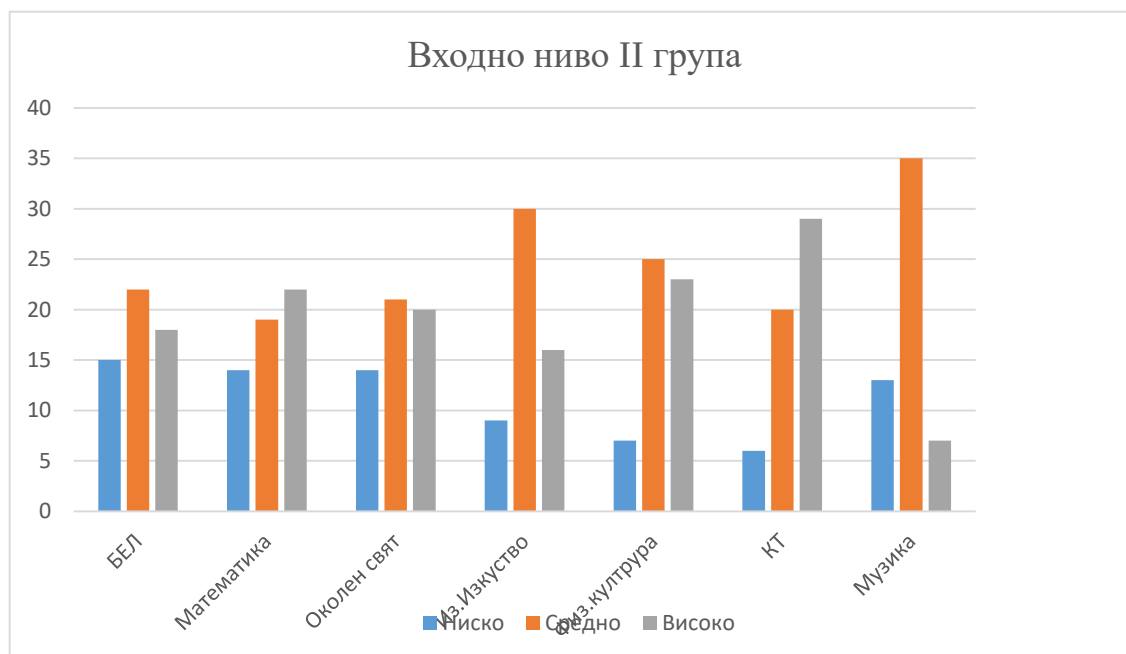
**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**



Ниско ниво	9
Средно ниво	20
Високо ниво	22

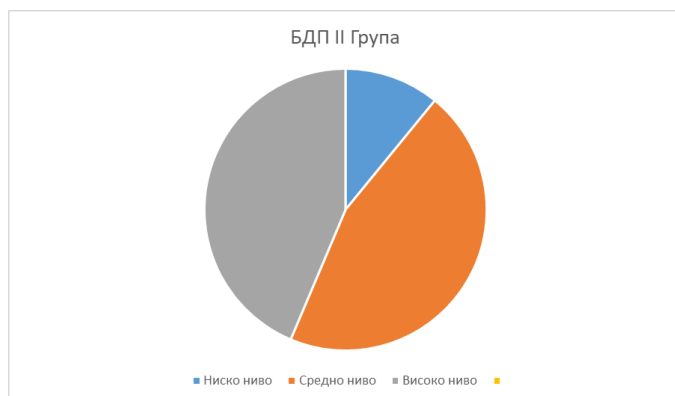
II. Втора възрастова група - 4-5 годишни деца ДГ „Радост“

Образователно направление	Входно ниво – 55 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	15	22	18
Математика	14	19	22
Околен свят	14	21	20
Изобраз.изкуство	9	30	16
Физ. култура	7	25	23
Музика	13	35	7
КТ	6	20	29



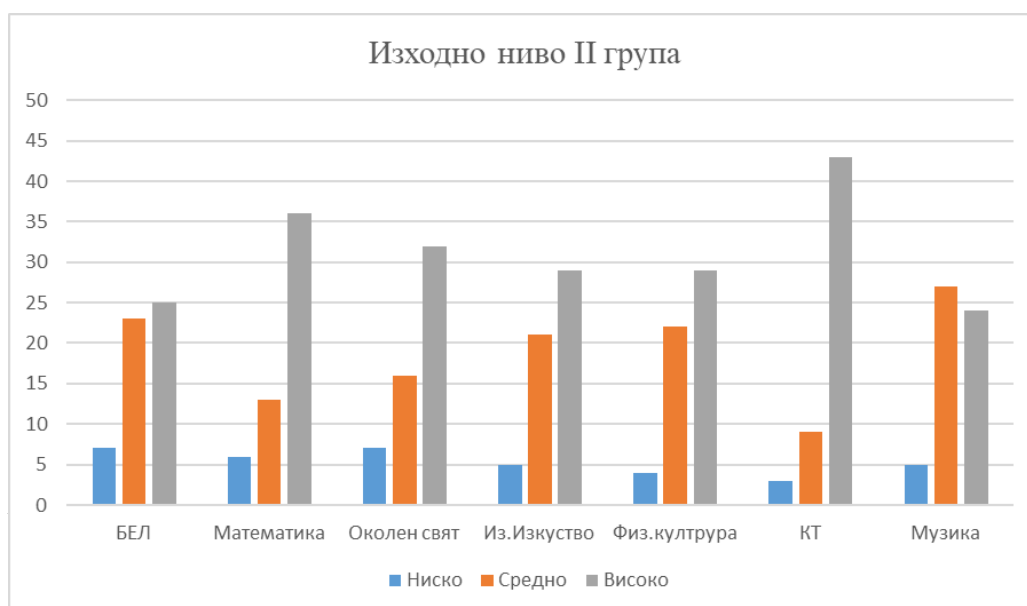
**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

Резултати по БДП



Ниско ниво	6
Средно ниво	25
Високо ниво	24

Образователно направление	Изходно ниво – 55 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	7	12	25
Математика	6	13	36
Околен свят	7	16	32
Изобраз.изкуство	5	21	29
Физ. култура	4	22	29
Музика	5	27	24
КТ	3	9	43



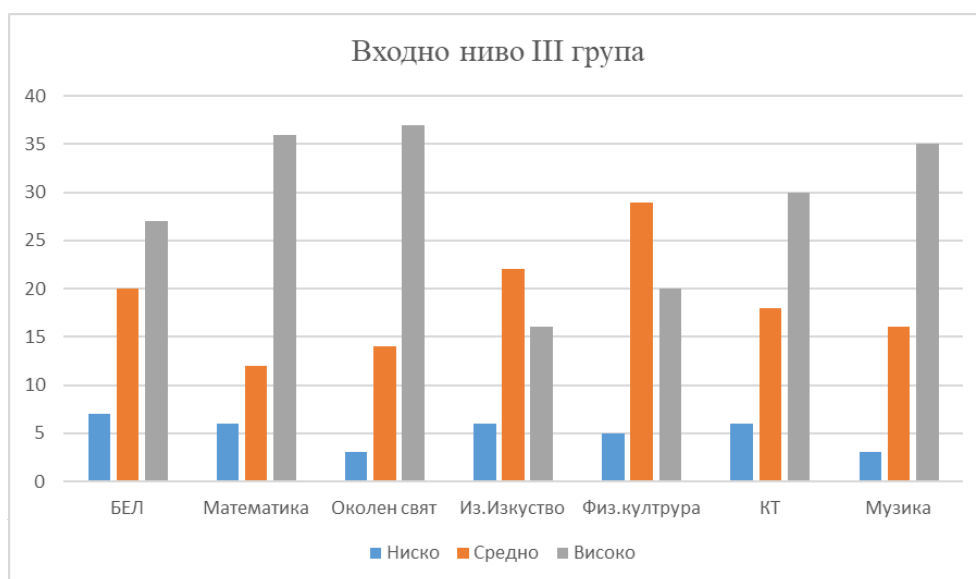
Ниско ниво	4
Средно ниво	20
Високо ниво	32 19

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

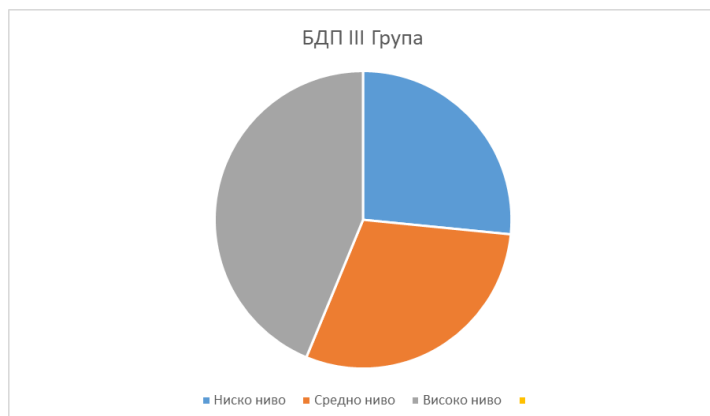


III. Трета възрастова група 5-6 годишни деца ДГ „ Радост”

Образователно направление	Входно ниво – 54 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	7	20	27
Математика	6	12	36
Околен свят	3	14	37
Изобраз.изкуство	6	22	16
Физ. култура	5	29	20
Музика	3	16	35
КТ	6	18	30

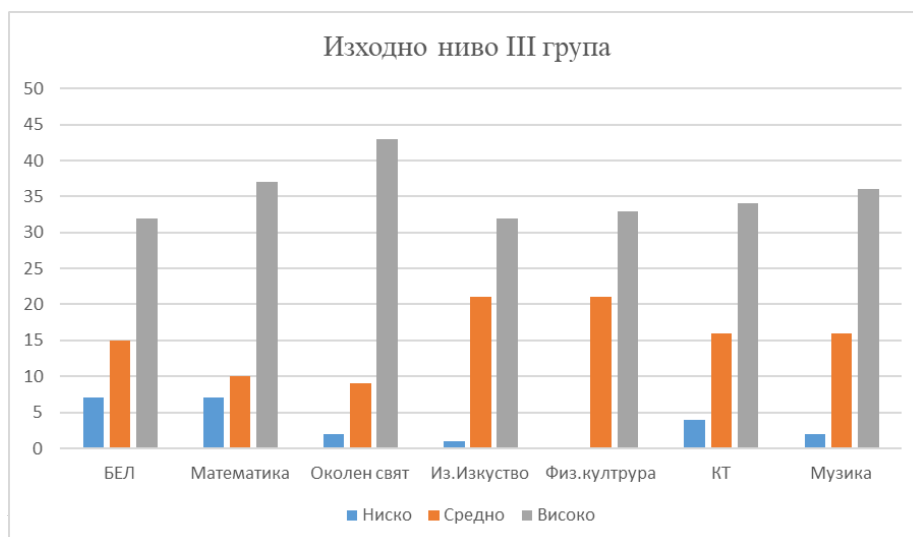


**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**



Ниско ниво	17
Средно ниво	19
Високо ниво	28

Образователно направление	Изходно ниво – 54 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	7	15	32
Математика	7	10	37
Околен свят	2	9	43
Изобраз.изкуство	1	21	32
Физ. култура	0	21	33
Музика	2	16	36
КТ	4	16	34



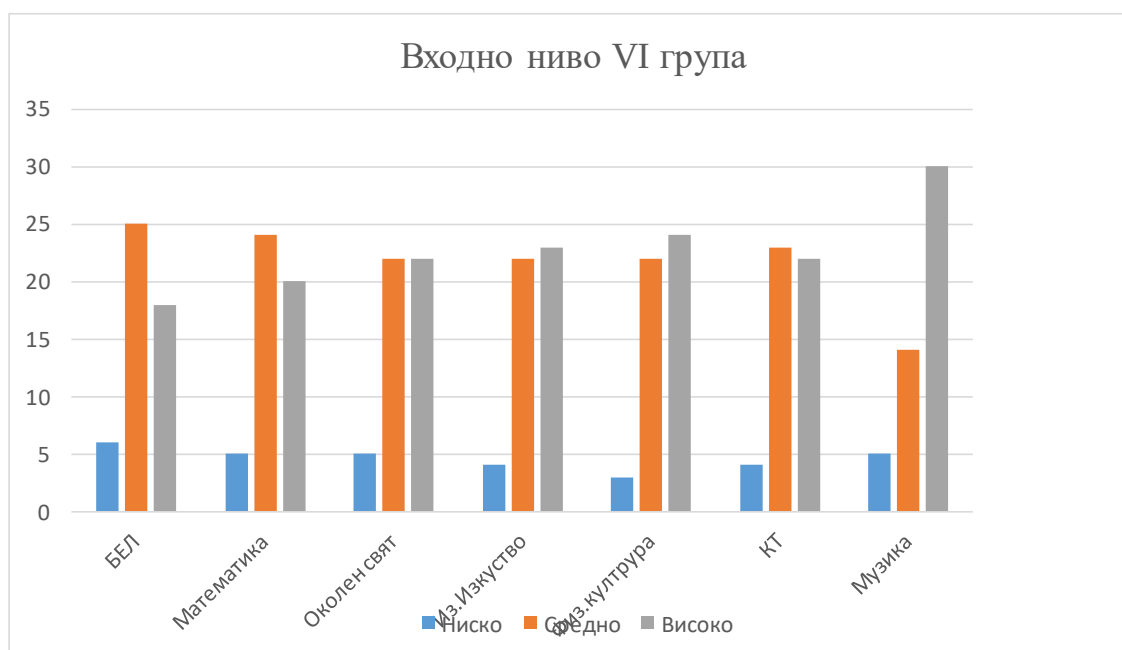
Ниско ниво	17
Средно ниво	19
Високо ниво	28

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**



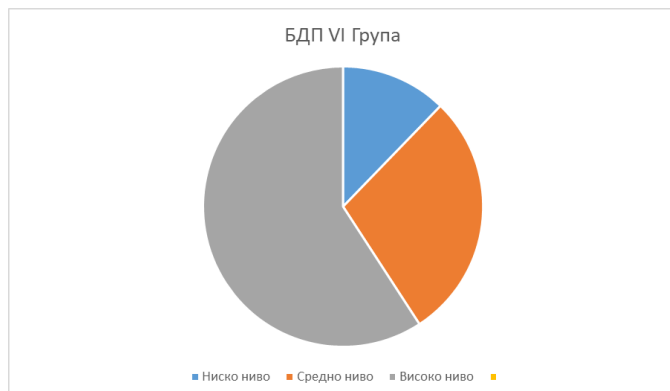
IV. Четвърта възрастова група 6-7 годишни деца ДГ „Радост“

Образователно направление	Входно ниво – 49 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	6	25	18
Математика	5	24	20
Околен свят	5	22	22
Изобраз.изкуство	4	22	23
Физ. култура	3	22	24
Музика	5	14	30
КТ	4	23	22



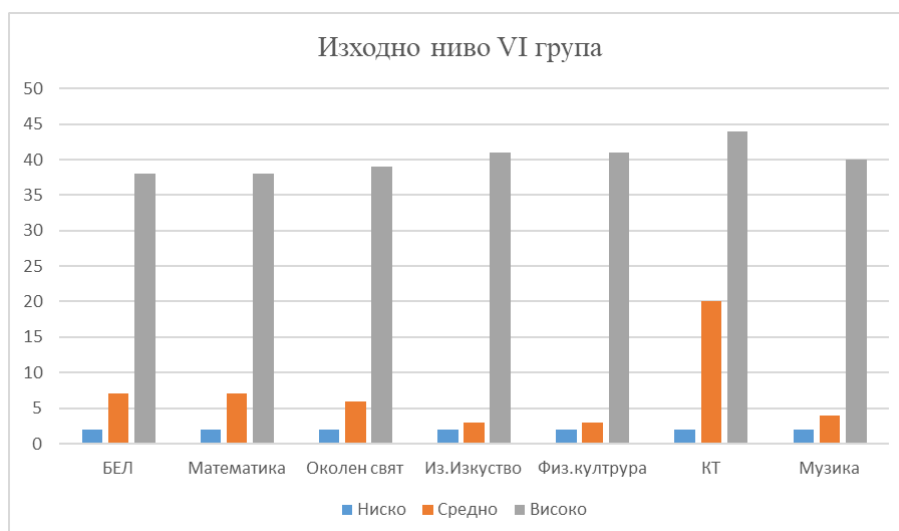
**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

Резултати по БДП



Ниско ниво	6
Средно ниво	14
Високо ниво	29

Образователно направление	Изходно ниво – 46 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	2	7	38
Математика	2	7	38
Околен свят	2	6	39
Изобраз.изкуство	2	3	41
Физ. култура	2	3	41
Музика	2	0	44
КТ	2	4	40



Резултати по БДП

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**



Ниско ниво	2
Средно ниво	0
Високо ниво	44

5. Социализиране и приобщаване на децата в социален риск и децата със СОП.

№	Дейност	Срок, в който е извършено	Извършено е от:	Постигнати резултати
1.	Изграден е Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието /заповед № РД-09-03/16.09.2024 г./ - за сътрудничество и координиране на работата на териториалните структури на органите за закрила на детето при случаи на деца, жертва на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенции; за изпълнение на плана и прилагане на механизма за превенция на тормоза между децата в ДГ. При нужда се провеждат заседания.	15.09.2024г. - 14.09.2025 г.	Координационен съвет : Председател: Ивелина Тодорова; Членове: Тоня Савова-психолог; Вероника Димитрова – учител и ; Силвия Тодорова-главен учител; Под контрола на Директора	Осигурен е равен достъп и качествено образование. Приобщени са деца в социален риск.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

2.	Изготвени бяха доклади, съгласно писма на Дирекция „Социално подпомагане“ /Закрила на детето/. Осъществена е съвместна дейност с Общностен център – Севлиево. Подкрепя на децата от психолог и ресурсен учител от РЦПППО - Габрово. Обучаваха се деца със СОП – 3 броя	15.09.24 г.- 14.09.25 г.	Педагогически специалисти, Директор	Осигурен е равен достъп и качествено образование. Приобщени са деца в социален риск.
3.	Обработени и съхранени са документите на всяко дете, за което е формиран и работи екип за подкрепа за личностното развитие.	31.06.2025 г.	Педагогически специалисти	Осигуряван е на равен достъп и качествено образование. Приобщаване на деца в социален риск.

6. Целодневна организация на дейностите в детската градина е осигурена от двама учителя и един помощник-възпитател на група при спазване на следната дневна организация на педагогически взаимодействия:

**Целодневна организация на деня през учебното време
от 15.09.2024 г. до 31.05.2025 г. беше:**

Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Часови интервал			
	I група	II група	III група	IV група
Прием на децата (дейност по избор, разговори, игри, индивидуална работа и др.) – ДФ	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15
Утринна гимнастика – ДФ	8.15 - 8.25	8.15 - 8.25	8.15 - 8.30	8.15 - 8.30
Закуска- ДФ	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение -ОФ	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Подвижни игри- ДФ	9.20 -9.40	9.20 -9.40	9.30 – 9.45	9.30 –

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

				9.45
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение - ОФ	9.40 -10.00	9.40 -10.00	9.45 – 10.15	9.45 – 10.15
Междинна подкрепителна закуска - ДФ	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение –ОФ или ДФ		10.30 – 10.50	10.30– 11.00	10.30– 11.00
Игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, експерименти, допълнителни дейности срещу заплащане, проектна дейност - ДФ	10.30– 11.45	10.50– 12.00	11.00– 12.30	11.00– 12.30
Обяд - ДФ	11.45 – 13.00	12.00 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Следобеден сън	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Следобедно раздвижване – ДФ, народни хора	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Следобедна подкрепителна закуска- ДФ	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение - ОФ	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10
Допълнителни дейности срещу заплащане, творчески игри, игри с правила, дейност по избор, индивидуална работа, проектна дейност, игри на двора, разговори с деца и родители, изпращане на децата - ДФ	16.30 – 18.30	16.30 – 18.30	16.10 – 18.30	16.10 – 18.30

**Целодневна организация на деня през неучебното време
от 01.06.2025 г. до 14.09.2025 г. беше както следва:**

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Часови интервал			
	I група	II група	III група	IV група
Прием на децата, дейности по избор на децата, игри на открито	6.30 – 8.20	6.30 – 8.20	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15
Утринна гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

Закуска	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Педагогическа ситуация- допълнителна форма	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Подвижни игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, творчески игри, експерименти; проектна дейност, организирана от учителя	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
Междинна подкрепителна закуска	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30
Игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, експерименти, проектна дейност	10.30 – 11.45	10.30 – 12.00	10.30 – 12.30	10.30 – 12.30
Обяд	11.45 – 13.00	12.00 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Следобеден сън	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Следобедно раздвижване,	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Следобедна подкрепителна закуска	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Педагогическа ситуация- допълнителна форма	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	15.45 – 16.15	15.45 – 16.15
Творчески игри, игри с правила и други свободно реализирани дейности по избор (открито и на закрито)	16.20 – 18.30	16.20 – 18.30	16.15 – 18.30	16.15 – 18.30

7. Квалификационни дейности в образователната институция:

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата.

Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)

През настоящата 2024/2025 учебна година квалификационната дейност беше насочена към изпълнение на заложените в плана за работа **основни цели**, а именно:

- Квалификация на педагогическите кадри на ДГ „Радост“, Севлиево, съобразно изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – въвеждаща и продължаваща.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.
- Квалификация насочена към повишаване на резултата в пряката работа.
- Създаване на мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания на държавната политика. Прилагане на придобитата квалификация в практиката. Споделяне на придобитата квалификация с колегите.
- „Учене през целия живот“ – повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и желанието му.

Основни задачи, които си бяхме поставили и реализирали:

- Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2023/2024 година за покриване на констатираните дефицити.
- Да се повиши компетентността на учителите във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба №15/2019 г.
- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работа с деца чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера; на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от децата с цел придобиване на компетентности по ДОС за ПО и развиване уменията им за решаване на проблеми.
- Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес в центъра на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.

Повишаването на квалификацията на учителите, директора и другите педагогически специалисти е разписана в чл.221-чл.226 от ЗПУО и чл.46; чл.47,т.2 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

Организирането на работата се провеждаше на 2 нива:

**А. Ниво детска градина – вътрешноинституционална
квалификационна дейност: въвеждаща и продължаваща – чл.45 от
Наредба № 15/22.07.2019 г.**

Използвахме различни форми на квалификация :

- Консултации и събеседване относно: вътрешно нормативни разпоредби – правилници на ДГ и планове; планиране, организиране и провеждане на образователния процес, структура на педагогическата ситуация; разработване и изпълнение на документи, свързани с дейността на институцията; методическо и административно подпомагане при изпълнение на задълженията им.
- Практикуми за водене и съхраняване на задължителна документация; оценяване и анализиране напредъка на децата за придобиване на ключови компетентности
- Споделяне на добри педагогически практики.
- Разговори по наблюдавания режимен момент, проведен от учителя-наставник.
- Он-лайн вътрешно обучение чрез електронни ресурси

Проведохме вътрешноинституционална продължаваща квалификация по чл.45, ал.1, т.2; чл.46 и чл.47 от Наредба №15/2019 г.:

№	Вид квалификация	Тема на квалификацията	Дата	Часове	Брой Участници
1.	Вътрешна кв. /Лекция/	Представяне на иновативния проект :„LEGO®EDUCATION“.	30.09.24 г. P1 30.09.24 г. P2	2 ч. 2 ч.	18
2.	Вътрешна кв. /Лекция/	„LEGO® EDUCATION“ и прилагането му в образователните направления.	23.10.24г. P1 P2	2 ч. 2 ч.	18
3.	МИК	Национален фестивал „Наука на сцената 9“ СУ „Васил Левски“	20.10.24 г. 21.10.24 г. 22.10.24 г.	2 часа 6 часа 2 часа	3
4.	Вътрешна кв.	Споделяне на добри практики с „LEGO® EDUCATION“	14.11.24 г.	2ч.	18
5.	Вътрешна кв. /Споделяне на опит/	Персонализирано обучение и невропедагогика в класната стая. /ПАНИО/	м.01.2025г .	2ч.	18
6.	Вътрешна кв.	Споделяне на опит чрез	21.01.- P2	2ч.	18

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

		семинар – практикум за работа с „LEGO® EDUCATION“	31.01.25 г. – P1	2ч.	
7.	Споделяне на опит /презентация/	Емоционална интелигентност и мотивационен процес- лекции /ПАНИО/	03.02.2025 г. P1 и P2	2ч.	18
8.	Презентация	Развиване на социални и емоционални умения у децата с „LEGO® EDUCATION“	05.03.2025 г P1 и P2	2ч.	18
9.	ВОП	Конструирай с „LEGO® EDUCATION“	08.04. и 10.04. 2025г. P1 и P2	2ч.	18

Б. Външна квалификационна дейност. Проведени и получени кредити.

№	Тема	Организатор	Брой кредити	Брой Участници
1.	Методически насоки и специфики в образователния процес. Подходи в работата на детския учител за развиване на емоционално – социални умения на 3 – 7 годишните деца	Издателство „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД	1	2
2.	Стрес в Учителската професия и неговото преодоляване	Фондация МАДАРА - България	1	2
3.	Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП	Център за професионално обучение „ПРОФЕСИЯ 21ВЕК“ София	1	2
4	Методика за обучението на деца и ученици по БДП	Център за професионално обучение „ПРОФЕСИЯ 21ВЕК“ София	1	1
6.	Членове на училищни комисии	Център за професионално	1	1

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

	по БДП	обучение „ПРОФЕСИЯ 21ВЕК“ София		
7.	Използване на изкуствен интелект в образованието.	Фондация МАДАРА – България	1	3
8.	Ефективни стратегии за взаимодействие между образователната институция и семейството.	Издателство „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД	1	1
9.	Иновативни методи за развитие и оценяване на творческите способности в предучилищна възраст	Бит и Техника ООД - ВАРНА	1	1
10.	Организация на обучението по български език при деца с друг семеен език в детската градина	Издателска група „ПРОСВЕТА“	1	1
11	Методически насоки и специфики в образователния процес	Издателство „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД	1	2
12.	Ефективни модели на взаимодействие между детската градина/училището и семейството	Издателство „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД	1	1
13.	Емоционална интелигентност – ключ към ефективно взаимодействие и успех	РААБЕ България ЕООД	1	19
14.	„Иновативно образователно лидерство – тренинг“	РААБЕ България ЕООД	1	1
15.	„Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието“	СДСОРБ	1	1

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

16.	„Приобщаващо образование в детската градина – възможности и перспективи“	Издателство „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД	1	1
-----	--	---------------------------------	---	---

Силни страни:

- Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
- Масовото участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
- В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията тяхната преподавателска дейност.
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището
- Подобрена е екипната работа /по методически обединения, комисии, учители и възпитатели/.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.
- Постиганията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Децата ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Предложения:

За да се повишава мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики е необходимо да се подбират лектори, чиито обучения са с практическа насоченост.

Проведени обучения на непедагогически персонал за опазване здравето и живота на децата с цел повишаване на компетентността при работа с децата:

Вид, форма	Тема/ Проведено на:	Участници
Лекция	Система за самоконтрол- хигиенно състояние в обекта. Дезинфекция и стерилизация. Водене на документация.	готвач и пом.готвач; домакин.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

	м. октомври 2024 г. м.с. Л.Минева	
беседа	Долекарска помощ –Спешни състояния в детската възраст – травми –навяхване ,изкълчване и счупване на крайник м. октомври 2024 г. м.с. Л.Минева	пом.-възпитатели и педагози
Лекция	Система за самоконтрол –хигиена на детското заведение - правила при почистване и дезинфекция м.ноември 2024 г. Мед. сестри	Домакин Готвачи Помощник-готвачи
Лекция	Правила при работа с детергенти м. декември 2024 г. м.с. Л.Минева	пом.-възпитатели – 8 броя ; домакин-касиер; готвач и помощник-готвач
Лекция	Вирусни инфекции с най –голяма честота в детските заведения . Превенция на заболяванията м. януари 2025 г. Мед. сестри	пом.-възпитатели – 8 броя ; домакин-касиер; готвач и помощник-готвач
Лекция	Система за самоконтрол –Наредба №2 от 20.01.2021г.за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните предлагане в детските заведения и училища. м.февруари 2025 г. Мед. сестри	пом.-възпитатели – 8 броя ; домакин-касиер; готвач и помощник-готвач
Лекция	Култура на поведение при хранене на децата в ДГ. Децата от ПГ 5 И 6г.участват при приготвяне на закуската .Практически ателиета по хранене м.март 2025 г. Мед. сестри	Помощник-възпитатели Готвачи Помощник-готвачи
Лекция	Първа помощ при кръвоизливи. м. април 2025 г. м.с. Л.Минева	пом.-възпитатели – 8 броя ; домакин-касиер; готвач и помощник-готвач

8. Опазване живота и здравето на децата:

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

№	Дейност	Реализира но в срок	Извършено от:	Резултати
1.	Проверки от комисия за безопасни условия на обучение, възпитание и труд, относно условията за отглеждане на децата; инструктажи на децата; безопасност на уреди; съхранение на опасни предмети и материали.	септември 2024 г. - март 2025 г.	Комисия по БУВОТ	Опазване здравето на децата и живота на децата
2.	Проверки от комисия по хигиена - здравословни условия за децата; температура; влажност, хигиена.	септември 2024 г. - май 2025 г.	Комисия по хигиена	Здравословна среда за децата
3.	Проверки от комисия по хранене – здравословно хранене, меню, култура на хранене, грамаж, енергийни стойности; досие за самоконтрол на храните.	септември 2024 г. - май 2025 г.	Комисия по хранене	Здравословно хранене
4.	Организиране и провеждане - седмица с мероприятия посветена на децата, загинали при ПТП; седмица на „Пешеходната безопасност“; празници с децата; ситуации по план по БДП; конкурси за	септември, 2024 г. - май 2025 г.	Педагогиче ски специалист и директор	Формиране на култура на поведение на пътя у децата; безопасно поведение на пътя.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

	рисунка по БДП и мн др.				
5.	Пропускателен режим в детската градина; ограничен достъп на МПС до ДГ; видеонаблюдение, огради около ДГ и пред нея.	Целогодишно	директор, Персонал на ДГ	Опазване здравето и живота на децата.	
6.	Изготвяне на доклади и информация за състоянието на възпитанието и обучението по БДП в детската градина	септември 2024 г. - май 2025 г.	Директор	Спазване на изискванията за опазване живота на децата.	
7.	Дейности по план за отбелязване на инициативата „Да запазим децата на пътя” за Деня на пешеходната безопасност.	октомври 2024 г.	Комисия по БДП Директор Педагози	Опазване живота на децата. Култура на пътя.	
8.	Дейности по план за отбелязване на Световния ден за възпоминание на жертвите от ПТП – 20 ноември.	ноември 2024 г.	Комисия БДП Педагогически персонал Директор	Опазване живота на децата. Безопасно поведение на пътя.	
10.	Организиране на развлечение с игри за деца „Безопасно движение" на външните и вътрешни площадки.	Учебна 2024/2025	Комисия БДП	Опазване живота на децата. Култура на пътя.	

9. Други проекти, програми, партньорства:

№	Тема на проекта/програмата	Период на реализиране	ПРОЕКТ/ПРОГРАМА	Стойност
1	Иновативният проект за STEM обучение в клубове „LEGO® EDUCATION“ за деца от групи за ЗПО чрез провеждане на допълнителни форми за педагогическо взаимодействие в ОН „Конструирание и технологии“.	15.09.2024 г.- 31.05.2025 г.	Национална програма „Хубаво е в детската градина“ на МОН	3981 лева
2	Подпомагане на процесите на преподаване и учене в областта на пътната безопасност – материали за обучение на децата	15.09.2024 г.- 01.12.2024 г.	Национална програма “БДП” на МОН Модул 1 „Подкрепа на обучението по БДП“	1000 лева
3	Проект “Арт терапия на открито за деца и родители”	15.09.2024 г.- 31.05.2025 г.	„ЕНЕРГО-ПРО за обществото“ 	4926 лева
4	Дейност 1. Повишаване квалификацията на педагогически и непедагогически специалисти. Дейност 2. Интензивна работа с родители на ниво детска градина за формиране на положителни нагласи към образованието. Дейност 4. Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование	15.02.2024 г.- продължително ст : 60 месеца	Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз. 	Национален бюджет на проекта: 105 400 000 лева
5	Проект за физическо възпитание и спорт на тема: „Растем здрави и силни“	15.09.2024 г.- 31.05.2025 г.	Министерство на младежта и спорта, съгласно Пост. № 46 на МС от 19.03.2020 г.	1040 лева
6	Проект „Зелени умения от големи за малки“ – съвместно с деца, ученици учители на групи за ЗПО – 4 група	15.09.2024 г.- 31.05.2025 г.	ПГМЕТ "Ген. Иван Бъчваров"– Красимира Томева и Дияна Николова	-
7	Схема „Училищен плод“	01.10.2024 г. – 15.04.2025 г.	По чл.13, ал.6 от Наредба за условията и реда за прилагане на схеми за предоставяне на плодове и зеленчуци и на мляко и млечни продукти в учебните заведения към ДФ “Земеделие”	50 доставки на плодове/зеленчуци
8	Схема „Училищно мляко“	02.10.2024 г. – 28.03.2025 г.		50 доставки на мляко и млечни продукти

10. Родителски срещи:

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

Проведени са организационни родителски срещи във всички групи. Запознати са родителите на децата с правилниците в детската градина и механизма за противодействие на тормоза и агресията между децата. Запознати са родителите с постиженията на всяко дете в начало и в края на учебната година срещу подпис и с забраната за събиране на пари от родителите.

Проведени тематични родителски срещи в групите:

- „Препоръките на СЕМ за препоръчително екранно време за деца и насоки за използване на медийно и онлайн съдържание“.
- „Социализация и индивидуално развитие“.
- „Защо ПУО и грамотността са толкова важни?“.
- „Възпитаване на ценности в семейството“

Във всички възрастови групи е проведена тематична среща „Безопасност на движение по пътищата“ за представяне на материали от официалната страница на ДАБДП.

10. Проведени празници и развлечения в ДГ през учебната 2024-2025 г

Наименование на проведеното тържество, празник или друга инициатива	Кратко описание на начина на провеждане
„Детската градина ни очаква“	Тържества по случай откриване на учебната година – подготовка и изпълнение от четвъртите групи на празнична програма с песни и танци по случай първия учебен ден.
Спортен празник	Спортни игри на двора с обща тематика
Ден на спорта в училище и детската градина	Празник с елементи на БДП
Ден на Севлиево – празник на града	Участие на детската градина по предварителна програма на общината
Празник на тиквата	Тематичен празник в двора на детската градина по повод празниците на града.
Есенна спратакиада в гората	Спортен празник в Парк „Черничките“
Димитровден	Пресъздаване на български народни обичаи и традиции съвместно с Исторически музей
Ден на народните будители	Поздрав в затворените групи във Фейсбук, беседи и презентации по темата.
Сладкарница „Плодови изкушения“	Инициатива за приготвяне на сладки, плодови изкушения за децата.
Есенен празник	Тематични празници в групите
“Ден на християнското семейство“	Видео поздрав по повод празника във Фейсбук групите.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

„Ден на детското самоуправление“	Децата влизат в ролята на учители, помощник- възпитатели, директор, зам.- директор и др. длъжности в детската градина и се запознават с естеството и особеностите на тези професии.
„Никулден“	Тематичен празник по повод Никулден – песни, танци и развлекателни игри
„Коледна работилница“	Изработване на коледни укараси съвместно с родители
Коледен празник	Празници по групите пред родители
„Дядо Коледа при нас“	Посрещане на Дядо Коледа в детската градина.
„Бабинден“	Музикален поздрав към бабите, записан и поставен в затворените фейсбук групи.
„Празник на пчеларите“	Тематичен празник, запознаване на децата с значението на пчелите и защо са толкова важни за природата.
„Кокиче за Левски“	Тематични кътове, разкази за живота и делото на В. Левски.
„Баба Марта при нас“	Посрещане на Баба Марта в ДГ.
„Национален празник – Трети март“	Тематичен кът, презентация в групите видео поздрав на страницата на детската градина във Фейсбук.
„С обич за мама“	Празник с програми на децата пред родителите.
„Благовещение“	Запознаване с традициите за празника, посещение в Дандолови къщи
Здравен празник – „Ден в детската градина“	Празник с обща тематика и здравна насоченост
Великденски празници	Участие на детската градина по предварителна програма на общината
Великден	Пресъздаване на български народни обичаи и традиции съвместно с Исторически музей
Седмица на Земята	Инициативи във всички групи
Национален фестивал „Семе българско“	Участие на децата в програмата на фестивала с танц
Празник на здравето – „Пътят на здравето и медици на помощ“	Празник с обща тематика и здравна насоченост
Ден на славянската писменост и култура 24 май	Запознаване на децата с Денят на българската писменост и култура и делото на Светите братя Кирил и Методий. Видео поздрав на страницата на детската градина във Фейсбук
Общински фестивал на художествената самодейност „Децата – творци на красотата“	Участие съгласно програмата на фестивала

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

Изпращане на децата от подготвителните групи.	Церемонии за изпращане на знамето на детската градина и тържества за показване на усвоените от децата знания и умения.
Довиждане, детска градина“	Тържество пред родителите на децата от 4-та група
Изпращане на децата в първи клас	Тържество пред всички деца от ДГ и пред родителите на децата от 4-та група
Ден на детето – 1-ви юни – „Карнавал“	Празник в детската градина

III. Контролна дейност на директора за учебната 2024/2025 година

Извършени са общо 146 проверки от 15.09.2023 г. до 31.05.2024 г. Съставени са протоколи.

- ✓ **Хигиена в ДГ. Спазване на Наредба № 3/05.02.2007 г. за здравните изисквания към детските градини** – направени са 35 проверки с цел повишаване качеството на хигиената в ДГ, опазване здравето и живота на децата;
- ✓ **Констатации относно създаването на качествени условия за обучение и възпитание на децата** – направени са 8 проверки за наличието на къртове по интереси; информационни къртове за родителите; хигиенни условия на децата; безопасни условия за възпитание и обучение на децата; гражданско имущество за защита на децата;
- ✓ **Установяване степента на организация на учебния процес за оптимално постигане на целите на обучение по БДП и състоянието на МТБ, свързана с обучението и възпитанието на децата** – направена е проверка във всички групи на детската градина като е проучена документацията на учителите, свързана с обучението по БДП; анализ на резултатите от индивидуалната диагностика на децата; разговори с децата, учителите и родителите;
- ✓ **Констатации относно спазване на трудовата дисциплина** – направена е проверка в двете сгради на детската градина за спазването на работното време и ползване на предоставеното работно облекло от непедagogическия персонал;
- ✓ **Готовност и действие на нещатния Щаб за координация и аварийно-спасителните групи за действия при пожари, аварии и други бедствия** – проведени са по 2 тренинга за евакуация в случай на бедствие с цел опазване здравето и живота на децата и персонала;
- ✓ **Хигиена на хранене и здравословно хранене на децата, спазване на Наредба № 3/2007 г. за здравните изисквания към детските градини и Наредба № 6/2011 г. за здравословното хранене на децата на възраст от 3 до 7 години** – осъществени са 18 проверки чрез пряко наблюдение и обследване спазването на процедурите при организиране храненето на децата;

- ✓ **Констатации относно спазването на Наредба № 5/2016 г. За предучилищното образование и Наредба № 8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и Наредба за приобщаващото образование** – осъществени са 8 проверки във всички групи за установяване фактическото актуално състояние в групата; входна диагностика; портфолио на всяко дете; тематично разпределение на всяка група, съгласно програмната система на ДГ;
- ✓ **Организация, управление и съдържание на педагогическото взаимодействие. Установяване професионалното израстване на педагогическия екип, съгл. Наредба № 5 за предучилищното образование** – извършени са 24 проверки относно прилагане и спазване на ДОС за ПО; квалификация и добри практики;
- ✓ **Прилагане и спазване на Наредба № 9/2011 г. за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детските заведения** – извършени са 4 проверки относно прием и съхранение на хранителните продукти;
- ✓ **Констатации относно материалната база в ДГ и безопасността и експлоатацията от комисия по БУВОТ** – извършени са 3 проверки във всички помещения в сградата и дворните площадки и пространства за установяване на изправност на съоръженията на двора и необезопасени мебели в помещенията и своевременното им отстраняване;
- ✓ **Установяване сътрудничество и взаимодействие между учители на първите групи-родители-деца** – извършени проверки в периода 16.09.2024 г – 25.10.2024 г. за прилагане от учителите на модела за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейна среда към ДГ;
- ✓ **Мониторингово посещение по изпълнение на дейностите по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“ – Дейност 4.1 - „Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование - допълнителното обучение по български език за деца от уязвими групи като: деца, за които българският език не е майчин, деца, които имат обучителни затруднения и които са отсъствали дълго от детска градина“** – извършени са 28 проверки на 7 ръководителя на групи за преглед на документацията по проекта; проследяване на проектните дейности и резултати; наблюдение на педагогически ситуации; съответствие на дейностите с целите в проектното предложение; наличност и поддържане на документацията по проекта;
- ✓ **Мониторингово посещение по изпълнение на дейностите по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“ Дейност 4.2 „Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование - участие на деца в занимания по интереси“** – извършени са 4 проверки на ръководителя на групата за преглед на документацията по проекта; проследяване на проектните дейности и резултати; наблюдение на педагогически ситуации; съответствие на дейностите с целите в проектното предложение; наличност и поддържане на документацията по проекта;
- ✓ **Мониторингово посещение по изпълнение на дейностите по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“ Дейност 2 – „Интензивна работа с родителите“** - извършени са 10 проверки на 5 ръководители на

групи за преглед на документацията по проекта; проследяване на проектните дейности и резултати; съответствие на дейностите с целите в проектното предложение; наличност и поддържане на документацията по проекта;

От всички проверки общата констатация е:

- Създадена е среда за постигане на европейско качество на образованието чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му с цел полагане основите на непрекъснатото му образование.
- Утвърден е педагогическият контрол, като открита и естествена мярка, даваща възможност за бърза ориентация в реалното състояние, за обективна оценка на негативните явления, за набелязване на практически мерки за отстраняването им.
- Поддържа се устойчивост на развитието на детската градина в условията на променящата се външна среда.

IV. Приобщаващо образование през учебната 2024/2025 г.

През учебната 2024/2025 г. екипът на ДГ „Радост“, Севлиево реализира приобщаващото образование при спазване на Наредбата за приобщаващото образование /обн. - ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г., в сила от 23.08.2016 г.; изм. и доп., бр. 75 от 15.09.2017 г., в сила от 15.09.2017 г.; изм. и доп., бр.50 от 15.06.2018 г., в сила от 15.06.2018 г., изм. и доп., бр.105 от 18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г./, както и глава девета, раздел II „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ от ЗПУО.

Приобщаващото образование в детската градина осъществихме като процес, насочен към осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаването на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

Приобщаващото образование реализирахме в съответствие със следните принципи:

1. гарантиране на правото на всяко дете на достъп до сграда на детската градина в близост до неговото местоживее и осигуряване на правото му на качествено образование;
2. гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;

3. прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, така че детето да развие максимално своя потенциал;
5. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование чрез обучение на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина;
6. системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на ДГ „Радост“ в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата;
7. сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина /дете, семейството и общност/, училището, Общностен център – Севлиево, центърът за подкрепа за личностно развитие, Дирекция „Социално подпомагане“;
8. намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина;
9. нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата за живот в приобщаващо общество;
10. гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Подкрепата за личностно развитие на децата организирахме и осигурихме в съответствие с утвърдената програма за приобщаващото образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Радост“, Севлиево, утвърдена със Заповед № РД-09-05/16.09.2024 г. чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина.

Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие предоставяхме в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

Подкрепата за личностно развитие на децата организирахме и осигурихме в съответствие с утвърдената областна и общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

ИЗЛОЖЕНИЕ

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

- I. Материална база и изградена достъпна архитектурна среда в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена.

В двете сгради на детската градина има изградена достъпна архитектурна среда. В сградата на „Радост“ №1 тя е осигурена чрез платформено съоръжение, а в „Радост“ №2 – чрез рампа. Извършва се целогодишно подобряване на учебната база-закупуват се необходимите материали за работа на учителите и децата от бюджета на ДГ. Осигурени са за децата играчки и возила през летния период и е утвърдена инструкцията за летни игри с цел безопасност. Осигурен е строг пропускателен и противоепидемичен режим на работа. Поддържа се качествено видеонаблюдение. Извършва се два пъти годишно проиграване на планове за евакуация и сигурност. Поддържа се висока хигиена и притивоепидемичен режим в детската градина при спазване на мерки от МЗ/РЗИ. Във всяка детска група има бактерицидна лампа, която се използва по инструкции от помощник-възпитателите с цел пълна дезинфекция след изпращане на децата. Извършва се контрол и самоконтрол .

- II. Кадрова осигуреност на институцията за провеждане на политиката за приобщаващото образование.

В образователната институция приобщаващото образование се осигурява от 16 учителя, 1 учител по музика и 1 директор. От месец януари в детската градина е назначен психолог. Те са преминали обучение по приобщаващо образование. Запознати са и изпълняват Наредба за приобщаващото образование и ЗПУО.

В детската градина, заниманията по интереси се осъществяват и чрез други педагози, които не са на щат в нея, чрез организиране на дейности, които не са дейност на ДГ.

- III. Обобщена информация за осигуряване дейностите за обща подкрепа за личностно развитие в детската градина.

- Създадена организация в образователната институция за събиране, анализ на информация; планиране и реализиране на подкрепа за личностно развитие.

В детска градина „Радост“ е създадена организация за събиране, анализ на информация, планиране и реализиране на подкрепа за личностно развитие както следва:

- Заповед № РД-09-01/16.09.2024 г. - определяне на координатор по организиране и координиране на процеса на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата със срок на действие от 15.09.2024 до 14.09.2025 г. - Силвия Генчева Тодорова, която е преминала няколко обучения по приобщаващо образование.

- Заповед № РД-09-05/16.09.2024 г. – утвърждаване на Програма за приобщаващо образование, Система за поощряване на децата и техните родителите в детска градина „Радост“ с морални и материални награди, График на работните заседания на координатора, План за дейността на координатора по приобщаващо образование; план за действие за превенция на агресията и за засилване на сигурността в ДГ;

- Вписване в длъжностни характеристики на задължения за спазване на ЗЗД, етичен кодекс за работещи с деца;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

- Заповед № РД-09-03/16.09.2024 г.– определяне на координационен съвет, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с детския тормоз и агресия;
- Утвърдени са правила и процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с тормоза между децата в ДГ „Радост“, Севлиево;
- Утвърден е механизъм за взаимодействие при сигнал за дете, жертва на насилие или в риск от насилие;
- Вписани са задължения в длъжностни характеристики, съгласно закона за закрила на детето, ППЗЗД, стратегия на Съвета на Европа за правата на детето; Конвенция за правата на детето;
- Утвърдена е програма за превенция на ранното напускане на детската градина;

А. Дейности за обща подкрепа за личностно развитие на децата в образователната институция:

1. *Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти*
Всички учители на ДГ „Радост“ работят в екип. Провеждат се работни заседания съгласно графика на координатора, на които се проследява напредъка на децата, постиженията им или необходимостта от подкрепа. Учителите на групите ежедневно обменят информация помежду си относно развитието на децата. Всяка седмица или при възникнала ситуация учителите на групите се срещат с координатора по Приобщаващо Образование, за обсъждане развитието на децата и необходимостта от подкрепа.

ДГ „Радост“ си партнира успешно с останалите образователни институции в гр. Севлиево, както и със специалистите от РЦППО – гр. Габрово.

Допълнително обучение по образователни направления:

През учебната 2024/2025 г. се осъществяваше допълнително обучение на децата с цел обща подкрепа по ОН „Български език и литература“ насочена към превенция на обучителните затруднения, развитие потенциала на нуждаещите се деца, чрез допълнителни модули по БЕЛ с цел повишаване на резултатите по ДОС. Беше организирано обучение, чрез допълнителни модули по образователно направление „БЕЛ“ за деца за които българският език не е майчин. Допълнителното обучение се осъществява в педагогически ситуации в съответствие с държавния образователен стандарт за усвояването на българския книжовен език като 2 (две) допълнителни ситуации седмично. Преподаденият образователен материал се вписва в електронния дневник от учителите на групата за определените деца като ДФПВ.

ОПЛР се осъществи чрез Заповед № РД-09-61/30.09.2024 год. във всички възрастови групи като чрез Заповед № РД-09-17/16.09.2024 г. за утвърждаване на

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

седмични и годишни тематични разпределения на педагогическите ситуации на директора и със Заповед № РД-09-08/16.09.2024 г. за утвърждаване на програмната система на образователната институция.

За всяко дете е изготвен конкретен план за подкрепа, родителите са уведомени срещу подпис и се съхранява в индивидуалното портфолио на детето. Плановете са качени в електронния дневник на групите и в НЕИСПУО.

Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

През учебната 2024/2025 г. детска градина „Радост“ осъществява допълнително обучение по БЕЛ на децата по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“ – Дейност 4.1 - „Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование - допълнителното обучение по български език за деца от уязвими групи като: деца, за които българският език не е майчин, деца, които имат обучителни затруднения и които са отсъствали дълго от детска градина, съгласно Заповед № РД-09-63/30.09.2024 г.

В рамките на проекта се извършва допълнително обучение на 49 деца, разпределени по възрастови групи както следва:

Първа възрастова група – една група от 8 деца с ръководител гл. учител Силвия Тодорова в сградата на „Радост“ 2

Втора възрастова група – една група от 6 деца с ръководител ст. учител Мадлена Гоцова в сградата на „Радост“ 2, втора група от 8 деца с ръководител учител Росина Георгиева в сградата на „Радост“ 1;

Трета възрастова група – една група от 6 деца със ст. учител Ива Лалева в сградата на „Радост“ 2; втора група от 6 деца с ръководител учител Вероника Димитрова в сградата на „Радост“ 1;

Четвърта възрастова група - една група от 8 деца със ст. учител Соня Григорова в сградата на „Радост“ 2; втора група от 7 деца с ръководител учител Силвия Косева в сградата на „Радост“ 1;

След приключване на дейностите по БЕЛ в учебно време няколко деца са постигнали очакваните резултати и са приключили успешно допълнителното обучение, останалите деца ще продължат дейностите по проекта до наваксване на дефицитите на децата.

В индивидуалното портфолио на децата се съхранява информация от проведените педагогически ситуации и всички необходими документи, които се изискват във връзка с изпълнението на проекта.

Дейност 4.2 „Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование - участие на деца в занимания по интереси“, съгласно Заповед № РД-09-64/30.09.2024 г.

За ръководител на четири броя групи за занимания по интереси е определена Глория Иванова в групите както следва:

- 1 „Музикотерапия“ - с деца от група „Бон-Бон“ – 4 г.
- 2 „Мажоретки“ - с деца от група „Усмивка“ – 5 г.,
- 3 „Музикотерапия“ - с деца от група „Мечо Пух“ – 4 г.
- 4 „Мажоретки“ - с деца от група „Барбарони“ – 5 г.

Осъществиха се и дейности по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“ **Дейност 2** – „Интензивна работа с родителите“ съгласно Заповед № РД-09-67/30.09.2024 г.

В рамките на проекта са проведени следните мероприятия:

➤ **Група „Мики Маус“**

„Тиквени изкушения“ – м. Октомври

„Хербарии в бурканчета“ – м. Октомври

„Златна рибка“ – м. Ноември

„Коледна работилничка“ – м. Декември

„Бабините смешки“ – м. Януари

„Какви са основните предизвикателства и причини за липсата на мотивация и нежелание за редовно посещение на ДГ.“ - м. Януари

Какви са ползите от редовното посещение на ДГ. – м. Февруари

„Денят на мама“ – м. Март

„Великденска работилничка“ – м. Април

„Карнавал“ – м. Май

Ръководител на групата е учител Павлина Минчева

➤ **Група „Звездичка“**

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

“Екранните деца“ – лекция за родителите с презентация и дискусия. Лектор: психолог Инна Мичева (3.10.2024 г.)

„Есента ни подари“ - практическо занимание с деца и родители за приготвяне на зимнина и музикален поздрав от децата. (7.11.2024 г.)

„Коледна работилница“ – практическо занимание с деца и родители за изработване на коледни картички с благотворителна цел за Хоспис Дряново и Дом за стари хора с. Стоките. (12.12.2024 г.)

„За да съм здрав“ лекция от м.с. Лазарина Минева и практически игри с деца и родители. (23.01.2025г.)

„БДП и игри с ЛЕГО“ – съвместно с деца и родители. (13.02.2025 г.)

„Денят на мама“ – забавни игри с деца и родители и кратка програма от децата. (6.03.2025г.)

„Денят на земята“ – засаждане на цветя съвместно деца и родители. (24.04.2025 г.)

„На пикник с мама и тате“ – спортни игри (17.05.2025 г.)

Ръководител на групата е ст.учител Детелина Винева

➤ Група „Барбарони“

„Работилничка за есенна туршия“ - Октомври

„Семейни настолни игри“ – Ноември

„Коледна работилничка за картички“ - Декември

Работилничка с родители и деца „Подаръче за Баба“ - Януари

„Ателие за изработване на мартеници“- Февруари

„Празникът на мама“ – осмомартенско тържество- Март

„Великденска работилничка“ – за боядисване на яйца - Април

Здравословен празник – „Сладкарница - плодови изкушения“ - Май

Ръководител на групата е учител Татяна Петрова

➤ Група „Слънце“

„От есенни листа правим чудеса“

Азбука на здравословното хранене - „Сладкарница „Плодово изкушение“

Коледни празници и традиции

„От раклата на баба“

„Най-важното животно на планетата” Ден на пчеларя - 10 февруари

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

„Думите на мама“ – Жул Леви – Март

„Шарени яйца“ – Април

„Как буквите са се родили“ – Май

Ръководител на групата е учител Силвия Косева

➤ Група „Смехурани“

„Тиквени фантазии“

„Лабораторията на Смехурани“,

„Подаръци за нашите близки по случай Ден на християнското семейство“

„Коледна седянка“

„Кукерски маски“

„Мартеници“- изработка на мартеници с родители

„Думите на мама“- тържество

”Пеперудени вълшебства”

„Шарени яйца”

„Цветна градина“

„Довиждане детска градина“

Ръководител на групата е учител Ивелина Петкова

Всички мероприятия са проведени с родители и деца от групите. За всяка форма на интензивна работа има присъствен списък, доклад и снимков материал.

2. Консултиране на родителите:

Съгласно Заповед № РД-09-29/16.09.2024 г. за строг пропускателен режим в сградата на детската градина и невъзможността на родителите да влизат в сградата, консултации се извършват предимно по телефона, в Месинджър или чрез предварително уговорена среща, съгласно графика за консултации (Заповед № РД-09-24/16.09.2024 г.), утвърден от директора.

3. Кариерно ориентиране на децата;

През месец декември се проведе традиционния „Ден на детското самоуправление” в групи „Слънце“ и „Смехурани“. Предварително бяха проведени беседи с децата от групите, като им бе обяснен начина на провеждане и бяха

запознати накратко с длъжностните характеристики на работещите в ДГ. Всички деца избраха длъжността, която ще изпълняват. Проведено бе тайно гласуване, чрез което беше избран директор – по един от двете групи. Децата бяха облечени с подходящото облекло за длъжността, както и баджове с името и длъжността. Всички бяха удовлетворени и накрая получиха сертификати от г-жа Ненчева. Двете деца-директори се срещнаха с кмета и зам. кмета на Община Севлиево.

По време на образователния процес се осъществяваха взаимно допълващи дейности за запознаване с професиите чрез различните форми на педагогическо взаимодействие.

4. Занимания по интереси

5.

Децата имат разнообразни интереси. Много от тях предпочитат творческите дейности – рисуване, моделиране, апликиране. Други предпочитат да конструират, да подреждат пъзели, да играят и да се обучават с дигитални учебни пособия и играчки. Трети пък проявяват интерес към музиката и танците, както и към театралното изкуство.

Децата с желание посещават допълнителните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина. В началото на учебната година във всички ДПУ се сформираха групи.

- Изобразително изкуство – 57 деца
- Народни танци – 69 деца
- Йога - 36 деца
- Английски език - 32 деца
- Стрийт денс - 36 деца

На децата, участващи в ДПУ, в края на учебната година са издадени сертификати от преподавателите по съответната ДПУ.

Много от децата посещават различни форми извън детската градина и успешно развиват интересите си в областта на спорта, музиката и изкуството.

Празници/развлечения за децата, проведени в групите на ДГ:

➤ Група „Мики Маус“

- Откриване на учебната година
- Европейски ден на спорта – игри в двора на ДГ
- Празник на тиквата
- Изработване на хербарии в бурканчета с родители – проект “Арт терапия на открито за деца и родители”

- Седмица на четенето – Родители прочетоха приказки на децата
- „Ден на християнското семейство“ - запис във ФБ групата за родителите
- Ден на детското самоуправление
- „Никулден“ – участие в празника с песни и игри
- Коледен поздрав – песни и танци във ФБ групата
- Посрещане на Дядо Коледа
- Бабинден – празник с песни, танци и игри с бабите на децата
- Посрещане на Баба Марта
- Участие в здравен празник, организиран от мед. сестра Камелия Христова
- Празник за мама
- „Походът на книгите“ – кампания за насърчаване на четенето – участие родители на деца от групата
- Работилница за боядисване на великденски яйца с участие на родители
- Засяване на цветя по случай Деня на Земята
- Ден по БДП
- Посрещане на рождени и именни дни на децата

➤ Група „Звездичка“

- Ден на будителите – децата посетиха церемонията в музея и поднесоха цветя.
- Фотографска изложба във фоайето на Общината - „Дивото“
- Ден на четенето с „Приказките на баба“
- „Игри с цветни очила“ – развлечение
- Ден на усмивката – весела фотосесия
- Да броим дните до идването на Дядо Коледа с по една коледна приказка на ден (коледна библиотека)
- „Коледна сладкопекарна“
- Коледен поздрав за родителите – запис
- Участие в празника по БДП

- Участие в конкурс за коледна картичка към ОК за Борба с противообществените прояви – 20 деца (сертификат за активно участие на групата)
- Участие в конкурс на Сдружение за Севлиево за изработване на коледна украса – Димитър и Диана – поощрителни награди
- Участие в инициативата на ДГ „Дари детска книга“
- Забавление с цветни шапки.
- Денят на мама.
- Поздрав за Великден – запис.
- Участие в инициативите на ДГ за денят на земята.
- Среща с полицаи.
- Участие в здравен празник на ДГ.
- Среща с писателката Ваня Георгиева в рамките на „Поход на книгата“.
- Пикник и спортни игри с родителите.

➤ Група „Бон-Бон“

- Откриване на учебната година;
- Спортни игри за намаляване на стреса по проект “Арт терапия на открито за деца и родители“
- Европейски ден на спорта – 27.09. Спортен празник с елементи по БДП“
- Празник на тиквата – танц „Патенца“
- Есенен празник на открито с родители
- 15 Ноември – Ден на четенето с родители
- Коледна работилница с родителите
- Участие в Коледен базар
- Посрещане на Дядо Коледа в групата
- Посрещане на рождени дни на децата от групата
- Посещение на театри в ДГ
- Тържество за 8 март
- Участие в здравен празник – 07.04.2025г.

- Конкурс „Картичка за мама“ – Грамоти за 2 деца от групата
- Празник „Вълкът и седемте козлета“
- „Походът на книгите“ – проведен на 08.04.2025г. с участието на родители
- Тематичен ден по БДП

➤ Група „Мечо Пух“

- м. 09.2024 г. - Откриване на учебната година и посрещане на децата в първа група на 16 септември;
- м. 09.2024 г. - театър в детската градина: Приказка за "Ох!";
- м. 09. 2024 г. - Празник с елементи на БДП;
- м. 10.2024. - „Седмица на тиквата”: инициатива за тематична есенна украса;
- м. 10.2024. - Забавна есенна дискотека;
- м. 10.2024 г. - Запис на песни и стихотворения: поздрав към родителите по повод празника на Севлиево;
- м. 10.2024 г. - театър в детската градина: „Смехорийки чудновати с клоуни-акробати”;
- м. 11.2024 г. - театър в детската градина „Трите прасенца”;
- м. 11.2024 г. - „Да засадим бъдеще”: съвместна инициатива с горски педагози за засаждане на дървета в двора на детската градина;
- м. 11.2024 г. - Ден на четенето
- м. 11.2024 г. - "Довиждане, Есен!" - запис на есенен празник;
- м. 12.2024 г. – Оформяне на кът „Моята коледна книжка”;
- м. 12.2024 г. - „Ден на детското самоуправление”, съвместно с деца от група ЗПО-6 г.;
- м. 12.2024 г. – Изработване на коледна украса за вкъщи;
- м. 12.2024 г. - “Коледна сладкопекарна”: развлечение за децата в групата от поредицата: ателие „Азбука на здравословната храна“, съвместно с м.с. Лазарина Минева;
- м. 12.2024 г. – Четене на коледни приказки от родители;
- м. 12.2024 г. – Посрещане на Дядо Коледа в групата;

- м. 12.2024 г. – Коледна дискотека в групата.
- м. 02.2025 г. – Ден на Здравето; куклен театър;
- м. 03.2025 г. – „Баба Марта е дошла“;
- м. 03.2025 г. – „Цвете за мама“;
- м. 03.2025 г. – Благовец – ритуал на двора;
- м. 04.2025 г. – „Походът на книгите“ – с изявени личности от общността;
- м. 04.2025 г. – Боядисване на великденски яйца - с родители на двора;
- м. 04.2025 г. – Инициатива „За един по-красив двор“ – засяване на цветя;
- м. 04.2025 г. – Седмица на здравето – с медицинска сестра Лазарина Минева;
- м. 04.2025 г. – Ден на Земята – театър от учителите; изложба рисунки, игри;
- м. 04.2025 г. – по НП „Хубаво е в детската градина“ – работа с родителите с конструктори LEGO EDUCATION на тема „Увеселителен парк“;
- м. 04.2025 г. – Празник на Здравето“ – инициатива с родители – презентация; апликират здравословна чиния;
- м. 05.2025 г. – Ден на БДП – игри на двора.

➤ Група „Усмивка“

- Откриване на учебната година 16.09.
- Участие в спортен празник – 25.09.
- Празник по БДП 27.09.
- Празник на тиквата 16.10.
- Разходка до парка с фитнес уреди 24.10.
- Кулинарна работилница – туршия 25.10.
- Отбелязване на 1 ноември Ден на народните будители.
- Здравно образование „Невидимите микроби 30.10.
- Посещение на детски отдел на библиотеката 14.11.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

- Седмица на четенето – деца от ОУ „Ст. Пешев” четат на децата приказки 21.11
- Празник в ДГ – Никулден 06.12.
- Коледна работилница с родители 10.12.
- Посрещане на Дядо Коледа 19.12.
- Здравно образование „Бели зъбки” 15.01
- „Бедствия, аварии и катастрофи”- практическо занятие
- Отбелязване паметта на Васил Левски със символичен ”лъвски скок” и видеозапис на песента „Апостоле”
- Посрещане на Баба Марта в ДГ – драматизация от учителките за децата - 28.02
- Участие в конкурс „Картичка за мама“ – участие на 8 деца
- Тържество за 8 март- 05.03
- Участие в конкурс „С очите си видях бедата”- 12.03
- Празник- „Благовец” в Дандолови къщи – 25.03
- Участие в конкурс „Гората и нейното разнообразие”- 04.04
- Посещение на Исторически музей – „Европейски дни на художествените занаяти”-04.04
- „Походът на книгите“ – проведен от 08.04- 16.04.2025г. с участието на родители
- Участие в здравен празник – 11.04.
- Великденска работилница- боядисване на яйца от деца и родители- 17.04
- Творческа работилница за деца и родители на открито-рисуване върху фолио- 25.04
- Здравно образование- „Здравословно хранене” -20.05.
- Видео поздрав за 24 май -21.05
- Приемане на знамето от група „Смехурани“ – тържество- 28.05
- – Участие на сцена „Ден на самодееца“ – с танц- 28.05
- Тематичен ден по БДП- 30.05
- Посрещане на рождени дни на децата от групата
- Посещение на театри в ДГ.

➤ Група „Барбарони“

- 16.09.24г. Откриване на учебната година – „Детска градина, здравей“
- 19.09.24г. Театър – „Приказка за Ох“
- 27.09.24г. Спортен празник по БДП
- 7.10 -12.10.24г. „Седмица на тиквата“ – изделия от родители за есенна изложба
- 2.10.24г. Участие на сцената с танц „Въртележка“ пред Общината за панаира
- 16.10.24г. Празник на тиквата в „Радост“2 /група „Барбарони“ гостува и участва в игрите/
- 18.10.24г. Театър „Смехорийки чудновати с клоуни – акробати“
- 22.10.24г. „Работилничка за есенна туршия“ – с родителии деца.
- 22.10.24г. „Есенна спартакиада в гората“ – развлечения за деца с горските педагози/
- 25.10.24г. Посещение на Хаджистояновото училище/ гр. „Слънце“ представи обичая Димитровден
- участие в конкурс Мега мама „Ура за дърветата“ с рисунка
- участие в конкурс „Моят мечтан дом“ с рисунка
- участие в конкурс „Стихотворения за или будители“
- 7.11.24г. Здравен празник – „Есента, уютна, вкуска и полезна“
- 14.11.24г. „Семейни настолни игри“ – игри с родители и деца
- 14.11.24г. Инициатива „Да засадим бъдеще с подкрепата на татковци и дядовци“ –засаждане на дървета в двора на ДГ
- 15.11.24г. Театър „Трите прасенца“
- 21.11.24г. Видео поздрав за „Деня на Християнското семейство“
- участие в конкурс – „Моите приятели котките“ с рисунка
- 12. 24г. Празник 2 в 1 „Коледна работилница за изработване на картички“ с родители и деца и „Музикален новогодишен поздрав“/децата изпълняват две песни и хорце/
- 16.12 -20.12.24г. – Коледна седмица
- 19. 12. 24г. Дядо Коледа пристига в ДГ и раздава подаръци на децата

- 16.01.25г. Работилница с родители и деца „Подаръче за Баба“
- 17.01.25г. Видео поздрав за „Бабинден“ /децата изпълняват две песни/
- 20.01-24.01.25г. Седмица посветена на бабите - „Бабо прочети ми“
- 07.02.2025г. – „Пеперудена магия“ – театър представен от учителките пред децата /послучай Деня на пчелите/
- Участие в конкурс „Аз съм българче“ – речетиране на стихотворение
- Участие в конкурс за мартеници „Мартеничка с душа“ – изработване на мартеница
- Участие в конкурс „Мартеници от гайтан“
- Участие в конкурс Мега Мама – „Обичате ли динозаври?“ – с рисунка
- 28.02.25г. Посрещане на баба марта в ДГ – драматизация от учителките за децата „Баба Марта“
- 03.03.25г. – Видео поздрав за родителите по случай 3 март/ рецитал на участниците в конкурса „Аз съм българче“
- 11.03.25г. – „Празникът на мама“ - пред родители
- Участие в конкурс – „Книгата, която обичам“ – с рисунка
- Участие в конкурс – „България в картини и слово“ – с рисунка
- 19.03.25г. - Конструирание с ЛЕГО / заедно с родители и деца/
- 20.03.25г. –Посещение на група „Барбарони“ в СУ „В.Левски“ – Световният ден на оралното здраве
- 25.03.25г. – Посещение на група „Барбарони“ в Дандолови къщи, група „Усмивка“ представя празника Благовец
- 28.03.25г. - Театър – „Златната рибка“
- 04.04.25г. - Походът на книгата – в групата гостува известна личност
- 08.04.25г. - ЛЕГО вътрешна квалификация „Трите замъка“
- 09.04.25г. - „Седмица на здравето“ с мед. Сестра Л. Минева
- 11.04.25г. - Посещение в Историч. музей -ДГ „Пролет“ представя „Пролетна седянка“
- 16.04.25г. - група „Барабарони“ представя „Шарен Великден“ в Даднолови къщи
- 24.04.25г. - В ДГ гостуват РЗИ с прожекция на образователен филм

- 27.04.25г. - Участие на сцена „Семе Българско“ – с 2 танца
- 28.04.25г. - Засаждане на цветя в двора на ДГ
- 30.04.25г. -Здравен празник „Пътят на здравето“
- Участие в конкурс - „Детство мое реално и вълшебно“ – с рисунка
- Участие в конкурс - „Звезди обсипват сводът небесен“ – с рисунка
- Участие в конкурса - „Домашни любимци“ – с рисунка
- 14.05.25г. - Театър - „Ян Бибиян“
- 15.05.25г. – Посещение на децата в ДГ „Пролет“ на образователен тренинг „Мисия спасител“
- 19.05.25г. – Видео поздрав за 24май
- 28.05.25г. – Уастие на сцена „Ден на самодееца“ – с 2 танца
- 30.05.25г. – Приемане на знамето от група „Слънце“ - тържество

➤ Група „Смехурани“

- Откриване на учебната година „Здравей, детска градина“
- Отбелязахме „Седмица на книгата“ като подредихме кът с нови книжки, които децата разглеждаха и избираха коя да им прочетем през деня;
- „Невидимите микроби“- наблюдение под микроскоп с участието на мед.сестра;
- „Димитровден“- посещение на Исторически музей , където децата от група „Слънце” представиха празника;
- Отбелязване на „Ден на народните будители“;
- „Лаборатория на Смехурани“- научни опити с деца и родители;
- Работилничка с родители по случай „Ден на християнското семейство“;
- Провеждане на „Ден на детското самоуправление“;
- Участие в празник „Никулден“
- Посещение в кино „21 век“- децата гледаха филм „Кучета в операта“
- Празник пред родители „Коледна седянка“;
- Посрещане на Дядо Коледа в групата;

- „Бабин ден“-музикален поздрав, публикуван във фейсбук групата и грамоти за бабите ;
- „Апостолът на Свободата“-Изработване на картички и портети на Васил Левски;
- Посрещане на Баба Марта;
- „Мартеници“- изработка на мартеници с родители
- Празник ”Думите на мама” пред родителите
- Инициатива“Зелена енергия от големи за малки“, организирана от ДГ и ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров
- Работилничка с родителите”Пеперудени вълшебства”
- Участие в Здравен празник на ДГ;
- „Лазарки” -Музикален поздрав във фейсбук групата;
- Работилничка с родителите „Великденски яйца”
- Седмица на детската книга с гост психолога на ДГ;
- Посещение на Исторически музей за празничната програма послучай Великден;
- Участие във Великденската програма на Община Севлиево с танц ”Пролетен венец”;
- Участие в Програмата на фестивала „Семе българско” с танц ”Вода”;
- „Ден на Земята”-засаждане на цветя с родителите
- Посещение на СУ ”Васил Левски” за запознаване с училищната среда и участие в урок;
- Посещение на СУ”Стефан Пешев” за запознаване с училищната среда и участие в урок;
- Празник в групата пред родителите и тържествена церемония за завършване на ДГ;
- „Довиждане детска градина,здравей първи клас”- празник на ДГ
- Посещение на всички театрални постановки, гостуващи в ДГ;
- Празнуване на всички рождени дни на децата от групата.

➤ Група „Слънце“

- Откриване на новата учебна година

- посещение на изложба на деца от арт център „Видима“- „Моето Севлиево“
- „Остани жив, пази живота“- празник по БДП
- Театър - „Джуджето Дългоноско“
- „От есенни листа правим чудеса“ – радота с родители
- Театър -,„Смехурийки чудновати с клоуни акробати“
- Есенна спартакиада- игри в парк Черничките
- „Димитровден“- пред Община Севлиево
- Грамоти от конкурс за рецитиране на стихове за Народните будители
- Поздрав за деня на Народните будители във ФБ групата
- Сладкарница „Плодови кушения“- пред РЗИ и членове на Общината
- Грамоти от конкурс - „Ура“ за дърветата
- „Да посадим бъдещето“- засаждане с родители
- Театър - „Трите прасенца“
- Ден на толерантността – изработване на картички
- Медали и грамоти от Многознайко – 1 кръг
- Гост от СУ „В.Левски“ четете приказки на децата
- На кино „Кучета в операта“ – подарък от Севлиево 21 век
- Работа с родители – коледни картички за медиците
- Ден на детското самоуправление
- Коледна седмица -16-20.12.2024 г.
- „Желания и пожелания за лъцбимите хора“ – коледни картички за родители
- „Бъдни вечер и Коледа“- поздрав пред децата в ДГ
- „Баница с късмети“ – работа с родители
- Посрещане на Дядо Коледа в детската гардина
- „Бъдни вечер и Коледа“- поздрав пред родители
- „С дъх на джиджифил и канела“ – работилничка за сладки
- „От раклата на баба“ – поздрав и работа с баби
- ОУ„Стефан Пешев“- посещение на Ф.салон - волейбол
- „Бабо, прочети ми пак“- седмица на бабата – 20-24.01.2025 г.
- Участие в конкурс „Моята любима книга“

- Театър „Магията на пчелите“ – от учители
- Участие в конкурс „Масленица“ – СУ „В.Левски“
- „Ден на пчеларя“- празник в ДГ.
- Участие в конкурс „Моята България“
- Участие в конкурс „Картичка за мама“
- Участие в спортно състезание „Лъвче“
- Рецитал пред ДР - „Цветя за Левски“
- Изработване на мартеници с баби от ПК„Надежда“
- Рецитал в СУ„В.Левски“ – „Цветя за Левски“
- НП„Хубаво е в ДГ“ – с родители „Здравословно с ЛЕГО“
- Театър за посрещане на Баба Марта от учители
- 1,2 и 3 награда от конкурс „Масленица“
- Празник пред родители - „Думите на мама“ – Жул Леви
- Участие в конкурс „С очите си видях бедада“
- Театър „Пепеляшка“
- „Ден на оралното здраве“ – посещение на СУ„В.Левски“ – представление
- Участие в конкурс „Гората и нейните обитатели“
- „Благовец“ – прескачане на огън в двора на ДГ
- „Зелена енергия от големи за малки“ – ученици от ПГМЕТ„Иван Бъчваров“
- Получени грамоти от конкурс „Картичка за мама“
- Участие в Европейски дни на художествените занаяти
- Участие в конкурс „Моят домашен любимец“
- Участие в конкурс „Звезди обсипват свода небесен“
- Участие в конкурс „Детство мое“
- Участие в конкурс „Мечта“
- Награда от конкурс „Гората и нейните обитатели“
 - „Походът на книгите“ – гости четат приказки на децата
 - Великденска седмица
 - ✓ „В очакване на Великден“
 - ✓ „Кошнички за Великден“

✓ „За Великден традицията повелява“

✓ „Шарени яйца“

Театър „Приключенията на Петли“

- Посещение на СУ „В.Левски“
- Ден на Земята, Театър „Капчица“ от учители за деца
- „С любов към природата“ – засаждане на цветя в двора на ДГ
- РЗИ лекция за орална хигиена
- Празник на здравето, Театър „Микробът“ от учители за деца
- Награда от конкурс „Сготвих здравословно“
- Ден по БДП
- Театър „Ян Бибиян“
- „Мисия спасител“ – тренинг в пожарната на града
- Участие в конкурс „Малки деца с големи послания за безопасност“
- Участие в „Децата - творци на красота“ – танц на групата
- Участие на дете с песен в „Децата – творци на красота“
- „Как са се родили буквите“ – празник пред ДГ
- „Довиждане , детска градина!“ – предаване на знамето на ДГ

В детска градина „Радост“ се реализират разнообразни дейности, които имат за цел да формират национално самосъзнание и идентичност у децата. В годишния план са заложили празници, развлечения и чествания, свързани с възпитанието и формирането на партиотични ценности.

6. Библиотечно-информационно обслужване

Ежегодно се закупува литература по заявка на учителите. ДГ е абонирана за специализиран печат. Два пъти в годината се правят дни на книгата „Прочети ми приказка“/размяна на книги между децата/. В двете сгради на детската градина се реализира инициатива „Дари детска книга“ за обособяване на кът за деца и родители „Прочети ми приказка“ във фойето на двете сгради.

В ДГ има свободна wi-fi зона.

7. Грижа за здравето

В детската градина има два медицински кабинета, които се обслужват от две медицински сестри. Всички наредби свързани със здравеопазването на децата се спазват. ДГ има вътрешни правила за ежедневен контрол на здравето на децата.

Провеждат се периодични и ежедневни инструктажи за безопасност на децата.

Проверява се материалната база и своевременно се отреагира при наличие на опасност.

Във всички групи се провеждат ситуации по БДП и БАК, съгласно утвърдена програма.

Проведени са по два тренинга за евакуация, при възникване на бедствие. Проведени са беседи на тема здравословно хранене, културно хранене. На родителите им е предоставена информация и литература на таблото и във фейсбук страницата на групата.

8. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в ДГ/

На база на подадени заявления от родителите е проведен Скрининг тест за тригодишни деца за превенция на обучителни затруднения. В група „Мики Маус“ са тествувани 14 деца, а в група „Звездичка“ - 14 деца. За цялата учебна година са тествувани 28 деца чрез скрининг за ранно детско развитие в двете сгради на детската градина.

Родителите са запознати за резултатите от теста срещу подпис.

9. Поощряване с морални и материални награди:

Поощрени са с морални /грамоти/ и материални награди децата, участващи в различни конкурси. Грамотите на децата са поставени в раздел „Постижения“ в сайта на ДГ.

➤ Група „Мики Маус“

- Участие и грамоти в Коледен конкурс на ДГ „Радост“ за 4 деца
- Грамоти за участие в конкурс за рисунка „Светът на пчелите“, организиран от НЧ „Светлина1929“, с. Долно белево за 3 деца
- Грамоти за участие в конкурс „Картичка за мама“ на издателска къща „Просвета“ за 2 деца
- Грамоти за участие в конкурс за рисунка „Пролетни празници“ на НЧ „Съзнание 1926“, гр. Белослав за 2 деца

➤ Група „Звездичка“

- Участие в конкурс за коледна картичка към ОК за Борба с противообществените прояви – 20 деца (сертификат за активно участие на групата)
- Участие в конкурс на Сдружение за Севлиево за изработване на коледна украса – 2 деца – поощрителни награди

- Участие в национален конкурс Масленица –2-ро и 3-то място за кукла, 3-то място за рисунка.
- Участие на 7 деца в конкурс „Гората и нейното многообразие“ -1 поощрителна награда.
- Участие в националния конкурс „Усмивката“ гр. Казанлък
- Участие в Национален конкурс за детска рисунка под надслов „Малки деца с големи послания за безопасност“ – 5 деца

➤ Група „Бон-Бон“

- Участващи в Коледен конкурс на ДГ „Радост“ –2 деца
- Грамоти от конкурса „Картичка за мама“ – 2 деца

➤ Група „Мечо Пух“

- Грамоти за участие инициативата за тематична есенна украса „Седмица на тиквата“ бяха връчени на 11 деца

➤ Група „Барбарони“

- Участие в конкурс Мега Мама „Ура за дърветата“ – грамота получи 13 деца
- Участие в конкурс „Стихотворение за или будители“ – грамота получи 2 деца
- Участие в конкурс „Моите приятели - котките“- грамота получи 1 дете
- Участие в конкурс – „Аз съм българче“ – грамота получи 12 деца
- Участие в конкурс Мега Мама – „Обичате ли динозаври?“ – грамота получи 11 деца
- Участие на сцена „Семе Българско“ – грамота получи цялата група

➤ Група „Усмивка“

- Поощрителна награда от конкурса за Коледна картичка, организиран от Община Севлиево – 1 дете
- Поощрителна награда от конкурс за рисунка „Моите приятели – котките“ – 1 дете
- От Коледен конкурс, организиран от ДГ „Радост“:

- Първо място за сурвакница
- Второ място за сурвакница
- Трето място за картичка
- От участие в конкурс „Картичка за мама“ – грамота получиха 8 деца
- От участие в конкурс „С очите си видях бедата“ – грамота получи цялата група

➤ Група „Слънце“

- Сертификат за активно участие в конкурс на група „Слънце“ за изработване на коледни картички, конкурс обявен от Община Севлиево.
- Грамоти за участие в Ден на детското самоуправление от г-жа Цанка Ненчева на всички деца от групата.
- Медали и грамоти от Национално състезание „Многознайко- Обичам да смятам и Обичам българския език“
- Сребърен медал в Национален конкурс за детска рисунка „Моите приятели - котките и обичните ви животни“⁵.
- Награди от конкурс „Масленица“ – 1, 2 и 3 място за три деца от групата
- Грамоти за участие в конкурс „Картичка за мама“ – за всички участници.
- Грамота от конкурс „Гората и нейните обитатели“ – 1 дете.
- Грамота от конкурс „Сготвих здравословно“ за цялата група.
- Грамота за участие в „Децата – творци на красота“ – НЧ „Развитие“ – Севлиево
- Грамота за участие с песен в „Децата – творци на красота“ – НЧ „Развитие“ - Севлиево

➤ Група „Смехурани“

Участие в следните конкурси:

- „Любимият ти супермаркет“
- „Коледна звезда“

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

- „Конкурс за изработване на коледна картичка“
- „Без грешки на пътя“
- „Моите приятели-котките и обичните ви животни“
- „Моята къща мечта“
- „Българската народна приказка в картинка“

Две групови награди:

- Сертификат за активно участие на група „Смехурани“ в Конкурса за изработване на коледна картичка на Община Севлиево ;
- Грамота за участие във Фестивал „Семе българско“

10. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение :

Със заповед № РД-09-03/16.09.2024 г. е създаден координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието. Спазва се механизма на МОН /„Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“/. Няма регистрирани случаи на тормоз в детската градина. Направено е обучение на персонала относно механизма. В образователната институция работи психолог, който подпомага деца, родители, персонал.

11. Дейности за превенция на обучителните затруднения

За да бъде установено придобиването на съвкупността от компетентност – знания, умения и отношения у децата от ДГ „Радост“ бяха проследявани постиженията им чрез диагностични изследвания по различните образователни направления, съобразно критериите на ДОС в началото на учебната година.

На всички деца е вписана входна и изходна диагностика, относно постиженията по ДОС. Учителите за утвърдили личното образователно дело на всяко дете, а директорът ги е подписал.

На всяко изписано дете от ДГ се съхранява личното образователно дело със срок – 50 години.

12. Логопедична работа.

През учебната 2024/2025 по желание на родителите логопед са посещавали:

Група „Мики Маус“ – 1 дете

Група „Звездичка“ - Няма деца, посещаващи логопед

Група „Мечо Пух“ – 2 деца

Група „Бон-Бон“ - Няма деца, посещаващи логопед

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)**

Група „Барбарони“ – 2 деца

Група „Усмивка“ – 2 деца

Група „Слънце“ – Няма деца, посещаващи логопед

Група „Смехурани“ – 4 деца

13. Психологическа подкрепа

През учебната 2024/2025 г. в ДГ „Радост“ се осъществи психологическа подкрепа на участниците в общността на детската градина. Формиране на социални компетентности необходими за цялостната социализация на личността. Индивидуален подход или групиране според потребностите на децата, родителите и учителите.

През годината беше проведена работа по развитието на децата. Бяха дадени препоръки за взаимодействие с родители на деца, изискващи специално внимание.

Подкрепата за личностно развитие на децата в детската градина осъществихме чрез осигуряване на подходяща психологическа подкрепа за развитие на личните способности и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина.

А. Анализ на дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие в детската градина – брой и видове специалисти, от които специалисти, назначени в детските градини и училищата, или осигурени от други институции, проведени заседания, работа по случай и т.н.

В ДГ има три регистрирани деца със СОП, на които се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие. За тях са изготвени функционална оценка на потребностите и план за подкрепа на личностното развитие. Създадени са екипи за подкрепа на личностно развитие, които включват учителите на групата и ресурсен учител от РЦПППО, Габрово.

Б. Обобщена информация за вида на допълнителната подкрепа и за броя на децата и учениците, на които е осигурена:

- Със специални образователни потребности /Изооставане при усвояването на образователното съдържание/ – 3 деца
- С хронични заболявания – няма деца с хронични заболявания
- С изявени дарби – работи се допълнително с тях като се предоставя възможност на децата да се изявяват на конкурси и пред публика.

В. Обобщена информация за изготвянето и изпълнението на планове за подкрепа:

- за засилена обща подкрепа

Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ – Севлиево 2023-2028 г. (за учебна 2024/2025 г.)

В началото на учебната година, на база на показаните резултати от диагностичните процедури, както и по преценка на учителите на групите за децата, при които има риск от обучителни затруднения са включени в дейности по обща подкрепа за личностно развитие. Издадена заповед № РД-09-61/30.09.2024 год. на основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО; чл. 30, ал. 2, във връзка с чл. 12, чл. 14 от Наредба за приобщаващото образование. Общият брой на децата е 71. За всички деца са изготвени индивидуални планове за конкретни мерки за обща подкрепа и превенция на обучителни затруднения. Родителите на децата са запознати с предприетите мерки срещу подпис. Индивидуалните планове се съхраняват в портфолиото на децата.

През учебната 2024/2025 г. обща подкрепа за личностно развитие бе предоставена в образователно направление БЕЛ. По ОН БЕЛ с децата се работи предимно за обогатяване на речника с думи и изрази от заобикалящата ги действителност, за правилно и отчетливо изговаряне на думи и изрази с фонематични особености, съгласуване на съществителните и прилагателните по род и число, развитие на координацията око-ръка и подобряване на фината моторика, образуване на множествено число, използване на кратки прости изречения и разширени прости изречения, участие в диалог, работа с литературни текстове – възприемане, разпознаване на епизод от познато произведение. С децата, чиито майчин език е различен от български се работи за заучаване на думи и изрази на български език, за да се осъществява адекватна комуникация.

ОПЛР продължи да се предоставя на децата и през неучебното време на учебната 2024/2025 г.

Г. Дейности за предоставяне на организационна и методическа подкрепа на педагогическия колектив /от страна на ръководството и/или от други външни лица и институции/.

Координаторът за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Радост“ планира и осъществява съвместно с координаторите от други институции и родителите на децата успешен преход на децата между институциите в системата на предучилищното и училищното образование, като изисква или предоставя от/на координатора на другата институция и от родителя актуална информация за състоянието на децата, включително съпътстващи документи за здравен и социален статус. В случаите на дете, обучавано в условията на ДПЛР, координаторът осигурява предоставянето/получаването на плана за подкрепа на детето.

Д. Анализ и оценка на политиката за приобщаващото образование в образователната институция и тенденции в развитието ѝ в съответствие с националните приоритети.

В ДГ „Радост“ се прилагат всички изисквания, свързани с приобщаващото образование. Екипът придобива все по-голям опит и яснота в начина на осъществяване на приобщаващото образование.

Е. Дейности за изграждане на положителни нагласи за осъществяване на политиката за приобщаващото образование и за включване на семействата на учениците като партньори при обсъждане на различните аспекти на училищния живот, при провеждане на обучения, ориентирани към родители или съвместно с учители и други – анализ и оценка.

**Дейности за изграждане на позитивни нагласи между детска градина „Радост“
и семейството**

Сътрудничеството с родителите в ДГ „Радост“ се постига на две нива:

- ✓ на ниво група – във форма на родителски актив, комитет и т.н.
- ✓ на ниво детската градина – във форма на Обществен съвет, настоятелство.

1. Дейностите на сътрудничество на ниво група са:

Индивидуални форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:

- ✓ **Индивидуален разговор** (среща) между учителя и родителя, който са провежда, съгласно утвърдения от директора график за консултации или по договорено време между учителя и родителя.
- ✓ **Информативни разговори** с цел запознаване на родителя с резултатите от предучилищното образование. Провеждат се в началото и края на учебната година.
- ✓ **Рутинни разговори** с цел информиране на родителя за промените в детското развитие и поведение, както и за придобитите или в процес на придобиване на умения по отделните образователни направления. Провеждат се в различни времеви интервали: ежедневни, седмични или месечни.
- ✓ **Индивидуални консултации** се провеждат по инициатива на учителя или по инициатива на родителя, съгласно графика утвърден от директора за консултации на/с родителите:
 - По инициатива на учителя, ако учителят трябва да сподели наблюдавани затруднения, които изискват намесата на външен експерт - специалист, учителят трябва да обясни това на родителите, зачитайки и уважавайки личността на детето и родителя. Да подсказва варианти за вземане на решение, което засяга бъдещо развитие на неговото дете.
 - По инициатива на родителя, когато родителят среща затруднения при отглеждането, възпитанието или с цел оказване на помощ в процеса на

обучение. В тези случаи учителят насочва родителя към специалист за подкрепа на детето.

✓ **Други индивидуални форми:**

- Устните съобщения: телефонно обаждане, , месинджър;
- Писмените съобщение: e-mail, sms по мобилен телефон, лично съобщение във фейсбук на групата и други в електронен вид. Използват се в зависимост от ежедневните събития и извънредни ситуации, при провеждане на празници и развлечения, екскурзии, общи събрания и др., събития в детската градина или извън нея, в случай че възникнат ситуации, в които учителят е необходимо да използва бърза, масова информативна форма за свръзка.

2. Групови форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите
- чрез родителски срещи, средно 5 броя за учебната година на група.

3. Други форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:

✓ **Главно табло на детската градина:** поставя се информация за менюто в ДГ; заповедта за пропускателен режим, информация за предстоящи мероприятия, график за консултации, режим на работно време и други;

✓ **Информационно табло на детската група:** седмично разпределение; образователния материал за седмицата, информация за начислени такси за допълнителни педагогически услуги; детската продуктивна дейност, изучавания материал – стихотворения, думите на английски, текст на песни; правилата на групата; детския етичен кодекс; антропометричните измервания на децата, образователна/здравна информация, важни събития в/вън от детската градина; статии или материали във връзка с детското развитие; новини от живота в детската градина – награди на деца от групата или на групата и др .

✓ **Сайт на детската градина** - <http://www.dg-radost.org/>, на който се качват правилниците на детската градина, стратегията, годишния план, седмичните тематични разпределения на групите, програмната система, отчетите за касовото изпълнение на бюджета и др.

✓ **Фейсбук на групата от затворен тип** – ежедневно поддържане от учителите;

✓ **Портфолио на детската група и др.**

Общата оценка на провежданото приобщаващо образование в детската градина е много добро. Екипът на образователната институция продължава да се развива относно засилване на общата индивидуална подкрепа на изоставащите деца чрез реализиране на персонално обучение и възпитание на детето.

V. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ, ВЪЗМОЖНОСТИ И РИСКОВЕ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

Силни страни:

- ✓ Постигнат е пълен обхват на децата и максимален капацитет от деца в детската градина;
- ✓ ДГ „Радост“ е предпочитана образователна институция в град Севлиево, поради: предоставянето на качествено иновативно образование; създадена здравословна и безопасна среда за децата; много добра материална база и обзавеждане; добро разположение на сградите - от двете страни на центъра на град Севлиево. Това се доказва от анкетите направени от комисията по качество с родителите за степен на удовлетвореност.
- ✓ Повишава се качество на предоставената образователна услуга на базата на осигурена образователна среда и квалифициран персонал;
- ✓ В детската градина работи ½ психолог за подкрепа на деца и родители;
- ✓ В детската градина се реализирват проекти по Национални програми и се обогатява базата на ДГ, а с децата се работи групово и индивидуално;
- ✓ Постига се гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда;
- ✓ Овладеват се в максимална степен компетентностите по ДОС за ПО, съобразно индивидуалните възможности на децата;
- ✓ Повишава се училищната готовност, съобразно индивидуалните възможности на децата;
- ✓ Осигурява се емоционален комфорт и успешна адаптация на децата; извъшва се „вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формира се чувство за приобщеност към социалната среда/детския колектив и ДГ;
- ✓ Осигурява се превенция на насилието и агресията в ранна детска възраст;
- ✓ Педагогическите специалисти работят индивидуално с децата за тяхната социализация и творческо развитие с желание за личностна и групов изява;
- ✓ Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – конкурси, изложби, концерти, базари, празници пред родителите и обществеността и др.
- ✓ Извършва се приобщаване на децата към националните ценности и традиции чрез изградени традиции и ритуали на ДГ.
- ✓ Обхванати са децата за задължителна подготовка;
- ✓ Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в: вътрешно - квалификационната дейност – тематични родителски срещи; проектните дейности с ангажирано присъствие на родителите. Изпълнени са плановете за работа с родителите по групи;
- ✓ Работи се по посока педагогизиране на родителската общност по разнообразни начини – срещи с психолог; тематични постове в ел. страниците на групите;
- ✓ ДГ „Радост“ работи в отлично сътрудничество с всички НПО; образователни, социални и културни институции в община Севлиево. ДГ „Радост“ има изградени трайни партньорски взаимоотношения с Училищно настоятелство – Севлиево, Исторически музей, Читалище „Развитие“; всички училища и детски градини в община Севлиево.

Слаби страни, възможности и рискове за развитието на детската градина:

- ✓ Демографски фактор – спад на децата в община Севлиево.
- ✓ Различен интерес към работата в детската градина от страна на родителите.
- ✓ Липса на ангажираност и отговорност за образованието на децата от страна на семействата с ниско образование и безработни.

VI. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО, ПРЕДЛОЖЕНИ ОТ КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

Предложения за мерки	Срок
1. Утвърждаване и съхраняване на общонационалните и местни традиции и ритуали за изграждане у децата на нравствени норми и емоционално самосъзнание.	2025 – 2026 г.
2. Възпитаване на физически качества и повишаване на физическата дееспособност за формиране на добри взаимоотношения у децата.	2025 – 2026 г.
3. Изграждане на умения у децата за разпознаване, изразяване и регулиране на емоции чрез игри и ролеви ситуации.	2025 – 2026 г.
4. Формиране на основни морални качества, насочени към възпитаване на добродетели за личностно развитие и изграждане на ценностна система в ранна възраст.	2025 – 2026 г.
5. Стимулиране на заинтересованост и ангажираност към образователния процес на родители на деца с ниско образование и безработни.	2025– 2026 г.
6. Насърчаване на участие на педагогическите специалисти в иновативни практики и обмен на опит, на специализирани научни форуми, конференции, кръгли маси и др. за споделяне на добър опит.	2025 – 2026 г.