Детска градина „Радост”, гр. Севлиево

e-mail: info-701351@edu.mon.bg; сайт: www.dg-radost.org

УТВЪРЖДАВАМ

Заповед № РД – 09-09/15.09.2026 г.

УТВЪРЖДАВАМ:
Цанка Ненчева ……
Директор на ДГ „Радост”

Tsanka Petkova Nencheva
Digitally signed by Tsanka Petkova Nencheva
Date: 2026.09.15 15:10:41 +03'00'

ОТЧЕТ
на изпълнението на дейностите от плана за действие към стратегията за развитие на Детска градина „Радост“ за периода от 15.09.2025 г. до 14.09.2026 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

В стратегията на образователната институция за периода 2023-2028 година са разписани следните насоки за нейната дейност:

1. МИСИЯ на ДГ е:

- ✓ да подкрепя, вярва и отчита потенциалните възможности и особености на всяко дете;
- ✓ да създава благоприятна, сигурна, безопасна, позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- ✓ да мотивира учителите да реализират професионалните си умения;
- ✓ да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето;
- ✓ да създава условия за обхват на всички деца в предучилищна възраст;
- ✓ да положи основите у децата за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качествено образование;
- ✓ да осигури равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование;

- ✓ да осигури възможност на децата да се развиват като активни членове на обществото и да израстват като самостоятелни, мислещи и социално отговорни личности.

2. ВИЗИЯ на ДГ е:

Утвърждаване на ДГ „Радост“, гр. Севлиево, като конкурентно способно детско заведение, с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване, което ангажира, подпомага и стимулира децата да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот. Ангажираност към постоянно усъвършенстване професионалните умения на учителите. Създаване на общност от учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности, обединени в усилията си към цялостно и позитивно изграждане и развиване потенциала на всяко дете.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА СА:

- Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
- Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата
- Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
- Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование – Прилагане на Наредба 13/2016 г. в посока глобално образование и устойчиво развитие
- Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
- Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
- Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици
- Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието
- Приоритетна училищното образование област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и

4. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА:

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ: Качествено предучилищно образование за всяко дете.

4.1. Стратегически цели:

4.1.1. Повишаване качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации; ефективност в педагогическите практики. Организиране на образователен процес чрез компетентностен подход по посока на резултата.

4.1.2. Изграждане на безопасна, сигурна и позитивна образователна среда в детското заведение, осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор на детето и качествено предучилищно образование.

4.1.3. Квалификация на екипа, даваща резултати за постигане на целите на тази стратегия.

4.1.4. Демократично управление на образователната институция чрез комисии/работни групи, утвърждаващо я като социо-културен, възпитателен и методичен център за осъществяване на многостранни инициативи.

4.2. Оперативни цели:

1.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на ДГ „Радост“, Севлиево.

1.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на всяко дете.

1.2.3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.

1.2.4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.

1.2.5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.

1.2.6. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.

1.2.7. Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.

1.2.8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.

1.2.9. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.

1.2.10. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и оперативните цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.) – Приложение №2 на план за действие и финансиране:

5.1. ***Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:***

5.1.1. Оперативна цел 1.1. Обучение и възпитание ориентирано към формиране и развитие на ключови компетентности и на умения за живот и работа през XXI век – програмна система на ДГ „Радост“, Севлиево

5.1.2. Оперативна цел 1.2. Квалификация на кадрите. Осигуряване на условия за „Учене през целия живот“ на персонала
5.1.3. Оперативна цел 1.3. Осигуряване на безопасна, сигурна, съвременна и образователна среда в ДГ.
5.1.4. Оперативна цел 1.4. Взаимодействие с родителската общност и други институции за създаване на положително отношение към образованието.

5.2. ***Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:***
5.2.1. Оперативна цел 2.1. Интегрирано патриотично образование и възпитание за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности
5.2.2. Оперативна цел 2.2. Празници и инициативи за патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание

5.3. ***Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:***
5.3.1. Оперативна цел 3.1.Повишаване физическата дееспособност на децата
5.3.2. Оперативна цел 3.2.Формиране на положително отношение към спорта чрез спортни празници.

5.4. ***Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование* – Приложение №3 Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование :**
5.4.1. Оперативна цел 4.1. Възпитание и ценности
5.4.2 Оперативна цел 4.2.Образование по безопасност на движението по пътищата и за опазване на здравето и живота при бедствия и аварии
5.4.3. Оперативна цел 4.3.Глобално образование и устойчиво развитие

5.5. ***Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:***
5.5.1. Оперативна цел 5.1. Взаимодействие с родителите на децата от ДГ за предотвратяване отпадането от образователната система

5.6. ***Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание на децата:***
5.6.1. Оперативна цел 6.1. Образователна интеграция на деца от уязвими групи, включително роми, на търсещи и получили международна закрила и мигранти.
5.6.2. Оперативна цел 6.2 Равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи – програма на ДГ

5.7. Приобщаване на децата:
5.7.1. Оперативна цел 7.1.. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете. Персонализирано обучение и възпитание
5.7.2. Оперативна цел 7.2 Подкрепа на пълноценното участие в образователния процес ва деца с изявени дарби и таланти
5.7.3. Оперативна цел 7.3 Адаптация на децата към детската градина и подкрепа на родителите им

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

5.8.1. Оперативна цел 8.1.Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в детската градина
5.8.2. Оперативна цел 8.2.Разширяване на възпитателната функция на образователната институция
5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование
5.9.1. Оперативна цел 9.1. Взаимодействие с родителите на децата от ДГ за предотвратяване отпадането от образователната система.

ОТЧЕТ
НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“ ЗА ПЕРИОДА ОТ 15.09.2025 Г. ДО 14.09.2026 Г.

I. Резултати от изпълнението на целите и задачите на стратегията на детската градина и годишния план за учебната 2025/2026 г.:

1. Повишено е качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации; ефективност в педагогическите практики. Организиран е образователен процес чрез компетентностен подход по посока на резултата.

- ✓ Осигурен е образователно-възпитателен процес, насочен към цялостното развитие на детската личност и към придобиване на ключови компетентности, които подпомагат успешния преход на детето към училищното образование. В процеса на педагогическото взаимодействие се прилагаха съвременни интерактивни методи и подходи. Учителите разработиха образователни ресурси в подкрепа на децата по време на педагогическите ситуации. Осигурена бе оптимално разнообразна и стимулираща среда с цел развитие на интересите и нагласите за учене през целия живот. Проведена бе тематична проверка на тема „Безопасност на движението по пътищата“.
- ✓ Осигурени са условия за физическа активност и участие в спортни дейности, насочени към повишаване на физическата дееспособност на децата. Ежедневно се провеждаха утринна гимнастика, подвижни и спортно-подготвителни игри, инициативи със състезателен характер, спортни празници, както и интегриране на двигателна

активност във всички празници на групите и в общите празници и развлечения в детската градина.

- ✓ Педагогическите специалисти реализираха образователен процес, насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции. У децата се възпитава любов към семейството, дома, училището, родния град, България, както и уважение и вярност към родовите корени и традиции чрез театралното изкуство, клубни дейности, честванията, срещи с културни дейци, музейни работници, фолклорни ансамбли и видни общественици, посещения на исторически паметници и местности, както и чрез изучаване на литературни произведения с патриотична тематика.
- ✓ Реализирани са инициативи за насърчаване на ценностно-ориентираното поведение у децата и за създаване на атмосфера в детската група, благоприятстваща формирането на социални и граждански компетентности. Изградена е среда за прилагане на положителни идеи, взаимопомощ и подкрепа, свързани с личностното развитие на децата, която зачита културните различия и се отнася справедливо към всеки – родители, учители, общественост и деца. Поставени са основите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на децата в цялостния процес в детската градина с участието на целия екип.
- ✓ Проследени са постиженията на децата във всички възрастови групи по ДОС в началото и в края на учебната година. Постиженията на всяко дете се отразяват в портфолио, с което родителите се запознават срещу подпис.
- ✓ Въведено е допълнително обучение по LEGO® Education/STEM за децата в групите за задължително предучилищно образование. Чрез него се поставят основите на STEM концепциите, които подпомагат свързването на обучението с реалния живот на децата.
- ✓ Екипът на детската градина участва в национални програми и различни проекти, осигуряващи качествено обучение на децата и създаване на съвременна образователна среда, сред които

BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“, спортен проект по ПМС, както и схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.

- ✓ Педагогическият екип работи ефективно за ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и за насърчаване на тяхното развитие. Създадени са условия за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и чрез дейности извън основната дейност на детската градина, съобразени с интересите на децата. Като допълнителни услуги се провеждаха народни танци и изобразително изкуство. Децата се мотивираха за личностна изява и постижения чрез подкрепа от страна на учителите.
- ✓ Формирани са толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете, както и уважение към правата на децата и хората с увреждания. Осигурен е равен достъп и успешен старт за децата от уязвими групи в подготовката им за училище. Неизвинените отсъствия на децата в задължителната предучилищна подготовка са сведени до минимум. Няма родители, на които да са спрени семейните помощи. Постигнат е пълен обхват на децата в задължителна предучилищна възраст в района на детската градина. Детската градина приключи учебната година с максимален обхват – 215 деца.
- ✓ Прилага се изградената система за превенция на насилието и агресията сред децата, както и за утвърждаване на толерантна и подкрепяща среда между всички участници в образователния процес. Спазват се Етичният кодекс на детската общност, механизмът за противодействие на тормоза между децата и Етичният кодекс на ДГ „Радост“ за участниците в образователния процес. Прилага се и механизмът за плавен преход и адаптация на новоприетите деца в детската градина, както и моделът за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина, който е част от Правилника за дейността на детската градина.

- ✓ Провежда се междуинституционална политика по обхващане и задържане на децата в детската градина и учениците в училище. Всеки родител се информира и убеждава за необходимостта детето да посещава детска градина. През неучебното време е осигурена възможност за посещение на детската градина от нуждаещите се деца. През месеците юли и август поетапно работеше персоналът на сграда 2 и сграда 1. През летните месеци детската градина се посещаваше средно от 90 деца.

2.**Изграждане на безопасна, сигурна и позитивна образователна среда в детското заведение, осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор на детето и качествено предучилищно образование.**

- ✓ През цялата учебна година се работи за подобряване на материално-техническата база на детската градина.
- ✓ Учебната среда се обогатява и модернизира чрез закупуване на необходимите материали и пособия за работа с децата и педагогическите специалисти, осигурени от бюджета на детската градина.
- ✓ Поетапно се обновява информационно-комуникационната техника. Закупени са два тъч дисплея, интерактивни играчки, STEM конструктори, дидактични материали, спортни уреди и пособия, материали по безопасност на движението по пътищата и други образователни ресурси.
- ✓ За летния период са осигурени играчки и превозни средства за игра на открито. С цел гарантиране безопасността на децата е утвърдена Инструкция за провеждане на летни игри със Заповед № РД-09-511/15.06.2023 г.
- ✓ Осигурен е ефективен пропускателен режим в сградата на детската градина.
- ✓ Поддържа се система за качествено видеонаблюдение.
- ✓ Два пъти годишно се провеждат практически тренировки по изпълнение на плановете за евакуация и действия при извънредни ситуации.
- ✓ Поддържат се високи стандарти на хигиена. Във всяка детска група е осигурена бактерицидна лампа, която се използва съгласно утвърдените инструкции от помощник-възпитателите за извършване на пълна дезинфекция след приключване на дневния престой на децата.
- ✓ Осъществява се постоянен контрол и самоконтрол за спазване на изискванията за безопасност, сигурност и качество на образователната среда.

3. **Квалификация на екипа, даваща резултати за постигане на целите на тази стратегия.**

- ✓ Създадени са условия за развиваща професионална квалификация на педагогическите и непедагогическите специалисти, насочена към повишаване качеството на образователната услуга**;**
- ✓ Всеки педагогически специалист има придобит квалификационен кредит за учебната 25/26 г.

- ✓ Придобитият опит от преминали квалификация учители се предава на колегите своевременно. Осъществява се мултиплициране на квалификацията: „От учители – за учители“;
- ✓ Педагогически специалиста участваха в лятната академия ПАНИО към СБУ;
- ✓ Обучени са учители по БДП;
- ✓ Осигуряват се литература и материали за самообразование и подготовка на екипа на ДГ;
- ✓ Извършна се контрол и самоконтрол.

4.**Демократично управление на образователната институция чрез комисии/работни групи, утвърждаващо я като социо-културен, възпитателен и методичен център за осъществяване на многостранни инициативи.**

- ✓ Създадени и ефективно функционират работни групи и комисии с участието на педагогическите специалисти.
- ✓ Функционира Обществен съвет с активно участие на родители на деца от детската градина.
- ✓ Изградено е устойчиво и ползотворно партньорство с родителската общност чрез реализиране на разнообразни съвместни инициативи, насочени към повишаване компетентностите на децата и успешната им подготовка за училище. Организирани са празници и развлечения, конкурси с участието на деца и родители, както и дейности по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“, Дейност № 2 – „Интензивна работа с родители на ниво детска градина, в т.ч. техни яслени групи, и на ниво училище с групи за задължително предучилищно образование за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес“. Проведени са инициативи „Отворени врати“ в различни режимни моменти, представяне на професии с цел ранно кариерно ориентиране на децата, предоставена е възможност на родители да се включат в образователния процес чрез провеждане на педагогически ситуации, осъществявани са ежедневни консултации с родителите и е осигурена психологическа подкрепа за деца и семейства.
- ✓ Утвърдени са устойчиви партньорски взаимоотношения между детската градина и образователни, културни и обществени институции. Поддържа се активно сътрудничество със СУ „Васил Левски“, ОУ „Стефан Пешев“, както и с Историческия музей, с който са реализирани съвместни празници и образователни инициативи. Детската градина работи в партньорство с останалите детски градини на областно ниво, като обменя добри педагогически практики и опит.
- ✓ Успешно се осъществява сътрудничество с Училищното настоятелство – Севлиево.
- ✓ Осъществяват се системен контрол и самоконтрол за повишаване качеството на управленската и образователната дейност.

II. Дейностите, чрез които се реализираха целите, основните задачи и приоритетите на детската градина през учебна 2025/2026 г. година бяха:

1. Обхват на децата. Повишаване на обхвата и превенция на отпадащите деца:

№	*Дейност*	*Изпълнено в срок*	*Извършено е от:*	*Резултати*
1.	Реализира се Програма за предоставяне равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи на ДГ „Радост“ – Приложение №7 към стратегията – Заповед №РД-09-19/15.09.2025 г.	15.09.25 г. – до настоящия момент	Педагогическите специалисти	Повишен е обхвата. Извършена е превенция на отпадането на деца.
2.	Реализирана е програма за превенция на ранното напускане на децата от ДГ - Приложение №6 към стратегията – Заповед №РД-09-19/15.09.2025 г.	15.09.25 г. – до настоящия момент	Педагогическите специалисти	Повишен е обхвата. Извършена е превенция на отпадането на деца.
	Действащ екип за обхват в ДГ „Радост“, Севлиево за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст и поддържане на платформа към МОН	15.09.25 г. - до настоящия момент	№ РД-09-04/16.09.2025 г. гр. Севлиево	Повишен е обхвата. Извършена е превенция на отпадането на деца.

4.	Реализира се проект **BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“** **ДЕЙНОСТ № 2** „Интензивна работа с родители на ниво детска градина, в т.ч. техни ясленни групи, и на ниво училище с групи за задължително предучилищно образование за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес“ ДГ „Радост“, Севлиево участва в поддейност: **2.1. Интензивна работа с родители на ниво детска градина**	06.10.2025 г. – 31.05.2026 г.	Изградени 6 групи с ръководители: Ивелина Петкова, Павлина Минчева, Светлана Христова, Виржиния Йорданова Силвия Косева, Татяна Петрова	Формирани положителни нагласи към образованието и пълноценн участие на родителите в образователния процес; адаптация на деца към ДГ и училище. По 10 съвместни дейности в група са извършени.
	ДЕЙНОСТ № 4 „Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование.“ ДГ „Радост“, гр. Севлиево участва в следните поддейности: **4.1 Допълнително обучение по български език**	06.10.2025 г. – 31.05.2026 г.	Обхванати деца: 60, разпределени по възрастови групи с преподаватели: М. Гоцова, Ива Лалева, Соня Григорова, С. Тодорова, П. Минчева Силвия Косева, В. Йорданова Татяна Петрова	Осигурено е допълнително обучение по БЕЛ. Повишен е обхвата и превенция на отпадането на деца. Социално приобщаване. Осигурен е равен старт и равни възможности за всички деца.

	4.2 Участие на деца в занимания по интереси, в т.ч. интеркултурно образование, практически занимания изграждащи зелени умения и други приложими занимания в съответствие с интересите на децата.	06.10.2025 г. – 31.05.2026 г.	4 броя групи с ръководители Глория Иванова	Осигурена е обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование чрез участие на деца в занимания по интереси
5.	Вписват се всеки месец до 4-то число отсъствията на децата в системата НЕИСПУО и се подават към АСП	15.09.25 г. – 31.05.26 г.	Педагогически специалисти; Директор; ЗАС	Повишен е обхвата. Извършена е превенция на отпадането на деца.

2. *Информация и документи в предучилищното образование, осигуряване на познавателни книжки за децата:*

2.1. Информацията и документите в детската градина се водят, съгласно изискванията на НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.

2.2. Осигурени бяха учебни помагала на групи за задължителна подготовка за безвъзмездно ползване както следва:

Сграда	**Име на групата**	**Възрастова група**	**Издателство и дидактична система**	**Познавателни книжки**
основна	„Слънце“	I	изд. „Просвета”; познавателни книжки „Чуден свят“	1. Познавателна книжка по БЕЛ 2. Познавателна книжка по математика. 3. Познавателна книжка по околен свят. 4. Познавателна книжка по изобразително изкуство.

				5. Познавателна книжка по конструиране и технологии. 6. Познавателна книжка по музика. 7. Портфолио за постиженията на детето.
филиал	„Смехорани“	I	изд. „Просвета”; познавателни книжки „Чуден свят“	1. Познавателна книжка по БЕЛ 2. Познавателна книжка по математика. 3. Познавателна книжка по околен свят. 4. Познавателна книжка по изобразително изкуство. 5. Познавателна книжка по конструиране и технологии. 6. Познавателна книжка по музика. 7. Портфолио за постиженията на детето.
основна	„Звездичка“	II - ЗПО	изд. „Просвета”; познавателни книжки „Чуден свят“	1. Познавателна книжка по БЕЛ 2. Познавателна книжка по математика. 3. Познавателна книжка по околен свят. 4. Познавателна книжка по изобразително изкуство. 5. Познавателна книжка по конструиране и технологии. 6. Познавателна книжка по музика. 7. Портфолио за постиженията на детето.
филиал	„Мики Маус“	II - ЗПО	изд. „Просвета”; познавателни книжки „Чуден свят“	1. Познавателна книжка по БЕЛ 2. Познавателна книжка по математика. 3. Познавателна книжка по околен свят. 4. Познавателна книжка по изобразително изкуство. 5. Познавателна книжка

				по конструиране и технологии. 6. Познавателна книжка по музика. 7. Портфолио за постиженията на детето.
основна	„Мечо Пух“	III – ЗПО	изд. „Просвета”; познавателни книжки „Чуден свят“	1. Познавателна книжка по БЕЛ 2. Познавателна книжка по математика. 3. Познавателна книжка по околен свят. 4. Познавателна книжка по изобразително изкуство. 5. Познавателна книжка по конструиране и технологии. 6. Познавателна книжка по музика. 7. Портфолио за постиженията на детето.
филиал	„Бон бон“	III – ЗПО	изд. „Просвета”; познавателни книжки „Чуден свят“	1. Познавателна книжка по БЕЛ 2. Познавателна книжка по математика. 3. Познавателна книжка по околен свят. 4. Познавателна книжка по изобразително изкуство. 5. Познавателна книжка по конструиране и технологии. 6. Познавателна книжка по музика. 7. Портфолио за постиженията на детето.
основна	„Барбарони“	IV - ЗПО	изд. „Просвета”; познавателни книжки „Чуден свят“	1. Познавателна книжка по БЕЛ 2. Познавателна книжка по математика. 3. Познавателна книжка по околен свят. 4. Познавателна книжка по изобразително изкуство. 5. Познавателна книжка по конструиране и

				технологии. 6. Познавателна книжка по музика. 7. Портфолио за постиженията на детето.
филиал	„Усмивка“	IV - ЗПО	изд. „Просвета”; познавателни книжки „Чуден свят“	1. Познавателна книжка по БЕЛ 2. Познавателна книжка по математика. 3. Познавателна книжка по околен свят. 4. Познавателна книжка по изобразително изкуство. 5. Познавателна книжка по конструиране и технологии. 6. Познавателна книжка по музика. 7. Портфолио за постиженията на детето.

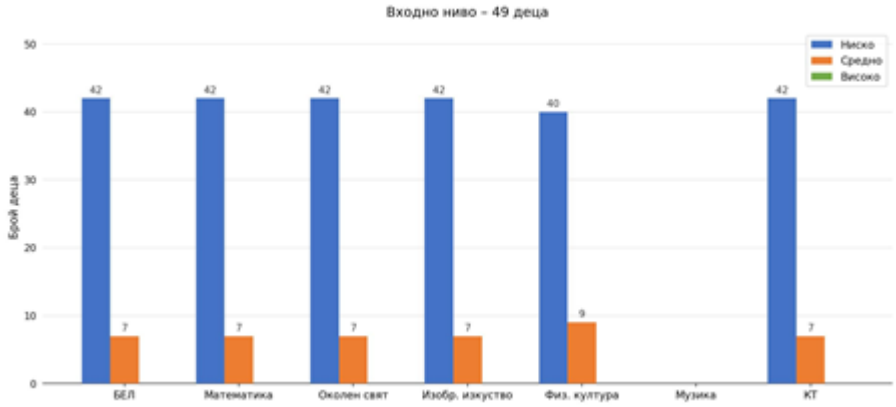
3. Планиран и реализиран прием за учебната 2024/2025 г.

Планиране		***Реализиране***		
Брой групи	*Брой деца*	*Брой групи*	*Брой деца*	*От дата*
8	**216**	**8**	**212**	**15.09.2025 г.**
8	**216**	**8**	**215**	**31.05.2026 г.**

4. Качество на педагогическото взаимодействие по отделните образователни направления, съгласно ДОС от Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование:

I.Първа възрастова група - 3 годишни деца ДГ „Радост”

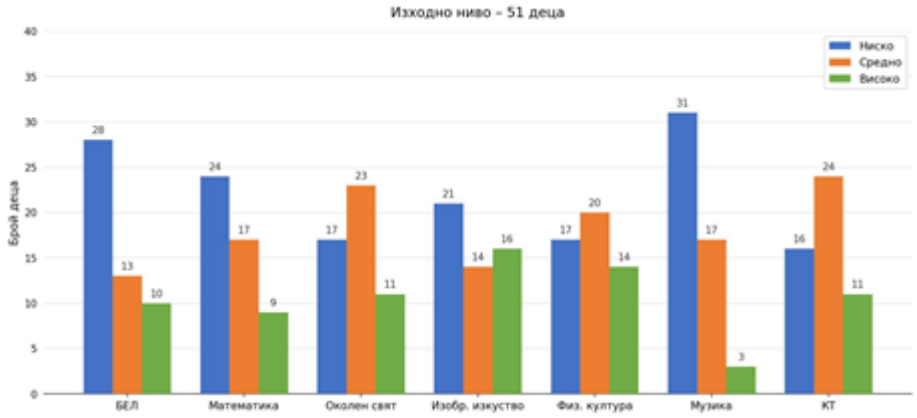
Образователно направление	Входно ниво – 49 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	42	7	
Математика	42	7	
Околен свят	42	7	
Изобраз.изкуство	42	7	
Физ. култура	40	9	
Музика			
КТ	42	7	



Резултати по БДП

Ниско ниво	44
Средно ниво	5
Високо ниво	

Образователно направление	Изходно ниво – 51 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	28	13	10
Математика	24	17	9
Околен свят	17	23	11
Изобраз.изкуство	21	14	16
Физ. култура	17	20	14
Музика	31	17	3
КТ	16	24	11

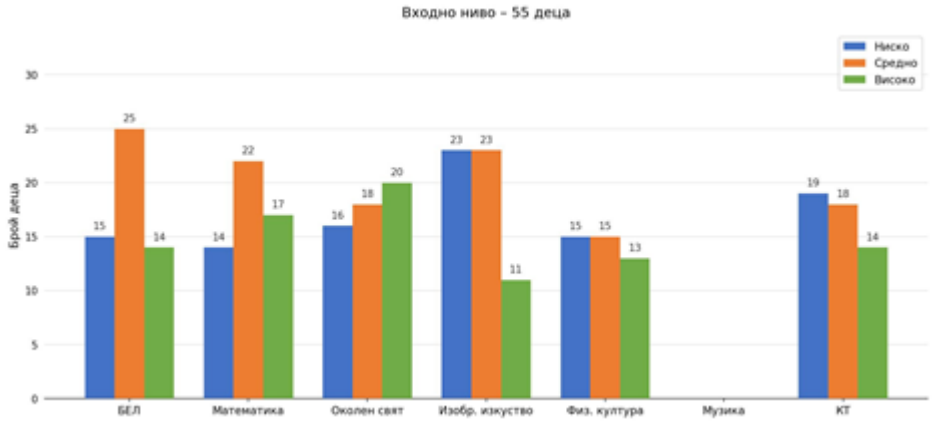


Резултати по БДП

Ниско ниво	*21*
Средно ниво	*21*
Високо ниво	*9*

II. Втора възрастова група - 4-5 годишни деца ДГ „Радост”

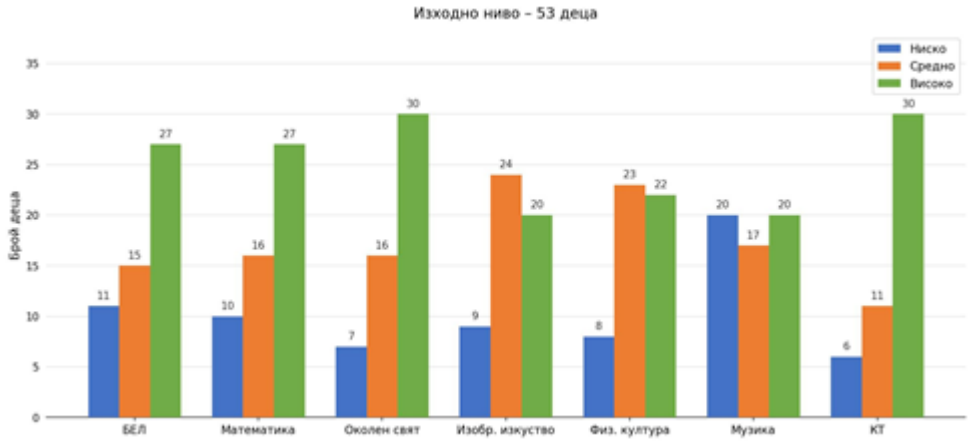
Образователно направление	Входно ниво – 55 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	15	25	14
Математика	14	22	17
Околен свят	16	18	20
Изобраз.изкуство	23	23	11
Физ. култура	15	15	13
Музика			
КТ	19	18	14



Резултати по БДП

Ниско ниво	12
Средно ниво	24
Високо ниво	18

Образователно направление	Изходно ниво – 53 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	11	15	27
Математика	10	16	27
Околен свят	7	16	30
Изобраз.изкуство	9	24	20
Физ. култура	8	23	22
Музика	20	17	20
КТ	6	11	30

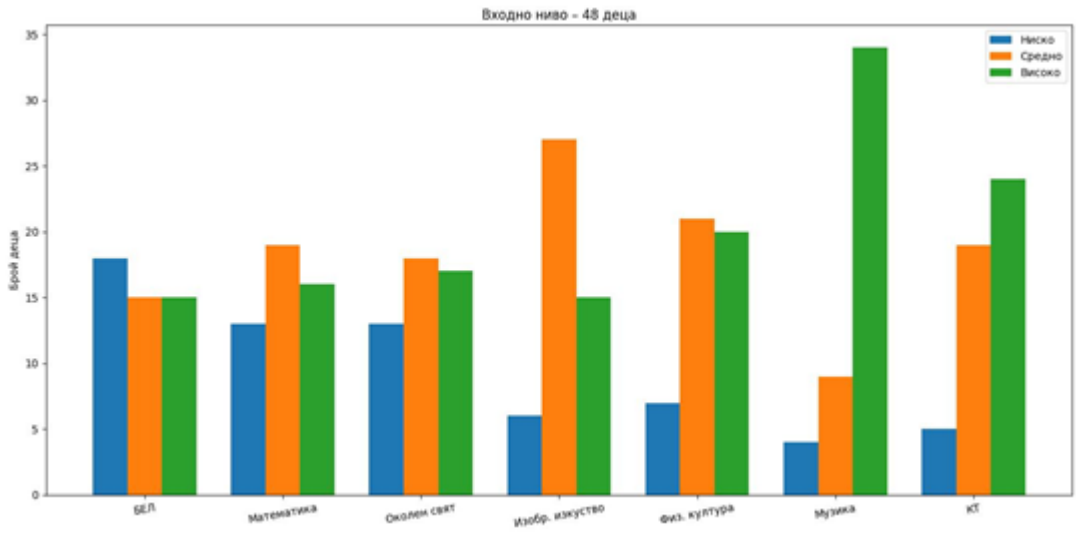


Резултати по БДП

Ниско ниво	6
Средно ниво	22
Високо ниво	25

III. Трета възрастова група 5-6 годишни деца ДГ „ Радост”

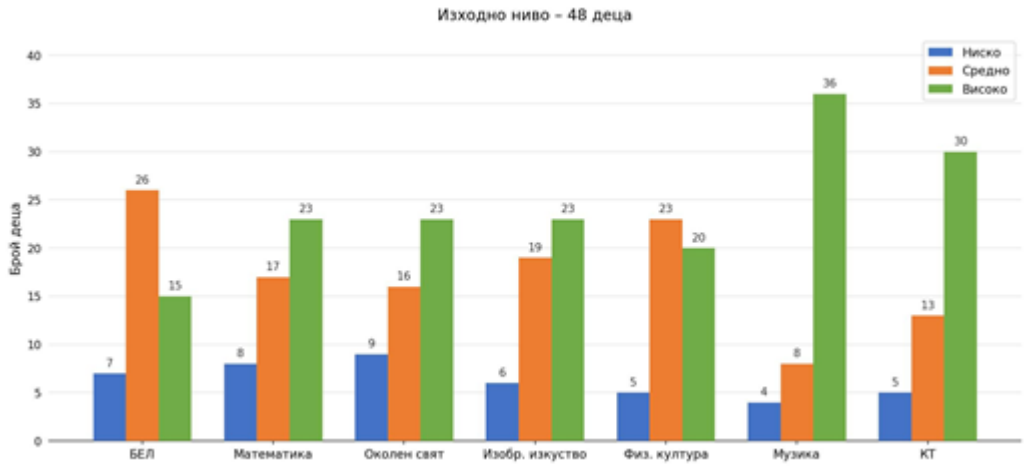
Образователно направление	Входно ниво – 48 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	18	15	15
Математика	13	19	16
Околен свят	13	18	17
Изобраз.изкуство	6	27	15
Физ. култура	7	21	20
Музика	4	9	34
КТ	5	19	24



Резултати по БДП

Ниско ниво	1
Средно ниво	14
Високо ниво	40

Образователно направление	Изходно ниво – 48 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	7	26	15
Математика	8	17	23
Околен свят	9	16	23
Изобраз.изкуство	6	19	23
Физ. култура	5	23	20
Музика	4	8	36
КТ	5	13	30

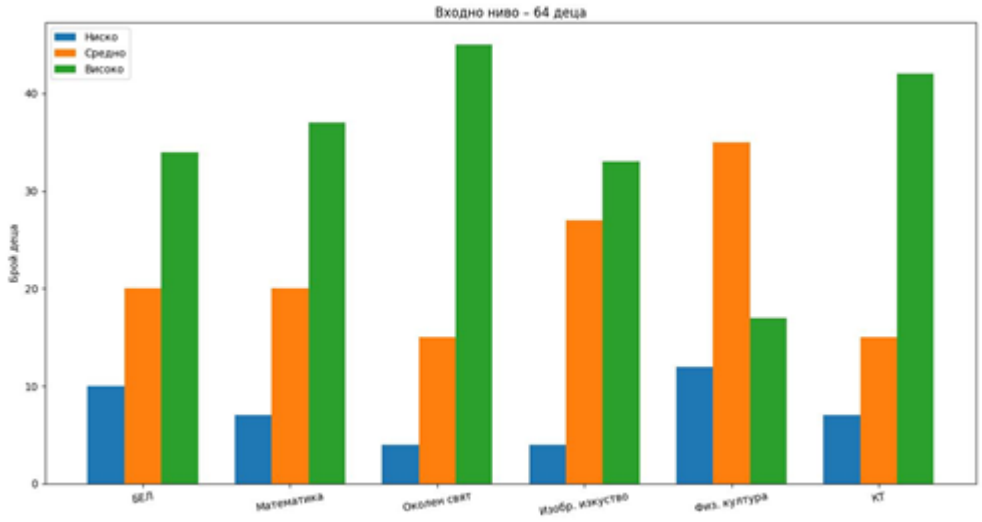


Резултати по БДП

Ниско ниво	1
Средно ниво	14
Високо ниво	33

IV. Четвърта възрастова група 6-7 годишни деца ДГ „ Радост”

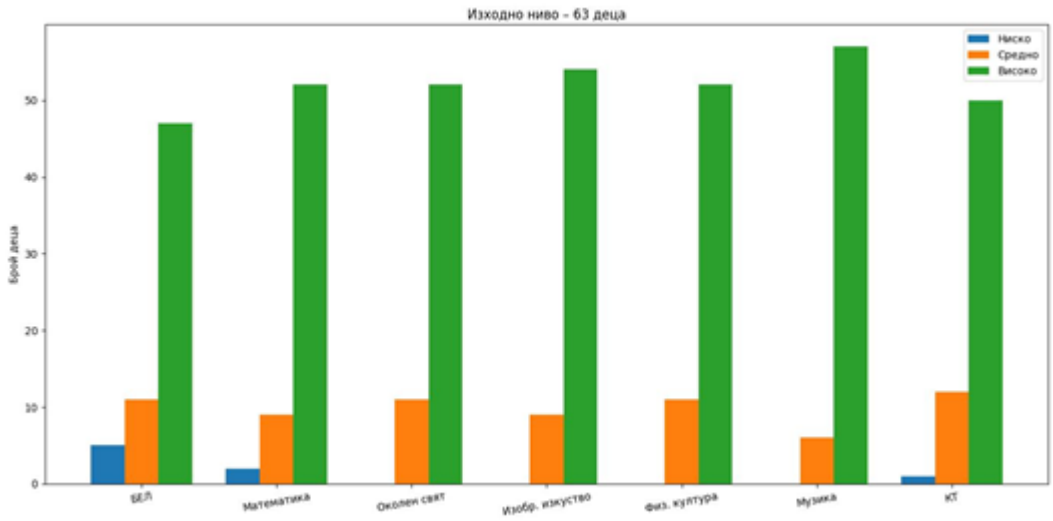
Образователно направление	Входно ниво – 64 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	10	20	34
Математика	7	20	37
Околен свят	4	15	45
Изобраз.изкуство	4	27	33
Физ. култура	12	35	17
Музика			
КТ	7	15	42



Резултати по БДП

Ниско ниво	2
Средно ниво	29
Високо ниво	26

Образователно направление	Изходно ниво – 63 деца		
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	5	11	47
Математика	2	9	52
Околен свят	0	11	52
Изобраз.изкуство	0	9	54
Физ. култура	0	11	52
Музика	0	6	57
КТ	1	12	50



Резултати по БДП

Ниско ниво	2
Средно ниво	24
Високо ниво	37

5. Социализиране и приобщаване на децата в социален риск и децата със СОП.

№	*Дейност*	*Срок, в който е извършено*	*Извършено е от:*	*Постигнати резултати*
1.	Изграден е	15.09.25 г. -	Координационен	Осигурен е

	Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието /заповед № РД-09-03/16.09.2025 г./ - за сътрудничество и координиране на работата на териториалните структури на органите за закрила на детето при случаи на деца, жертва на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенци; за изпълнение на плана и прилагане на механизма за превенция на тормоза между децата в ДГ. При нужда се провеждат заседания.	14.09.2026 г.	съвет : Председател: Павлина Минчева; Членове: Валя Петкова-психолог; Вероника Димитрова – учител; Силвия Тодорова-главен учител; Под контрола на Директора	равен достъп и качествено образование. Приобщени са деца в социален риск.
2.	Изготвени бяха доклади, съгласно писма на Дирекция „Социално подпомагане“ /Закрила на детето/. Осъществена е съвместна дейност с Общностен център – Севлиево. Подкрепа на децата от психолог и ресурсен учител от РЦПППО - Габрово. Обучаваха се 4 деца със СОП	15.09.25 г.-14.09.26 г.	Педагогически специалисти, Директор	Осигурен е равен достъп и качествено образование. Приобщени са деца в социален риск.
3.	Обработени и съхранени са документите на всяко дете, за което е формиран и работи екип за подкрепа за личностното развитие.	30.06.2026 г.	Педагогически специалисти	Осигуряване на равен достъп и качествено образование. Приобщаване на деца в социален риск.

6. Целодневна организация на дейностите в детската градина е осигурена от двама учителя и един помощник-възпитател на група при спазване на следната дневна организация на педагогически взаимодействия:

Целодневна организация на деня през учебното време от 15.09.2025 г. до 31.05.2026 г. беше:

Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Часови интервал			
	I група	II група	III група	IV група
Прием на децата (дейност по избор, разговори, игри, индивидуална работа и др.) – ДФ	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15
Утринна гимнастика – ДФ	8.15 - 8.25	8.15 - 8.25	8.15 - 8.30	8.15 - 8.30
Закуска- ДФ	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение -ОФ	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Подвижни игри- ДФ	9.20 -9.40	9.20 -9.40	9.30 – 9.45	9.30 – 9.45
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение - ОФ	9.40 -10.00	9.40 -10.00	9.45 – 10.15	9.45 – 10.15
Междинна подкрепителна закуска - ДФ	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение –ОФ или ДФ		10.30 – 10.50	10.30– 11.00	10.30– 11.00
Игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, експерименти, допълнителни дейности срещу заплащане, проектна дейност - ДФ	10.30– 11.45	10.50– 12.00	11.00– 12.30	11.00– 12.30
Обяд - ДФ	11.45 – 13.00	12.00 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Следобеден сън	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Следобедно раздвижване – ДФ, народни хора	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Следобедна подкрепителна закуска- ДФ	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение - ОФ	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10
Допълнителни дейности срещу заплащане, творчески игри, игри с правила, дейност по избор, индивидуална	16.30 – 18.30	16.30 – 18.30	16.10 – 18.30	16.10 – 18.30

работа, проектна дейност, игри на двора, разговори с деца и родители, изпращане на децата - ДФ	

Целодневна организация на деня през неучебното време от 01.06.2026 г. до 14.09.2026 г. беше както следва:

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Часови интервал			
	I група	II група	III група	IV група
Прием на децата, дейности по избор на децата, игри на открито	6.30 – 8.20	6.30 – 8.20	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15
Утринна гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30
Закуска	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Педагогическа ситуация- допълнителна форма	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Подвижни игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, творчески игри, експерименти; проектна дейност, организирана от учителя	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
Междинна подкрепителна закуска	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30
Игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, експерименти, проектна дейност	10.30– 11.45	10.30– 12.00	10.30– 12.30	10.30– 12.30
Обяд	11.45 – 13.00	12.00 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Следобеден сън	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Следобедно раздвижване,	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Следобедна подкрепителна закуска	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45

Педагогическа ситуация-допълнителна форма	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	15.45 – 16.15	15.45 – 16.15
Творчески игри, игри с правила и други свободно реализирани дейности по избор (открито и на закрито)	16.20 – 18.30	16.20 – 18.30	16.15 – 18.30	16.15 – 18.30

7. Квалификационни дейности в образователната институция:

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата.

През настоящата 2025/2026 учебна година квалификационната дейност беше насочена към изпълнение на заложените в плана за работа **основни цели**, а именно:

- Квалификация на педагогическите кадри на ДГ „Радост“, Севлиево, съобразно изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – въвеждаща и продължаваща.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.
- Квалификация насочена към повишаване на резултата в пряката работа.
- Създаване на мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания на държавната политика. Прилагане на придобитата квалификация в практиката. Споделяне на придобитата квалификация с колегите.
- „Учене през целия живот“ – повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и желанието му.

Основни задачи, които си бяхме поставили и реализирали:

- Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2025/2026 година за покриване на констатираните дефицити.
- Да се повиши компетентността на учителите във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба №15/2019 г.

- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работа с деца чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера; на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от децата с цел придобиване на компетентности по ДОС за ПО и развиване уменията им за решаване на проблеми.
- Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес в центъра на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.

Повишаването на квалификацията на учителите, директора и другите педагогически специалисти е разписана в чл.221-чл.226 от ЗПУО и чл.46; чл.47,т.2 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

Организирането на работата се провеждаше на 2 нива:

А. Ниво детска градина – вътрешноинституционала квалификационна дейност: въвеждаща и продължаваща – чл.45 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

Използвахме различни форми на квалификация :

- Консултации и събеседване относно: вътрешно нормативни разпоредби – правилници на ДГ и планове; планиране, организиране и провеждане на образователния процес,структура на педагогическата ситуация; разработване и изпълнение на документи,свързани с дейността на институцията; методическо и административно подпомагане при изпълнение на задълженията им.
- Практикуми за водене и съхраняване на задължителна документация; оценяване и анализиране напредъка на децата за придобиване на ключови компетентности
- Споделяне на добри педагогически практики.
- Разговори по наблюдавания режимен момент, проведен от учителя-наставник.
- Он-лайн вътрешно обучение чрез електронни ресурси

Проведохме вътрешноинституциална продължаваща квалификация по чл.45, ал.1, т.2; чл.46 и чл.47 от Наредба №15/2019 г.:

№	Вид квалификация	Тема на квалификацията	Дата	Часове	Брой Участници
1.	Вътрешна кв. /Лекция/	Интегриране на БДП в образователния процес	25.09.2025	2 ч. 2 ч.	18

		ДГ.	28.09.2025		
2.	Вътрешна кв. /Лекция/	Годишно планиране на БДП в ДГ – теми, форми и организация.	07.10.2025 13.10.2025	2 ч. 2 ч.	18
3.	МИК	Национален фестивал „Наука на сцената 10“	24.10.- 26.10.2025	3 часа 6 часа 2 часа	8
4.	Вътрешна кв.	БДП и образователните направления	28.11.2025	2ч.	17
5.	Вътрешна кв.	„Отивам безопасно до Детската градина“ – тематични игри в различните възрастови групи.	10.12.2025 11.12.2025	2ч.	17
6.	Вътрешна кв. /Споделяне на опит/	„Развиване на ключови социални умения. Силата да убеждаваш и да владееш своите и чуждите емоции. Комуникативни способности“ /ПАНИО/	17.02.2026	2ч.	17
7.	Вътрешна кв. /Споделяне на опит/	Ранно детско развитие. Социално-емоционално обучение в класната стая /ПАНИО/	25.03.2026	2ч.	17
8.	Вътрешна открита практика	Безопасност на движение по пътищата	23.04.2026 24.03.2026	3ч.	17

9.	Вътрешна открита практика	Социално и емоционално развитие на детето	11.05.2026	2ч.	17

Б. Външна квалификационна дейност. Проведени и получени кредити.

№	Тема	Организатор	Брой кредити	Брой Участници
1.	Развиване на умение за критическо мислене у учениците	Преподаваме.bg	1	1
2.	Прилагане и използване на ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране на 3 годишните деца	РЦПППО	Без кредит	4
3.	Киберсигурност в училище: Практически насоки и съвети за учители и ученици.	Преподаваме.bg	1	1
4	Позитивно образование	Фондация „Мадара“	1	2
6.	Използване на изкуствен интелект /ИИ/, при създаване на дигитално съдържание в образователния процес – 1 кредит“	Институт за човешки ресурси - София	1	10
7.	Обучение и възпитание по БДП в системата на предучилищното образование	„АТЕОН“ЕООД	1	2
8.	„ Учители и родители – съмишленици в предучилищното пбразование на децата“	„Просвета – София“АД	1	2
9.	„ Организация на педагогическото взаимодействие в разновъзрастова група – редизвикателства и практически насоки“	„Просвета – София“АД	1	4
10.	Атестиране на педагогическите специалисти – процедури, насоки и инструменти	РААБЕ България ЕООД	1	16

11	Развиване на емоционална интелигентност у учениците	Преподаваме .bg	1	1
12.	Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии в администрацията в ПУВ	АдминСофт Плюс ООД	1	3
13.	„ STREAM В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И ПРАКТИЧЕСКИ НАСОКИ“	„Просвета – София“АД	1	1
14.	„Дигитализация на образованието – новите информационни и комуникационни технологии в училище“	СБУ	1	4

Силни страни:

- Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
- Масовото участието на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
- В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията тяхната преподавателска дейност.
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището
- Подобрена е екипната работа /по методически обединения, комисии, учители и възпитатели/.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.
- Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Децата ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Предложения:

За да се повишава мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики е необходимо да се подбират лектори, чиито обучения са с практическа насоченост.

Проведени обучения на непедагогически персонал за опазване здравето и живота на децата с цел повишаване на компетентността при работа с децата:

Вид, форма	Тема/ Проведено на:	Участници
Лекция	Програма за обучение на персонала.Изисквания за хигиена на храните,лична хигиена и работа при безопасни и здравословни условия на труд м. септември 2025 г. м.с. Л.Минева	пом.-възпитатели
Лекция	Програма за обучения Система за самоконтрол м. септември 2025 г. м.с. Л.Минева	Домакин Готвачи Помощник-готвачи
Лекция	Фебрилен гърч-същност,Алгоритъм на поведение м.септември 2025 г. Мед. сестри	Педагогически и непедагогически персонал
Лекция	Добри практики във връзка с хигиенното състояние и дезинфекция на ДГ„Радост“ по „Система за самоконтрол“ м. октомври 2025 г. м.с. Л.Минева	непедагогически персонал
Лекция	Легионела-причини за заболяването ,симптоми и съвременно лечение м. декември 2025 г. Мед. сестри	Педагогически и непедагогически персонал
Лекция	Вирусни и респираторни инфекции.Превенция в детската градина. м.февруари 2026 г. Мед. сестри	Педагогически и непедагогически персонал
Лекция	Добри практики във връзка с технологична обработка на храните.	Помощник-възпитатели Готвачи Помощник-готвачи

		м.март 2026 г. Мед. сестри		

8. Опазване живота и здравето на децата:

№	Дейност	Реализирано в срок	Извършено от:	Резултати
1.	Проверки от комисия за безопасни условия на обучение, възпитание и труд, относно условията за отглеждане на децата; инструктажи на децата; безопасност на уреди; съхранение на опасни предмети и материали.	септември 2025 г. - март 2026 г.	Комисия по БУВОТ	Опазване здравето на децата и живота на децата
2.	Проверки от комисия по хигиена - здравословни условия за децата; температура; влажност, хигиена.	септември 2025 г. - май 2026 г.	Комисия по хигиена	Здравословна среда за децата
3.	Проверки от комисия по хранене – здравословно хранене, меню, култура на хранене, грамаж, енергийни стойности; досие за самоконтрол на храните.	септември 2025 г. - май 2026 г.	Комисия по хранене	Здравословно хранене
4.	Организиране и провеждане - седмица с мероприятия посветена на децата, загинали при ПТП; седмица на „Пешеходната	септември, 2025 г. - май 2026 г.	Педагогически специалисти и директор	Формиране на култура на поведение на пътя у децата; безопасно

	безопасност“; празници с децата; ситуации по план по БДП; конкурси за рисунка по БДП и мн др.			поведение на пътя.
5.	Пропускателен режим в детската градина; ограничен достъп на МПС до ДГ; видеонаблюдение, огради около ДГ и пред нея.	Целогодишно	директор, Персонал на ДГ	Опазване здравето и живота на децата.
6.	Изготвене на доклади и информация за състоянието на възпитанието и обучението по БДП в детската градина	септември 2025 г. - май 2026 г.	Директор	Спазване на изискванията за опазване живота на децата.
7.	Дейности по план за отбелязване на инициативата „Да запазим децата на пътя” за Деня на пешеходната безопасност.	октомври 2025 г.	Комисия по БДП Директор Педагози	Опазване живота на децата. Култура на пътя.
8.	Дейности по план за отбелязване на Световния ден за възпоминание на жертвите от ПТП – 20 ноември.	ноември 2025 г.	Комисия БДП Педагогически персонал Директор	Опазване живота на децата. Безопасно поведение на пътя.
10.	Организиране на развлечение с игри за деца „Безопасно движение" на външните и вътрешни площадки.	Учебна 2025/2026	Комисия БДП	Опазване живота на децата. Култура на пътя.

9. Други проекти, програми, партньорства:

№	Тема на проекта/програмата	Период на реализиране	ПРОЕКТ/ПРОГРАМА
1.	Допълнително обучение по БЕЛ за децата от уязвими групи, работа с родителите и занимания по интереси – по 3 дейности	06.10.2025 г.-14.09.2026 г.	Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.
2.	Проект за предоставяне на средства за подпомагане на ФВ и спорта	15.09.2025 г.-31.05.2026 г.	Постановление № 46 на Министерския съвет от 2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учащи в институции в системата на предучилищното и училищното образование и във висшите училища (ДВ, бр. 26 от 2020 г.)
3.	Схема „Училищен плод”	15.09.2025 г. – 31.05.2026 г.	ДФ ”Земеделие”
4.	Схема „Училищно мляко”	15.09.2025 г. – 31.05.2026 г.	ДФ ”Земеделие”

10. Родителски срещи:

Проведени са организационни родителски срещи във всички групи. Запознати са родителите на децата с правилниците в детската градина и механизма за противодействие на тормоза и агресията между децата. Запознати са родителите с постиженията на всяко дете в начало и в края на учебната година срещу подпис и с забраната за събиране на пари от родителите.

Проведени тематични родителски срещи в групите:

- Екологично семейство – малки стъпки към здравословна среда”
- Семейно възпитание – да благодариш, значи да мислиш със сърцето си“
- „Как да се справим с детските капризи“
- „Емоционално и социално развитие на детето“
- „Безопасност на движение по пътищата“ – проведена тематична родителска среща във всяка група и са представени материали от официалната страница на ДАБДП.

10. Проведени празници и развлечения в ДГ през учебната 2025-2026 г

Наименование на проведеното тържество, празник или друга инициатива	Кратко описание на начина на провеждане
„Детската градина ни очаква“ - откриване на учебната година.	Церемония по посрещане на първа група.
Откриване на ПК “Надежда”	Представяне на кратка програма от група „Барбарони“ по повод откриване на ПК “Надежда”
„Магия и пътни правила с Баба Яга“	Спортен празник с елементи на БДП в „Радост“ 2
Ден на Севлиево – празник на града	Празник на тиквата - по предварителна програма на общината
„Спортна олимпиада“	Спортен празник с елементи на БДП в „Радост“ 1
Наука на сцената	Участие на деца от групите за представяне на проектите на ДГ „Радост“
„Димитровден“	Пресъздаване на български народни обичаи и традиции съвместно с Исторически музей
“Димитровден”	Празник пред родители в група „Мечо Пух“
Ден на народните будители	Отбелязване на празника в групите
„Моето семейство“	Празник в група „Мечо Пух“ и група „Бон-Бон“
„Златна есен“	Празник пред родители в група „Мики Маус“
„Есенен празник“	Празник пред родители в група „Звездичка“
Ден на Самоуправлението	Традиционен ден на детското самоуправление в детската градина
Участие в празничната програма на Община Севлиево	Участие на децата от групи „Мечо Пух“ и „Бон – Бон“
Коледни поздрави от най-малките	Поздрав от децата от групи „Слънце“ и „Смехорани“ за родителите
„Бъдни вечер и Коледа“	Прсъздаване на обичаи и традиции от децата пред родителите в групи „Усмивка“ и „Барбарони“
“Коледен бал”, “Рождество	Празник пред родители в групи „Мики

Христово”	Маус“ и „Мечо Пух“
“Коледна приказка”	Видеопоздрав в група „Звездичка“
“Различната Коледа”	Участие в онлайн конкурс на всички групи
Бабинден	Празник в група „Мечо Пух“
Празник на пчеларите	Празник в група „Мечо Пух“
„Кокиче за Левски“	Отбелязване на деня на В. Левски във всички групи
„Баба Марта“	Посрещане на празника в двете сгради на ДГ
Национален празник – Трети март	Онлайн поздрав от групи „Барбарони“, “Мечо Пух” и “Звездичка”
„С обич за мама“	Пазници пред родители във всияки групи на ДГ
„Благовещение“	Пресъздаване на български народни обичаи и традиции съвместно с Исторически музей
„Лазаровден“	Отбелязване на празника в групи “Мечо Пух” и “Бон-Бон“
Здравен празник – “Смешно отделение”	Отбелязване на празника в „Радост“ 2
Здравен празник - “Приказка за здравето”	Отбелязване на празника в „Радост“ 1 пред представители на РЗИ, Община Севлиево и гости
Национален фестивал „Семе българско“	Участие на група „Усмивка“ във фестивала
„С мече на пътя“	Инициатива на ОДМР-Габрово пред децата от 4-та група
„Ден на славянската писменост и култура 24 май“	Запознаване на децата с Денят на Българската писменост и култура и делото на Светите братя Кирил и Методий
„Довиждане детска градина“	Празник пред родители и връчване на удостоверения.
Церемония по изпращане на децата в I-ви клас	Традиция на ДГ „Радост“ – прощаване и предаване на знамето на ДГ

III. Контролна дейност на директора за учебната 2025/2026 година

Извършени са общо 158 проверки от 15.09.2025 г. до 31.05.2026 г. Съставени са протоколи.

✓ **Хигиена в ДГ. Спазване на Наредба № 3/05.02.2007 г. за здравните изисквания към детските градини** – направени са 40 проверки с цел повишаване качеството на хигиената в ДГ, опазване здравето и живота на децата;

✓ **Констатации относно създаването на качествени условия за обучение и възпитание на децата –** направени са 8 проверки за наличието на кътове по интереси; информационни кътове за родителите; хигиенни условия на децата; безопасни условия за възпитание и обучение на децата; гражданско имущество за защита на децата;

✓ **Установяване степента на организация на учебния процес за оптимално постигане на целите на обучение по БДП и състоянието на МТБ, свързана с обучението и възпитанието на децата** – направени са 10 проверки във всички групи на детската градина като е проучена документацията на учителите, свързана с обучението по БДП; анализ на резултатите от индивидуалната диагностика на децата; разговори с децата, учителите и родителите;

✓ **Констатации относно спазване на трудовата дисциплина** – направена е проверка в двете сгради на детската градина за спазването на работното време и ползване на предоставеното работно облекло от непедагогическия персонал;

✓ **Готовност и действие на нещатния Щаб за координация и аварийно-спасителните групи за действия при пожари, аварии и други бедствия** – проведени са по 2 тренинга за евакуация в случай на бедствие с цел опазване здравето и живота на децата и персонала;

✓ **Хигиена на хранене и здравословно хранене но дицата, спазване на Наредба № 3/2007 г. за здравните изисквания към детските градини и Наредба № 6/2011 г. за здравословното хранене на децата на възраст от 3 до 7 години** – осъществени са 15 проверки чрез пряко наблюдение и обследване спазването на процедурите при организиране храненето на децата;

✓ **Констатации относно спазването на Наредба № 5/2016 г . За предучилищното образование и Наредба № 8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и Наредба за приобщаващото образование** – осъществени са 9 проверки във всички групи за установяване фактическото актуално състояние в групата; входна диагностика; портфолио на всяко дете; тематично разпределение на всяка група, съгласно програмната система на ДГ;

✓ **Организация, управление и съдържание на педагогическото взаимодействие. Установяване професионалното израстване на педагогическия екип, съгл. Наредба № 5 за предучилищното образование** – извършени са 17 проверки относно прилагане и спазване на ДОС за ПО; квалификация и добри практики;

✓ **Прилагане и спазване на Наредба № 9/2011 г. за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детските заведения** – извършени са 2 проверки относно прием и съхранение на хранителните продукти;

✓ **Констатации относно материалната база в ДГ и безопасността и експлоатацията от комисия по БУВОТ** – извършени са 3 проверки във всички помещения в сградата и дворните площадки и пространства за установяване на изправност на съоръженията на двора и необезопасени мебели в помещенията и своевременното им отстраняване;

✓ **Установяване сътрудничество и взаимодействие между учители на първите групи-родители-деца** – извършени проверки в периода 15.09.2025 г – 30.09.2025 г. за прилагане от учителите на модела за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейна среда към ДГ – 7.

✓ **Мониторингово посещение по изпълнение на дейностите по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“ – Дейност 4.1 - „Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование - допълнителното обучение по български език за деца от уязвими групи като: деца, за които българският език не е майчин, деца, които имат обучителни затруднения и които са отсъствали дълго от детска градина“** – извършени са 44 проверки на 9 ръководителя на групи за преглед на документацията по проекта; проследяване на проектните дейности и резултати; наблюдение на педагогически ситуации; съответствие на дейностите с целите в проектното предложение; наличност и поддържане на документацията по проекта;

✓ **Мониторингово посещение по изпълнение на дейностите по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“ Дейност 4.2 „Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование - участие на деца в занимания по интереси“** – извършени са 6 проверки на ръководителя на групата за преглед на документацията по проекта; проследяване на проектните дейности и резултати; наблюдение на педагогически ситуации; съответствие на дейностите с целите в проектното предложение; наличност и поддържане на документацията по проекта;

✓ **Мониторингово посещение по изпълнение на дейностите по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“ Дейност 2 – „Интензивна работа с родителите“** - извършени са 4 проверки на 4 ръководители на групи за преглед на документацията по проекта; проследяване на проектните дейности и резултати; съответствие на дейностите с целите в проектното предложение; наличност и поддържане на документацията по проекта;

От всички проверки общата констатация е:

- Резултатите от проверките показват, че организацията и функционирането на детската градина са в съответствие с действащата нормативна уредба и утвърдените вътрешни правила. Осигурени са добри хигиенно-битови условия, безопасна, здравословна и подкрепяща образователна среда за децата. Системно се спазват здравните изисквания, правилата за безопасност и организацията на храненето, като се полагат постоянни грижи за опазване живота и здравето на децата и персонала.

- Педагогическата документация се води редовно и коректно, а педагогическите специалисти организират и реализират качествен образователен процес в съответствие с държавните образователни стандарти и нормативните изисквания. Наблюдава се ефективно планиране и осъществяване на педагогическите взаимодействия, успешно прилагане на съвременни методи на работа, както и стремеж към повишаване на професионалната компетентност чрез участие в квалификационни дейности и обмен на добри педагогически практики.

- Извършените проверки по обучението по безопасност на движението по пътищата, адаптацията на новопостъпилите деца, материалната база, трудовата дисциплина и готовността за действия при бедствия и аварии показват добра организация и отговорно изпълнение на възложените дейности. Проведените тренировки за евакуация потвърждават готовността на персонала за адекватни действия при извънредни ситуации.

- Мониторинговите проверки по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“ установиха, че дейностите се изпълняват в съответствие с целите на проекта, нормативните изисквания и утвърдените процедури. Документацията се поддържа своевременно и коректно, педагогическите дейности се реализират качествено, а постигнатите резултати допринасят за успешното приобщаване, езиковото развитие и активното участие на децата и техните родители в образователния процес.

- Извършеният вътрешен контрол има системен и превантивен характер и допринася за поддържането на високо качество на образователния процес, ефективното управление на дейностите в детската градина и непрекъснатото подобряване на организацията на работа.

- Създадена е среда за постигане на европейско качество на образованието чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му с цел полагане основите на непрекъснатото му образование.

IV. Приобщаващо образование през учебната 2025/2026 г.

През учебната 2025/2026 г. екипът на ДГ „Радост“, Севлиево реализира приобщаващото образование при спазване на Наредбата за приобщаващото образование /обн. - ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г., в сила от 23.08.2016 г.; изм. и доп., бр. 75 от 15.09.2017 г., в сила от 15.09.2017 г.; изм. и доп., бр.50 от 15.06.2018 г., в сила от 15.06.2018 г., изм. и доп., бр.105 от 18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г./, както и глава девета, раздел II „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ от ЗПУО.

Приобщаващото образование в детската градина осъществихме като процес, насочен към осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към

създаването на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

Приобщаващото образование реализирахме в съответствие със следните принципи:

1. гарантиране на правото на всяко дете на достъп до сграда на детската градина в близост до неговото местоживеене и осигуряване на правото му на качествено образование;
2. гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;
3. прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, така че детето да развие максимално своя потенциал;
5. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование чрез обучение на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина;
6. системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на ДГ „Радост“ в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата;
7. сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина /дете, семейството и общност/, училището, Общностен център – Севлиево, центърът за подкрепа за личностно развитие, Дирекция „Социално подпомагане“;
8. намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина;
9. нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата за живот в приобщаващо общество;
10. гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Подкрепата за личностно развитие на децата организирахме и осигурихме в съответствие с утвърдената програма за приобщаващото образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ “Радост“, Севлиево, утвърдена

със Заповед **№ РД-09-05/15.09.2025 г.** чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина.

Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие предоставяхме в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

Подкрепата за личностно развитие на децата организирахме и осигурихме в съответствие с утвърдената областна и общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

ИЗЛОЖЕНИЕ

I. Материална база и изградена достъпна архитектурна среда в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена.

В двете сгради на детската градина има изградена достъпна архитектурна среда. В сградата на „Радост“ №1 тя е осигурена чрез платформено съоръжение, а в „Радост“ №2 – чрез рампа.

II. Кадрова осигуреност на институцията за провеждане на политиката за приобщаващото образование.

В образователната институция приобщаващото образование се осигурява от 16 учителя, 1 учител по музика и 1 директор и 1 психолог. Те са преминали обучение по приобщаващо образование. Запознати са и изпълняват Наредба за приобщаващото образование и ЗПУО.

В детската градина, заниманията по интереси се осъществяват и чрез други педагози, които не са на щат в нея, чрез организиране на дейности, които не са дейност на ДГ.

III. Обобщена информация за осигуряване дейностите за обща подкрепа за личностно развитие в детската градина.

- Създадена организация в образователната институция за събиране, анализ на информация; планиране и реализиране на подкрепа за личностно развитие.

В детска градина „Радост“ е създадена организация за събиране, анализ на информация, планиране и реализиране на подкрепа за личностно развитие както следва:

- Заповед № РД-09-01/16.09.2025 г. - определяне на координатор по организиране и координиране на процеса на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата със срок на действие от 15.09.2024 до 14.09.2025 г. - Силвия Генчева Тодорова, която е преминала няколко обучения по приобщаващо образование.
- Заповед № РД-09-05/16.09.2025 г. – утвърждаване на Програма за приобщавашо образование, Система за поощряване на децата и техните родителите в детска градина „Радост“ с морални и материални награди,

График на работните заседания на координатора, План за дейността на координатора по приобщаващо образование;

- Заповед № 04/15.09.2017 г. – утвърждаване на план за действие за превенция на агресията и за засилване на сигурността в ДГ;
- Заповед № 158/13.03.2018 г. – вписване в длъжностни характеристики на задължения за спазване на ЗЗД, етичен кодекс за работещи с деца;
- Заповед № РД-09-03/16.09.2025 г.– определяне на координационен съвет, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с детския тормоз и агресия;
- Заповед № 190/17.04.2018 г. – утвърждаване на правила и процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с тормоза между децата в ДГ “Радост“, Севлиево;
- Заповед № 238/11.04.2018 г. – утвърждаване на механизъм за взаимодействие при сигнал за дете, жертва на насилие или в риск от насилие;
- Заповед № 236/11.04.2018 г. - вписване на задължения в длъжностни характеристики, съгласно закона за закрила на детето, ППЗЗД, стратегия на Съвета на Европа за правата на детето – 2016-2021; Конвенция за правата на детето;
- Заповед № РД-09-18/15.09.2022 г.– утвърждаване на програма за превенция на ранното напускане на детската градина;

А. Дейности за обща подкрепа за личностно развитие на децата в образователната институция:

1. *Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти*

Всички педагогически специалисти в ДГ „Радост“ работят в дух на екипност и активно професионално сътрудничество. Провеждат се регулярни работни заседания съгласно графика на координатора, по време на които се проследява развитието на децата, анализират се постигнатите резултати и се обсъждат необходимостта и възможностите за предоставяне на допълнителна подкрепа. Учителите във всяка група ежедневно обменят информация относно развитието, постиженията и индивидуалните потребности на децата. Ежеседмично, както и при възникване на конкретна необходимост, се провеждат срещи между учителите и координатора по приобщаващо образование за обсъждане на напредъка на децата и планиране на подходящи мерки за подкрепа.

ДГ „Радост“ поддържа ефективно партньорство с останалите образователни институции в гр. Севлиево, с Общностен център – гр. Севлиево и със специалистите от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦППО) – гр. Габрово. Съвместната работа допринася за осигуряване на качествена подкрепа и благоприятни условия за пълноценното развитие и успешното приобщаване на всяко дете.

Допълнително обучение по образователни направления:

През учебната 2025/2026 г. се осъществяваше допълнително обучение на децата с цел обща подкрепа по ОН “Български език и литература“ насочена към превенция на обучителните затруднения, развитие потенциала на нуждаещите се деца, чрез допълнителни модули по БЕЛ с цел повишаване на резултатите по ДОС. Беше организирано обучение, чрез допълнителни модули по образователно направление „БЕЛ“ за деца за които българският език не е майчин. Допълнителното обучение се осъществява в педагогически ситуации в съответствие с държавния образователен стандарт за усвояването на българския книжовен език като 2 (две) допълнителни ситуации седмично. Преподаденият образователен материал се вписва в електронния дневник от учителите на групата за определените деца като ДФПВ.

ОПЛР се осъществи чрез Заповеди № РД-09-54/30.09.2025 год., № РД-09-111/06.11.2025 год., № РД-09-203/15.01.2026 год. и № РД-09-347/04.05.2026 год. във всички възрастови групи като чрез Заповед № РД-09-17/16.09.2025 г. за утвърждаване на седмични и годишни тематични разпределения на педагогическите ситуации на директора и със Заповед № РД-09-08/16.09.2025 г. за утвърждаване на програмната система на образователната институция.

За всяко дете е изготвен конкретен план за подкрепа, родителите са уведомени срещу подпис и се съхранява в индивидуалното портфолио на детето. Плановете са качени в електронния дневник на групите и в НЕИСПУО.

Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“

През учебната 2025/2026 г. детска градина „Радост“ осъществява допълнително обучение по БЕЛ на децата по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“ – **Дейност 4.1** - „Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование - допълнителното обучение по български език за деца от уязвими групи като: деца, за които българският език не е майчин, деца, които имат обучителни затруднения и които са отсъствали дълго от детска градина, съгласно Заповед № РД-09-63/06.10.2025 г.

В рамките на проекта се извършва допълнително обучение на 60 деца, разпределени по възрастови групи както следва:

Първа възрастова група – една група от 8 деца с ръководител учител Виржиния Йорданова в сградата на „Радост“ 1

Първа възрастова група – една група от 8 деца с ръководител ст.учител Соня Григорова в сградата на „Радост“ 2

Втора възрастова група – една група от 7 деца с ръководител гл. учител Силвия Тодорова и една група от 8 деца с ръководител учител Павлина Минчева в група „Мики Маус“ в сградата на “Радост“ 2

Трета възрастова група – една група от 8 деца със ст. учител Мадлена Гоцова в сградата на “Радост“ 2; в група „Мечо Пух“ са сформирани 2 групи от по 5 деца с ръководители Росина Георгиева и Силвия Косева в сградата на „Радост“ 1. След

напускане на детската градина от Росина Георгиева дейностите по проекта осъществяваше само Силвия Косева;

Четвърта възрастова група - една група от 7 деца със ст. учител Ива Лалева в сградата на “Радост“ 2; втора група от 4 деца с ръководител учител Татяна Петрова в сградата на „Радост“ 1;

В индивидуалното портфолио на децата се съхранява информация от проведените педагогически ситуации и всички необходими документи, които се изискват във връзка с изпълнението на проекта.

Дейност 4.2 „Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование - участие на деца в занимания по интереси“, съгласно Заповед № РД-09-64/30.09.2024 г.

За ръководител на четири броя групи за занимания по интереси е определена Глория Иванова в групите както следва:

1 „Музикотерапия“ - с деца от група „Бон-Бон“ – 4 г.

2 „Мажоретки“ - с деца от група „Усмивка“ – 5 г.,

3 „Музикотерапия“ - с деца от група „Мечо Пух“ – 4 г.

4 „Мажоретки“ - с деца от група „Барбарони“ – 5 г.

Осъществиха се и дейности по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“ **Дейност 2** – „Интензивна работа с родителите“ съгласно Заповед № РД-09-65/06.10.2025 г.

В рамките на проекта са проведени следните мероприятия:

- **Група „Слънце“**

„Адаптация на децата в ДГ“

„„Есента ни подари“ – практическо занимание с деца и родители,

„Коледна работилница“ – изработване на картички с благотворителна цел,

„За да съм здрав“- лекция с дискусия с лектор м.с. Лазарина Минева.

„Безопасна улица„ БДП – Игри с родители и деца.

„Денят на мама“ – подарък за мама

„Денят на земята“ – съвместно с деца и родители.

„Моята година в снимки“ –съвместна работа с родители. Албум за децата.

Ръководител на групата е учител Виржиния Йорданова

- **Група „Смехурани“**

“Есенна гора“- изработка на есенни дървета и листа от деца и родители

Лекция пред родители на тема БДП

“Готвя здравословно с мама и татко“

Коледен празник пред родители „Коледни звезди и вълшебства“

Лекция пред родители на тема „Как да намалим времето на децата пред екрана“

Мартенички с мама и татко- изработка на мартеници по случай Баба Марта

Празник на мама – тържество от децата по случай 8-ми март пред родители

„Плодова салата“ - вкусно и полезно- дейност с деца и родители

„Шарени яйца“ – боядисване на яйца за Великден заедно с деца и родители
„Цветна градина“- посяване на цветя с родители
Ръководител на групата е учител Ивелина Петкова

- **Група ,Мики Маус“**

Екологично семейство – малки стъпки към здравословна среда - Дискусия
Тържество - „Есенна забава“
Изкуство с природни материали
„Коледна работилничка“
Да научим децата да бъдат безопасни участници в движението. – Дискусия
„Играта – най – важното средство за учене и развитие в предучилищна възраст“
„Денят на мама“
„Великденска работилница с родители и поздрав от децата с песни и танци“
Ръководител на групата е учител Павлина Минчева

- **Група „Звездичка“**

Родителска среща за запознаване на родителите с целите, съдържанието и графика с мероприятия на проекта.
Среща с психолог на тема: „Какво говорят рисунките на децата“
„Как се прави тиквеник“- работилница с родители
„Коледна работилница“- изработване на коледни картички заедно с родителите за Хоспис Дряново
„Спомени за детството на мама и татко“ ретро парти
„Баба Марта“ – изработване на мартеници с участие на родителите.
„ Как да научим децата да се движат безопасно – среща с представител на пътна полиция“
„Денят на земята“ зацветяване двора на ДГ с помощта на родителите
„Великденска работилница – изработване заедно с родителите на великденска декорация“
„Летен бар Звездичка“- приготвяне на плодови коктейли заедно с родителите
Ръководител на групата е старши учител Светлана Христова

- **Група „Мечо Пух“**

„Спомени от лятото“
„Димитровден“ – традиция и вярвания
„Човекът без семейство не може да живее“
„Една звезда, едно дете, едно семейство – чудото на Рождество“
„От раклата на баба“
„Пчелата - най-важното животно на планетата“
„Море от любов за мама“
„Шарени яйца“
Ръководител на групата е старши учител Силвия Косева

- **Група „Барбарони“**

„Ден на будителите“

„Кулинарна работилница за семейна туршия“
Коледен празник „Коледари“
Ръководител на групата е учител Татяна Петрова

Всички мероприятия са проведени с родители и деца от групите. За всяка форма на интензивна работа има присъствен списък, доклад и снимков материал.

2. *Консултиране на родителите:*

Съгласно Заповед № РД-09-29/16.09.2025 г. за строг пропусквателен режим в сградата на детската градина и невъзможността на родителите да влизат в сградата, консултации се извършват предимно по телефона, в Месинджър или чрез предварително уговорена среща, съгласно графика за консултации (Заповед № РД-09-24/15.09.2025 г.), утвърден от директора.

3. *Кариерно ориентиране на децата;*

През месец декември се проведе традиционния „Ден на детското самоуправление” в групи „Барбарони“ и „Усмивка“. Предварително бяха проведени беседи с децата от групите, като им бе обяснен начина на провеждане и бяха запознати накратко с длъжностните характеристики на работещите в ДГ. Всички деца избраха длъжността, която ще изпълняват. Проведено бе тайно гласуване, чрез което беше избран директор – по един от двете групи. Децата бяха облечени с подходящото облекло за длъжността, както и баджове с името и длъжността. Всички бяха удовлетворени и накрая получиха сертификати от г-жа Ненчева. Двете деца-директори се срещнаха с кмета и зам. кмета на Община Севлиево.

По време на образователния процес се осъществяваха взаимно допълващи дейности за запознаване с професиите чрез различните форми на педагогическо взаимодействие.

4. *Занимания по интереси*

Децата имат разнообразни интереси. Много от тях предпочитат творческите дейности – рисуване, моделиране, апликиране. Други предпочитат да конструират, да подреждат пъзели, да играят и да се обучават с дигитални учебни пособия и играчки. Трети пък проявяват интерес към музиката и танците, както и към театралното изкуство.

Децата с желание посещават допълнителните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина. В началото на учебната година във всички ДПУ се сформираха групи.

- Изобразително изкуство – 34 деца
- Народни танци – 33 деца

Много от децат посещават различни форми извън детската градина и успешно развиват интересите си в областта на спорта, музиката и изкуството.

Празници/развлечения за децата, проведени в групите на ДГ:

- **Група „Смехурани“**

Откриване на учебната година на ДГ.
Участие в спортен празник на ДГ.
Спортни игри и забавления , организирани от „Севлиево кидс“.
Работилница с родитлеи- „Есенна гора“
Ден на детското самоуправлвение в ДГ.
Отбелязване на Деня на християнското семейство- „Готвя здравословно с мама и татко“
Празник пред родители „Коледни звезди и вълшебства“
Посрещане на дядо Коледа в ДГ.
Лекция пред родители на тема „Как да намалим времето на децата пред екрана**“**
Мартенички с мама и татко- изработка на мартеници по случай Баба Марта
Празник на мама – тържество от децата по случай 8-ми март пред родители
Плодова салата- вкусно и полезно- дейност с деца и родители
„Шарени яйца“ – боядисване на яйца за Великден заедно с деца и родители
„Цветна градина“- посяване на цветя с родители

- **Група „Мики Маус“**

Откриване на учебната 2025/26 год.
Празник по БДП - „Магия и пътни правила С Баба Яга”
Есенно тържество - „Есенна забава“
„Изкуство с природни материали“
Спортни игри със Sevlievokids
Маратон на четенето
„Приготвяне на коледни сладки“
Работилница с родители - Изработване на коледни картички с благотворителна цел.
Коледен празник - „Балът на Анна и Елза“
„Ден на детското самоуправление”
Посрещане на Дядо Коледа
Отбелязване на 19.02 – ден на Васил Левски
Посрещане на Баба Марта в групата
„С обич за мама“ – празник по повод 8 март пред родители
Участие в здравен празник с мед.сестра Камелия Христова
Великденска работилница с родители и поздрав от децата с песни и танци
Участие в благотворителен щанд на Семе българско

Отбелязване на кампанията „Поход на книгата“
Посрещане на рождени и именни дни на децата
Игри по БДП с участие на родители

- **Група „Звездичка“**

Откриване на учебната година
Световен ден на усмивката
Ден на хляба
Спортен празник с елементи на БДП
Спортни игри със Sevlievokids
Маскен бал
Ден на будителите
Есенен празник пред родители
Ден на толерантността
Седмица на здравето
Маратон на четенето
Ден на безопасността на движение по пътищата
Коледен календар – с инициативи всеки ден 1-18 декември
Коледен поздрав
Сурварски поздрав
Седмица посветена на Васил Левски
Детството на нашите родитеи – ретро парти по проект Силен старт
Моята здравословна чиния – развечение
За мартениците и тяхната символика – среща със Севда Ангелова от Пенсионерски куб „Надежда“
Празник Баба Марта
Посещение в музея
„Пролетна седянка“ – празник за мама
Световен ден на рециклирането – развлечение с презентация и игри
Световен ден на водата – представяне на опити от Глория Иванова Благовец
Походът на книгите – среща с Надя Михайлова
Участие в благотворителен щанд на Семе българско
Ден на земята
Световен ден за хигиена на ръцете – Лазарина Минева
Участие в отбелязването на 24 май

- **Група „Бон-Бон“**

Откриване на учебната година 15.09.2025г.
Празник по БДП – „Магия и пътни правила с Баба Яга“ 30.09.25г.
„С вкус на тиквено вълшебство“ – Дандолови къщи на 10.10.2025г.
Спортни игри и забавления - 25.10.2025г.
Отбелязване на 1 ноември Ден на народните будители.

Ден на семейството – празник пред родители 19.11.2025г.
Здравословно хранене – 21.11.2025г.
„Спортно забавление в игрите на Sevlievo Kids“
Коледна работилница с родители 16.12.2025г.
Коледните сладки на баба – 18.12.2025г.
Посрещане на Дядо Коледа 18.12.2025г.
Конкурс „Вълшебното дърво на моето семейство“
Лазаровден – развлечение
Здравен празник – Детска градина „Радост“ без инжекции и болка лекуваме се с игри и смях – 07.04.2026г.
„Походът на книгите“ с участие на учители – пенсионери – Соня Петкова и Детелина Илиева
Конкурс „За гората“
Спортен празник в парк „Казрмите“ със Sevlievo Kids – 28.04.2026г.
Празник БДП „С Мечо на пътя“ – 29.04.2026г.
Празник „Чисти ръце“
Посещение на детски отдел в Градската библиотека – 19.05.2026г.
Посрещане на рождени дни на децата от групата
Посещение на театри в ДГ.

- **Група „Мечо Пух“**

Откриване на учебната година
Седмицата на безопасно движение по пътищата – на площадката по БДП
„Спомени от лятото – игри, забавления и усмивки“ – с родители
БДП - „ Познавам ли пътните знаци " и „ На улицата" - игри
„Пътят на питката: От нивата до сърцето на детето“ – празник с децата
БДП празник – „Малки герои, големи победи!“
ДИМИТРОВДЕН Е! – празник пред Община Севлиево
ДИМИТРОВДЕН Е! – празник пред родители
Поклон пред делата на народните будители – изработване на картичка
SevlievoKids на гости
БДП - „Познавам ли пътните знаци " - игри
Ден на Детското самоуправление в детската градина
Ден на толерантността – изработване на картички
„Човекът без семейство не може да живее“ – празник пред родители
Ден на четенето
Участие с песен и танц в колед базар организиран от Община Севлиево
Магията на коледа в нашите ръце – работилница с родители
Дискотека под коледните светлини
Магията на баницата с късмети
Дядо Коледа е тук!
„Една звезда, едно дете, едно семейство – чудото на Рождество“ – празник пред родители

,, С ухание на мед и канела“
„От раклата на баба – плетене на черга“ – празник с баба
Седмица посветене на баба
„Най-важнотот животно на планетата.Ден на пчеларя“ – празник с родители
Седмица посветена на Васил Левски - „Лъвски скок“
„Медицинската чанта на леля Лази“ – забавни и състезателни игри
„Здравословно с мама“ – кулинарна работилница с родители
Плетене на мартеници с баба Марияна, баба Севда и баба Цонка от ПК „ Надежда “
Посрещене на баба Марта в ДГ- празник
Честит 3 март – Националния празник на България! – поздрав пред родители
„С ръце и сърце“ в рамките на Националния фестивал „Семе българско“ – работилница с родители
„Море от любов за мама“ – празник пред родители
„18 март – Световен ден на рециклирането“ – забавни и състезателни игри
1 "в" клас с учител Виктория Христова в ОУ „ Стефан Пешев "
Честване на Благовец в Дандоловите къщи и вдвора на ДГ
„Лазаровден“ – празник пред родители
„Шарени яйца“ – работа с родители
„Известни българи четат на деца“, част от кампанията „ Походът на книгите“.
Вчера наш гост беше любимата на всички деца медицинска сестра Лазарина Минева.
„Приказка за здравето“ – театър от учители за деца
„Шарен, цветен двор на нашата ДГ“ – сеене на цветя в двора на ДГ
„Заедно за спорта, заедно за децата“ – участие в парк „Казармите“
Световният ден на хигиената на ръцете – здравни игри
„На площадката по БДП" – състезателни игри
„24 Май – славен ден“ – поздрав за родители и пред ДГ
„Довиждане ДГ“ – празник пред родители
Предаване на знамето на ДГ – празник пред родители и ДГ

- **Група „Усмивка“**

Посещение на Пожарната -11.09
Откриване на учебната година -15.09.
Празник по БДП „Магия и пътни правила с Баба Яга“ -30.09.
Посещение на театър в НЧ „Развитие“ „Предсказание с пепруди“ 06.10.
Участие на групата пред Общината по повод празника на града 11.10.
Участие в Национален фестивал „Наука на сцената“10 25.10.
Отбелязване на 1 ноември Ден на народните будители.
Посещение в ДК на театрална постановка „Пинокио“ 07.11.
Ден на детското самоуправление 12.11.
Забавни игри с треньорите от Севлиево кидс 18.11.
Здравно образование „ Здравословни хранене“ 25.11.

Участие в конкурс за изработване на коледна картичка, организиран от Община Севлиево 08.12.
„Бъдни вечер“ пред родители 15.12.
Кулинарна работилница – коледни меденки 17.12.
Посрещане на Дядо Коледа 18.12.
Посещение на кино „Чарли суперкучето“ 15.01.
Баба Марта и посещение на деца от групата в Община Севлиево
Празник „Играй с мен, мамо“
Посещение и наблюдение на урок в ОУ „Ст. Пешев“
Благотворителна инициатива „С ръце и сърце“ – 3 деца
Лазаровден
Участие в празник на здравето – 07.04.
Боядисване на яйца за Великден
Походът на книгите – с участието на Весела Йорданова и Снежана Велчева
Открита практика по БДП – 23.04.
Участие в Национален фестивал „Семе българско“ – 26.04.
Спортен празник за всички детски градини – 28.04.
„С мече на пътя“ - уроци за безопасност – 29.04.
Посещение на зала за репетиции на оркестър Севлиево – 04.05.
Посещение на детски отдел на библиотеката, интерактивен под – 20.05.
Изпращане „Довиждане детска градина“ – 04.06.
Сбогуване и предаване на знамето на детската градина – 05.06.
Посрещане на рождени дни на децата от групата
Посещение на театри в ДГ.

- **Група „Барбарони“**

Ден на пожарната безопастност – посещение в Пожарната
Европейски дни на наследството – „Нарисувай ме“ – гостуваме в Дандолови къщи
„Здравей ДГ“ – откриване на учебната година група „Барбарони“
Децата гостуват в пенсионерски клуб „Надежда“ – поздрав към всички пенсионери с песни и танци;
Седмица на безопасно движение по пътищата. Посещение в комплекс „Й. Йовков“ на площадката по БДП. Провеждане на различни игри и занимания;
Театър – „Пиф, паф, пуф“
Театър в читалище Развитие –„Предсказание с пеперуди“
Кулинарен ден в групата – приготвяне на традиционен тиквеник оъ децата
„С вкус на тиквено вълшебство“ – демонстрация с дегустация за деца в „Дандолови къщи“
Спортен празник по БДП
Участие в „Наука на сцената 10“ /5 деца от групата/
участие в конкурс –„Плодовете на есента“ – с рисунки
Празник пред родители по повод „Деня ня будителите“

Севлиево Кидс – спорни игри
Театър „Пинокио“ в ДК „Мара Белчева“
Детско самоуправление в ДГ
„Ден на толерантността“ – видео поздрав, изработване на ръчичка с пожелание за всяко дете
Кулинарна работилница за семейна туршия – работа с родители
Ден на семейството – изработване на къщичка с пожелание, видео поздрав
Участие в конкурс –„Сезоните и децата“ – с рисунка
Коледен каледар със задачки – закачки
Участие в конкурс за изработване на Коледна картичка
Коледен празник „Коледари“ – пред родители
Посрещане на Дядо Коледа в ДГ – раздаване на подаръци
Коледна дискотека в групата
Кино в читалище развитие – „Чарли супер кучето“
Седмица посветена на Апостола на свободата Васил Левски /изложба във фоайето на ДГ/
Рецитал и изпълнение на 2 песни в двора на ДГ пред всички групи
Образователен филм за живота на Апостола
Състезание „Лъвски скок“
Рецитал на стихотворение от дете
Четене на разкази за В. Левски
Посрещане на Баба Марта в ДГ
Видео поздрав за 3ти март
Театър – „Веселото камъче“
„Осмомартенско шоу“ – празник за майките
Разходка до Историческия музей „Дандолови къщи“ и зеленчуковия пазар
Посещение на открит урок в СУ“Стефан Пешен“
Група „Барбарони“ представя обичая „Благовец“ в Дандоови къщи
Театър – „Много важна приказка“
Покана от ДГ „Пролет“ да гледаме „Пролетни празници“ в Историчския музей
Походът на книгите – госува родител на дете
„Великденска работилница“ - с родители и деца
Походът на книгите – гостува Веселка Йорданова
„Ден на Земята“ – засяване на цветя в двора на ДГ
Снимки за албум - фотосесия на завършващите деца
„Здравен празник“ пред РЗИ
Открити практики по БДП – между колежки от двете сгради на ДГ
„Спортен празник“ РУО – всички градини
МВР – „Мече на пътя“
Празнична програма за 24 май в ДГ заедно с всички групи;
Тържествено връчване на свидетелства за завършане на ДГ – тържество в Детската библиотека

Предаване на знамето на бъдещата 4та група –„Мечо Пух“ - тържество в двора на ДГ

5. *Библиотечно-информационно обслужване*

Ежегодно се закупува литература по заявка на учителите. ДГ е абонирана за специализиран печат. Два пъти в годината се правят дни на книгата „Прочети ми приказка“/размяна на книги между децата/. В двете сгради на детската градина се реализира инициатива „Дари детска книга“ за обособяване на кът за деца и родители „Прочети ми приказка“ във фоайето на двете сгради.

В ДГ има свободна wi-fi зона.

6. *Грижа за здравето*

В детската градина има два медицински кабинета, които се обслужват от две медицински сестри. Всички наредби свързани със здравеопазването на децата се спазват. ДГ има вътрешни правила за ежедневен контрол на здравето на децата.

Провеждат се периодични и ежедневни инструктажи за безопасност на децата.

Проверява се материалната база и своевременно се отреагира при наличие на опасност.

Във всички групи се провеждат ситуации по БДП и БАК, съгласно утвърдена програма.

Проведени са по два тренинга за евакуация, при възникване на бедствие. Проведени са беседи на тема здравословно хранене, културно хранене. На родителите им е предоставена информация и литература на таблото и във фейсбук страницата на групата.

7. *Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в ДГ/*

На база на подадени заявления от родителите е проведен Скрининг тест за тригодишни деца за превенция на обучителни затруднения. В група „Смехурани“ са тестувани 3 деца, в група „Слънце“ 12 деца и едно дете в група „Мики Маус“ от психолог Валя Петкова.

По време на тестуването по-голямата част от децата се справят с всички задачи. Разбират дадените от учителя инструкции. Децата реагират адекватно на зададените въпроси и не са регистрирани затруднения в скалите на развитие.

Родителите са запознати за резултатите от теста срещу подпис и се съхраняват портфолиото на децата.

8. *Поощряване с морални и материални награди:*

Поощрени са с морални /грамоти/ и материални награди децата, участващи в различни конкурси. Грамотите на децата са поставени в раздел „Постижения“ в сайта на ДГ.

➢ **Група „Слънце“**

- Сертификат за участие в инициативата „Седмицата на сърцето“ 2025 – „Сърце до сърце – България тупти в един ритъм“.
- Грамота за участие и купа от спортен празник по БДП „Малки герои, големи победи“.
- Грамота за участие и поощрителна награда от спортните забавления, организирани от „Sevlievo Kids“.
- Първа награда в Шести онлайн конкурс „Различна Коледа“, гр. Славяново.

➢ **Група „Мики Маус“**

- Първа награда в Шести онлайн конкурс „Различна Коледа“, гр. Славяново.
- Грамоти за участие в онлайн конкурс „Баба Марта“ – Народно читалище „Зора – 1929“, с. Харачерите – **11 деца**.
- Грамоти за участие в изложба-конкурс „Баба Марта бързала, мартенички вързала“, с. Новоселец – **9 деца**.
- Грамоти за участие в Националния конкурс на издателство „Просвета“ на тема „Картичка за мама“ – **5 деца**.
- Грамоти за участие в конкурса „Шарени яйца“, с. Пет могили – **4 деца**.
- Грамоти за участие в Четвърти национален конкурс „Великден иде“, с. Водица, общ. Попово – **6 деца**, както и грамота за активно участие на групата.

➢ **Група „Звездичка“**

- Национален конкурс „През девет планини в десета“, гр. Банско – грамоти за **4 деца**.
- Национален конкурс „Есента в миниатюра“, гр. Бургас – грамоти за **3 деца**.
- Национален конкурс „Моето семейство“, гр. Кричим – грамоти за **4 деца** и **1 поощрителна награда**.
- Общински конкурс за коледна картичка – участие и награда за цялата група.
- Национален онлайн конкурс „Различна Коледа“ – първа награда за групата.
- Национален конкурс „Когато рисувам, аз съществувам“, гр. Варна – участие на **10 деца**, от които **1 първо място**.
- Национален конкурс „Преминал майстор през земята“, гр. Дряново – **8 деца**.
- Национален конкурс „Вълшебното дърво на моето семейство“, гр. Варна – **8 деца**.
- Национален конкурс на издателство „Просвета“ – „Картичка за мама“ – **6 деца**.
- Национален конкурс за рецитиране „С България в сърцето“ – **3 поощрителни награди**.

- Общински конкурс на ЛС „Росица“ – **1 второ място**.
- Областен конкурс „Приятелство без граници“, гр. Габрово – **4 деца**.
- Международен конкурс „Ролята на жените в опазването и популяризирането на нематериалното културно наследство на ЮНЕСКО“ – Казахстан и Франция – **4 деца** (очакват се резултати).
- Международен конкурс „Радостта на Европа“, Белград, Сърбия – **8 деца** (очакват се резултати).

➢ **Група „Бон-Бон“**

- Диплом за участие и отлично представяне в XXII Национален конкурс „Златна есен – плодовете на есента“, Севлиево.
- Общински конкурс за коледна картичка – **1 трето място** и **1 специална награда**.
- Първа награда за групата в Шести онлайн коледен конкурс „Различна Коледа“.
- Грамоти за участие в конкурса „Картичка за мама“ – **9 деца**.
- Конкурс „Вълшебното дърво на моето семейство“ – **2 деца**.
- Конкурс за детска рисунка с нетрадиционни техники „Когато рисувам – аз съществувам“ – **1 първо място**.

➢ **Група „Мечо Пух“**

- Диплом за отлично представяне в конкурса „Плодовете на есента“ – ЦПЛР „Й. Йовков“, Севлиево.
- Грамоти за участие в конкурса „Сезоните и децата“ – Логопедичен център „ХарМоника“.
- Общински конкурс за коледна картичка – **1 поощрителна награда**.
- Първа награда в конкурса „Различна Коледа“.
- Грамота в конкурса „Най-усмихнат клас“, Община Бургас.
- Грамоти за участие в конкурса „С Левски в сърцето“ – **7 деца**.
- Конкурс „Тайните на вълшебната гора“ – **1 първо място**.
- Конкурс „Вълшебният свят на пчелите“ – **1 поощрителна награда**.

¬ Група „Барбарони“

- Участие в „Наука на сцената“ – грамоти за **5 деца**.
- Участие в конкурс „Сезоните на есента“ – грамоти за **9 деца**.
- Участие в конкурс – **1 първо място, 1 второ място и 1 поощрителна награда**.
- Участие в конкурс „Пролет върху листа“ – **1 поощрителна грамота**.

➢ **Група „Усмивка“**

- Общински конкурс за коледна картичка – **2 поощрителни награди** и сертификат за активно участие на групата.
- Първа награда в коледен конкурс „Различна Коледа“.

- Конкурс за рисунка на СУ „В. Левски“ – **1 първо място** и **1 второ място**.
- Грамоти за участие в конкурса „С Левски в сърцето“ – **5 деца**.
- Грамоти от конкурса „Картичка за мама“ – **6 деца**.
- Грамота за групата от НФ „Семе българско“

9. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение :

Със заповед № РД-09-03/15.09.2025 г**.** е създаден координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието. Спазва се механизъма на МОН /„Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“/. Няма регистрирани случаи на тормоз в детската градина. Направено е обучение на персонала относно механизма. В образователната институция работи психолог, който подпомага деца, родители, персонал.

10. Дейности за превенция на обучителните затруднения

За да бъде установено придобиването на съвкупността от компетентност – знания, умения и отношения у децата от ДГ „Радост“ бяха проследявани постиженията им чрез диагностични изследвания по различните образователни направления, съобразно критериите на ДОС в началото на учебната година.

На всички деца е вписана входна и изходна диагностика, относно постиженията по ДОС. Учителите за утвърдили личното образователно дело на всяко дете, а директорът ги е подписал.

На всяко изписано дете от ДГ се съхранява личното образователно дело със срок – 50 години.

11. Логопедична работа.

През учебната 2025/2026 година, по желание на родителите, логопедична подкрепа са посещавали следния брой деца по групи:

- **Група „Слънце“** – няма деца, посещаващи логопед.
- **Група „Смехурани“** – няма деца, посещаващи логопед.
- **Група „Мики Маус“** – **2 деца**.
- **Група „Звездичка“** – няма деца, посещаващи логопед.
- **Група „Мечо Пух“** – **4 деца**.
- **Група „Бон-Бон“** – **1 дете**.
- **Група „Барбарони“** – **3 деца**.
- **Група „Усмивка“** – **2 деца**.

12. Психологическа подкрепа

През учебната **2025/2026** година в ДГ „Радост“ беше осигурена психологическа подкрепа на участниците в общността на детската градина с цел

подпомагане на личностното развитие на децата и формиране на социални компетентности, необходими за успешната им социализация. Работата се осъществяваше чрез индивидуален подход и групови дейности, съобразени с потребностите на децата, родителите и педагогическите специалисти.

През учебната година беше проведена целенасочена работа за проследяване и подпомагане развитието на децата. На родителите на деца, нуждаещи се от допълнително внимание и подкрепа, бяха предоставени насоки и препоръки за ефективно взаимодействие и съдействие в процеса на тяхното развитие.

Подкрепата за личностното развитие на децата беше насочена към развиване на техните индивидуални способности, социални и емоционални умения, както и към стимулиране на активното им участие в живота на детската градина. Чрез предоставената психологическа подкрепа бяха създадени благоприятни условия за пълноценното им включване в образователната среда и успешната им адаптация.

А. Анализ на дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие в детската градина – брой и видове специалисти, от които специалисти, назначени в детските градини и училищата, или осигурени от други институции, проведени заседания, работа по случай и т.н.

В ДГ има четири регистрирани деца със СОП, на които се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие. За тях са изготвени функционална оценка на потребностите и план за подкрепа на личностното развитие. Създадени са екипи за подкрепа на личностно развитие, които включват учителите на групата, психолога на ДГ и ресурсен учител от РЦПППО

Б. Обобщена информация за вида на допълнителната подкрепа и за броя на децата и учениците, на които е осигурена:

- Със специални образователни потребности – 4 / Изоставане при усвояването на образователното съдържание /,
- С хронични заболявания – няма деца с хронични заболявания
- С изявени дарби

В. Обобщена информация за изготвянето и изпълнението на планове за подкрепа:

- за засилена обща подкрепа

В началото на учебната година, на база на показаните резултати от диагностичните процедури, както и по преценка на учителите на групите за децата, при които има риск от обучителни затруднения са включени в дейности по обща подкрепа за личностно развитие. След прием на нови деца и установена необходимост за предоставяне на ОПЛР са включени още деца в периода м. ноември – м януари. Издадени са заповеди № РД-09-54/30.09.2025 год., № РД-09-111/06.11.2025 год. и № РД-09-203/15.01.2026 год.на основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО; чл. 30, ал. 2, във връзка с чл. 12, чл. 14 от Наредба за приобщаващото образование. Общият брой на децата е 78. За всички деца са изготвени

индивидуални планове за конкретни мерки за обща подкрепа и превенция на обучителни затруднения. Родителите на децата са запознати с предприетите мерки срещу подпис. Индивидуалните планове се съхраняват в портфолиото на децата.

През учебната 2025/2026 г. обща подкрепа за личностно развитие бе предоставена в образователно направление БЕЛ. По ОН БЕЛ с децата се работи предимно за обогатяване на речника с думи и изрази от заобикалящата ги действителност, за правилно и отчетливо изговаряне на думи и изрази с фонематични особености, съгласуване на съществителните и прилагателните по род и число, развитие на координацията око-ръка и подобряване на фината моторика, образуване на множествено число, използване на кратки прости изречения и разширени прости изречения, участие в диалог, работа с литературни текстове – възприемане, разпознаване на епизод от познато произведение. С децата, чиито майчин език е различен от български се работи за заучаване на думи и изрази на български език, за да се осъществява адекватна комуникация.

ОПЛР продължи да се предоставя на децата и през неучебното време на учебната 2025/2026 г.

Г. Дейности за предоставяне на организационна и методическа подкрепа на педагогическия колектив /от страна на ръководството и/или от други външни лица и институции/.

Координаторът за организиране и координиране на процеса по осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Радост“ планира и координира дейностите, свързани с осигуряването на плавен преход на децата между отделните етапи в системата на предучилищното и училищното образование. Всички документи, свързани с предоставянето на подкрепа за личностно развитие, както и необходимата информация за децата, са своевременно въведени, актуализирани и съхранявани в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО), което гарантира тяхната проследимост, актуалност и достъпност съгласно действащата нормативна уредба. При децата, за които е разработен план за подкрепа за личностно развитие, същият е изготвен, актуализиран и отразен в НЕИСПУО в съответствие с нормативните изисквания.

Д. Анализ и оценка на политиката за приобщаващото образование в образователната институция и тенденции в развитието ѝ в съответствие с националните приоритети.

В ДГ „Радост“ се прилагат всички изисквания, свързани с приобщаващото образование. Екипът придобива все по-голям опит и яснота в начина на осъществянане на приобщаващото образование.

Е. Дейности за изграждане на положителни нагласи за осъществяване на политиката за приобщаващото образование и за включване на семействата на учениците като партньори при обсъждане на различните аспекти на училищния живот, при провеждане на обучения, ориентирани към родители или съвместно с учители и други – анализ и оценка.

Дейности за изграждане на позитивни нагласи между детска градина „Радост“ и семейството

Сътрудничеството с родителите в ДГ”Радост”се постига на две нива:

- ✓ на ниво група – във форма на родителски актив, комитет и т.н.
- ✓ на ниво детската градина – във форма на Обществен съвет, настоятелство.

1. Дейностите на сътрудничество на ниво група са:

Индивидуални форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:

✓ **Индивидуален разговор** (среща) между учителя и родителя, който са провежда, съгласно утвърдения от директора график за консултации или по договорено време между учителя и родителя.

✓ **Информативни разговори** с цел запознаване на родителя с резултатите от предучилищното образование. Провеждат се в началото и края на учебната година.

✓ **Рутинни разговори** с цел информиране на родителя за промените в детското развитие и поведение, както и за придобитите или в процес на придобиване на умения по отделните образователни направления. Провеждат се в различни времеви интервали: ежедневни, седмични или месечни.

✓ **Индивидуални консултации** се провеждат по инициатива на учителя или по инициатива на родителя, съгласно графика утвърден от директора за консултации на/с родителите:

- o По инициатива на учителя, ако учителят трябва да сподели наблюдавани затруднения, които изискват намесата на външен експерт - специалист, учителят трябва да обясни това на родителите, зачитайки и уважавайки личността на детето и родителя. Да подскаже варианти за вземане на решение, което засяга бъдещо развитие на неговото дете.
- o По инициатива на родителя, когато родителят среща затруднения при отглеждането, възпитанието или с цел оказване на помощ в процеса на обучение. В тези случаи учителят насочва родителя към специалист за подкрепа на детето.

✓ **Други индивидуални форми**:

- o Устните съобщения: телефонно обаждане, , месинджър;

- Писмените съобщение: e-mail, sms по мобилен телефон, лично съобщение във фейсбук на групата и други в електронен вид. Използват се в зависимост от ежедневните събития и извънредни ситуации, при провеждане на празници и развлечения, екскурзии, общи събрания и др., събития в детската градина или извън нея, в случай че възникнат ситуации, в които учителят е необходимо да използва бърза, масова информативна форма за свръзка.

2. **Групови форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите** - чрез родителски срещи, средно 4 броя за учебната година на група.

3. **Други форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:**

✓ **Главно табло на детската градина**: поставя се информация за менюто в ДГ; заповедта за пропускателен режим, информация за предстоящи мероприятия, график за консултации, режим на работно време и други;
✓ **Информационно табло на детската група:** седмично разпределение; образователния материал за седмицата, информация за начислени такси за допълнителни педагогически услуги; детската продуктивна дейност, изучавания материал – стихотворения, думите на английски, текст на песни; правилата на групата; детския етичен кодекс; антропометричните измервания на децата, образователна/здравна информация, важни събития в/вън от детската градина; статии или материали във връзка с детското развитие; новини от живота в детската градина – награди на деца от групата или на групата и др .
✓ **Сайт на детската градина - http://www.dg-radost.org/,** на който се качват правилниците на детската градина, стратегията, годишния план, седмичните тематични разпределения на групите, програмната система, отчетите за касовото изпълнение на бюджета и др.
✓ **Фейсбук на групата от затворен тип –** ежедневно поддържане от учителите;
✓ **Портфолио на детската група и др.**

Общата оценка на провежданото приобщаващо образование в детската градина е много добро. Екипът на образователната институция продължава да се развива относно засилване на общата индивидуална подкрепа на изоставащите деца чрез реализиране на персонално обучение и възпитание на детето.

V. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ, ВЪЗМОЖНОСТИ И РИСКОВЕ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

Силни страни:

- ✓ Постигнат е пълен обхват на децата, като детската градина функционира при максимално запълнен капацитет.

- ✓ ДГ „Радост“ е утвърдена като предпочитана образователна институция в община Севлиево благодарение на високото качество на предучилищното образование, сигурната и здравословна образователна среда, добрата материално-техническа база и квалифицирания педагогически екип. Високата удовлетвореност на родителите се потвърждава от резултатите от проведените вътрешни анкети.

- ✓ Осигурена е съвременна, безопасна и стимулираща образователна среда, която създава условия за качествено обучение, възпитание и социализация на децата.

- ✓ В детската градина работи психолог, който осигурява подкрепа на децата, родителите и педагогическите специалисти.

- ✓ Успешно се реализират дейности по национални и европейски програми и проекти, чрез които се обогатява образователната среда и се разширяват възможностите за индивидуална и групова работа с децата.

- ✓ Учебната среда се обновява и модернизира чрез използване на интерактивни технологии, STEM ресурси, съвременни дидактични материали и дигитални образователни средства.

- ✓ Образователният процес е съобразен с индивидуалните потребности и възможности на всяко дете, като се прилагат ефективни подходи за приобщаващо образование.

- ✓ Постигат се добри резултати при формиране на ключовите компетентности, определени в държавния образователен стандарт за предучилищно образование, и при подготовката на децата за успешно постъпване в първи клас.

- ✓ Осигуряват се условия за успешна адаптация, емоционален комфорт и пълноценно участие на всяко дете в живота на детската градина.

- ✓ Прилагат се системни дейности за превенция на агресията, насилието и рисковото поведение, както и за развитие на социално-емоционалните компетентности.

- ✓ Педагогическите специалисти прилагат съвременни интерактивни методи на обучение и създават условия за развитие на творческия потенциал и индивидуалните способности на децата.

- ✓ Децата успешно представят своите постижения чрез участия в конкурси, изложби, концерти, празници, благотворителни инициативи и обществени прояви.

- ✓ Формират се уважение към националните ценности, културните традиции и гражданските добродетели чрез традиционни инициативи и празници в детската градина.

- ✓ Изградено е устойчиво партньорство с родителите чрез активното им участие в образователния процес, проектни дейности, тематични срещи, инициативи и консултации.

- ✓ Осъществява се ефективно сътрудничество с образователни, културни, социални институции, неправителствени организации и обществени партньори в община Севлиево.

Слаби страни, възможности и рискове за развитието на детската градина:

- ✓ Неблагоприятни демографски тенденции и намаляване броя на децата в община Севлиево.
- ✓ Различна степен на ангажираност и участие на родителите в образователния процес.
- ✓ Недостатъчна мотивация и ограничена подкрепяща семейна среда при част от децата от уязвими групи.
- ✓ Нарастваща необходимост от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие и ранна превенция на обучителни и поведенчески затруднения.
- ✓ Необходимост от непрекъснато обновяване на материалната база, дигиталните ресурси и образователните технологии.

VI. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО, ПРЕДЛОЖЕНИ ОТ КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

Предложения за мерки	Срок
1.Съхраняване и популяризиране на националните и местните традиции и обичаи с цел формиране у децата на нравствени ценности и емоционално самосъзнание.	2026 – 2027 г.
2.Развитие на физическите качества и двигателната активност на децата като предпоставка за изграждане на положителни взаимоотношения и умения за работа в екип.	2026 – 2027 г.
3.Формиране на умения за разпознаване, изразяване и овладяване на емоциите чрез игрови дейности, ролеви ситуации и практически упражнения.	2026 – 2027 г.
4.**Изграждане на основни морални качества и добродетели, подпомагащи личностното развитие и формирането на ценностна система още в ранна детска**	2026 – 2027 г.

възраст.	
5.Повишаване на мотивацията и активното участие на родителите с ниско образователно равнище и безработните родители в образователния процес и живота на детската градина.	2026 – 2027 г.
6.Стимулиране участието на педагогическите специалисти в иновативни образователни практики, професионални форуми, конференции, кръгли маси и други форми за обмен и популяризиране на добри педагогически практики.	2026 – 2027 г.