



Приложение №2 към отчет на стратегия уч. 2021/2022 г.

ДОКЛАД – АНАЛИЗ
ЗА ПРОВЕЖДАНЕТО НА ПОЛИТИКАТА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ В
ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“ – ГР. СЕВЛИЕВО
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

УВОД

През учебната 2021/2022 г. екипът на ДГ „Радост“, Севлиево реализира приобщаващото образование при спазване на Наредбата за приобщаващото образование /обн. - ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г., в сила от 23.08.2016 г.; изм. и доп., бр. 75 от 15.09.2017 г., в сила от 15.09.2017 г.; изм. и доп., бр.50 от 15.06.2018 г., в сила от 15.06.2018 г., изм. и доп., бр.105 от 18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г./, както и глава девета, раздел II „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ от ЗПУО.

Приобщаващото образование в детската градина осъществихме като процес, насочен към осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаването на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

Приобщаващото образование реализирахме в съответствие със следните принципи:

1. гарантиране на правото на всяко дете на достъп до сграда на детската градина в близост до неговото местоживее и осигуряване на правото му на качествено образование;
2. гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;
3. прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, така че детето да развие максимално своя потенциал;
5. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование чрез обучение на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина;

6. системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на ДГ „Радост“ в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата;
7. сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина /дете, семейството и общност/, училището, Общностен център – Севлиево, центърът за подкрепа за личностно развитие, Дирекция „Социално подпомагане“;
8. намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина;
9. нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата за живот в приобщаващо общество;
10. гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Подкрепата за личностно развитие на децата организирахме и осигурихме в съответствие с утвърдената програма за приобщаващото образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Радост“, Севлиево, утвърдена със Заповед № РД-09-34/29.10.2020 г., чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина.

Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие предоставяхме в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

Подкрепата за личностно развитие на децата организирахме и осигурихме в съответствие с утвърдената областна и общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

ИЗЛОЖЕНИЕ

I. Материална база и изградена достъпна архитектурна среда в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена.

В двете сгради на детската градина има изградена достъпна архитектурна среда. В сградата на „Радост“ №1 тя е осигурена чрез платформено съоръжение, а в „Радост“ №2 – чрез рампа.

II. Кадрова осигуреност на институцията за провеждане на политиката за приобщаващото образование.

В образователната институция приобщаващото образование се осигурява от 16 учителя, 1 учител по музика и 1 директор. Те са преминали обучение по приобщаващо образование. Запознати са и изпълняват Наредба за приобщаващото образование и ЗПУО.

В детската градина, заниманията по интереси се осъществяват и чрез други педагози, които не са на щат в нея, чрез организиране на дейности, които не са дейност на ДГ.

III. Обобщена информация за осигуряване дейностите за обща подкрепа за личностно развитие в детската градина.

✓ Създадена организация в образователната институция за събиране, анализ на информация; планиране и реализиране на подкрепа за личностно развитие.

В детска градина „Радост“ е създадена организация за събиране, анализ на информация, планиране и реализиране на подкрепа за личностно развитие както следва:

- Заповед № РД-09-01/15.09.2021 г. определяне на координатор по организиране и координиране на процеса на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата със срок на действие от 15.09.2021 до 14.09.2022 г. - Силвия Генчева Тодорова, която е преминала няколко обучения по приобщаващо образование.
- Заповед № 04/15.09.2017 г. – утвърждаване на план за действие за превенция на агресията и за засилване на сигурността в ДГ;
- Заповед № 158/13.03.2018 г. – вписване в длъжностни характеристики на задължения за спазване на ЗЗД, етичен кодекс за работещи с деца;
- Заповед № 237/11.04.2018 г. – назначаване на координационен съвет, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с детския тормоз и агресия;
- Заповед № 47/25.10.2018 г. – утвърждаване на план на координационния съвет за справяне с тормоза в ДГ за изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“ на МОН;
- Заповед № 190/17.04.2018 г. – утвърждаване на правила и процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с тормоза между децата в ДГ “Радост“, Севлиево;
- Заповед № 238/11.04.2018 г. – утвърждаване на механизъм за взаимодействие при сигнал за дете, жертва на насилие или в риск от насилие;
- Заповед № 236/11.04.2018 г. - вписване на задължения в длъжностни характеристики, съгласно закона за закрила на детето, ППЗЗД, стратегия на Съвета на Европа за правата на детето – 2016-2021; Конвенция за правата на детето;
- Заповед № 466/14.09.2020 г.– утвърждаване на програма за превенция на ранното напускане на детската градина;
- Заповед № РД-09-19/15.09.2021 г. – утвърдена е Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на детска градина „Радост“ за периода 2021/2022 г.;
- Заповед № 362/14.09.2018 г. – назначаване на комисия по превенция на тормоза и насилието и действие при случаите на насилие или в риск от насилие над деца.

✓ Дейности за обща подкрепа за личностно развитие:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти

Всички учители на ДГ „Радост“ работят в екип. Провеждат се работни заседания съгласно графика на координатора, на които се проследява напредъка на децата, постиженията им или

необходимостта от подкрепа. Поради усложнената епидемиологична обстановка, породена от COVID -19, заседанията се провеждат в електронна среда. Учителите на групите ежедневно обменят информация помежду си относно развитието на децата. Всяка седмица или при възникнала ситуация учителите на групите се срещат с координатора по Приобщаващо образование в електронна среда, за обсъждане развитието на децата и необходимостта от подкрепа.

ДГ „Радост“ си партнира успешно с останалите образователни институции в гр. Севлиево, както и със специалистите от РЦППО – гр. Габрово.

2. Допълнително обучение по образователни направления:

През учебната 2021/2022 г. детска градина „Радост“ осъществява допълнително обучение по БЕЛ на децата по оперативна програма “Наука за образование и интелигентен растеж“, проект BG05M2OP001-3.005-0004-C01 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, Дейност 1 „Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи“. В рамките на проекта се извършва допълнително обучение на 43 деца, разпределени по възрастови групи както следва:

Първа възрастова група – една група от 6 деца с ръководител учител Соня Григорова в сградата на “Радост“ 2, втора група от 8 деца с ръководител учител Виржиния Йорданова в сградата на „Радост“1;

Втора възрастова група – една група от 8 деца с ръководител учител Силвия Тодорова в сградата на “Радост“ 2;

Трета възрастова група – една група от 7 деца с ръководител ст. учител Мадлена Гоцова в сградата на „Радост“ 2;

Четвърта възрастова група – две групи – една от 8 деца с ръководител учител Ива Лалева в сградата на „Радост“ 2, втора група от деца с ръководител учител Силвия Косева в сградата на „Радост“ 1;

В индивидуалното портфолио на децата се съхранява информация от проведените педагогически ситуации и всички необходими документи, които се изискват във връзка с изпълнението на проекта.

Осъществяваше се допълнително обучение на децата с цел обща подкрепа по ОН “Български език и литература“ чрез Заповед № РД-09-91/22.10.2021 год. във всички възрастови групи като чрез Заповед № РД-09-17/15.09.2021 г. за утвърждаване на седмични и годишни тематични разпределения на педагогическите ситуации на директора и със Заповед № РД-09-08/15.09.2021 г. за утвърждаване на програмната система на образователната институция.

3. Консултиране на родителите:

Поради усложнената епидемиологична обстановка и невъзможността на родителите да влизат в сградата на детската градина консултации се извършват предимно по телефона, в Месинджър или чрез предварително уговорена среща, съгласно графика за консултации (Заповед № РД-09-24/15.09.2021 г.), утвърден от директора.

4. Кариерно ориентиране на учениците;

Проведен е „Ден на детското самоуправление“ през месец декември в сградата на „Радост“ 2 и през месец май в сградата на „Радост“ 1 с цел кариерно развитие и влизане в ролите на възрастните.

Традиция е по време на връчването на удостоверенията за завършена ПГ на децата те да споделят своите мечтите за бъдеща професия.

По време на образователния процес се осъществяваха взаимно допълващи дейности за запознаване с професиите чрез различните форми на педагогическо взаимодействие.

5. Занимания по интереси

Децата имат разнообразни интереси. Много от тях предпочитат творческите дейности – рисуване, моделиране, апликиране. Други предпочитат да конструират, да подреждат пъзели, да играят и да се обучават с дигитални учебни пособия и играчки. Трети пък проявяват интерес към музиката и танците, както и към театралното изкуство.

Децата с желание посещават допълнителните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина. В началото на учебната година във всички ДПУ се сформираха групи. Заради пандемията и протиепидимичните мерки те не започнаха занятия. От м. април след отпадане на мерките започнаха занятията по народни хора.

- Английски език
- Изобразително изкуство
- Народни танци – 34 деца
- Йога

Много от децата посещават различни форми извън детската градина и успешно развиват интересите си в областта на спорта, музиката и изкуството.

✓ Празници/развлечения за децата

✓ Група „Смехурани“

„Еньовден“ в ДГ

Откриване на учебната година „Здравей, детска градина“

По повод Празници на Севлиево са изработени и подарени тематични картички за родителите

Участие в Спортния празник на ДГ

Международен ден на детската книга –Гостува г-жа М.Недева от Самодеен театър и представи любими приказки.

„Довиждане , златна есен!“- музикален поздрав за родителите

„Поздрав за семейството“ по случай Деня на християнското семейство- видеоклип в затворената фейсбук група; подарък за семейството, изработен от децата;

„Здравословно хранене“- развлечение с участието на мед.сестра;

„Ах, тези микроби“- открита ситуация с мед.сестра;

„Коледен базар“ в ДГ

„Зимна забава“-музикален поздрав с видеоклип в затворената фейсбук група послучай Коледните и Новогодишни празници; подарък за семейството, изработен от децата;

„Баба Марта“-посрещане на Баба Марта в групата с музикална програма, публикувана във фейсбук групата;

„За най-добрата мама“-видео програма, публикувана във фейсбук групата и подарък за мама, изработен от децата

Благовещение в ДГ

„Великден“- видео програма, публикувана във фейсбук групата;

„Моето тяло“- открита ситуация с мед.сестра;

Отбелязани рождени и именни дни на всяко дете от групата ;

✓ *Група „Слънце“*

Развлечение „Детска телевизия „Бон-бон“

Развлечение „Как да се храним здравословно“

Поздравителни клипчета за Коледа, Баба Марта,Цветница, Лазаров ден, Великден във фейсбук

Ден на Земята – засаждане на цветя

Посрещане на Баба Марта

Участие в „Семе българско“

Празник за мама – представление във фейсбук

Отбелязване седмицата на книгата

Отпразнуване на рождени дни на децата в групата

Спортен празник „Детска олимпиада“

✓ *Група „Мики Маус“*

Празници на групата – Откриване на учебната година - проведено беше на открито в двора на ДГ, поканени бяха родители при спазване на протиепидемичните мерки.

“Спортен празник“ – проведен с децата от групата в двора на детската градина.

Есенен поздрав за родителите – споделен в групата във Фейсбук

„Коледен базар“ – благотворителен базар с изделия изработени от родители, деца и учители

Посрещане на Дядо Коледа в двора на ДГ при спазване на протиепидемичните мерки.

Посрещане на „Баба Марта“. Музикален поздрав към родителите във групата във Фейсбук.

Музикален поздрав към майките по повод 8-ми март(споделен в групата във фейсбук).

Музикален поздрав по повод Великден в групата във Фейсбук.

Засяване на цветя и отбелязване на „Седмица на гората“ в групата

Отбелязване „Денят на космонавтиката“

Благовещение в ДГ

Празнуване на именни и рождени дни на децата от групата

✓ *Група „Звездичка“*

1.ОКТОМВРИ

- Весел детски карнавал в групата

- Спортен празник с елементи по БДП

2.НОЕМВРИ

- Ден на будителите – беседа, презентация, тематичен кът

- Есенен празник – заснет и излъчен във фейсбук групата

3. ДЕКЕМВРИ

- Коледен календар – изненади и дейности всеки ден и отброяване дните до идването на Дядо Коледа

- Изработване на картички за болните хора в Хоспис Дряново и за медиците в Спешна помощ

- Коледен музикален поздрав излъчен във фейсбук групата.

4. ЯНУАРИ

- Поздрав за Бабинден

5. ФЕВРУАРИ

- Лична хигиена – беседа с презентация. Гост – лектор Лазарина Минева

- Васил Левски – тематичен филм – анимация, тематичен кът, оцветявки

6. МАРТ

- Баба Марта – празник, украса на стаята, музикален поздрав

- 8-ми март е ден на мама – музикален поздрав

7. АПРИЛ

- 2.04. – Ден на детската книга – тематичен кът, беседа

- 12.04 – Ден на космонавтиката – видеоматериали, игри с книжни ракети

- Семе българско – участие с изработени експонати в благотворителната акция

- Засаждане на цветя предоставени от родителите в цветните площи в двора на ДГ

- Музикален поздрав за Лазаровден и Цветница

- Боядисване на великденски яйца заедно с бабите на децата

- Великденски музикален поздрав

8. МАЙ

- Участие в Детска спортна олимпиада

✓ Група „Бон – Бон“

Откриване на учебната година - на открито

Сбогом есен- поздрав чрез затворената група

Развлечение „Защо трябва да спортувам“

Поздрав послучай Деня на народните будители в затворената група

Коледен поздрав чрез затворената група

Коледен базар

Тренинг „Пресичам правилно“-развлечение

Посрещане на баба Марта в детската градина

Шоу в група „Бон-бон“- „С обич за мама“-празник послучай 8 март

Благовещение в Дандолови къщи

Боядисване на яйца за Великден и поздрав в затворената група

✓ Група „Мечо Пух“

м. 9 - Откриване на учебната година пред родители;

м. 11 – Изработване на картичка за Празника на Християнското семейство;

м. 12 – Развлечение с мед.сестра „Къщичка на здравето“;

м. 12 – Изработване на експонати за Коледен базар;

м. 12 – Подготовка и запис с г-жа Ботева на поздрав към семействата с песни и танци;

м. 12 – Дядо Коледа е пак при нас;

м. 02 – Изготвяне на табло и кът за В. Левски; художествена литература; презентации;

м. 02 – Оформяне на кът за Баба Марта;

м. 03 – Посрещане на Баба Марта – стихчета и песни;

- м. 03 – Подготовка и запис „За тебе мамо” – песни, танци, стихчета;
- м. 03 – Оформяне на кът „Пролет здравей”;
- м.04 – Активно и масово участие на родители и деца в засаждане на семена, луковици, цветя за един по красив двор;
- м.04 – Изработвани на великденска украса; подготовка и боядисване на яйца;
- м.05 – Участие в „Олимпиада в детската градина”;
- м.05 – Изпращане на 4 група и приемане на знамето.

✓ *Група „Усмивка“*

- Откриване на учебната година.
- Посещение в Пожарната.
- Спортен празник
- Есенен поздрав в затворената група.
- Ден на детското самоуправление.
- Коледен базар
- Дядо Коледа
- Бъдни вечер – пресъздаване на обичая, запис в затворената група
- Отбелязване годишнина от обесването на Левски.
- Посрещане на Баба Марта.
- Поздрав за майките по повод 8 март – чрез затворената група
- Боядисване на яйца за Великден.
- Участие на сцена в национален фестивал „Семе българско”

✓ *Група „Барбарони“*

- 19.09.2021 г.- „Детската градина, здравей“- откриване на учебната година и поднасяне на подаръци на новодошлите деца, в първа група ;
- 01.10.2021г.- музикален поздрав в затворената ФБ група по случай Международният ден на старите хора;
- 05.10.2021г. -, „Есенно развлечение»- танци и игри в групата;
- 18.10.2021 г. – мини проект - „От даровете на есента творим красота”;
- 01.11.2021 г. –поздрав в затворената ФБ група по случай Ден на народните будители;
- 16.11.2021 г. – мини проект „Моето семейство“- „Моят дом-моята крепост”;
- 17.11.2021 г. - мини проект „Моето семейство“- „Родословно дърво”;
- 18.11.2021 г. - мини проект „Моето семейство“- изработване на картичка;
- 19.11.2021 г. - мини проект „Моето семейство“- засаждане на дърво с родители;
- 20.11.2021 г. - мини проект „Моето семейство“- музикален поздрав в затворената ФБ група;
- 21.11.2021 г. – фолклорен поздрав в затворената ФБ група за Ден на християнското семейство;
- 23.11.2021 г. – участие в конкурс „Изработване на коледна картичка с пожелания”;
- 30.11.2021 г. – есенна дискотека- песни и танци в групата;
- 30.11.2021 г. – награждаване в конкурс за участие „От даровете на есента правим чудеса”;
- 01.12.2021 г. – украсяване на новогодишната елха в групата;
- 01.12.2021 г. – откриване на традиционната „Коледна работилничка”;

17.12.2021 г. – дядо Коледа в ДГ;
 17.11.2021 г. - участие в конкурс „ Аз, моето семейство, моят град“;
 23.12.2021 г. - поздрав в затворената ФБ група за Нова година;
 12.01.2022 г. - участие в конкурс - „Мартеници от гайтани“;
 21.01.2022 г. – поздрав за баббите в затворената ФБ група;
 25.01.2022 г. – игри в снега
 18.02.2022 г. – 149 години „ Безсмъртие"- викторина;
 25.02.2022 г. – изработване на мартеници за участие традиционната най-дълга мартеница;
 01.03.2022 г.- посрещане на Баба Марта в групата;
 03.03.2022 г. – поздрав във ФБ групата по случай националния празник;
 08.03.2022 г. – поздрав във ФБ групата за празника на мама;
 22.03.2022 г. – игри с вода по случай Световния ден на водата;
 25.03.2022 г. – представяне на „ Благовец" в Дандолови къщи;
 31.03.2022 г. – участие в конкурс „ моят любим герой от Елин Пелин“;
 02.04.2022 г. – поздрав във ФБ група по случай празника на детската книга;
 07.04.2022 г. – посещение на градската библиотека;
 07.04.2022 г. – гостуваха ни клас по „ Китара и тамбура" с ръководител Цветан Радков;
 07.04.2022 г. – участие в конкурс „ Гората извор на живот“;
 13.04.2022 г. – гледахме обичая Лазаровден в Дандолови къщи;
 13.04.2022 г. – връчване на сертификати на децата от национална програма „ Бързи герои 112“;
 12.04.2022 г. – участие с изделия в национален фестивал „ Семе българско“;
 15.04.2022 г. - „ Да засадим цвете, да дарим радост на всички" – традиционно залесяване на двора на ДГ;
 20.04.2022 г. – на театър - „ Патиланци" в ДГ;
 21.04.2022 г. – традиционна Великденска работилничка- боядисване на яйца с родители;
 22.04.2022 г. – поздрав във ФБ група за Великден;
 05.05.2022 г. – Ден на самоуправлението в ДГ;
 12.05.2022 г. – спортен празник „Олимпиада в ДГ“;
 17.05.2022 г.- посещение в ОУ „ Стефан Пешев" ;
 19.05.2022 г. - „ Довиждане ДГ" – празник с родителите;
 26.05.2022 г. – „ Довиждане ДГ" - предаване на знамето на ДГ на трета група;
 27.05.2022 г. – на кино по случай 1-ви юни - „ Елфи в кухнята. Печено-сторено".
 ✓ Библиотечно-информационно обслужване

Ежегодно се закупува литература по заявка на учителите. ДГ е абонирана за специализиран печат. Два пъти в годината се правят дни на книгата „Прочети ми приказка“/размяна на книги между децата/.

В ДГ има свободна wi-fi зона.

6. Грижа за здравето

В детската градина има два медицински кабинета, които се обслужват от две медицински сестри. Всички наредби свързани със здравеопазването на децата се спазват. ДГ има вътрешни правила за ежедневен контрол на здравето на децата.

Провеждат се периодични и ежедневни инструктажи за безопасност на децата.

Проверява се материалната база и своевременно се отреагира при наличие на опасност.

Във всички групи се провеждат ситуации по БДП и БАК, съгласно утвърдена програма.

Проведени са по два тренинга за евакуация, при възникване на бедствие. Проведени са беседи на тема здравословно хранене, културно хранене. На родителите им е предоставена информация и литература на таблото и във фейсбук страницата на групата

7. *Осигуряване на общезитие - не е относимо*

8. *Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в ДГ/*

На база на подадени заявления от родителите е проведен Скрининг тест за тригодишни деца за превенция на обучителни затруднения. За учебната 2021/2022 г. е проведен скрининг тест на 23 деца от двете сгради на детската градина.

Поощряване с морални и материални награди:

Поощрени са с морални /грамоти/ и материални награди децата, участващи в различни конкурси. Грамотите на децата се поставят в раздел „Постижения“ в сайта на ДГ.

✓ *Група „Бон-Бон“ – участие в конкурси:*

„Коледна картичка”

„Картичка за мама”

„С очите си видях бедата”

„Гората-извор на живот”

„Всяка капка вода е живот”

✓ *Група „Мечо Пух“*

Грамоти за впечатляващо участие в IV Национален детски конкурс на Издателска група „Просвета” получиха Теодор Йонков и Лора Петкова „Картичка за мама” от 08.03.2022 г.

✓ *Група „Мики Маус“*

Грамоти за участие в конкурс на Издателска група „Просвета“, на тема „Картичка за мама“ взеха децата - Георги Христов, Надя Лазарова, Алина Христова, Елена Петкова

✓ *Група „Барбарони“ – участие в конкурси*

„ Изработване на коледна картичка с пожелания”

„От даровете на есента правим чудеса”

„Аз, моето семейство, моят град”

„Мартеници от гайтани”

„ Моят любим герой от Елин Пелин”

„ Гората извор на живот”

„ Бързи герои 112" - връчване на сертификати на децата от национална програма

✓ Група „Слънце“ - Няма получени грамоти през учебната година

✓ Група „Звездичка“

Международен конкурс за детска рисунка Беларус – 6 деца, поощрителни награди
VIII национален конкурс за детско творчество „Аз, моето семейство, моят град“ – 4 деца,
Елена второ място

Национален конкурс „Масленица“ – 5 деца; Никола Христов първо място, Калоян Маринов
поощрителна награда

Общински конкурс „Гората – извор на живот“ – 5 деца, Дария трето място

Светлана Христова – участие в националния конкурс „Творим и се забавляваме“ – грамота
Детелина Винева – за отлично представяне в националния конкурс „Аз, моето семейство, моят
град“ - грамота

✓ Група „Смехурани“ - Няма получени грамоти през учебната година

9. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение :

Със заповед № 362/14.09.2018 г. е създадена комисия за превенция на тормоза и насилието и действие при случай на насилие или риск от насилие над децата. Спазва се механизма на МОН /„Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“/. Няма регистрирани случаи на тормоз в детската градина. Направено е обучение на персонала относно механизма. Проведени са онлайн тематични родителски срещи на тема агресия, тормоз. Всеки петък в образователната институция работи психолог, който подпомага деца, родители, персонал.

10. Дейности за превенция на обучителните затруднения

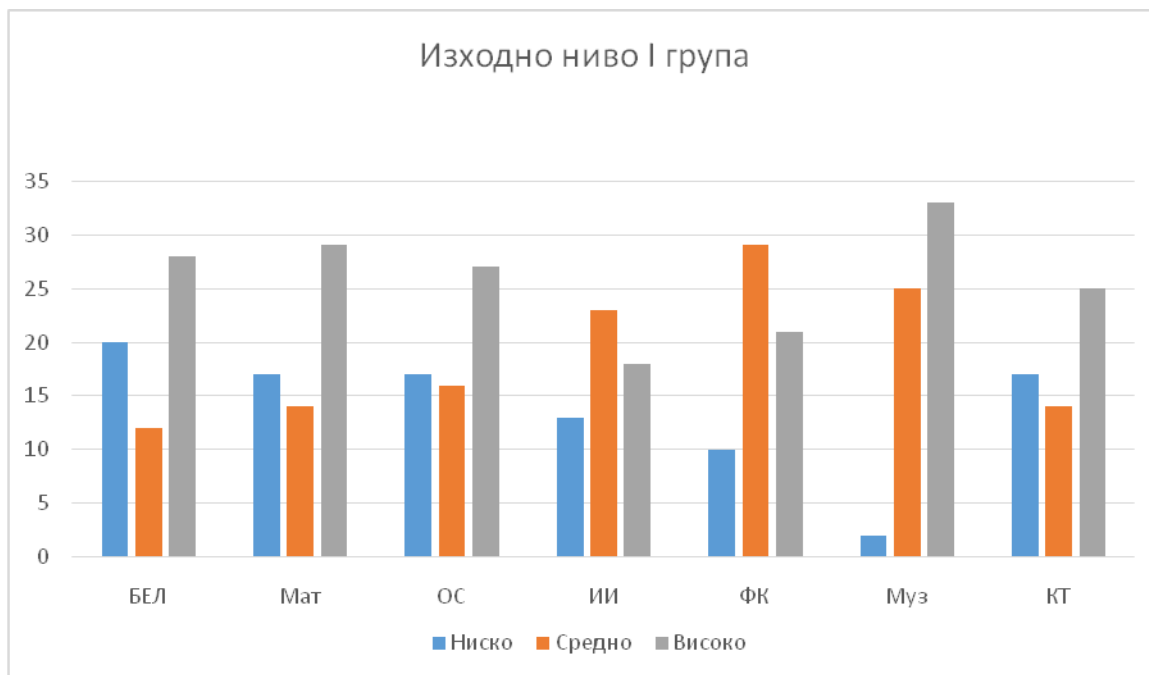
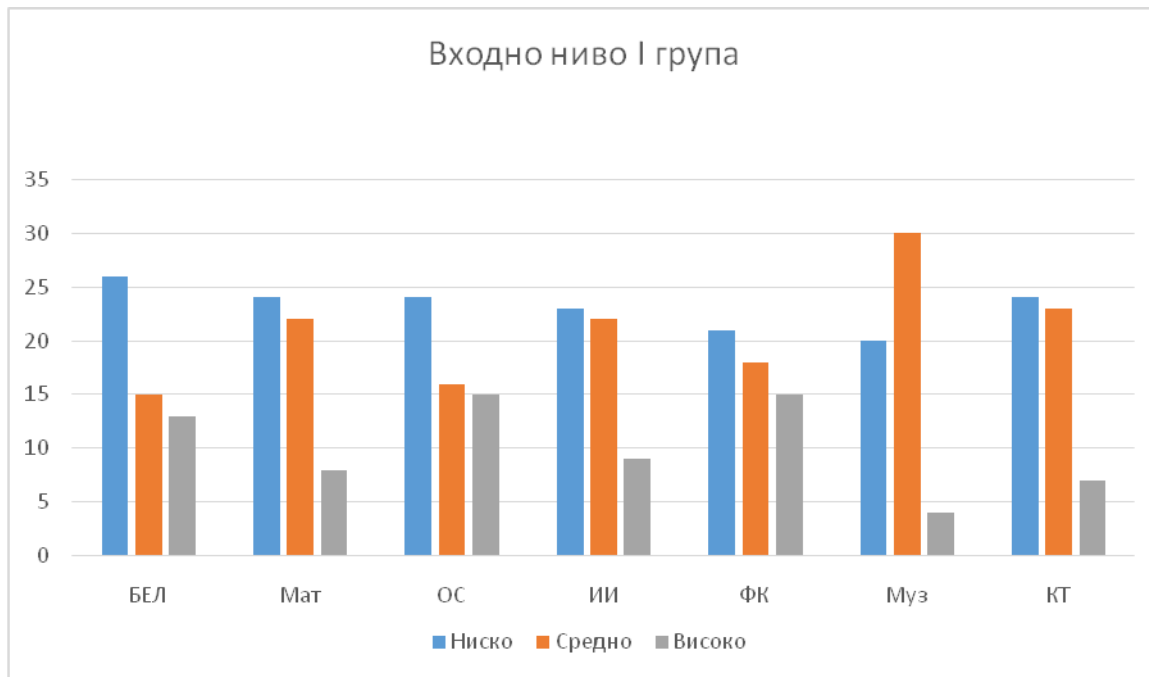
За да бъде установено придобиването на съвкупността от компетентност – знания, умения и отношения у децата от ДГ „Радост“ бяха проследявани постиженията им чрез диагностични изследвания по различните образователни направления, съобразно критериите на ДОС в началото и края на учебната година.

Изготвят се два пъти в годината – начало и край, доклади до директора/координатора за деца с обучителни затруднения и им се предоставяше допълнително обучение по проекти; чрез индивидуална и допълнителна работа по индивидуални програми.

Проследяване на постиженията на децата през учебното време:

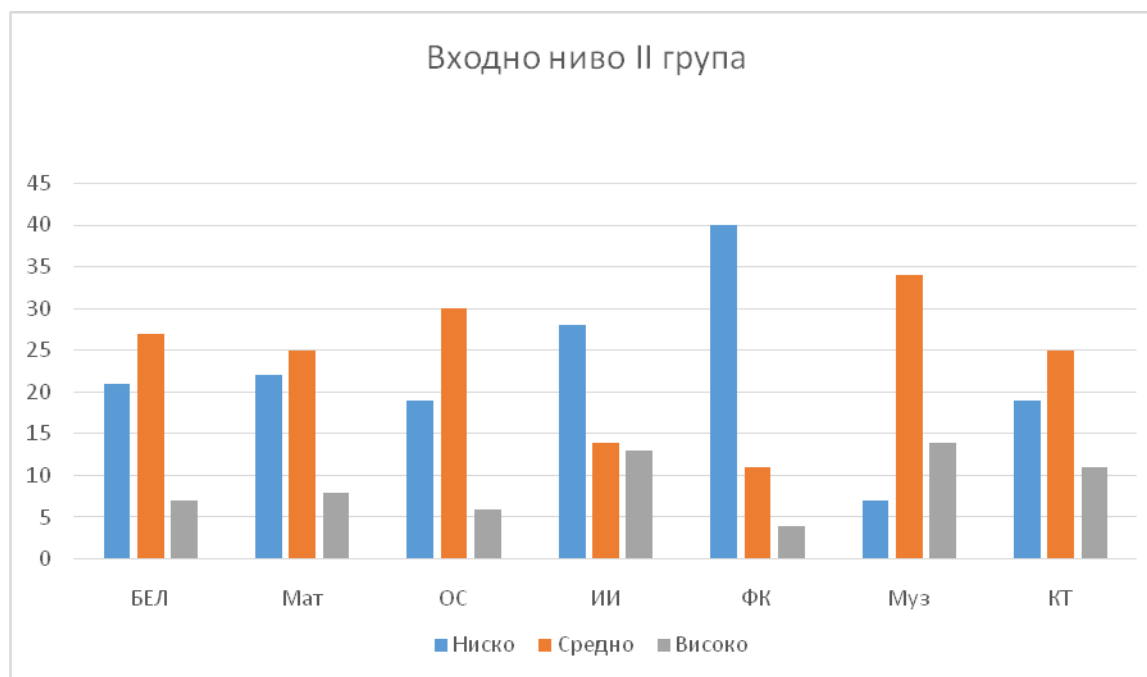
Първа възрастова група - 3 годишни деца ДГ „Радост”

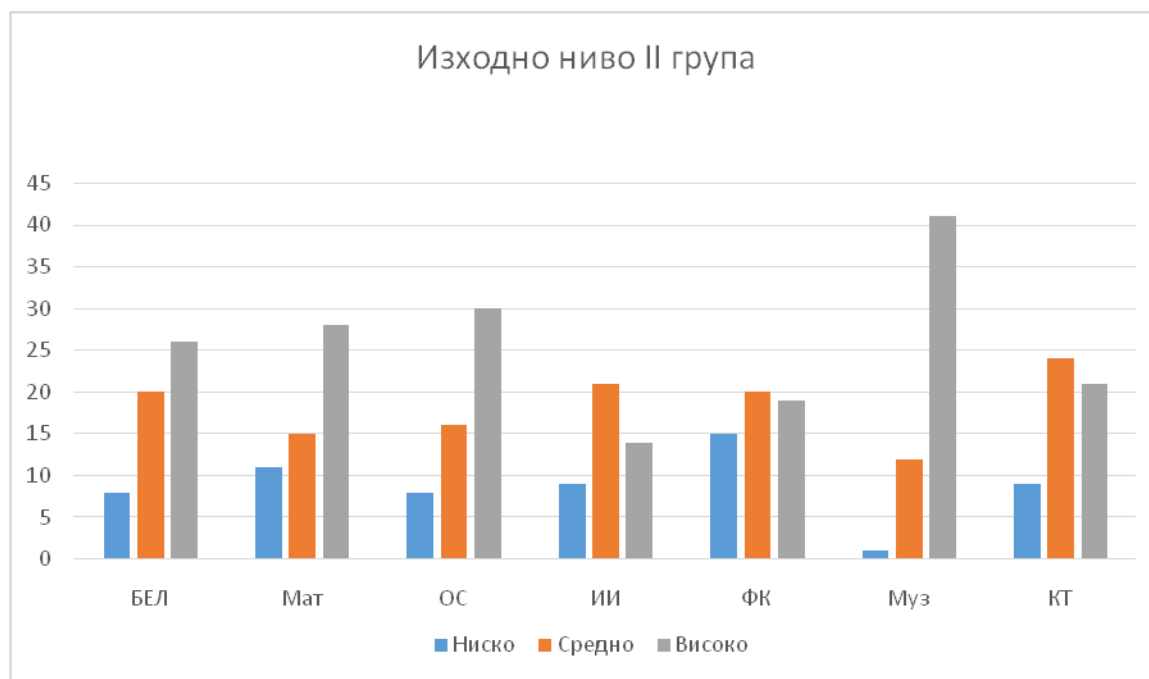
Образователно направление	Входно ниво – 54 деца			Исходно ниво – 60 деца		
	Ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	26	15	13	20	12	28
Математика	24	22	8	17	14	29
Околен свят	24	16	15	17	16	27
Изобраз.изкуство	23	22	9	13	23	18
Физ. култура	21	18	15	10	29	21
Музика	20	30	4	2	25	33
КТ	24	23	7	17	14	25



Втора възрастова група - 4-5 годишни деца ДГ „Радост”

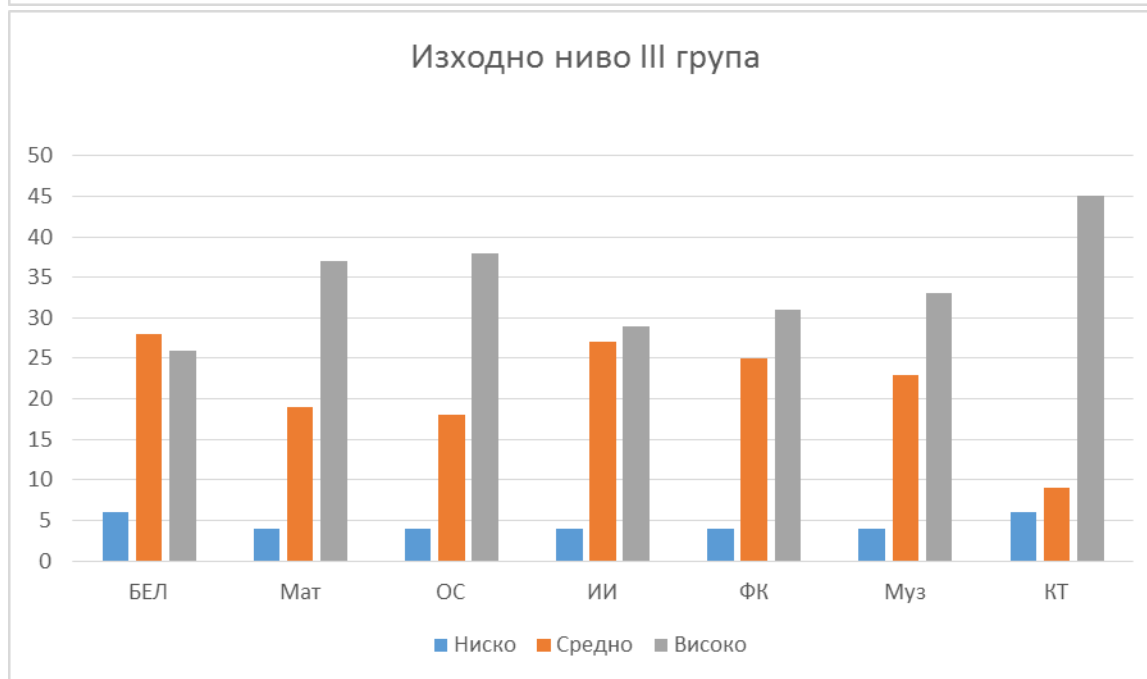
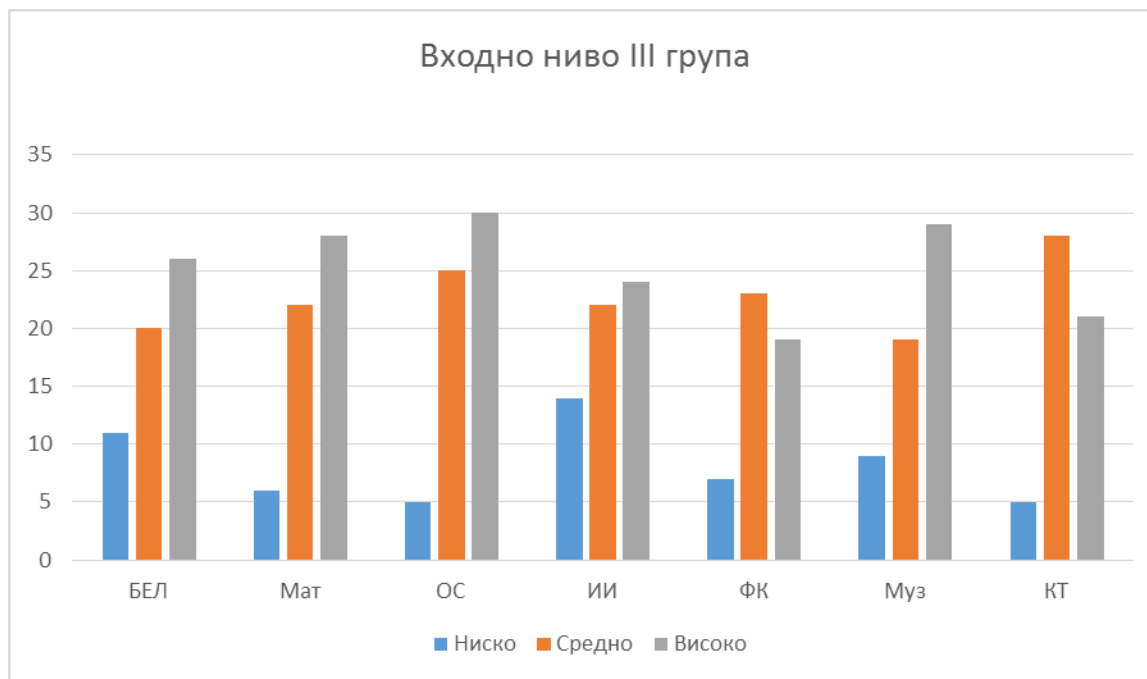
Образователно направление	Входно ниво – 55 деца			Изходно ниво – 54 деца		
	Ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	21	27	7	8	20	26
Математика	22	25	8	11	15	28
Околен свят	19	30	6	8	16	30
Изобраз.изкуство	28	14	13	9	21	24
Физ. култура	40	11	4	15	20	19
Музика	7	34	14	1	12	41
КТ	19	25	11	9	24	21





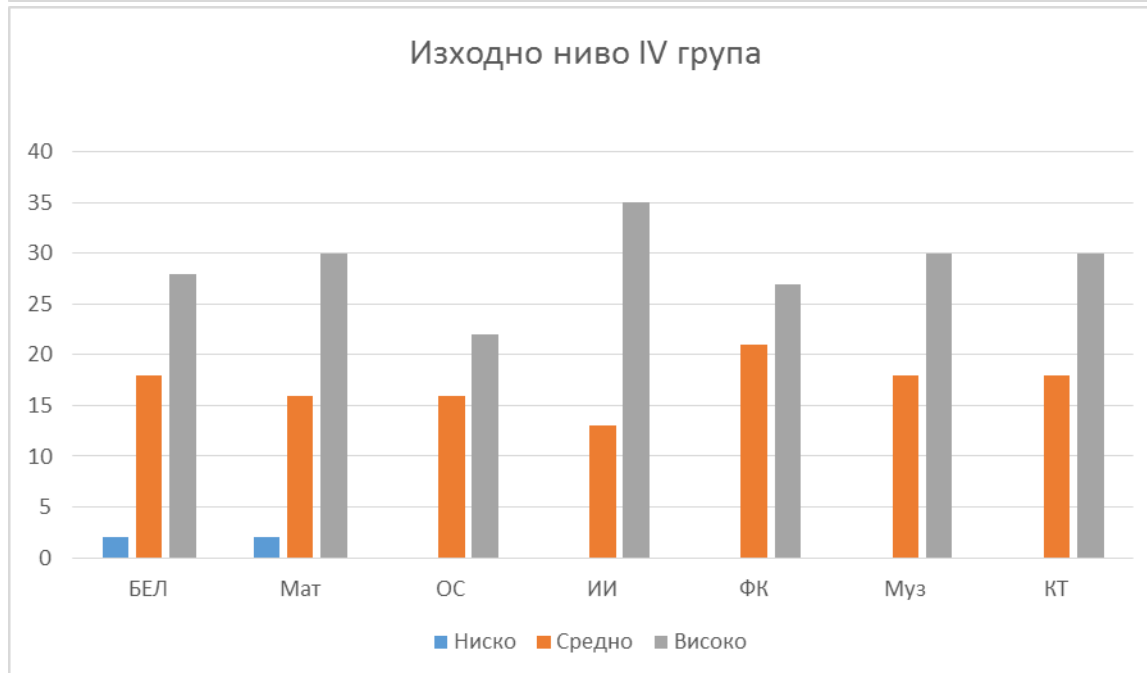
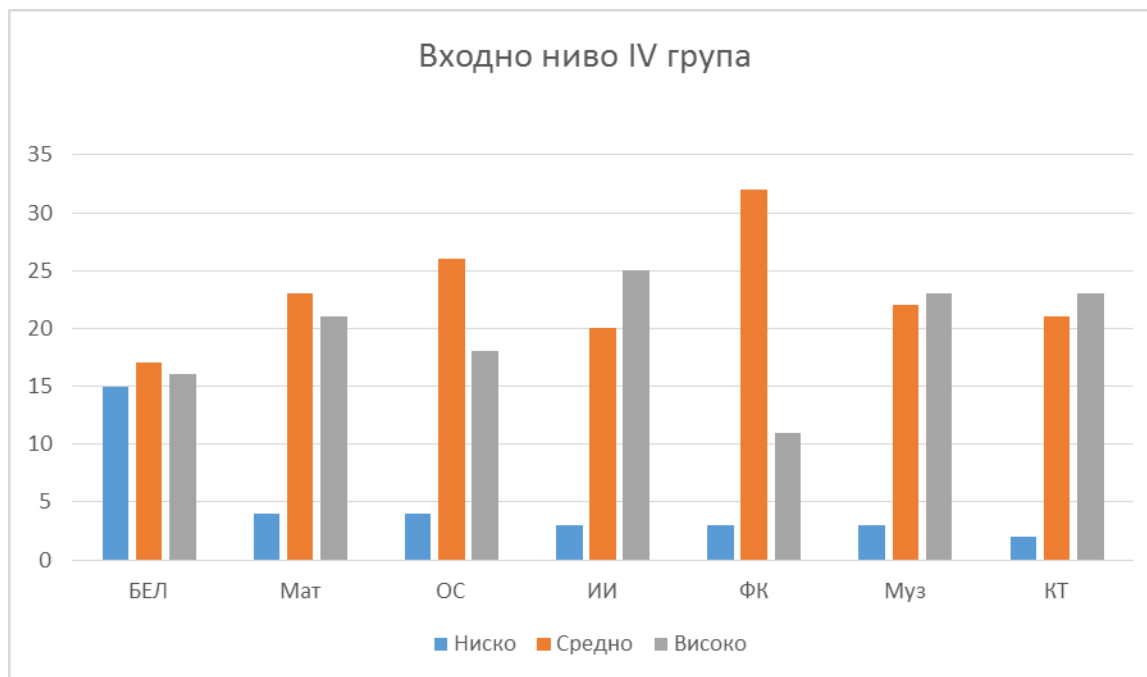
Трета възрастова група 5-6 годишни деца ДГ „Радост”

Образователно направление	Входно ниво – 50 деца			Исходно ниво – 51 деца		
	Ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	11	20	26	6	28	26
Математика	6	22	29	4	19	37
Околен свят	5	25	27	4	18	38
Изобраз.изкуство	14	22	21	4	27	29
Физ. култура	7	23	27	4	25	31
Музика	9	19	29	4	23	33
КТ	5	28	24	6	9	45



Четвърта възрастова група 6-7 годишни деца ДГ „Радост“

Образователно направление	Входно ниво – 37 деца			Изходно ниво – 37 деца		
	Ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	15	17	16	2	18	28
Математика	4	23	21	2	16	30
Околен свят	4	26	18	0	16	22
Изобраз.изкуство	3	20	25	0	13	35
Физ. култура	3	32	11	0	21	27
Музика	3	22	23	0	18	30
КТ	2	21	23	0	18	30



13 Логопедична работа.

През учебната 2021/2022 по желание на родителите логопед са посещавали 5 деца.

- IV. Анализ на дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие в детската градина – брой и видове специалисти, от които специалисти, назначени в детските градини и училищата, или осигурени от други институции, проведени заседания, работа по случай и т.н.

В ДГ има три регистрирани деца със СОП, на които се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие. За всички тях са изготвени оценка на потребностите и план за подкрепа на личностното развитие. Създадени са екипи за подкрепа на личностно развитие, които включват учителите на групата и ресурсен учител от РЦПППО Габрово

V. Обобщена информация за изготвянето и изпълнението на плановете за подкрепа:

- за засилена обща подкрепа

В началото на учебната година, на база на показаните резултати от диагностичните процедури, както и по преценка на учителите на групите за децата, при които има риск от обучителни затруднения са включени в дейности по обща подкрепа за личностно развитие. Издадена заповед № РД-09-91/22.10.2021 год. на основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО; чл. 30, ал. 2, във връзка с чл. 12, чл. 14 от Наредба за приобщаващото образование. Общият брой на децата е 56. За всички деца са изготвени индивидуални плановете за конкретни мерки за обща подкрепа и превенция на обучителни затруднения. Родителите на децата са запознати с предприетите мерки срещу подпис. Индивидуалните плановете се съхраняват в портфолиото на децата.

През учебната 2021/2022 г. обща подкрепа за личностно развитие бе предоставена в образователно направление БЕЛ.

През учебната година беше организирано обучение за децата, които не владеят български език или имат трудности в обучението, възпитанието и социализацията, попадащи в групата по чл. 2 от Указания за изпълнение на дейностите по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, утвърдено като приложение със Заповед № РД 09-517/02.03.2021 г. на МОН чрез допълнителни модули по БЕЛ по проект на МОН – BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ от един от учителите на групата, определен с допълнително споразумение/заповед от директора.

- за допълнителна подкрепа

През учебната 2021/2022 г. в ДГ „Радост“ се предоставяше допълнителна подкрепа за личностно развитие на 3 деца. За всички деца са изготвени оценка на потребностите и план за подкрепа на личностното развитие. Създадени са екипи за подкрепа на личностно развитие, които включват учителите на групата и ресурсен учител от РЦПППО.

VI. Дейности за предоставяне на организационна и методическа подкрепа на педагогическия колектив /от страна на ръководството и/или от други външни лица и институции/.

Координаторът за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Радост“ планира и осъществява съвместно с координаторите от други институции и родителите на децата успешен преход на децата между институциите в системата на предучилищното и училищното образование, като изисква или предоставя от/на координатора на другата институция и от

родителя актуална информация за състоянието на децата, включително съпътстващи документи за здравен и социален статус. В случаите на дете, обучавано в условията на ДПЛР, координаторът осигурява предоставянето/получаването на плана за подкрепа на детето.

VII. Квалификация на учителите на групата по приобщаващо образование.

През учебната 2021/2022 г. в ДГ „Радост“ се проведе:

- ✓ **Вътрешноинституционална продължаваща квалификация по чл.45, ал.1, т.2; чл.46 и чл.47 от Наредба №15/2019 г.:**

Тема на провеждане	Квалификационна форма	Участници	Брой часове /академични/
„Успешно взаимодействие детска градина – семейство”	Лекция, презентация	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	2 часа
„Активни форми и методи на работа с родители”	Лекция	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	2 часа
„Намали, рециклирай, използвай повторно”	Лекция, презентация	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	2 часа
„Съвременни аспекти на взаимодействие семейство – детска градина”	он-лайн вътрешно обучение Чрез електронни ресурси	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	2 часа
„ Заедно в името на детето“	ВОП Чрез електронни ресурси	Директор 4 - ст.учители 4 - учители	3 часа
„Как да общуваме с родителите и да ги мотивираме“	Лекция Чрез електронни ресурси	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	2 часа
„Техники за преодоляване междуличностните конфликти“	Тренинг и ролеви игри	Директор Психолог 9 - ст.учители 7 - учители	2 часа

		1 – учител по музика	
Тренинг и ролеви игри	Тренинг и ролеви игри	Директор Психолог 9 - ст.учители 7 - учители 1 – мед.сестра	2 часа
“Ефективни модели на взаимодействие между предучилищните заведения, децата и родителите”	Лекция	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	2 часа
„Иновативни практики в детска градина”	Лекция	Директор 9 - ст.учители 7 – учители 1 – учител по музика	2 часа
„Как да обърнем тренда в Детските градини?”	Обмяна на опит	Директор 9 - ст.учители 7 – учители 1 – учител по музика	2 часа
„ Заедно в името на детето“	ВОП Чрез електронни ресурси	Директор 5 - ст.учители 3 - учители	3 часа
Практикум и ролеви игри	Тренинг и ролеви игри	Директор Психолог 6 - ст.учители 3 - учители	4 часа

✓ **Външна квалификационна дейност . Проведени и получени кредити:**

Тема	Дата/ продължително ст	Брой кредит и	Обучаем
„Иновативни подходи за реализиране на електронни езикови упражнения в детската градина и начален етап”	11.11.2021г. – 12.11.2021г.	1	1 – учител

ТУ гр.Варна			
„Учители и родители – съмишленици в предучилищното образование на децата” Издателство „Просвета”	05.02. – 12.03.2022 г.	1	2 учители
„ Най – новите информационни технологии в процеса на обучение” Издателство „Просвета”	12.03. – 13.04.2022 г.	1	4 учители
*БДП „Методика на обучението по БДП“ „Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП”	30.04.2022г.	2	4 - учители
„Проследяване на постиженията в детското развитие” „ Изкуства БГ” ЕООД	05-06.02.2022 г.	1	2
Водещи образователни приоритети в дейностите по изобразително изкуство за деца в предучилищна възраст(3-7 годишни)(одобрена със заповед № РД 09-1123/04.07.2018 г. на МОН) БИТ И ТЕХНИКА ООД Варна	29.01.2022г 20.02.22г. 26.02.22г.	1	4 - учители
„Интерактивни методи и форми за реализиране на позитивно възпитание в детската градина” БИТ И ТЕХНИКА ООД Варна	05.02.2022г. 12.02.2022г. 19.02.2022г.	1	4 учители
“Водещи образователни приоритети в дейностите по изобразително изкуство за деца в предучилищна възраст (3-7 годишни)” БИТ И ТЕХНИКА ООД Варна	20.02.2022г.	1	2 - учители
* „ Настолни игри ХАБА – иновативем метод за	12 и 14.04,2022г.	1	4-учители

<p>постигане на практически резултати за приобщаване, социализация и разпознаване на емоции при деца от 3 до 10 години”</p>			
---	--	--	--

VIII. Организационни, координиращи и методически дейности за организиране и провеждане на подходящи форми за представяне на добри практики на приобщаващото образование – анализ и оценка. *Не са представяни добри практики.*

IX. Информация за НВО на учениците със специални образователни потребности – IV и VII клас (учениците със специални образователни потребности, имащи право да се явят на НВО; учениците със специални образователни потребности, явили се на НВО; резултати и анализ на резултатите; причини за неявяването на ученици със специални образователни потребности на НВО) – не е относимо.

X. Информация за участието на зрелостници със специални образователни потребности в държавните зрелостни изпити – зрелостници със СОП, имащи право да се явят на ДЗИ; зрелостници със СОП, явили се на ДЗИ; резултати и анализ на резултатите; причини за неявяването на ученици със специални образователни потребности на ДЗИ – не е относимо.

XI. Информация за професионалното образование и обучение на учениците със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания – не е относимо.

XII. Информация за участие в областни и общински стратегии за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и годишни планове на общините по изпълнение на общинските стратегии.

XIII. Анализ и оценка на политиката за приобщаващото образование в образователната институция и тенденции в развитието ѝ в съответствие с националните приоритети.

В ДГ „Радост“ се прилагат всички изисквания, свързани с приобщаващото образование. Екипът придобива все по-голям опит и яснота в начина на осъществяване на приобщаващото образование.

XIV. Дейности за изграждане на положителни нагласи за осъществяване на политиката за приобщаващото образование и за включване на семействата на учениците като партньори при обсъждане на различните аспекти на училищния живот, при провеждане на обучения, ориентирани към родители или съвместно с учители и други – анализ и оценка.

Дейности за изграждане на позитивни нагласи между детска градина „Радост“ и семейството

През учебната 2021/2022 г. в група „Смехурани“ и група „Слънце“ се реализира проект по Национална програма „Успяваме заедно“.

Основната цел, която си поставихме при започване работата по проекта е осигуряване на цялостно развитие на детската личност (физическо, емоционално, социално, когнитивно и речево) чрез прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина. Овластяване и усъвършенстване на взаимодействието на учителите с представителите на семейната общност в детската градина.

За да се преодолее страха и тревожността на децата бе необходимо да се изгради ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейната среда към детската градина; да се надгради подкрепяща приемна, безопасна, мултикултурна и интерактивна среда за децата и да се създадат партньорски взаимоотношения между детската градина и представителите на семейната общност.

Основните цели по проектите са постигнати.

Дейностите се основават на взаимно доверие и сътрудничество, между родителите на всяко дете и екипа на детската градина.

Сътрудничеството с родителите в ДГ „Радост“ се постига на две нива:

- ✓ на ниво група – във форма на родителски актив, комитет и т.н.
- ✓ на ниво детската градина – във форма на Обществен съвет, настоятелство.

Дейностите на сътрудничество на ниво група са:

Индивидуални форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:

- ✓ **Индивидуален разговор** (среща) между учителя и родителя, който са провежда, съгласно утвърдения от директора график за консултации или по договорено време между учителя и родителя.
- ✓ **Информативни разговори** с цел запознаване на родителя с резултатите от предучилищното образование. Провеждат се в началото и края на учебната година.
- ✓ **Рутинни разговори** с цел информиране на родителя за промените в детското развитие и поведение, както и за придобитите или в процес на придобиване на умения по отделните образователни направления. Провеждат се в различни времеви интервали: ежедневни, седмични или месечни.
- ✓ **Индивидуални консултации** се провеждат по инициатива на учителя или по инициатива на родителя, съгласно графика утвърден от директора за консултации на/с родителите:
 - По инициатива на учителя, ако учителят трябва да сподели наблюдавани затруднения, които изискват намесата на външен експерт - специалист, учителят трябва да обясни това на родителите, зачитайки и уважавайки личността на детето и родителя. Да подсказва варианти за вземане на решение, което засяга бъдещо развитие на неговото дете.

○ По инициатива на родителя, когато родителят среща затруднения при отглеждането, възпитанието или с цел оказване на помощ в процеса на обучение. В тези случаи учителят насочва родителя към специалист за подкрепа на детето.

✓ **Други индивидуални форми:**

- Устните съобщения: телефонно обаждане, скайп разговор, месинджър;
- Писмените съобщения: e-mail, sms по мобилен телефон, лично съобщение във фейсбук на групата и други в електронен вид. Използват се в зависимост от ежедневните събития и извънредни ситуации, при провеждане на празници и развлечения, екскурзии, общи събрания и др., събития в детската градина или извън нея, в случай че възникнат ситуации, в които учителят е необходимо да използва бърза, масова информативна форма за свързка.

Групови форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:

✓ **Родителската среща –**

- ✓ *Група „Слънце“* - проведени са 3 родителски срещи , като родителите са запознати срещу подпис с механизма за противодействие на тормоза и насилието, Правилника за дейността на ДГ. Избран е родителски актив – председател, секретар и касиер. Една от родителските срещи се проведе онлайн, предвид обстоятелствата с Ковид-19 и разпространението му в страната. На третата родителска среща беше изработена от учителите презентация за напредъка на децата през учебната 2021/2022 год. , с дневния им режим и запознаване на родителите по ДОС, постижения на децата.
- ✓ *Група „Смехурани“* - проведени са 4 родителски срещи , две от които с включена теми /„Здравословно хранене на децата от 3 до 7 годишна възраст“ и „Хубаво е в детската градина“ за отчитане на постиженията на децата и адаптацията им/
- ✓ *Група „Мики Маус“* - проведени са 4 родителски срещи като родителите са запознати срещу подпис:

21.09.2021 г.

1. Родителски актив
2. Попълване на декларации
3. Правилник на детската градина
4. Изискванията на медицинското лице
5. Други

07.12.2021 г.

1. Припомняне на моменти от правилника на ДГ
2. Запознаване с Коледна седмица
3. Предложения и въпроси от родителите

23.02.2022 г. - „Как да разговаряме с децата си. 5-те езика на любовта“ - тематична онлайн родителска среща

30.05.2022 г. – Организационна родителска среща за летния период

✓ Група „Звездичка“ - проведени са 4 родителски срещи като родителите са запознати срещу подпис с:

- Нормативните документи на детската градина и писмо от МОН № 9107 – 157/11.09.2019г.
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието
- Правила на групата
- Припомняне на процедурата за Обществен съвет и избор на двама представители на групата
- Попълнена бе анкета за оценка на образователната услуга на ДГ „Радост“
- Проведени са тематични родителска среща на тема „Защо ПУО и грамотността са толкова важни?“ и „Безопасност на пътя“- презентация.

✓ Група „Мечо Пух“ - проведени са 4 родителски срещи:

м.09 – проведена родителска среща на която запознахме родителите с:

- Правилник за дейността на ДГ
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието
- Правила на групата
- Етичен кодекс
- Правилник за безопасни условия
- Запознаване с ДОС и седмичното разпределение на ситуациите
- Избор на родителски актив
- Други.

Другите тематични родителски срещи се проведоха онлайн в затворената група:

м.11 – „Модели за неагресивно поведение в семейството и детската градина“. Родителите се запознаха с качените материали, после се подписаха на присъствен списък.

м.02 – „Безопасно движение“

м.05 – Отчет на резултатите от УВР през учебната година; Организация за летните месеци.

✓ Група „Бон – Бон“ - проведени по 3, като родителите са запознати срещу подпис с механизма за противодействие на тормоза и насилието, Правилника за дейността на ДГ. Избран е родителски актив – председател, секретар и касиер.

✓ Група „Барбарони“ - проведени са 4 родителски срещи като родителите са запознати срещу подпис с:

- 15.09.2021г.- Запознаване с правилниците в ДГ; Запознаване с насоките на МОН за работа в условията на КОВИД-19; Запознаване с познавателни книжки и учебен план по образователни направления; избор на родителски актив;
- 24.11.2021г.- „Възпитаване на ценности в семейството“
- 02.02.2021г.- „Безопасно движение“ - „Моят път до ДГ“
- 16.05.2021г.-Запознаване с резултатите от изходящата диагностика на децата; текущи въпроси.
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието

- Правила на група
- Проведени са тематични родителска среща на тема „Защо ПУО и грамотността са толкова важни?“ и „Безопасност на пътя“- презентация.

✓ *Група „Усмивка“* – проведени са 3 родителски срещи, като родителите са запознати срущу подпис с механизма за противодействие на тормоза и насилието, Правилника за дейността на ДГ. Избран е родителски актив – председател, секретар и касиер.

✓ **Тренинг с родители** – Поради извънредната епидемиологична обстановка и пандемията от КОВИД 19 не са провеждани тренинги с родители.

✓ **Споделяте на подходящи материали на страницата на детската група с тематична насоченост за образование и възпитание на децата** – педагогизиране на родителя: „Електронно училище за родителя“; препратки към сайтове за образование и други.

✓ **Включването на родителите в живота на групата:** Поради извънредната епидемиологична обстановка и пандемията от КОВИД 19 родителите не са участвали пряко в живота на групата. Всички учители на групи ежедневно са публикували събития с децата, снимки от основните форми на педагогическо взаимодействие, материали от продуктивната дейност на децата, поздравии по повод празници и материали за обучение и възпитание на деца в затворените групи във Фейсбук.

Други форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:

✓ **Главно табло на детската градина:** поставя се информация за менюто в ДГ; заповедта за пропускателен режим, информация за предстоящи мероприятия, график за консултации, режим на работно време и други;

✓ **Информационно табло на детската група:** седмично разпределение; образователния материал за седмицата, информация за начислени такси; детската продуктивна дейност, изучавания материал – стихотворения, думите на английски и руски език, текст на песни; правилата на групата; детския етичен кодекс; антропометричните измервания на децата, образователна/здравна информация, важни събития в/вън от детската градина; статии или материали във връзка с детското развитие; новини от живота в детската градина – награди на деца от групата или на групата и др .

✓ **Сайт на детската градина - <http://www.dg-radost.org/>,** на който се качват правилниците на детската градина, стратегията, годишния план, седмичните тематични разпределения на групите, програмната система, отчетите за касовото изпълнение на бюджета и др.

✓ **Фейсбук на групата от затворен тип** – ежедневно поддържане от учителите;

✓ **Портфолио на детската група и др.**

Общата оценка на провежданото приобщаващо образование в детската градина е много добро. Екипа на образователната институция продължава да се развива относно засилване на общата индивидуална подкрепа на изоставащите деца.

01.06.2022 г., Севлиево

Изготвил: *Силвия Тодорова - координатор ПО*