



Детска градина „Радост“

5400, гр. Севлиево, ул. „Здравец“ №1; тел. 0675/ 3-28-46; 8-90-02
e-mail: zdg.radost@abv.bg; сайт: www.dg-radost.org

УТВЪРДИЛ :

ЦАНКА НЕНЧЕВА

Директор на ДГ „Радост“

ПРОГРАМА

За приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Радост“ за учебната 2020/2021 година

1. Общи положения

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността.

Програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Радост“ е разработена според разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование. С настоящата програма се определят:

- Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ „Радост“
- Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ „Радост“
- Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Радост“
- Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Радост“

- Условието и редът за провеждане на ранно оценяване на 3 – 3,6 годишните деца за превенция на обучителни затруднения
- Дейностите за превенция на тормоза и насилието в ДГ „Радост“, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл.185 и чл. 186 от ЗПУО
- Условието и редът за поощряване на децата от ДГ „Радост“ с материални и морални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на общността на ДГ
- Задълженията и дейността на координатора и на координиращия екип /всички педагогически специалисти и ЗДАСД/ в ДГ „Радост“ и на участниците в процеса на приобщаващо образование
- Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата

2. Цел и задачи

Цел

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Радост“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина.

Задачи:

- Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по – лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели
- Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете
- провеждане на ранна оценка на 3 – 3,6 годишните деца за превенция на обучителни затруднения
- Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование
- Обхват и задържане на децата в детската градина

- Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата
- Предоставяне на качествено образование за всяко дете

3. Принципи

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

- Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина и на правото му на качествено образование
- Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социални промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца заедно
- Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина, РЦППО – Габрово, Общностен център – Севлиево, детето, семейството и общността
- Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина

4. Дейности

№	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
	ОБЩИ ДЕЙНОСТИ		
1.	Определяне координатор на дейностите за предоставяне на личностна подкрепа за развитие	Месец септември 2020г.	Директор
2.	Съставяне на график и план на координатора за екипните срещи между учителите и други специалисти.	В началото на учебната година	Координатор
3.	Осигуряване на педагогически специалисти /психолог, логопед, ресурсен учител/ за предоставяне на подкрепа за личностно развитие	В началото на учебната година	Директор, координатор
4.	Изготвяне и представяне пред педагогическия съвет и пред началника на РУО на обобщен доклад-анализ за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина за учебната 2020/2021 година	До 10.06.2021 година	Директор, координатор
	Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие		
5.	Анализ на резултатите от проследяване постиженията на	Месец октомври 2020 г.	Координаторът, учителите в групите

	децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения		
6.	Анализ на резултатите от проведено ранно оценяване на 3-3,6 год. Деца за превенция на обучителни затруднения	Месец октомври 2020 г.	Координаторът, учителите в групите
7.	Организиране на дейности по ОПЛР, съгласно заповед на директора и съставяне на план за подкрепа на всяко дете	Месец октомври 2020 г	Директор, Координатор и учителите в групите
8.	Отчитане на резултатите по плана за подкрепа на децата, включени в дейности по ОПЛР	31.05.2021г.	Координаторът, учителите в групите
9.	Проучване на желанията и включване на децата в допълнителните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.	Месец октомври 2020 г	Учителите в групите, Зам. директор, външни специалисти – ръководители на групите
	Дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие		
10.	Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна	В началото на учебната година	Координаторът, учителите в групите

	подкрепа на отделни деца		
11.	Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие	При разпознаване на потребността	Директорът, координаторът
12.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП	От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност	Екипа за подкрепа за личностно развитие, координаторът
13.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
14.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изявени дарби	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
15.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с хронични	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът

	заболявания		
16.	Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете	До 1 месец след извършване на оценката	ЕПЛР
17.	Проследяване напредъка в развитието на детето	На всеки три месеца от учебното време през учебната година	ЕПЛР, Координатор
18.	Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето	В 10-дневен срок след края на учебното време	ЕПЛР