

УТВЪРЖДАВАМ: Tsanka
Цанка Ненчева..... Petkova
 Директор на ДГ „Радост”
 Заповед № РД-09-17/15.09.2026г.

Digitally signed by
 Tsanka Petkova
 Nencheva
 Date: 2026.09.15
 13:14:32 +03'00'

Тематично разпределение за първа възрастова група по образователно направление „Музика” ДГ “Радост“ 2

№	Месец	Дата	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
1.	Септември	16.09		Проследяване на постиженията	Проверка на знания.	
2.	Септември	21.09		Проследяване на постиженията	Проверка на знания.	
3.	Септември	23.09		Проследяване на постиженията	Проверка на знания.	
4.	Септември	28.09	Възприемане	Играчките в детската градина	Конкретни представи за детски играчки: кукла и камион. (знание) Заслушва се в изпълнението на песента. (умение) Проявява интерес към музиката. (отношение)	
5.	Септември	30.09	Възпроизвеждане	Да пеем заедно!	Знае, че има песни за играчки. (знание) Опитва се да подпява с учителя. (умение) Непосредствено и емоционално откликва на песента. (отношение)	
6.	Октомври	05.10	Възприемане	Акордеон	Има общи представи за	

					музикалния инструмент акордеон от картинки. (знание)Разпознава визуално музикалния инструмент акордеон. (умение) Емоционално възприема звученето на музикалния инструмент акордеон. (отношение)	
7.	Октомври	07.10	Музика и игра	Заедно играем!	Познава добре музиката, на която ще изпълнява движенията с куклата. (знание) Изпълнява подражателни, ритмични движения на музика в равноделен двувременен размер. (умение) Старае се да съгласува своето изпълнение с това на връстниците си. (отношение)	
8.	Октомври	12.10	Музика и игра	Есен!	Знае как летят птиците. (знание) Бяга леко, ритмично под звуците на подходяща музика, размахвайки ръце като птица. (умение) Съобразява се с изискванията на учителя. (отношение)	
9.	Октомври	14.10	Възприемане	Горска къщичка	Има елементарни представи за животни. (знание) Различава някои малки и големи животни по гласа (тембъра). (умение) Емоционално участва в играта. (отношение)	
10.	Октомври	19.10	Музика и игра	Мечо през есента	Има елементарни представи за кръг. (знание) Изпълнява движения в кръг според текста на песента към играта. (умение) Изпълнява с радост движения на	

					Мечо по подражание на педагога в МПИ. (отношение)	
11.	Октомври	21.10	Възприемане	Приспивни песни	Знае какво е бебе. (знание) Свързва бебето с приспивна песен. (умение) Емоционално слуша приспивна песен. (отношение)	
12.	Октомври	26.10	Възпроизвеждане	Весели дрънкалки	Знае какво е дрънкалка. (знание) Старае се да свири подражателно с детски музикален инструмент. (умение) Проявява желание за свирене. (отношение)	
13.	Октомври	28.10	Възприемане	Музикална кутийка	Има елементарни знания за конете. (знание) Открива веселото настроение в музиката. (умение) Изразява съпричастност към съдържанието в музикалната пиеса. (отношение)	
14.	Ноември	02.11	Музика и игра	Баба Меца с малките мечета	Знае за образа на Баба Меца от приказките. (знание) Изпълнява ритмични движения в редица под звуците на музиката в бавно темпо. (умение) Емоционално откликва на музиката за Баба Меца. (отношение)	
15.	Ноември	04.11	Възпроизвеждане	Познай по гласа	Различава пеене от говорене. (знание) Подпява на учителя. (умение) Има желание за участие в изпълнение на песен. (отношение)	
16.	Ноември	09.11	Музика и игра	Влак	Знае как се върви един зад друг. (знание) Изпълнява ритмични движения заедно с децата, хванати един зад друг в колона. (умение)	

					Проявява желание за участие в музикално-подвижни игри. (отноше- ние)	
17.	Ноември	10.11	Музика и игра	Хайде да играем!	Знае как се образува кръг и редица. (знание) Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица в познати музикално-подвижни игри. (умение) Проявява желания за участие в МПИ. (отношение)	
18.	Ноември	11.11	Възприемане	Как се казва музикалният инструмент?	Има общи представи за музикалния инструмент акордеон. (знание) Различава визуално музикалния инструмент акордеон от други инструменти. (умение) Има интерес към начина на звукоизвличане при акордеона. (отношение)	
19.	Ноември	16.11	Възпроизвеждане	Да запеем	Знае да пее групово. (знание) Опитва се да пее самостоятелно кратка песен в съпровод на акордеон. (умение) Проявява желание за самостоятелно изпълнение. (отношение)	
20.	Ноември	18.11	Музика и игра	Меца и мечетата се подготвят за зимата	Знае как се движи Баба Меца и как се движат мечетата. (знание) Усъвършенства умениято да се движи в редица един до друг на музика в бавно темпо. (умение) Емоционално свързва музиката с образи. (отношение)	
21.	Ноември	23.11	Възприемане	Ах, тези кукли!	Знае какво е „весела“ и „тъжна“	

					интонация в музиката. (знание) Свързва настроението в музиката със заглавието на пиеса. (умение) Слуша с желание програмна музика. (отношение)	
22.	Ноември	25.11	Възпроизвеждане	Идва зима!	Знае да пее в група. (знание) Старае се да започва и завършва песента едновременно с учителката. (умение) Проявява желание за изпълнение на песен. (отношение)	
23.	Ноември	30.11	Възприемане	МПИ „Малките джуджета“ 1	Знае за джуджетата от приказките. (знание) Изслушва от началото до края песента към МПИ. (умение) Проявява предпочитания към музикални произведения. (отношение)	
24.	Декември	02.12	Възпроизвеждане	МПИ „Малките джуджета“2	Познава музиката към МПИ „Малките джуджета“. (знание) Изпълнява ритмични движения на музика в кръг и в редица. (умение) Старае се да съгласува своето изпълнение с това на връстниците си. (отношение)	
25.	Декември	07.12	Музика и игра	МПИ „Дядовата ръкавичка	Знае приказката „Дядовата ръкавичка“. (знание) Свързва музиката с образите от музикално-подвижната игра. (умение) Старае се да съгласува своето изпълнение с това на връстниците си. (отношение)	
26.	Декември	09.12	Възпроизвеждане	Подаръци от	Знае да пее самостоятелно до две	

				Дядо Коледа	кратки песни. (знание) Старае се да започва и завършва песента заедно с връстниците си. (умение) Има желание за пеене. (отношение)	
27.	Декември	14.12	Възпроизвеждане	Дядо Коледа пристига!	Има общи представи за празник. (знание) Изпълнява учени песни и музикално-подвижни игри. (умение) Проявява желание за участие в празник за Дядо Коледа. (отношение)	
28.	Декември	16.12	Музика и игра	Весели игри	Има общи представи за кръг и редица. (знание) Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица в музикално-подвижни игри. (умение) Участва с желание в музикални игри с връстниците си. (отношение)	
29.	Декември	21.12	Възприемане	Музикални инструменти	Има общи представи за музикалния инструмент акордеон. (знание) Разпознава визуално музикалния инструмент акордеон. (умение) Емоционално реагира при слушане на музика от познат музикален инструмент. (отношение)	
30.	Януари	23.12	Възприемане	Празнично настроение	Знае какво е песен. (знание) Изслушва от началото до края песента. (умение) Проявява предпочитания към песни. (отношение)	
31.	Януари	04.01	Музика и игра	Да тропнем	Знае как да се хване за ръце в	

				хорце	кръг. (знание) Изпълнява ритмични движения в кръг. (умение) Проявява желание за участие в български народни танци. (отношение)	
32.	Януари	06.01	Възприемане	Зима	Заслушва се в музиката. (знание) Старае се да разбере за какво разказва музиката. (умение) Емоционално реагира при слушане на музика. (отношение)	
33.	Януари	11.01	Музика и игра	Зимна радост	Познава музиката, на която ще изпълнява ритмични движения в редица. (знание) Изпълнява подражателно ритмични движения с ръце и със звънче в редица един до друг. (умение) Проявява желание за участие в занимателни игри. (отношение)	
34.	Януари	13.01	Възприемане	Тъпан бие ...	Има общи представи за ударния музикален инструмент тъпан. (знание) Разпознава визуално музикалния инструмент тъпан. (умение) Проявява интерес към музикалния инструмент. (отношение)	
35.	Януари	18.01	Музика и игра	Зимни игри	Знае за веселите снежни игри от книжките. (знание) Изпълнява движения, изразяващи зимни игри – замерване със снежни топки, правене на снежен човек, дърпане с шейни и пързаяне и т.н. (умение) Опитва се да	

					импровизира движения. (отношение)	
36.	Януари	20.01	Възпроизвеждане	Народна музика	Знае как се разучава песен. (знание) Старае се да започва и завършва песента заедно със своите връстници. (умение) Оформя свой любим репертоар. (отношение)	
37.	Януари	25.01	Възприемане	Хоро се вие	Има общи представи за хоро. (знание) Различава народна от маршова музика. (умение) Емоционално реагира при слушане на народна музика. (отношение)	
38.	Януари	27.01	Възпроизвеждане	Марш	Знае да марширува. (знание) Марширува на подходяща музика. (умение) Марширува с удоволствие. (отношение)	
39.	Февруари	01.02	Възприемане	Приспивна песен	Има изградени най-общи представи за приспивна песен. (знание) Свързва бързината (темпо) с характера на музиката. (умение) Проявява емоционалност при възприемане на музикалното произведение. (отношение)	
40.	Февруари	03.02	Възпроизвеждане	Позна ли песента?	Има общи представи за собствено изпълнение на песен. (знание) Пее според собствените си възможности до две кратки песни. (умение) Проявява желание за самостоятелна певческа изява. (от- ношение)	

41.	Февруари	08.02	Възприемане	Да чуем	Има първоначални представи за маршова музика. (знание) Разпознава музика, на която може да марширува. (умение) Проявява предпочитания към музикални произведения. (отношение)	
42.	Февруари	10.02	Възприемане	Кой музикален инструмент познаваш?	Има представи за музикалните инструменти акордеон и тъпан. (знание) Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан. (умение) Слуша изпълнение на познати музикални инструменти. (отношение)	
43.	Февруари	15.02	Музика и игра	Най-обичам да играя 1	Знае какво е кръг. (знание) Изпълняват ритмични движения в кръг хванати за ръце и един зад друг. (умение) Има предпочитание към музикални игри.	
44.	Февруари	17.02	Възпроизвеждане	Мартенички	Има изградена представа за пеене без крясък. (знание) Пее без напрежение и в синхрон със своите връстници. (умение) Стреми се да научи песента. (отношение)	
45.	Февруари	22.02	Музика и игра	Танц за мама 1	Има представа за движения по двойки. (знание) Старателно изпълнява движения по двойки в танца. (умение) Проявява емоционалност при участието в танца. (отношение)	
46.	Февруари	24.02	Възприемане	Музикални гатанки	Има представа за музикалния инструмент акордеон. (знание)	

					Разпознава акордеона визуално от посочени два музикални инструмента. (умение) Емоционално реагира на музиката. (отношение)	
47.	Март	01.03	Възприемане	Баба Марта	Знае да пее. (знание) Пресъздава характера на песента в своето изпълнение. (умение) Емоционално пее. (отношение)	
48.	Март	08.03	Възпроизвеждане	Свиря с мама	Знае да свири с детски музикални инструменти с неопределена височина на тона. (знание) Изпълнява подражателни ритмични движения с музикални инструменти с неопределена височина на тона в кръг. (умение) Обича да свири с детски музикални инструменти с неопределена височина на тона. (отношение)	
49.	Март	10.03	Възприемане	Да чуе	Има представи, свързани с възприемане на музика от познати музикални инструменти. (знание) Разпознава изпълнения на учени музикални инструменти. (умение) Проявява интерес към звукоизвличането на инструментите. (отношение)	
50.	Март	15.03	Музика и игра	Танц с мама 2	Знае какво е танц по двойки. (знание) Изпълнява повтарящи се ритмични фигури в танца по двойки. (умение) Танцува с	

					умиление за мама. (отношение)	
51.	Март	17.03	Музика и игра	МПИ „Нашият Мечо“	Има формирани представи за ритмични движения в кръг, редица и колона. (знание) Усвършенства уменията да се движи организирано в кръг, редица и колона, т.е. ориентира се в пространството. (умение) Съобразява се с движенията на връстниците си. (отношение)	
52.	Март	22.03	Възприемане	Иде пролет!	Има общи представи за пролетта като сезон. (знание) Свързва образно пролетта със звучащата музика. (умение) Усеща настроението в музиката. (отношение)	
53.	Март	24.03	Възприемане	Пролет в гората	Има представи за гората и свързаните с нея звуци. (знание) Различава звука на птиците. (умение) Проявява интерес и участва в реализиране на звукова картина. (отношение)	
54.	Март	29.03	Възпроизвеждане	Песни за цветя	Има представи за изпълнение на песен – индивидуално и групово. (знание) Пее до две кратки песни за цветя. (умение) Има свой репертоар от любими песни. (отношение)	
55.	Март	31.03	Музика и игра	Най-обичам да играя 2	Знае какво е редица. (знание) Изпълнява ритмични движения в редица. (умение) Има предпочитание към музикални	

					игри. (отношение)	
56.	Април	05.04	Възпроизвеждане	МПИ „Кутийка с песни“	Има представа за индивидуално и групово изпълнение на песни. (знание) Пее до три научени песни. (умение) Проявява желание за индивидуално изпълнение.	
57.	Април	07.04	Възприемане	Музиканти	Има общи представи за музикални инструменти. (знание) Различава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан. (умение) С интерес слуша музика в изпълнение на познати музикални инструменти. (отношение)	
58.	Април	12.04	Възприемане	Слушам музика	Има изградени навици за слушане на музика. (знание) Разпознава музикалните произведения по илюстрации. (умение) Съпреживява музикалния образ. (отношение)	
59.	Април	14.04	Музика и игра	Весели подвижни игри	Има конкретни представи за движение в кръг и редица. (знание) Изпълнява ритмични движения в кръг и редица. (умение) Участва с желание в музикално-подвижни игри. (отношение)	
60.	Април	19.04	Възпроизвеждане	Български народни песни	Знае български народни песни. (знание) Старае се да изпълнява народните песни по подражание на педагога. (умение) Емоционално реагира при слушане на народна музика. (отношение)	
61.	Април	21.04	Възприемане	Пролетно	Има конкретни представи за пеене	

				настроение	в група. (знание) Старае се да пее в ансамбъл със своите връстници. (умение) Изпълнява песните с желание. (отношение)	
62.	Април	26.04	Възпроизвеждане	Песни за пролетта	Има изградени най-общи представи за пеене в група. (знание) Пее до две-три кратки песни. (умение) Емоционално реагира на съдържанието и на настроението на песните. (отношение)	
63.	Април	28.04	Музика и игра	Шарени яйца	Има представа от играчки, които издават звук – дървени яйца. (знание) Изпълнява ритмични движения с дървени яйца в редица. (умение) Изпитва удоволствие от участие в музикални дейности. (отношение)	
64.	Май	03.05	Музика и игра	Куклите маршируват	Знае да марширува. (знание) Изпълнява ритмични движения с кукли на маршова песен. (умение) Изпълнява указанията на учителя. (отношение)	
65.	Май	05.05	Възпроизвеждане	На улицата	Има конкретни представи за самостоятелно и групово изпълнение на песен. (знание) Пресъздава характера на песента при солово изпълнение. (умение) Пее с желание. (отношение)	
66.	Май	10.05	Музика и игра	Кубчета	Има представа от играчки, които издават звук. (знание) Изпълнява ритмични движения с кубчета в	

					кръг. (умение) Изпитва удоволствие от участие в музикални дейности. (отношение)	
67.	Май	12.05	Възпроизвеждане	МПИ „Дядовата ръкавичка“	Познава детски музикални инструменти. (знание) Озвучава героите от приказката с познати детски музикални инструменти. (умение) Проявява предпочитания към музикални дейности. (отношение)	
68.	Май	17.05	Музика и игра	Музикални игри	Знае да изпълнява движения в кръг и редица. (знание) Изпълняват ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. (умение) Проявява желание за участие в различни игри. (отношение)	
69.	Май	19.05	Музика и игра	Аз марширувам!	Има представа за марш. (знание) Марширува на подходяща маршова музика. (умение) Реагира емоционално на музиката. (отношение)	
70.	Май	26.05		Проследяване на постиженията на децата		
		31.05				