

УТВЪРЖДАВАМ: Tsanka
 Цанка Ненчева..... Petkova
 Директор на ДГ „Радост” Nencheva
 Заповед № РД-09-17/15.09.2026г. Date: 2026.09.15
 13:17:03 +03'00'

Тематично разпределение за втора възрастова група по образователно направление „Музика” ДГ “Радост“ 2

№	Месец	Дата	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
1.	Септември	16.09		Проследяване на постиженията	Проверка на знания.	
2.	Септември	21.09		Проследяване на постиженията	Проверка на знания.	
3.	Септември	23.09	Възприемане	Здравей, детска градина!	Има общи представи за възприемане на вокална музика. (знание) Старае се да изслушва цялата песен. (умение) Проявява интерес към песента. (отношение)	
4.	Септември	28.09	Възприемане	Отново заедно	Има общи представи за възприемане на инструментална музика. (знание) Старае се да разбере за какво разказва музиката. (умение) Емоционално реагира при слушане на музика. (отношение)	
5.	Септември	30.09	Музика и игра	С музика е весело	Има представи за хоро. (знание) Изпълнява ритмични движения в	

					кръг. (умение) Изпитва радостни чувства от съвместната игра с децата. (отношение)	
6.	Октомври	05.10	Елемент на музикална изразност	Стъпките на животните	Има начални представи за бързина (темпо) в музиката. (знание) Старае се да диференцира видовете темпо. (умение) Реагира емоционално на промени в темпото. (отношение)	
7.	Октомври	07.10	Възпроизвеждане	Есен	Има елементарни представи за свирене с детски музикални инструменти. (знание) Свири равни тонови трайности на детски ударни инструменти. (умение) Свири с желание на детски музикални инструменти. (отношение)	
8.	Октомври	12.10	Възприемане	В есенната гора	Има представи, свързани с възприемане на вокална музика. (знание) Използва едно-две определения, за да характеризира музиката. (умение) Проявява предпочитания към музикални произведения. (отношение)	
9.	Октомври	14.10	Елементи на музикална изразност	Хайде да играем	Знае за бързината в музиката на основата на съпоставяне: бързо – бавно. (знание) Отразява двигателно темпови промени в музиката. (умение) Стреми се към самостоятелна художествена изява. (отношение)	
10.	Октомври	19.10	Музика и игра	Хорце	Има начални представи за	

					равноделен размер – хоро. (знание) Изпълнява заучени движения в кръг. (умение) Играе с желание хоро. (отношение)	
11.	Октомври	21.10	Възпроизвеждане	Аз пея	Има общи представи за изпълнение на песен. (знание) Старае се да пресъздаде характера на песента според индивидуалните си възможности. (умение) Оформя свой репертоар. (отношение)	
12.	Октомври	26.10	Възприемане	Музикална кутийка	Има общи представи за инструментална музика. (знание) Разпознава музикално произведение от посочени две познати произведения и го свързва правилно със заглавието му. (умение) Обича да слуша музика. (отношение)	
13.	Октомври	28.10	Елементи на музикална изразност	Бързо-бавно	Има общи представи за видове темпо в музиката. (знание) Свързва бързината в музиката с нагле- ден източник. (умение) Реагира на темпови промени. (отношение)	
14.	Ноември	02.11	Музика и игра	Танцувай с мен	Има общи представи за музика в равноделен размер. (знание) Изпълнява заучени движения в редица и по двойки. (умение) Проявява желание за участие в танци. (отношение)	
15.	Ноември	04.11	Възприемане	Музиканти	Има конкретни представи, свързани с възприемане на познати	

					музикални инструменти. (знание) Разпознава изпълнения на учени музикални инструменти. (умение) Изявява желание за свирене на музикален инструмент. (отношение)	
16.	Ноември	09.11	Възпроизвеждане	Да озвучим разказа на Щурчо	Има конкретни представи за свирене на детски музикални инструменти с неопределена височина на тона. (знание) Изпълнява подражателно метроритъм на музикални инструменти с неопределена височина на тона при озвучаване на разказ. (умение) Проявява желание за индивидуално изпълнение. (отношение)	
17.	Ноември	10.11	Елементи на музикална изразност	Слушам музика	Усеща бавното темпо, съпоставяйки го с бързото. (знание) Свързва бавното темпо с приспивната песен. (умение) Преживява бързината като израз на съдържание в музиката. (отношение)	
18.	Ноември	11.11	Музика и игра	Обичам да играя	Има конкретни представи за равен делен двувременен метрум в размер 2/4. (знание) Изпълнява движения в кръг и в редица. (умение) Желает да танцува. (отношение)	
19.	Ноември	16.11	Възприемане	Цигу-мигу	Има общи представи, свързани с възприемане на инструментална	

					музика. (знание) Разпознава визуално и темброво музикалния инструмент цигулка. (умение) Възприема с желание класическата музика. (отношение)	
20.	Ноември	18.11	Възпроизвеждане	Семеен концерт	Има конкретни представи за индивидуално изпълнение на песни. (знание) Старае се да изпълнява интонационно и метроритмично точно песенния репертоар според индивидуалните си възможности. (умение) Проявява желание за солово изпълнение. (отношение)	
21.	Ноември	23.11	Елементи на музикална изразност	МДИ „Пеещата къща“	Има общи представи за посоката на движение на мелодия. (знание) Съпоставя височинни съотношения при имитиране на звуци, издавани от животни и птици. (умение) Изразява интерес към музиката. (отношение)	
22.	Ноември	25.11	Музика и игра	За празника с Дядо Коледа	Има общи представи за празник. (знание) Разучава български народен танц за празника на Дядо Коледа. (умение) Проявява желание за участие в празник. (отношение)	
23.	Ноември	30.11	Възпроизвеждане	Кой пристига?	Има изградени представи за звънкови детски музикални инструменти и за начина им на звукоизвличане. (знание) Свири подражателно на детски звънкови	

					музикални инструменти на равни тонови трайности. (умение) Съгласува своето изпълнение с това на връстниците си. (отношение)	
24.	Декември	02.12	Музика и игра	За Дядо Коледа	Има двигателна култура. (знание) Отразява двигателно, според възможностите си, темповите промени на музиката. (умение) Проявява желание за участие в празници. (отношение)	
25.	Декември	07.12	Възприемане	Вълшебна нощ	Натрупва представи за възприемане на инструментална музика. (знание) Характеризира звученето на музиката, като използва едно-две определения. (умение) Проявява емоционална отзивчивост при възприемане на произведението. (отношение)	
26.	Декември	09.12	Възпроизвеждане	В празничната нощ	Има изградени представи за изпълнителска дейност. (знание) Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. (умение) Проявява желания за самостоятелна изява. (отношение)	
27.	Декември	14.12	Елементи на музикална изразност	Коледа е!	Има общи представи за бързо и бавно темпо в музиката. (знание) Свързва характера на песента с бързината на музиката. (умение) Преживява бързината като израз на съдържание в музиката. (отношение)	

28.	Декември	16.12	Елементи на музикална изразност	Коледен празник	Запознава се с българския фолклорен празник коледуване. (знание) Изпълнява ритмични движения в „Танц с геги“ на коледния празник. (умение) Проявява желание за участие в народни празници. (отношение)	
29.	Декември	21.12	Възприемане	Народна музика по Коледа	Има общи представи за народна вокална и инструментална музика. (знание) Разпознава визуално и темброво учени музикални инструменти. (умение) Емоционално реагира при слушане на народна музика. (отношение)	
30.	Декември	23.12	Възприемане	В новогодишната нощ	Има общи представи за възприемане на инструментална музика. (знание) Разпознава музикални произведения и ги свързва правилно със заглавията им. (умение) Проявява предпочитания към музикални произведения. (отношение)	
31.	Януари	04.01	Възприемане	Зима	Знае как се слуша музика. (знание) Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. (умение) Обича да слуша музика. (отношение)	
32.	Януари	06.01	Възпроизвеждане	Зимно настроение	Има представа за изпълнение на песни. (знание) Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. (умение) Пее с желание песните на мама и баба.	

					(отношение)	
33.	Януари	11.01	Елементи на музикална изразност	Къде спят животните през зимата?	Има конкретни представи за високи и ниски тонове. (знание) Разграничава високи и ниски тонове, изпълнени с глас. (умение) Реагира емоционално при височинни промени в музиката. (отношение)	
34.	Януари	13.01	Музика и игра	Настроение	Има общи представи за движения на музика в равноделен размер. (знание) Изпълнява на фона на звучаща музика движения в редици. (умение) Импровизира артистично танцови движения. (отношение)	
35.	Януари	18.01	Възпроизвеждане	Белият свят	Има изградени елементарни певчески навици, пее без напрежение. (знание) Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. (умение) Стреми се към певчески изяви. (отношение)	
36.	Януари	20.01	Възприемане	Кой свири?	Има най-общи представи за класически музикални инструменти. (знание) Разпознава визуално и по тембър (звучност) музикалните инструменти цигулка и пиано. (умение) Проявява интерес към музикалните инструменти и начина им на звукоизвличане. (отношение)	
37.	Януари	25.01	Елементи на	Влак	Различава бързо и бавно темпо в	

			музикална изразност		музиката. (знание) Свързва бързината (темпото) с характера на музиката. (умение) Преживява бързината като израз на съдържание в музиката. (отношение)	
38.	Януари	27.01	Музика и игра	Горска гара	Има общи представи за двувременни метруми и размери. (знание) Изпълнява движения според бързината (темпото) и характера на музиката. (умение) Участва с желание в музикални игри. (отношение)	
39.	Февруари	01.02	Възпроизвеждане	Пея и свиря	Има общи представи за пеене и свирене. (знание) Пее според собствените си възможности и свири подражателно на детски ударни музикални инструменти. (умение) Проявява желание за участие. (отношение)	
40.	Февруари	03.02	Възприемане	Музикални инструменти	Има конкретни представи, свързани с възприемане на познати музикални инструменти. (знание) Разпознава изпълнения на учени музикални инструменти. (умение) Емоционално реагира при слушане на музика. (отношение)	
41.	Февруари	08.02	Музика и игра	Трите прасенца	Има конкретни представи за маршова музика. (знание) Марширува на подходяща музика. (умение) Проявява интерес към маршовата музика. (отношение)	

42.	Февруари	10.02	Елементи на музикална изразност	Парният локомотив	Има общи представи за мелодия – високи и ниски тонове. (знание) Определя високи и ниски тонове, изпълнени от музикален инструмент. (умение) Слуша с желание изпълнение на познати инструменти. (отношение)	
43.	Февруари	15.02	Възпроизвеждане	Мартенички	Пее без напрежение. (знание) Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. (умение) Стреми се към певчески изяви. (отношение)	
44.	Февруари	17.02	Възприемане	Слушам музика	Има представи, свързани с възприемане на инструментална музика. (знание) Разпознава музикални произведения, като ги свързва правилно с техните заглавия. (умение) Проявява предпочитания към музикални произведения. (отношение)	
45.	Февруари	22.02	Музика и игра	Танц с кукли 1	Има общи представи за танцовална и народна музика. (знание) Старае се да изпълнява движения на музика в равноделен размер (право хоро). (умение) Танцува с желание на народна музика. (отношение)	
46.	Февруари	24.02	Музика и игра	Танц с кукли 2	Има общи представи за музика в равноделен размер. (знание) Изпълнява фигури от танц в кръг и редица. (умение) Проявява желание за участие в танци. (отношение)	

47.	Март	01.03	Възпроизвеждане	Баба Марта	Има общи представи за индивидуално и групово изпълнение на песни. (знание) Изпълнява инто- национно и метроритмично точно песните според възможностите си. (умение) Има свой предпочитан репертоар. (отношение)	
48.	Март	08.03	Елементи на музикална изразност	Мама	Има представи за високи и ниски тонове. (знание) Разграничава високи, ниски или равни тонове, изпълнени с глас, на основата на съпоставяне. (умение) Изразява емоционално отношение в изпълне- ние на музикални задачи. (отношение)	
49.	Март	10.03	Възприемане	Да чуе	Има представи, свързани с възприемане на музика от познати музикални инструменти. (знание) Разпознава изпълнения на учени музикални инструменти. (умение) Проявява интерес към звукоизвличането на инструментите. (отношение)	
50.	Март	15.03	Музика и игра	Шарено колело	Има представи за равен делен размер – хоро. (знание) Играе хорце в кръг на непозната музика. (умение) С желание изпълнява движения според текста на песента. (отношение)	
51.	Март	17.03	Възпроизвеждане	Звукова картина – „Пролет“	Има общи представи за свирене с детски музикални инструменти.	

					(знание) Изпълнява подражателно метроритъм на музикални инструменти с неопределена височина на тона. (умение) Свири с желание на детски музикални инструменти. (отношение)	
52.	Март	22.03	Възприемане	Музика в картини	Има представи, свързани с възприемане на инструментална музика. (знание) Проследява развитието на музиката чрез картини. (умение) Вживява се в музиката, която слуша. (отношение)	
53.	Март	24.03	Елементи на музикална изразност	Да посрещнем пролетта с песни!	Има общи представи за високи и ниски тонове, бързина на музиката. (знание) Свързва движението на мелодията със съдържанието на песента. (умение) Изразява предпочитания към песни. (отношение)	
54.	Март	29.03	Музика и игра	Весели музикални игри	Има конкретни представи за музика в равноделни размери. (знание) Изпълнява движения в кръг и редица в познати музикално-подвижни игри. (умение) Участва с желание в музикално-подвижни игри. (отношение)	
55.	Март	31.03	Възприемане	Музикална приказка за кокошката и лисицата	Има конкретни представи, свързани с възприемане на инструментална музика. (знание) Проследява развитието в	

					програмно музикално произведение. (умение) Емоционално реагира при слушане на музика. (отношение)	
56.	Април	05.04	Възпроизвеждане	Пролетен дъжд	Има конкретни представи за свирене на детски музикални инструменти с неопределена височина на тона. (знание) Свири подражателно на детски музикални инструменти равни тонови трайности. (умение) Изразява предпочитание към свирене на детски музикални инструменти. (отношение)	
57.	Април	07.04	Възпроизвеждане	Хуморът в българското народно творчество	Пее в група. (знание) Старае се да изпълнява песента интонационно и метроритмично точно според индивидуалните си възможности. (умение) Изпълнява емоционално хумористични народни песни. (отношение)	
58.	Април	12.04	Елементи на музикална изразност	Музиката разказва	Има конкретни представи за посока на движение на мелодия. (знание) Определя високи и ниски тонове, изпълнени от музикален инструмент на основата на съпоставяне. (умение) Изразява предпочитания при изпълнение на музика. (отношение)	
59.	Април	14.04	Музика и игра	Игра с чашки	Има общи представи за музика в равноделни, двувременни метруми и размери. (знание) Отразява	

					според възможностите си темпови промени с чашки. (умение) Участва активно в игри с чашки. (отношение)	
60.	Април	19.04	Възприемане	Музикална приказка за кокошката и лисицата 2	Има конкретни представи, свързани с възприемане на инструментална програмна музика. (знание) Разпознава музикално произведение по илюстрации и го свързва правилно със заглавието му. (умение) Проявява предпочитания към музикални произведения. (отношение)	
61.	Април	21.04	Възпроизвеждане	Цветя, цветя ...	Има представи за индивидуално вокално изпълнение. (знание) Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. (умение) Има свой репертоар. (отношение)	
62.	Април	26.04	Възпроизвеждане	Великденска игра!	Има представи за индивидуално и групово изпълнение на песни. (знание) Пресъздава характера на песента, като пее според индивидуалните си възможности. (умение) Проявява желание за солово изпълнение. (отношение)	
63.	Април	28.04	Възпроизвеждане	Любима музика	Има конкретни представи за изпълнение на музика. (знание) Старае се да изпълнява интонационно и метроритмично точно песенния и танцов	

					репертоар. (умение) Изпълнява с желание любима музика. (отношение)	
64.	Май	03.05	Музика и игра	Аз танцувам	Има елементарни представи за танцова музика. (знание) Изпълнява танц по двойки според възможностите си. (умение) Танцува с желание. (отношение)	
65.	Май	05.05	Възприемане	Концерт в гората	Има представи, свързани с възприемане на музика от познати музикални инструменти. (знание) Разпознава изпълнения на учени музикални инструменти. (умение) Слуша с желание музика в изпълнение на познати музикални инструменти. (отношение)	
66.	Май	10.05	Елементи на музикална изразност	Жу-жу! Бръм!	Има конкретни представи за бързина в музиката. (знание) Различава бързо и бавно темпо в музиката при съпоставяне. (умение) Преживява бързината като израз на съдържание в музиката. (отношение).	
67.	Май	12.05	Музика и игра	За празника на детето – весели игри	Знае танцови движения. (знание) Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. (умение) Проявява желание за участие в различни музикално-подвижни игри. (отношение)	
68.	Май	17.05	Възпроизвеждане	Пея и свиря за празника на	Има представи за изпълнение на музика. (знание) Възпроизвежда	

				детето	мелодия според индивидуалните си възможности и свири равни тонове на детски ударни инструменти. (умение) Проявява желание за индивидуално изпълнение. (отношение)	
69.	Май	19.05	Възприемане	Слушам музика	Има конкретни представи за инструментална програмна музика. (знание) Разпознава музикални произведения и ги свързва правилно с посочените им заглавия. (умение) Проявява предпочитания към музикални произведения. (отношение)	
70.	Май	26.05 31.05	Възпроизвеждане	Обичам да пея Проследяване на постиженията на децата	Има конкретни представи за индивидуално и групово изпълнение на песни. (знание) Старае се да изпълни вокалната задача прецизно. (умение) Пее с желание песни на различна тематика. (отношение)	