

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

УТВЪРЖДАВАМ  
Цанка Ненчева:  
Директор на „Радост“  
Заповед № 366/28.07.2017



**ОТЧЕТ  
на изпълнението на дейностите от плана за действие към  
стратегията за развитие на Детска градина „Радост“  
за периода от 01.09.2016 г. до 19.06.2017 г.**

**I. Резултати от изпълнението на целите на детската градина:**

По основните цели:

1. Персоналът на ДГ активно и ангажирано работи за постигане на европейско качество на образоването чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
2. В ДГ успешно се развиват условия и среда за реализиране на образователната концепция „Учене през целия живот“ чрез формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
3. Съхранява се и се утвърждава българската национална идентичност.
4. Персоналът е значително по-мотивиран за придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждansки живот в съвременните общности.
5. Персоналът чрез квалификация и самообразование постепенно придобива компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.
6. Педагогическите специалисти работят за ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализациите му.
7. Персоналът придобива компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.
8. В ДГ е формирана толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на  
детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

9. Фирмарана е толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания.
10. Участниците в образователният процес развиват своите познания по посока на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.
11. Персоналът придобива компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки.
12. Участниците в образователният процес придобиват на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

По оперативни цели:

---

**ИЗПЪЛНЕНИ СА ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ ЗА УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА КАКТО СЛЕДВА:**

1. **Оперативна цел:** Осигурена е среда за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешно преминаване на детето към училищното образование. Използват се съвременни интерактивни методи и подходи в процеса на педагогическото взаимодействие. Въвеждат се нетрадиционни, интерактивни техники за работа с „нестандартните“ деца от участниците в образователния процес.
2. **Оперативна цел:** Провежда се образователен процес насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции; общочовешки ценности и принципи на устойчиво развитие.
3. **Оперативна цел:** Създадени са условия за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и чрез дейности, които не са дейност на детската градина с цел ранно откриване на заложбите на децата и техния талант. Мотивират се децата за личностна изява и постижения чрез подкрепа от участниците в образователния процес.
4. **Оперативна цел:** Създадени са условия за развиваща професионална квалификация на педагогическите специалисти чрез „учене през целия живот“, насочена към реализиране на стратегическите цели. Работи се успешно за формиране на висококвалифициран колектив от служители, който да е гаранция за конкурентноспособност на детската градина.
5. **Оперативна цел:** Успешно е сътрудничеството и взаимодействието между участниците в предучилищното образование: учители, директор, други педагогически специалисти и родители за реализиране на стратегическите цели.

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

- 6. Оперативна цел:** Проследяват се постиженията на децата във всяка възрастова група и се отразяват постиженията на всяко дете в портфолио.
- 7. Оперативна цел:** Изграждана е система за превенция на насилието и агресията сред децата; за толерантност и работна среда между всички участници в ПО, която подлежи на развитие. Спазва се етичният кодекс на детската общност; механизма за противодействие на тормоза между децата и етичният кодекс на ДГ „Радост“ за участниците в образователния процес на детската градина.
- 8. Оперативна цел:** Формирана е толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете; на толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания. Осигурен е равен достъп и старт на децата от етническите малцинства за училище. Работи се по посока намаляване на броя на децата, непосещаващи детската градина и на преждевременно напусналите. Ранно предупреждение се извършва.
- 9. Оперативна цел:** Задълбочават се контакктите с обществени организации и институции, отворени към проблемите на детската градина.
- 10. Оперативна цел:** Активно се работи за подобряване на материално-техническата база и обновяване на сградния фонд, според финансовите възможности – виж приложение към отчета. Привличат се допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база на ДГ „Радост“.
- 11. Оперативна цел.** Усъвършенства се стила и методите за демократизация и хуманизация на управленския процес /прозрачност в управлението/; самоуправление.

**Дейностите, чрез които се реализираха целите, основните задачи и приоритетите на детската градина през учебна 2016/2017 година бяха:**

- 1. Обхват на децата. Повишаване на обхвата и превенция на отпадащите деца:*

<i>№</i>	<i>Дейност</i>	<i>Изпълнен о в срок</i>	<i>Извършено е от:</i>	<i>Резултати</i>
1.	Реализиране на програма за предоставяне равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи за учебната година, утвърдена със Заповед №01/27.09.2016 г. на	27.09.16 – до настоящия момент	Педагогическите специалисти	Повишаване на обхвата и превенция на отпадането на деца.

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

	директора и планове към нея на всяка група.			
2.	Реализиране на програма за превенция на ранното напускане на децата от ДГ, утвърдена със Заповед №04/27.09.2016 г. на директора.	27.09.16 – до настоящи ят момент	Педагогическите специалисти	Повишаване на обхвата и превенция на отпадането на деца.
3.	Реализиране на програма за повишаване качеството на образователния процес, утвърдена със Заповед №04/27.09.2016 г. на директора. Обсъждане на качеството на образователната услуга на всеки педагогически съвет и съвещание.обсъждане на действости за подобряването ѝ.	27.09.16 - до настоящи ят момент	Педагогическите специалисти Обществен съвет	Повишаване на обхвата и превенция на отпадането на деца.
4.	Реализиране на проект ИСУН 2020 по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, приоритетна ос- Образователна среда и активно социално приобщаване, процедура: Подкрепа на предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение BG05M20P001-3.001 с наименование на проекта: „Детската градина – любимо	01.12.16 - до настоящи ят момент	Преподаватели: Ателие“Да творим заедно“ – Рени Ковачева Ателие „С приказките подобри“ – Ивелина Тодорова Ателие “Музикално-танцово изкуство“ – Николина Ботева Ателие „Спорт“ – баскетбол и футбол – Айледин Чауш	Повишаване на обхвата и превенция на отпадането на деца. Социално приобщаване Равен старт и възможности

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

място“				
5.	Дейности по изпълнение на проект „Готови за училище 2016/2017 г.“ – бесплатно посещение на ДГ на деца от етнически малцинства.	15.09.16 - 31.05.17 г	Педагогически специалисти от „Радост“ №2; Директора; ЗАС	Осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата от етническите малцинства
6.	Повишаване на обхвата и превенция на отпадането на деца чрез: консултиране на родители, родителски срещи, съвместни празници, открити ситуации; посещение по домовете, осигуряване на специалисти за подкрепа на родителите по проект „Равен шанс за всички“, Общински център.	15.09.16 – до настутия момент	Педагогически специалисти; Директора; Общински център	Повишаване на обхвата и превенция на отпадането на деца.
7.	Справки от учителите всеки месец за отсъствията на децата. Вписване всеки месец до 5-то число отсъствията на децата в системата АДМИН. Удостоверия за семейни помощни.	15.09.16 - 31.05.17 г.	Педагогически специалисти; Директора; ЗАС	Повишаване на обхвата и превенция на отпадането на деца.
8.	Дейности с деца и родители по проект „Детска екоакадемия Гея“ по ПУДООС – последващ етап, без финансиране- трета година.	27.05.16 - 31.05.17 г.	Педагогически специалисти от „Радост“ №2; Директора;	Интеграция на деца. Екологична култура.

2. Информация и документи в предучилищното образование, осигуряване учебните помагала, предоставени за безвъзмездно ползване:

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

- 2.1. Информацията и документите в детската градина се водят, съгласно изискванията на НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
- 2.2. Осигурени учебни помагала на групи за задължителна подготовка за безвъзмездно ползване:

<b>Детска група</b>	<b>ПГ- 5 г.</b>	<b>ПГ- 6 г.</b>
<b>Програмна система и издателство</b>	<b>Програмна система на ДГ „РАДОСТ“</b>	<b>Програмна система на ДГ „РАДОСТ“</b>
<b>Учебни помагала за безвъзмездно ползване</b>	<b>Издателство „Анубис“ и „Булвест 2000“ – програмна система „Вики и Ники“:- Р2</b>  Индивидуални учебни помагала за децата по образователни направления на Издателство „Анубис“ и „Булвест 2000“ – „Вики и Ники“:- ✓ „Природен свят“ ✓ „Социален свят“ ✓ „Математика“ ✓ „Български език и литература“ ✓ „Игрова култура“ ✓ „Изобразително изкуство“ ✓ „КТБД“	<b>Издателство „Анубис“ и „Булвест 2000“ – програмна система „Вики и Ники“:- Р2</b>  Индивидуални учебни помагала за децата по образователни направления на Издателство „Анубис“ и „Булвест 2000“ – „Вики и Ники“:- ✓ „Природен свят“ ✓ „Социален свят“ ✓ „Математика“ ✓ „Български език и литература“ ✓ „Игрова култура“ ✓ „Изобразително изкуство“ ✓ „КТБД“
<b>Начин на осигуряване</b>	<b>Целева субсидия Постановление №104 на МС – Наредба за учебниците и учебните помагала</b>	<b>Целева субсидия Постановление №104 на МС – Наредба за учебниците и учебните помагала</b>

3. Планиране и реализиране на прием за учебната 2016/2017 г.

<b>Планиране</b>		<b>Реализиране</b>		
<i>Брой групи</i>	<i>Брой деца</i>	<i>Брой групи</i>	<i>Брой деца</i>	<i>От дата</i>
8	200	8	200	15.09.2016 г.
8	203	8	203	09.02.2017 г.
8	203	8	203	31.05.2017 г.

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на  
детската градина „Радост“ - Севлиево**

4. Качество на педагогическото взаимодействие по отделните образователни направления, съгласно ДОС от Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование:

**Проследяване на постиженията на децата през учебното време:  
6 годинни деца за задължителна подготовка**

Образователно направление	Входно ниво – 45 деца			Изходно ниво – 53 деца		
	ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	4	24	17	5	16	32
Математика	6	16	23	5	15	33
Околен свят	1	20	24	6	11	36
Изобраз.изкуство	7	31	7	5	13	35
Физ. култура	9	29	7		9	44
Музика	11	25	9	1	12	40
КТ	3	11	31	5	12	36

**5 годинни деца за задължителна подготовка**

**4 - годинни деца**

Образователно направление	Входно ниво – 51 деца			Изходно ниво – 52 деца		
	ниско	средно	високо	ниско	средно	високо

Образователно направление	Входно ниво – 53 деца			Изходно ниво – 49 деца		
	ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	10	22	21	1	19	29
Математика	7	16	30	1	13	35
Околен свят	8	12	33	1	12	36
Изобраз. изкуство	8	32	13	2	20	27
Физ. култура	8	31	14	6	29	14
Музика	8	38	7	1	26	22
КТ	7	13	33		14	35
БЕЛ	5	30	16	3	26	23
Математика	10	23	18	8	17	27

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

<i>Околен свят</i>	2	21	28	2	17	33
<i>Изобраз. изкуство</i>	8	19	24	8	18	26
<i>Физ. култура</i>	15	22	14	8	19	25
<i>Музика</i>	23	18	10	3	29	30
<i>КТ</i>	10	22	19	7	17	28

**3 - годишни деца**

Образователно направление	Входно ниво – 53 деца			Изходно ниво – 55 деца		
	ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
<i>БЕЛ</i>	19	23	11	9	18	28
<i>Математика</i>	17	16	20	9	17	29
<i>Околен свят</i>	14	19	20	11	14	30
<i>Изобраз. изкуство</i>	20	23	10	11	17	27
<i>Физ. култура</i>	20	28	5		4	51
<i>Музика</i>	20	19	14	2	16	37
<i>КТ</i>	16	22	15	6	22	27

5. Социализиране и приобщаване на децата в социален риск и децата със СОП;

<i>№</i>	<i>Дейност</i>	<i>Срокв който е извършвано</i>	<i>Извършива се от:</i>	<i>Очаквани резултати</i>
1.	Изградена е комисия за за сътрудничество и координиране на работата на териториалните структури на органите за закрила на детето при случаи на деца, жертва на насилие или в рисък от насилие и при кризисна интервенция; за изпълнение на плана	15.09.16 г.- до настоящия момент	Председател: Ивелина Тодорова; Членове: Аничка Асенова; Детелина Винева Директора	Осигуряване на равен достъп и качествено образование. Приобщаване на деца в социален рисък.

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

	и прилагане на механизма за превенция на тормоза между децата в ДГ. При нужда се провеждат заседания.			
2.	Извършена беше социализация и приобщаване на деца с хронични заболявания; настанени деца в приемни семейства и такива в социален риск. Изготвени бяха доклади, съгласно писма на Дирекция „Социално подпомагане“/ Закрила на детето. Осъществена е съвместна дейност с Общински център – Севлиево. Подкрепа на децата от психолог, социални работници и логопед.	15.09.16 г.- 10.02.17 г.	Педагогически специалисти Директор	Осигуряване на равен достъп и качествено образование. Приобщаване на деца в социален риск.
3.	Обработени и съхранени са документите на всяко дете, за което е формиран и работи екип за подкрепа за личностното развитие.	30.05.2017	Педагогически специалисти	Осигуряване на равен достъп и качествено образование. Приобщаване на деца в социален риск.

6. Целодневна организация на дейностите в детската градина е осигурена от двама учителя и един помощник-възпитател на група при спазване на следната дневна организация на педагогически взаимодействия:

**ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕНЯ ПРЕЗ  
УЧЕБНО ВРЕМЕ  
от 15.09.2016 г. до 31.05.2017 г.**

Основни и допълнителни форми на педагогическо	Часови интервал			
	I група	II група	III група	IV група

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

<b>взаимодействие</b>				
Прием на децата (дейност по избор, разговори, игри, индивидуална работа и др.) - <b>ДФ</b>	6,30 – 8.15	6,30 – 8.15	6,30 – 8.15	6,30 – 8.15
Утринна гимнастика – <b>ДФ</b>	8.15 - 8.25	8.15 - 8.25	8.15 - 8.30	8.15 - 8.30
Закуска- <b>ДФ</b>	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение - <b>ОФ</b>	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Подвижни игри- <b>ДФ</b>	9.20 -9.40	9.20 -9.40	9.30 – 9.45	9.30 – 9.45
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение - <b>ОФ</b>	9.40 -10.00	9.40 -10.00	9.45 – 10.15	9.45 – 10.15
Междинна подкрепителна закуска - <b>ДФ</b>	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение – <b>ОФ или ДФ</b>		10.30 – 10.50	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, експерименти, допълнителни дейности срещу заплащане, проектна дейност - <b>ДФ</b>	10.30 – 11.45	10.50 – 12.00	11.00 – 12.30	11.00 – 12.30
Обяд - <b>ДФ</b>	11.45 – 13.00	12.00 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Следобеден сън	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Следобедно раздвижване - <b>ДФ</b>	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Следобедна подкрепителна закуска- <b>ДФ</b>	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение - <b>ОФ</b>	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10
Допълнителни дейности срещу заплащане, творчески игри, игри с правила, дейност по избор, индивидуална работа, проектна дейност, игри на двора, разговори с деца и родители, изпращане на децата - <b>ДФ</b>	16.30 – 18.30	16.30 – 18.30	16.10 – 18.30	16.10 – 18.30

**ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕНЯ ПРЕЗ  
НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ**

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

**от 01.06.2017 г. до 14.09.2017 г.**

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Часови интервал			
	I група	II група	III група	IV група
Прием на децата, дейности по избор на децата, игри на открито	6.30 – 8.20	6.30 – 8.20	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15
Утринна гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30
Закуска	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Педагогическа ситуация-допълнителна форма	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Подвижни игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, творчески игри, експерименти; проектна дейност, организирана от учителя	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
Междинна подкрепителна закуска	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30
Игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, експерименти, проектна дейност	10.30 – 11.45	10.30 – 12.00	10.30 – 12.30	10.30 – 12.30
Обяд	11.45 – 13.00	12.00 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Следобеден сън	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Следобедно раздвижване	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Следобедна подкрепителна закуска	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Педагогическа ситуация-допълнителна форма	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	15.45 – 16.15	15.45 – 16.15
Творчески игри, игри с правила и други свободно реализирани дейности по избор (открито и на закрито)	16.20 – 18.30	16.20 – 18.30	16.15 – 18.30	16.15 – 18.30

7.

- 1. Квалификационни дейности в образователната институция:**

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

✓ Проведени обучения на педагогически персонал с цел повишаване на компетентността:

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Проведено на</b>	<b>Извършено е от::</b>	<b>Резултати</b>
1.	Лекция: Запознаване с Наредба №5 за ПО и ЗПУО	13.09.2016 ДГ“Радост“	Директор: Ц.Ненчева Гл.учител: М.Христова Ст.учител:И.Тодорова	Прилагане в работата от педагозите на Наредба №5 за ПО и ЗПУО
2.	Представяне на докладите и презентациите за участие в Националния фестивал „Наука на сцената“	18.10.2016 ДГ“Радост“	Директор: Ц.Ненчева Гл.учител М.Христова Ст.учител:М.Христова Ст.учител:И.Тодорова Ст.учител:Д.Симеонова Ст.учител:М.Гоцова Ст.учител:А.Асенова	Добри практики о „Учители за учители“ в област на природните науки
3.	Презентация – „Основни акценти в квалификационната дейност в образователните институции през призмата на ЗПУО и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите“	06.12. 2016 г ДГ“Радост“ №1	Ст.учител: Д.Винева	Запознаване с презентацията и указанията даден в актовата зала на ПТГ”д-р Василиади“ гр.Габрово. Повищена компетентност на учителите
4.	Презентация – „Основни акценти в квалификационната дейност в образователните институции през призмата на ЗПУО и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите“	07.12. 2016 г ДГ“Радост“ №2	Ст.учител: В.Пенева	Запознаване с презентацията и указанията даден в актовата зала на ПТГ”д-р Василиади“ гр.Габрово
5.	Вътрешна открита тематична практика „Педагогическата ситуация – основна форма на предучилищно възпитание чрез игра“	03.02.2017 ДГ“Радост“ №1	ДГ“Радост“	Обмяна на опит е използване на играта в педагогическата ситуация

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на  
детската градина „Радост“ - Севлиево**

6.	Нац.фестивал „Наука на сцената 6“- Севлиево	28.10- 30.10.2016 г	Съюз на физиците в България Съюз на математиците в България Съюз на биолозите в България Съюз на учените в България Центрър за творческо обучение – София	Запознаване с проектите, които ще участват в националния фестивал на науката
7.	Изграждане на професионално учителско и детско портфолио	19.11- 26.11.2016 – Габрово Институт за следдипломна квалификация – отделение при УНСС	Институт за следдипломна квалификация – отделение при УНСС	Запознаване с основните изисквания за изработване на портфолио
8	Основни акценти в квалификационната дейност в образователните институции през призмата на ЗПУО ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и др.	29.11. 2017	РУО - Габрово	Запознаване с основни акценти в квалификационната дейност
8.	Работа в команде, обучение и сетевые технологии – по проект TTTNeet	25.11- 2.12.2016	МГПУ – Москва МОН Центрър за творческо обучение – София Московский городской педагогический университет Департамент по образованието - Москва	Запознаване с структурата и начините на работ в московските училища и детските градини
8.	Обучение и контрол по БДП	05.12.2016 СУ“Васил Левски“ РУО – Габрово РУ „Ангел Кънчев“ ДИДАСКО - ГРУП	РУО – Габрово РУ „Ангел Кънчев“ ДИДАСКО - ГРУП	Повишена компетентност по БДП на учителите

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

9.	Специфични дейности в ДГ във връзка с предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на нуждаещите се деца	12-19.02.2017	РААБЕ	Запознаване с приобщаващото образование
10	Контрол над проявите на агресия и насилие. Реакции, превенция, законова рамка.	06.06.2017	Институт по качество на образованието към фондация „Европейски център за иновации, образование, наука и култура“	Запознаване с реакциите, превенцията, законовата рамка контрола над проявите за агресии и насилие.
11	Долекарска помощ.Правила.Алгоритъм на поведение.	22.02.2017	М.Ф.Минев – преподавател в ЦСДКТУ гр.Габрово	Запознаване с даване на първа помощ
12	Having a thetre inside – представяне на проект от гр.Шумен	31.03.2017	ДГ“Светулка“ гр.Шумен	Запознаване с проект за организиране на театър в ДГ
13.	Приобщаващо образование	31.03.2017	ДГ“Светулка“ гр.Шумен	Споделяне на опи по приобщаващо образование
14.	Вътрешна открита тематична практика „Педагогическата ситуация – основна форма на предучилищно възпитание чрез игра“	19.04 и 20.04.2017	ДГ“Радост“ ВОП	Обмяна на опит в използване на играта в педагогическата ситуация
15.	Десета национална конференция по предучилищно възпитание	12-14.06.2017	РУО - В.Търново	Запознаване с опита на колеги от цялата страна
16.	Представяне на проект „Биоградинка в група Сълнце“. Обмяна на опит в областта на природните науки.	28.06.-03.07.2017 г.	Международен фестивал „Наука на сцената“ – Дебрецен, Унгария	Добри практики от „учители за учители“.

✓ Проведени обучения на непедагогически персонал за опазване здравето и живота на децата с цел повишаване на компетентността при работа с децата:

Вид, форма	Тема/ Проведено на:	Участници
Лекция	Бактериални инфекции. Етиология,	Пом.възпитатели – 4 броя, 1

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

(Протокол №1)	профилактика, превенция, клинична картина, медикаментозно поведение. 30.09.2016 М.с. Минева	– пом.готвач и 1 готовач, „Радост“ №1
<b>Лекция</b> (Протокол №2)	Запознаване с рисковите фактори във връзка с кризисни ситуации при деца в риск 22.11.2016- ст.учител Д.Винева	Пом.възпитатели – 4 броя, 1 – пом.готвач и 1 готовач, 1 касиер-домакин – „Радост“ №1
<b>Лекция</b> (Протокол №3)	Правила и техника при работа с почистващи и дезинфекционни препарати и съхранение. 19.09.2016 м.с.Йорданова	Пом.възпитатели – 4 броя - „Радост“ №2
<b>Лекция</b> (Протокол №4)	Оказване на първа помощ при нещастен случай и внезапни състояния 17.10.2016 м.с.Йорданова	Пом.възпитатели – 4 броя - „Радост“ №2
<b>Лекция</b> (Протокол №5)	Ден без цигарен дим 21.11.2016 м.с.Йорданова	Пом.възпитатели – 4 броя - „Радост“ №2
<b>Лекция</b> (Протокол №6)	Как да повишам своя имунитет и да се предпазим от грип 18.12.2016 м.с.Йорданова	Пом.възпитатели – 4 броя - „Радост“ №2
<b>Лекция</b> (Протокол №7)	Особености на физическото и нервно-психическото развитие на децата от ПГ 26.01.2017 м.с.Йорданова	Пом.възпитатели – 4 броя - „Радост“ №2
<b>Лекция</b> (Протокол №8 )	„Долекарска помощ –правила алгоритъм на поведение	Пом.възпитатели – 4 броя Готовч-1 бр Пом.готвач-1 бр. АТС – 1 БР Огняр – 1 бр Домакин – 1 бр.

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

<b>Лекция</b> (Протокол №9)	Алергиите при децата	Пом.възпитатели – 4 броя - „Радост“ №2
<b>Лекция</b> (Протокол №10)	Здравословно хранене на децата	Пом.възпитатели – 4 броя - „Радост“ №2

*8. Опазване живота и здравето на децата:*

*Проведени обучения на педагогически персонал по БДП на трима учителя.*

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Срок</b>	<b>Извършено от:</b>	<b>Резултати</b>
1.	Проверки от комисия за безопасни условия на обучение, възпитание и труд, относно условията за отглеждане на децата; инструктажи на децата; безопасност на уреди; съхранение на опасни предмети и материали.	септември, 2016 г. - май 2017 г.	Комисия по БУВОТ	Опазване здравето на децата и живота на децата
2.	Проверки от комисия по хигиена - здравословни условия за децата; температура; влажност, хигиена.	септември, 2016 г. - май 2017 г.	Комисия по хигиена	Здравословна среда за децата
3.	Проверки от комисия по хранене - здравословно хранене, меню, култура на хранене, грамаж, енергийни	септември, 2016 г. - май 2017 г.	Комисия по хранене	Здравословно хранене

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

	стойности; досие за самоконтрол на храните.			
4.	Организиране и провеждане на съвместни мероприятия с КАТ - СДВР - седмица с мероприятия посветена на децата, загинали при ПТП; седмица на „Пешеходната безопасност“; открити ситуации пред родители „На червено спри“; празници с децата; ситуации по план по БДП; конкурси за рисунка по БДП и мн др.	септември, 2016 г. - май 2017 г.	Педагогически специалист и директор	Формиране на култура на поведение на пътя у децата; безопасно поведение на пътя.
5.	Пропускателен режим в детската градина; ограничен достъп на МПС до ДГ; видеонаблюдение, огради около ДГ и пред нея.	септември, 2016 г. - май 2017 г.	Директора Персонал на ДГ	Опазване здравето и живота на децата.
6.	Изготвяне на доклади и информация за състоянието на възпитанието и обучението по БДП в детската градина за началото и края на учебната 2016/2017 г. и по поводи.	септември, 2016 г. - май 2017 г.	Директора	Спазване на изискванията за опазване живота на децата.
7.	Действия по план за отбелязване на инициативата „Да запазим децата на пътя“ за Деня на	октомври 2016 г.	Комисия по БДП Директора Педагози	Опазване живота на децата. Култура на

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

	пешеходната безопасност.			пътя.
8.	Дейности по план за отбелязване на Световния ден за възпоминание на жертвите от ПТП – 20 ноември. Дейности за седмицата 15.11.- 18.11.2016 г. по план и информация в РУО.	ноември 2016 г.	Комисия БДП Педагогически персонал Директор	Опазване живота на децата. Безопасно поведение на пътя.

9. Други проекти, програми, партньорства:

№	Тема на проекта	Период на реализиране/програма/ съпратньорство/ организация			Забележка
1.	Проект за предоставяне на средства за подпомагане на ФВ и спорта на децата от ДГ „Радост“- Севлиево: „Спортно-подготвителни игри и упражнения в детската градина“	01. 09.2016 - 31.08.2017 г.	ПМС №129/ 11.07.2000 г.		стойност на проекта – 406 лв.
2.	Схема „Училищен плод“	09. 11.2016 – 26. 04. 2017 г.	ДФ „Земеделие“ чрез фирма „Стелит 1“ ЕООД		Стойност на проекта – 5 679.36 лв. (за 203 деца, 40 бр доставки по 0.816 лв. с ДДС)
3.	Схема	09.	ДФ		Стойност на

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

	„Училищно мляко“	11.2016 – 17. 05. 2017 г.	”Земеделие“ чрез фирма „Стелит 1“ ЕООД	проекта – 5 679.36 лв. (за 203 деца, 45 бр доставки по 0.816 лв. с ДДС)
4.	Проект „Готови за училище, 2015-2016 г.“, финансиран от фондация „Тръст за социална алтернатива“ в партньорство със сдружение „Знание“, гр.Ловеч	15 септември 2016 г. – 31 май 2017 г.	Сдружение „Знание“, гр. Ловеч	Безплатно посещение на детска градина на 2 деца по проекта.
5.	Проект „Равен шанс за всички“ към МТСП – II-ри етап, партньори	15 септември 2016 г. – 14 септември 2017 г.	МТСП, община Севлиево; Проект за социално включване	Предоставян е на образователни услуги за превенция на риска от социално изключване в ранното детско развитие.
9.	Образователен проект „Възпитание чрез образователни теми“	Сеп тиември 2016 – Сеп тиември 2017	Центрър за творческо обучение – София; КАИТ, Московски университет	Експеримен тиране на нова методика на образование чрез ценности с 27 деца.
10	проект ИСУН 2020 по ОП „Наука и образование за интелигентен	дек ември 2016 – окт омври	Сдружение „Социална подкрепа и информация“	Постепенен обхват на 150 деца и родителите на децата

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

	<p>растеж“, приоритетна ос- Образователна среда и активно социално приобщаване, процедура: Подкрепа на предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение BG05M20P001- 3.001 с наименование на проекта: Детската градина – любимо място</p>	2018		
--	---	------	--	--

*10. Популяризиране на възможностите за учене през целия живот.*

**Приоритет 1:** Повишаване на устойчивостта и атрактивността на системата на формално образование и обучение в детската градина.

**Цел 1:** Повишаване на качеството на процеса на придобиване на знания и умения в сферата на формалното образование и обучение.

**Извършено към мерките:**

1. Осигурени подходящи условия за пълноценното включване на децата в неравностойно положение и децата със СОП в сферата на формалното образование и обучение и подкрепа за приобщаването им – рампа в ДГ „Радост“ 1;
2. Повищена квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал ;
3. Обновена и осъвременена на материално-техническата база в детската градина – цялостен ремонт в „Радост“ 1;
4. Насърчено еизползването на интерактивни форми и методи за възпитание и обучение на децата.

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

5. Насърчена инициативността и мотивацията за учене сред групите в риск – работа по проектите;
6. Насърчено е ангажирането на родителите в подкрепа на стимулирането на интереса на техните деца и приятелите им към образоването и обучението.

**Цел 2:** Изграждане на партньорство и взаимодействие между социалните услуги, от една страна, и организациите, ангажирани с образоването - училищата, НПО, и пр., от друга страна, за образователна интеграция и реинтеграция на децата.

### **Извършено чрез мерките:**

1. Подобрена привлекателността на детската градина чрез различни партньорства с: УН-Севлиево; училища и детски заведения; Общностен център; Дирекция социално подпомагане и др.;
2. Иницииране и изпълнение на програми и инициативи за повишаване на интереса към учене, включване на децата и родителите в живота на детската градина, в т.ч. и при вземане на решения, отнасящи се до децата;
3. Допълнителни педагогически дейности (английски и руски език; народни танци; ателиета по проект – 5 броя, изобразително изкуство) за мотивация на децата и техните родители в рамките на учебната година (обновяване на дворни пространства с родителите; открити ситуации; празници и развлечения с родителите, спортни състезания с деца и родители);
4. Приемственост между СУ „Васил Левски“ и ДГ „Радост“- партньорски проект „Млад астроном“.

**Приоритет 2:** Развитие на неформалното обучение като съществен елемент на системата за учене през целия живот.

**Цел 1:** Повишаване на степента на сътрудничество между заинтересованите страни с цел актуализиране на възможностите за включване в неформално обучение спрямо на изискванията на пазара на труда.

### **Мерки:**

1. Организиране на подходящи обучения, спрямо идентифицираните потребности от персонала на детската градина;
2. Насърчаване на изследователската дейност в детската градина – представяне на 3 броя проекти за „Наука на сцената – 6“- „Биоградинка“, „Детска екоакадемия Гея“, „Млад астроном“;

**Цел 2:** Повишаване на качеството в процеса на придобиване на нови знания и умения, резултат на неформално обучение.

### **Мерки:**

1. Насърчаване на интегрирането и използването на съвременни обучителни подходи в процеса на обучение;

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

2. Насърчаване на използването на съвременни ИКТ в процеса на обучение, повишаващи интерактивността и привлекателността на обучителния материал;
3. Публикуване на информация за неформално обучение на уеб-страници на групите във Фейсбук за педагогическа подкрепа на родителите;
4. Популяризиране на добри примери за професионална реализация, следствие на разширяването на знанията и уменията им чрез форми на неформалното обучение - споделяне на опит чрез работилница, практикуми, обмяна на орит чрез колеги от ДГ „Светулка“ и ДГ „Брезичка – Шумен; чрез колеги от ДГ „Ален мак“ – Г.Оряховица за дигиталност; чрез проекти в Москва и Дебрецен.

**Приоритет 3:** Повишаване на атрактивността на процеса на самостоятелно учене и насърчаване на персонала и родителите в областта да се възползват пълноценно от него.

**Цел:** Изграждане и поддържане на подходяща инфраструктура в подкрепа на развитието на самостоятелното учене като процес.

### **Мерки:**

1. Обособена е безплатна Wi-Fi мрежи, която да осигурява възможност на родителите и персонала за достъп до интернет;
2. Поддържа се подходяща инфраструктура, подпомагаща хората с увреждания;
3. Използват се медийните ресурси като средство за разпространение на документални и образователни предавания и статии;
4. Подпомагане на музеите, читалищата, библиотеките и другите институции, имащи отношение към самостоятелното учене, да повишат своята привлекателност и посещаемост: направена е благотворителна дейност за социалните домове, Общинският център, каузата „Да покрепим Габи“ – съвместно с УН, социален детски дом в с.Роман.

### **КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА**

**Проверки:** Извършени са общо 107 проверки от 15.09.2016 г. до настоящият момент. Съставяни са протоколи.

### **II. Силни и слаби страни, възможности и рискове за развитието на детската градина:**

#### **Силни страни:**

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

- ✓ Повишава се качество на предоставената образователна услуга на базата на осигурена образователна среда и квалифициран персонал, но има какво да се желае в тази посока;
- ✓ Постига се гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда;
- ✓ Овладяват се в максимална степен на компетентностите по ДОС за ПО, съобразно индивидуалните възможности на децата;
- ✓ Повишава се училищна готовност, съобразно индивидуалните възможности на децата;
- ✓ Осигурява се емоционален комфорт и успешна адаптация на децата; извършва се „вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формира се чувство за приобщеност към социалната среда/детския колектив и ДГ;
- ✓ Осигурен е равен достъп и равен старт на децата от етническите малцинства за училище чрез два проекта и допълнителна работа от педагогическите специалисти;
- ✓ Повишава се грамотността чрез осъзнаване на необходимостта от четене още в ранна детска възраст. Организирани детски библиотеки по групи;
- ✓ Осигурява се превенция на насилието и агресията в ранна детска възраст;
- ✓ Педагогическите специалисти работят индивидуално с децата за тяхната социализация и творческо развити с желание за личностна и групова изява;
- ✓ Обхванати са децата за задължителна подготовка и се извършва ранно предупреждение. ДГ работи с максимална пълняемост на всички групи;
- ✓ Извършва се развиващо обучение на деца, учители, персонал на ДГ и родители чрез „учене през целия живот“;
- ✓ Оптимизирано е предучилищно образование в ДГ на базата на изградено взаимодействие и сътрудничество между „семейство - ДГ“; изпълнени са плановете за работа с родителите по групи;
- ✓ Работи се по посока педагогизиране на родителската общност по разнообразни начини – срещи с психолог; тематични постове в ел.страниците на групите;
- ✓ Осигурена на мобилност на мениджърските и управленските функции на директора;
- ✓ Работи се по промяна на мотивите и нагласите на педагогическия колектив за реализиране стратегическите цели;
- ✓ Разширяват се ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори/институции по посака целите на ДГ.

### **Слаби страни, възможности и рискове за развитието на детската градина:**

- ✓ Утежнена административна дейност и липса на времеви ресурс и допълнителен персонал за изпълнението на всички изисквания по ДОС;
- ✓ Повишаване мотивацията на екипа за реализиране на целите;
- ✓ Персонална отговорност за постигане на целите на ДГ;

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

- ✓ Недостиг на финансови средства за реализиране на всички необходими дейности и назначаване на заместник-директор, психолог, логопед, както и за заместници на отпуски от страна на персонала;
- ✓ Превръщане на екипа на ДГ в добър, отговорен стопанин на имуществото;
- ✓ Квалификация за диагностиката на децата; за самооценяване – управление на качеството;
- ✓ Участие на персоналът със споделяне на добър опит чрез публикации в специализиран печат и на научни форуми;
- ✓ Мотивация за придобиване на ПКС от педагогическите специалисти;
- ✓ Реализиране на ДОС за професионалния статут и управлението на качеството;
- ✓ Поддържане на сайт на ДГ;

### **III. Индивидуален напредък на всяко дете по отношение на неговите собствени образователни резултати:**

През учебната 2016/2017 г. екипът на ДГ „Радост“, Севлиево осмисли и въвведе приобщаващото образование при спазване на Наредбата за приобщаващото образование, приета с ПМС №286/04.11.2016 г. и глава девета, раздел II „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ от ЗПУО.

Приобщаващото образование в детската градина осъществихме като процес, насочен към осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаването на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

Приобщаващото образование реализирахме в съответствие със следните принципи:

1. гарантиране на правото на всяко дете на достъп до сграда на детската градина в близост до неговото местоживееще и осигуряване на правото му на качествено образование;
2. гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;
3. прилагане на диференциирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, така че детето да развие максимално своя потенциал;
5. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование чрез обучение на всички деца заедно, независимо от

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

трудностите и различията, които възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина;

6. системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на ДГ „Радост“ в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата;

7. сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина /дете, семейството и общност/, училището, Общински център – Севлиево, центърът за подкрепа за личностно развитие, Дирекция социално подпомагане;

8. намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина;

9. нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата за живот в приобщаващо общество;

10. гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Подкрепата за личностно развитие на децата в детската градина осъществихме чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина.

Общата подкрепата за личностно развитие предоставяхме в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете. В детската градина деца за допълнителна подкрепа на този етап няма.

Подкрепата за личностно развитие на децата организирахме и осигурихме в съответствие с утвърдената областна и общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Общата подкрепа за личностно развитие осигурявахме в детската градина и в Общинския център - Севлиево чрез ползване на психолог и логопед по проект BG05M9OP001-2.004 „Равен шанс за всички“ в който ДГ „Радост“ е основен партньор. По този проект от 01.06.2017 г. до 30.06.2017 г. осигурихме услугата „Допълнителна педагогическа подготовка за повишаване на училищната готовност на децата за равен старт в училище“ – лятно училище, като бяха обхванати 15 деца на 6 г. в сградата на ДГ „Радост“ №2.

Обща подкрепа за 108 деца осъществихме от 01.12.2017 г. чрез стартиране на проекта ИСУН 2020 по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, приоритетна ос: Образователна среда и активно социално приобщаване, процедура: Подкрепа на предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение BG05M20P001-3.001 с наименование на проекта: „Детската градина – любимо място чрез 5 различни ателиета, съобразно интересите на децата: „Да творим заедно“; „С приказките по-добри“; „Музикално-танцова ателие“; „Спорт“ – баскетбол и футбол. Чрез този проект беше осигурен психолог за обучения на

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

родителите по темите: „Отговорния родител“; „Успешни модели за образователна подкрепа на децата“ в две части.

Обща подкрепа оказахме на две деца по проект „Готови за училище 2016/2017 г.“ към сдружение „Знание“ чрез бесплатно посещение на ДГ и проследяване на постиженията им, относно готовността им за училище.

Повишавахме обхватата на децата и осъществяхме превенция на отпадането им от детската градина чрез: консултиране на родителите, родителски срещи, съвместни празници, открити ситуации; посещение по домовете; осигуряване на специалисти за подкрепа на родителите по проектите. Учителите изпълняваха съвестно Зап. №03/27.09.2016 г. на директора на ДГ за проследяване присъствията на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование. Те всеки месец изготвяха справки за отсъствията на децата за задължителна подготовка с цел вписване до 05-число в модул "Отсъствия" в НЕИСПУО.

Осъществяването на процеса на приобщаващо образование се основаваше на следните административни документи, чрез който директора на ДГ „Радост, Севлиево е разпределил и уточнил дейностите, сроковете и отговорниците за предоставяне на подкрепата за личностно развитие в ДГ:

1. План за работата на ДГ „Радост“ за превенция на тормоза и насилието при случаите на насилие или риск от насилие над деца – Заповед №557/12.09.2016 г.
2. Комисия по превенция и закрила на деца в риск от насилие със Заповед №564/12.09.2016 г.
3. Етичен кодекс на ДГ „Радост“, Севлиево и етичен кодекс на детската общност утвърден със заповед №600/14.09.2016 г. на директора. Тези документи и стратегията на ДГ са съгласувани с Обществения съвет, след неговото учредяване.
4. Заповед №02/27.09.2016 г. за утвърждаване на правила за поведение на децата в четирите възрастови групи.
5. Програма за предоставяне равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи за учебната година, утвърдена със Заповед №01/27.09.2016 г. на директора и планове към нея на всяка група.
6. Програма за превенция на ранното напускане на децата от ДГ, утвърдена със Заповед №04/27.09.2016 г. на директора.
7. Програма за повишаване качеството на образователния процес, утвърдена със Заповед №04/27.09.2016 г. на директора.
8. Мерки за повишаване на качеството на образоването в ДГ, утвърдени със Заповед №05/27.09.2016 г.
9. График за водене на задължителната документация от учителите и консултиране на родителите за учебната 2016/2017г. – Заповед №556/12.09.2016 г.
10. Заповедта №121/19.12.2016 г. на директора с която е определен координатор по приобщаващото образование на основание чл.7, ал.2 и ал.3 от Наредбата за приобщаващо образование – Мариянка Христова, главен учител на ДГ“Радост“, Севлиево и координиращ екип по приобщаващо образование: ст.учители - Ивелина Тодорова, Детелина Винева и Аничка Асенова.
11. Заповед №122/19.12.2016 г. на директора с която е утвърден план за дейността на координиращия екип за осъществяване на подкрепа на личностното

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

развитие на децата на ДГ „Радост“ за учебната 2016/2017 година, който е част от годишния план на образователната институция към раздел „Поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес в ДГ и към Правилника за дейността на ДГ - чл.125 а към раздел „Подкрепа за личностно развитие на децата“. С тази заповед е утвърден и график на работните заседания на координиращия екип за учебната 2016/2017 г. Съставени за три протокола от работните заседания на екипа – през месец декември 2016; месец февруари 2017 и месец юни 2017 г.

12. Проследяването на развитието на децата в детска градина „Радост“, Севлиево се извършващо, съгласно разписаното от директора в Заповед №222/05.04.2017 г., издадена на основание раздел II от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование, чл. 263, ал. 1, т. 7 и т.16 от ЗПУО; както и чл.14, ал. 3 от Наредба за приобщаващото образование както следва:

12.1. Текущо проследяване: като елемент на ежедневното педагогическо взаимодействие с децата.

12.2. Периодично проследяване – чрез попълване на образец на примерна бланка, която се съхранява в детското портфолио:

- в началото на учебното време, в срок не по-късно от 30 септември на текущата учебна година;
- в края на учебното време – в 14-дневен срок преди края на учебното време;
- междуинно – при необходимост в края на първия учебен срок;
- установяване на готовността на детето за училище – в 14-дневен срок преди края на учебното време.

Учителите на детските групи подбираха подходящ инструментариум за проследяване постиженията на децата, съобразно възрастовите им различия; информираха по подходящ начин родителите за индивидуалните постижения на детето; вписаха индивидуалните постижения на всяко дете в съответния раздел на дневника на детската градина; отразяваха постиженията на детето в хода на предучилищното образование в детското портфолио на хартиен и електронен носител, съгласно изискванията на чл.82 от Правилник за дейността на ДГ „Радост“, Севлиево.

Учителите извършваха проследяване на нивото на усвояване на компетентностите на всяко дете чрез доклад, който съхраняват в портфолиото на детето, а на база на него извършват обобщен доклад за проследяване на нивото на усвояване на компетентностите на децата от групата в три периода:

- От 15.09. до 15.11
- От 15.11. до 15.02.
- От 15.02 до 15.05.

Всеки доклад на групата се завежда с входящ номер до 15 число на определения период за проследяване на компетентността. Докладите се обсъждат на заседания на координиращия екип, които се свикват от координатора по приобщаващо образование. За всяко заседание се води протокол, съгласно зап. № 121/19.12.2016 г. на директора. Докладите се осъждат на Педагогически съвет по точка: Проследяване и обсъждане нивото на усвояване на компетентностите по ДОС от

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

децата във връзка с изпълнение на програмата и мерките за повишаване качеството на образователния процес.

Учителите на детските групи съвместно със ЗАС/директор изпълняват задълженията си по чл.19 и чл.20 – лично образователно дело от Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование.

Педагогическите специалисти на групата извършват ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие под ръководството на координирация екип за приобщаващо образование, включващо: ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения на децата от 3 години до 3 и 6 месеца или при постъпване за пръв път на детето в детската градина след писмено съгласие на родителя при спазване на глава втора – чл.8 - чл.11 от Наредба за приобщаващото образование от 04.11.2016 г.

Съхранението на всички документи се извършва, съгласно изискванията на Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование в групите на децата от учителите на групата, а след изписване на децата се предадат на ЗАС за архивиране.

13. Със заповед № 234 /11.04.2017 г. на директора на ДГ, на основание чл. 259 ЗПУО и раздел IV- Изграждане на позитивен организационен климат и на подходяща психологическа среда в ДГ от Наредба за приобщаващо образование – 04.11.2016 г. е утвърден нов Механизъм за противодействие на тормоз между децата в ДГ „Радост“, Севлиево.

14. Със заповед № 235/11.04.2017 г. на директора е утвърден Механизъм за сътрудничество и координиране на работата при случаи на деца, пострадали от насилие и при кризистна интервенция.

15. Със заповед № 237/11.04.2017 г. на директора е назначен координационен съвет, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с детския тормоз. За водещ на дневника за регистриране на случаите на тормоз върху децата е определен председателя, а мястото на съхранение на дневника е в група“Усмивка“.

16. Чрез заповед №236/11.04.2017 г. във връзка с изпълнение на Стратегията на детската градина, директора е наредил на педагогическия и непедагогическия персонал да се запознае и да спазва следните документи:

- Стратегия на Съвета на Европа за правата на детето - 2016-2021 г.;
- Конвенция за правата на детето - приета от ОС на ООН на 20.11.1989 г. Ратифицирана с решение на ВНС от 11.04.1991 г. ДВ, бр. 32 от 23.04.1991 г. в сила от 3.07.1991 г.;
- Механизъм за противодействие на тормоз между децата в ДГ „Радост“, Севлиево;
- Механизъм за сътрудничество и координиране на работата при случаи на деца, пострадали от насилие и при кризистна интервенция на ДГ „Радост“, Севлиево;
- Закон за закрила на детето - Обн. ДВ. бр.48 от 13 Юни 2000 г. Последно изм. и доп. ДВ. бр.8 от 29 Януари 2016 г.;
- Правилник за прилагане на Закона за закрила на детето.

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

Чрез тази заповед те се считат за вписани, като задължения за изпълнение в длъжностната характеристика на всеки, работещ в детската градина.

17. Със заповед № 238/11.04.2017 г. на директора е утвърден механизъм за взаимодействие при сигнал за дете, жертва на насилие или в риск от насилие в детската градина“ Радост“, гр. Севлиево.

Осъществяващо се допълнително обучение на децата с цел обща подкрепа по ОН “Български език и литература“ във всички възрастови групи като чрез Заповед №559/12.09.2016 г. за утвърждаване на седмични разпределения на педагогическите ситуации на директора и със Заповед 554/12.09.2016 г. за утвърждаване на програмната система /стр.11/ на образователната институция педагогическите ситуации във всички възрастови групи са увеличени с един брой, съобразно приложение №1 към чл.28, ал.2, т.1 от Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование.

С Решение на педагогическия съвет за учебната 2017/2018 г. ще бъдат определени двама учителя, които да кандидатстват с проекти за допълнителни модули за децата, които не владеят български език по Национална програма „Развитие на системата на предучилищното образование“.

Общата подкрепа за личностно развитие беше насочена към развиване на потенциала на всяко дете в детската градина, както и към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина. Тя включваше:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. занимания по интереси със заплащане от страна на родителите и бесплатно – руски език и други ателиета по проект;
3. грижа за здравето въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинските специалисти в здравните кабинети в детската градина;
4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Учителите в групата установяваха напредъка на всяко дете поне два пъти в рамките на учебната година въз основа на материали от дейността му – рисунки и други творчески работи на детето, както и в резултат на писмени становища от логопеда, психолога или от друг специалист за развитието на детето.

Екипната работа в детската градина включваше:

1. обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват децата - подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата;
2. провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между малка група учители и други педагогически специалисти в детската градина за:
  - преглед и обсъждане на информацията за обучението и развитието на детето;
  - набелязване на конкретни мерки за обща подкрепа само за отделни деца.

На родителя, представителя на детето или на лицето, което полагаше грижи за детето, предоставяхме информация за работата с него.

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

Организирахме различни заниманията по интереси включващи:

1. дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданско и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство: Ден на детското самоуправление, спортни празници, празници и развлечения по групи, пред родителите с патриотична насоченост; празници в Дома на културата и в Историческия музей пред обществеността, допълнителни знания за здравословно хранене по схема “Училищен плод“, изпълнение на плана за гражданско и здравно образование на ДГ и др.;
2. изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, национално и международно равнище: спортен празник „Лъвче“; национален фестивал „Наука на сцената“ – 3 броя проекти: „Екоградинка в група Сънце“; „Малък астроном“ е „Екоакадемия Гея“; международен фестивал в Дебрецен с проект „Биоградинка“.

На база предоставените доклади от учителите на групите за състоянието на приобщаващото образование към май 2017 г., направени чрез преки наблюдения на общуването и играта на децата; наблюдения в образователния процес – ОФПВ и ДФПВ, както и чрез използваните в процеса на дейността, познавателните книжки и учебните помагала на децата; техните рисунки и резултати от продуктивна им дейност; събрана информация от медицинските специалисти в ДГ и сведения от родителите състоянието е следното:

### **1. Общо физическо развитие на децата от ДГ“Радост“, Севлиево**

Общийят брой на децата от ДГ е 203. Голяма част от децата са с добро физическо и здравословно развитие. Изключение правят: момиченце, родено със синдактелия на пръстите на дясната ръка от група „Смеухуани“; момиче, често боледуващо от група „Мечо Пух“; 20% от децата от група „Бон-бон“ имат дихателни проблеми или алергии; момиче от група „Усмивка“ е с лека форма на ДЦП; момиче от група „Барбарони“ с тежка форма на диабет.

### **2. Социално развитие на децата от ДГ – взаимоотношения дете-дете, дете-възрастен, поведенчески прояви и игра на децата:**

Във всички групи се работи за спазването на правилата за поведение на децата и изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологияческа среда. Те проявяват приятелски отношения в игрите. Голяма част от децата с желание участват в съвместни дейности. Проявяват доверие и толерантност към другия. Партирането на учителите е изградено върху емоционалните отношения с децата, предполагащо позитивното настроение. Повечето деца предпочитат игри в малки групи или с цялата група. Понякога някои предпочитат да са сами и се уединяват в някой кът за игра. Не проявяват агресия като цяло, но има деца, на които се случва да влязат в конфликт с други и да проявят физическа или вербална

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

агресия. Такива са три деца от група „Усмивка“; едно от „Барбарони“ и две от група „Смехурали“. Много деца проявяват лидерски нагласи и те са желани и търсени партньори в игрите – 25% от децата във всяка група. Други играят добре в екип, но те са в подчинена роля . Всички се ориентират бързо при промяна на ситуацията и реагират адекватно. Бързо и леко преминават от една дейност към друга.

**3. Занимания по интереси на децата с цел стимулиране на личностните качества, социални и творчески умения /обща подкрепа/:**

Децата имат разнообразни интереси. Много от тях предпочитат творческите дейности – рисуване, моделиране, апликиране. Други предпочитат да конструират, да подреждат пъзели, да играят и да се обувават с дигитални учебни пособия и играчки. Трети пък проявяват интерес към музиката и танците, както и към театралното изкуство.

Децата с желание посещават допълнителните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.

- Английски език – 45 деца
- Изобразително изкуство – 33 деца
- Народни танци – 66 деца
- Руски език/без заплащане от страна на родителите – 50 деца
- ателие „С приказките по-добри“ към ДГ по проект – 20 деца
- ателие „Да творим заедно“ по проект – 14 деца
- „Музикално-танцово ателие“ по проект – 27 деца
- баскетбол по проект към ДГ по проект – 22 деца
- футбол по проект към ДГ по проект – 25 деца

Деца, които развиват интересите си извън ДГ:

- Народно пееене при ДК „Мара Белчева“ – 25 деца
- Спорт - 20 деца

**4. Обща подкрепа на децата от групата по инициатива на родителите, след насочване от педагогозите получават:**

Психолог и логопед от Общностен център: момче от група „Мечо Пух“; момче от група „Слънце“; момче и момиче от група „Барбарони“, момче от група „Смехурали“ - общо шест деца.

Временно посещаваха и дрени деца само психолог.

Рехабилитатор, логопед, психолог, социален работник от Общностен център – едно дете, което е с ДЦП.

Логопед от Общностен център – две деца от група „Барбарони“; едно дете от група „Усмивка“; едно дете от група „Мики Маус“.

Деца със специални образователни потребности в детската градина няма, който да са на допълнителна покрепа за личностно развитие.

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

### **5. Покриване на ДОС за ПО за възрастта:**

193 деца покриват ДОС за ПО по всички образователни направления .

10 деца не покриват ДОС за ПО:

- седем деца от група „Мики Маус“, но част от тях нямат навършени 3 г. ;
- едно дете от група „Усмивка“ по всички образователни направления;
- две по БЕЛ, Математика, ОС, КТ, Музика от група „Бон – Бон“.

За да бъде установено придобиването на съвкупността от компетентност – знания, умения и отношения у децата от ДГ „Радост“ бяха проследявани постиженията им чрез диагностични изследвания по различните образователни направления, съобразно критериите на ДОС.

**6. Придобита съвкупност от компетентности като знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование по образователни направления по групи и възрасти са:**

#### **6.1. „БЕЛ“**

Екипите на първа възрастова група „Звездичка“ - 27 деца на възраст 3-4 г. и група „Мики Маус“ - 27 деца работят с учебни помагала „Приятели“ и показаха следните постижения:

**Свързана реч:** Всички деца назовават името си и името на близките и учителите си, употребяват адекватно стандартните изрази за комуникация, назовават характеристики на играчки.

**Речник:** Повечето деца изговарят думите правилно, но има и такива, които се затрудняват при произнасяне на „Р“ и други по-трудни словосъчетания.

**Граматически правилна реч:** Децата, с малки изключения, образуват правилно множествено число и използват кратки прости изречения.

**Звукова култура:** Не всички деца изговарят отчетливо думите в общия поток на речта. За тази възраст е характерно изпреварващото движение на мисълта спрямо говора.

**Възприемане на литературно произведение:** децата с интерес възприемат кратки лит. произведения, разбират съдържанието, отговарят на въпроси по сюжета, коментират поведението на героите.

**Пресъздаване на литературно произведение:** Децата с лекота и желание наизустяват според възможностите си кратки стихчета и римушки.

Втора възрастова група „Мечо Пух“ – 28 деца и „Бон – бон“ - 24 деца, с учебни помагала „Приятели“.

**Свързана реч:** Децата назовават някои роднински връзки в своето семейство. Назовават имената на възрастните в детската градина. Разбират инструкции. Дават прости обяснения за своите действия. Участват в диалог.

**Речник:** Всички деца назовават правилно предмети, лица, явления, събития.

**Граматически правилна реч:** Децата говорят за лични събития в миналото и в бъдещето.

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

**Звукова култура:** Всички деца могат да говорят бързо или бавно, ясно и отчетливо.

**Възприемане на литературно произведение:** Децата от групата възприемат гатанки, римушки, стихотворения, приказки.

**Пресъздаване на литературно произведение:** Всички деца знаят и казват наизуст стихчета, гатанки и римушки. Голяма част от децата могат да преразказват по дадени опори кратка приказка.

**Трета възрастова група „Барбарони“ – 25 деца и „Усмивка“ - 22 деца, работят с учебни помагала „Вики и Ники“.**

**Свързана реч:** Разбират и вземат участие в разговори свързани с познати теми. Проявяват култура на речево общуване. Описват подробно даден предмет или явление.

**Речник:** Назовават правилно качества на лица, предмети, явления, събития като използва определения. Използват ясен и правилен език при описание на познати събития.

**Граматически правилна реч:** Съгласуват по ред и число прилагателни и съществителни имена. Използват прости и разширени изречения. Разбират разликата между дума и изречение.

**Звукова култура:** Произнасят правилно думи с фонетични и правоговорни особености. Всички деца определят броя на звуковете в думата с помощ от учителя. Разпознават и използват информация, поставена на стените /имена/. Контролират координацията на ръката и окото, за да се развие фината моторика.

**Възприемане на литературно произведение:** Възприемат кратки произведения от художествената литература. Описват според основните моменти в произведенията литературни героите. Разпознават епизод от познато литературно произведение. Изразяват отношението си към постъпките на героите.

**Пресъздаване на литературно произведение:** Изпълняват изразително конкретен художествен текст. Измислят игри по познати литературни произведения.

**Екипите на четвърта възрастова група „Сълнце“ – 27 деца и „Смехуран“ - 26 деца, работят с учебни помагала „Вики и Ники“.**

**Свързана реч:** Всички деца съставят кратък повествователен текст самостоятелно с изключение на шест деца от група „Сълнце“ и десет деца от група „Смехуран“, които се нуждаят от опорни въпроси.

**Речник:** Всички деца използват ясен и правилен език за описание на познати събития.

**Граматически правилна реч:** Децата разказват кратки истории, като използват подходящ „времеви речник“. Конструират сложни изречения по нагледна и словесна основа.

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

**Звукова култура:** Определят броя и последователността на звуковете в три и четири звукови думи с помощ се справят три деца от група „Сълнце“. Разпознават и назовават графични знаци на печатни букви. Демонстрират начални графични умения.

**Възприемане на литературно произведение:** Възприемат познати произведения от художествената литература. Определят по илюстрации последователността в сюжета на произведението.

**Пресъздаване на литературно произведение:** Децата участват в драматизиране на приказки и разкази. Преразказват приказки, като импровизират реплики и използват подходящи невербални средства за комуникация.

### **6.2. „Математика“**

От направените диагностични процедури са диагностицирани следните компетентности:

**Първа възрастова група**

**Количествени отношения:** Всички деца броят до три, различават едно и много, сравняват предметни групи.

**Измерване:** Децата с интерес обследват височината на предметите, сравняват ги по височина и констатират и назовават равните по височина.

**Пространствени отношения:** Могат да определят мястото на предмет спрямо собственото си положение, определят горе, долу, отпред, отзад.

**Времеви отношения:** Децата разпознават и назовават ден и нощ и годишните сезони.

**Равнинни фигури:** Почти всички деца, разпознават кръг, квадрат и триъгълник.

**Втора възрастова група:**

**Количествени отношения:** Всички деца броят до пет в прав ред и отброяват предмети до пет. Практически моделират числата до 5, като използват предмети.

**Измерване:** Децата назовават и показват дължина на предмети, като използват термините дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. С лекота подреждат три предмета във възходящ и низходящ ред по височина.

**Пространствени отношения:** По-голяма част от децата определят мястото на предмет спрямо собственото си местоположение, като използват термините близо и далече. Ориентират се почти безпогрешно по основните посоки, като използват термините напред, назад, нагоре и надолу.

**Времеви отношения:** Всички деца разпознават и назовават частите на дененощието: сутрин, обед, вечер, нощ. С лекота разпознават и назовават годишните сезони.

**Равнинни фигури:** По-голямата част от децата разпознават и назовават кръг, квадрат и триъгълник.

**Трета възрастова група:**

**Количествени отношения:** Броят до десет в прав ред. Определят броя на обекти до пет и ги свързва със съответната цифра на числото. Подреждат две множества /

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

до 10 обекта/ в зависимост от броя на обектите в тях. Подреждат редицата на числата до пет.

**Измерване:** Назовават и показват широчината на предмет. Измерват дължината. Подреждат пет предмета във възходящ и низходящ ред по височина.

**Пространствени отношения:** Установяват пространствени отношения между обекти. Определят посоки: надолу - нагоре; напред - назад. Затрудняват се при определяне на посоките: наляво, надясно. Назовават части от собственото си тяло. Ориентират се в двумерното пространство /квадратна мрежа, лабиринт/.

**Времеви отношения:** Разбират редуването на три денонощия /вчера, днес, утре/. Ориентират се в последователността на сезоните. Разбират информацията, която съдържа календара.

**Равнинни фигури:** Равнинни фигури: Различават и назовават правоъгълник. Комбинират познати геометрични фигури. Продължават алгоритмични поредици от познати геометрични фигури .

### **Четвърта възрастова група:**

**Количествени отношения:** Всички деца броят до 10 в прав и обратен ред. Определят реда на обекта в редицата от 10 предмета. Определят броя на обектите до 10 и ги свързват със съответната цифра на числото. Възприемат събирането като практическо добавяне, изваждането, като отнемане на част от група.

**Измерване:** Децата сравняват обекти по техните признания: дължина, височина, ширина. Подреждат предмети във възходящ и низходящ ред по височина, дължина и ширина. Сравняват тежестта на предмети по време на игра.

**Пространствени отношения:** Определят пространствените отношения /вътре, вън, между, отворено, затворено/. Определят взаимното разположение на обекти /над, под, пред, зад, до и др/. Описват пространственото разположение на два предмета един спрямо друг, като използват ляво и дясно. Представят графично пространствени отношения.

**Времеви отношения:** Познават, назовават и подреждат дните от седмицата и месеците на годината. Познават предназначението на часовника, като уред за измерване на време.

**Равнинни фигури:** Сравняват по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури /кръг, квадрат, правоъгълник, триъгълник/. Моделират по образец познати геометрични фигури.

### **6.3. Околен свят**

От направените диагностични процедури са диагностицирани следните компетентности:

#### **Първа възрастова група**

**Самоутвърждаване и общуване с околните:** Децата разпознават своя образ и пол. Назовават името си и това на близките си. Знаят и посочват имената на приятелите си. Изразяват предпочитания към дрехи и играчки .Взимат активно участие в игри, като някои деца вече проявяват и организационни умения за игрите.

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

Социална и здравословна среда: Децата вече все повече споделят играчки и пособия, знаят правилата за пътуване в автомобил, познават професиите в ДГ и адекватно използват средства за хигиена.

Културни и национални ценности: Назовават лични празници и с голяма готовност се включват във фолклорни празници и игри.

Светът на природата и неговото опазване: Назовават и различават домашни и диви животни и техните малки, плодове и зеленчуци, с интерес наблюдават и коментира природни и метеорологични явления.

Втора възрастова група:

Самоутвърждаване и общуване с околните: Описват собствените си преживявания и постъпките си. Създават приятелства.

Социална и здравословна среда: Всички деца разбират функциите и предназначението на предмети, които ползват ежедневно. Показват познаване на правилата на пресичане на улица. Назовават и спазват елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня.

Културни и национални ценности: Повечето деца разпознават празници – рождения и именни дни на деца в групата. Сравняват предмети, които са част от фолклорната празнична среда и използват поздрави.

Светът на природата и неговото опазване: Всички деца различават плодове и зеленчуци, като ги класифицират в предметни игри по нагледни признания. Разбират необходимостта от грижи за растенията и животните. Познават типични признания на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг).

Трета възрастова група:

Самоутвърждаване и общуване с околните:

Изразяват привързаност към децата и възрастните в семейството и близкото си обкръжение. Спазват правила за общуване в малки групи от връстници. Разбират семейните отношения и мястото си в семейството. Изразяват взаимопомощ в игрите, сравняват действията си с тези на другите, имат конкретна представа за появя на доверие и толерантност към другите. Работят продуктивно в партньорство и екипност.

Социална и здравословна среда.

Осъзнават различните чувства. Поддържат интерес към играта. Проявяват адекватни норми на поведение. Обясняват предназначението на игрови съоръжения и материали за щафетни и подвижни игри. Показват познаване на правила за движение по улиците. Познават правила за собствена защита на здравето и за здравословното хранене. Имат представа за професии от близкото обкръжение.

Културни и национални ценности:

Поздряват по повод на конкретен празник, като се стремят да спазват обичаи в общността. Разпознават националния флаг. Разбират с помощ от възрастния основни елементи от протокола на поведение при честване на национални празници, на официални празници, разбират протокола при честване на лични празници – рождения, именни дни и др. Свързват традиционни ритуали със съответните празници.

Светът на природата и неговото опазване:

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

Описват начин на хранене на познати животни. Пресъздават чрез модели животни и местоживеещите им. Посочват грижите, които трябва да се полагат за растенията и животните от близкото обкръжение. Имта конкретна представа за сезонни плодове и зеленчуци. Разбират нуждата на растенията от вода за развитието им. Сравняват картина на времето чрез метеорологични промени в два сезона. Познават правила за безопасност при поледица, буря, наводнение, пожар.

Четвърта възрастова група:

Самоутвърждаване и общуване с околните: Взаимодействат помежду си и с възрастни, като отчитат настроението и свързват това настроение причини, които го пораждат. Имат конкретна представа за „социалната роля“ ученик. Проявяват толерантност към деца и възрастни с различия. Изразяват собствените си мисли ясно и конкретно. Разрешават конфликтите.

Социална и здравословна среда: Имат представа за училището – класна стая, обзавеждане, учебни пособия, нужни на ученика. Изразяват своето право на избор и инициатива сред другите. Разбират и демонстрират необходимото различно поведение спазване на правила, когато е на улицата, в заведение по хранене, на място за отдих, на място за развлечение. Разпознават професии от различни области и тяхното значение за живота на хората.

Културни и национални ценности: Назовават лични, официални, национални празници, местни обичаи и традиции; националния химн, знаме и герб; реагират, като изразяват национална гордост. Свързват конкретни празници и чествания със съответните личности и събития /3 март, 24 май, 18/19 февруари, 2 юни/.

Светът на природата и неговото опазване: Имат представа за поведението на някои животни през различните сезони. Обясняват природозащитната роля на човека и грижите за чиста природна среда. Разбират потребностите на растенията през различните сезони. Свързват животните и техните природни семейства – ято, стадо и др. Назовават условията за живот и развитие на растенията. Описват природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата. Обичат да експериментира.

### **6.4. Изобразително изкуство**

От направените диагностични процедури са диагностицирани следните компетентности:

Първа възрастова група:

Художествено възприемане: С интерес възприемат и коментират илюстрации и картини.

Изобразителни материали и техники: Децата манипулират с лекота с пластичен материал, апликират с готово изрязани форми, рисуват различни по вид линии.

Изобразително творчество: Децата вече имат представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления.

Втора възрастова група:

Художествено възприемане: Почти всички деца познават и назовават видове изобразителни материали.

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

Изобразителни материали и техники: Децата апликират като комбинират различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. Моделират обемни образи и придават характерни детайли и особености като използват различни пластични материали.

Изобразително творчество: Изобразяват обекти чрез крива затворена линия и кръгла форма.

Трета възрастова група

Художествено възприемане: Разглеждат и описват произведения на различни видове изобразително изкуство. Имат представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество.

Изобразителни материали и техники: Повтарят пунктирена линия в различни изображения на предмети, без да излизат от линията, съчетават различни изобразителни материали. Умеят да аплицира двуслойно. Изработват колажи от различни материали, маски.

Изобразително творчество: Композират пана, украса за празник, декори за театър. Умеят да изобразяват характерна поза или движение. Създават илюстрации по любими приказки самостоятелно или в екип. Рисуват фантазни образи по филми, приказки, по музика и други.

Четвърта възрастова група

Художествено възприемане: Децата изградиха представи за творби на изящните и декоративни приложни изкуства.

Изобразителни материали и техники: Децата използват и съчетават в рисунките си различни изобразителни материали. Умеят да използват многослойно аплициране.

Изобразително творчество: Избират конкретни теми и ги изобразяват чрез рисуване, аплициране и моделиране. Пресъздават обекти, явления и впечатления от действителността с различни изразни средства.

През годината децата участваха в много международни, национални конкурси и печелиха много награди:

- „Златна есен“ – поощрителна награда – Тереза,
- „Моят роден град“ – Габрово – награди Тереза и Траяна,
- „Реката и нейните обитатели“ – Британика – Деа и Траяна,
- „Децата рисуват цветята, морето и... „Поморие – Матей, Станислав, Елица, Тереза,
- Международен конкурс – Свищов – Даяна – поощрителна награда,
- участие във всички кръгове на конкурса „Обичам моята родина“ – Русофили – 20 деца,
- участие в конкурса за детска рисунка „Моето ДЗИ- 2016 г.“ – първа награда на дете и мултимедия за ДГ;
- Детско-юношески конкурс за детска рисунка „Нова Загора“ – 2017 г. – наградени три деца от група „Сълнце и две деца от група „Усмивка“;
- „Моят любим герой от българска приказка“ – Малага Испания и др.

### **6.5. Музика**

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

От направените диагностични процедури са диагностицирани следните компетентности:

### **Първа възрастова група**

Възприемане: Децата разпознават визуално музикални инструменти.

Възпроизвеждане: Децата пеят научени кратки песни.

Музика и игра: Децата имат умения за изпълнение на ритмични движения в редица и кръг. Маршируват на подходяща музика..

### **Втора възрастова група**

Възприемане: С помощ разпознават музикално произведение.

Възпроизвеждане: Възпроизвеждат мелодия според индивидуалните си възможности. Свирят подражателно на детски ударни музикални инструменти.

Музика и игра: Изпълняват на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки.

Елементи на музикалната изразност: С помощ разграничават високи и ниски тонове. Различават бързо-бавно темпо.

### **Трета възрастова група**

Възприемане: Свързват всяко от две посочени познати музикални произведения със съответното заглавие. Разпознават визуално музикални инструменти тромпет и гайда; разпознават тембъра им в солово изпълнение. Различават ролите на певеца, на музиканта и на слушателя.

Възпроизвеждане: Пеят до четири различни по тематика песни от репертоара на детската градина. Използват детски музикални инструменти.

Музика и игри: Изпълняват серия от повторящи се ритмични движения като елементи от танц. Импровизират танцови стъпки, движения на маршова, хороводна и валсова музика, както и съвременни танци.

Елементи на музикалната изразителност: Отличават солово от оркестрово изпълнение. Реагират на темпови промени/бавно-бързо/на звучаща музика.

### **Четвърта възрастова група**

Възприемане: Децата разпознават музикални инструменти – китара, тамбура, цигулка, гайда, акордеон, флейта, кавал и др. Разпознават валс, хоро, ръченица, марш.

Възпроизвеждане: Децата пеят индивидуално и групово научени песни. Импровизират елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл или със задача от учителя.

Музика и игра: Спазват хореография при изпълнение на танц. Импровизират танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика.

Елементи на музикалната изразност: Разпознават детски и мъжки гласове. Реагират на динамични промени в музиката.

Пет деца от група „Сльнце“ посещават групата за народно пеене при ДК „Мара Белчева“.

### **Изводи:**

1. В детската градина „Радост“, Севлиево са създадени добри условия за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на детето.

## **Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

2. Не са регистрирани потребности от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от детската градина.

3. В детската градина „Радост“, Севлиево са създадени условия за осъществяване на подкрепата за личностно развитие на децата, съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

4. Образователната институция е разработила самостоятелно и прилага цялостни политики за обезпечаване на дейностите за подкрепа на личностно развитие, чрез дофинансиране по общински социални образователни програми.

5. Екипът на детската градина осъзнава, че променящите се потребности на образователната система налагат координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление, с цел осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиващие способностите и уменията на всяко дете.

6. Организирането и осигуряването на дейностите за подкрепа на личностното развитие на територията в ДГ „Радост“, Севлиево е динамичен процес, който подлежи на оптимизиране и подобряване в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование, Обн. - ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г. На база опита, придобит през тази учебна година, дейността по приобщаващото образование ще се подобрява.

Включването на подкрепата за личностно развитие на децата като нов компонент в ЗПУО отваря пътя за трансформация на образователната среда. Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете. То е неизменна част от правото на образование на всяко дете.

Подкрепата за личностно развитие на децата извежда на преден план динамичният аспект на обучителните отношения между детето и учителя и отношенията между децата, учителите, родителите, специалистите и другия персонал, при който всеки един участва в процеса на разкриване и развитие на индивидуалния потенциал и приобщаване. Успехът на този процес минава през преместване на центъра на приобщаващото образование в детската градина, през овлашаване на образователните институции и на тяхното лидерство, през превръщането на детската градина в общност от професионалисти, които имат и знанията и уменията как да бъдат полезни на децата, които работят в отношения на доверие, в екип, с участието на родителите и най-вече - с участието на самите деца.

### **4. Специфични за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование, в това число факторите на социалната среда:**

- ✓ Липса на финансови средства за назначаване на заместник-директор; психолог – ½ бр. и логопед – ½ бр.
- ✓ Липса на финансови средства за назначаване на заместници по време на отпуски на персонала

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево**

---

**5. Необходими подобрения за повишаване на качеството на предоставяното образование в детската градина:**

**5.1. За подобряване на индивидуалния напредък на всяко дете:**

- ✓ Усъвършенстване на диагностиката на децата;
- ✓ Внедряване на ИКТ в ежедневния процес;
- ✓ Поддържане на портфолио на всяко дете;
- ✓ Поддържане на връзка с родителите/настойниците на детето и споделяне за напредъка на детето.

**5.2. За организационно развитие на детската градина:**

- ✓ Разкриване на длъжности: заместник-директор, психолог, логопед;
- ✓ Повишаване мотивацията на екипа за реализиране на целите;
- ✓ Подобряване на екипната работа и спазване на етичния кодекс;
- ✓ Превръщане на екипа на ДГ в добър, отговорен стопанин на имуществото;
- ✓ Квалификация за диагностиката на децата; за самооценяване – управление на качеството;
- ✓ Участие на персоналът със споделяне на добър опит чрез публикации;
- ✓ Мотивация за придобиване на ПКС от педагогическите специалисти;
- ✓ Реализиране на ДОС за професионалния статут и управлението на качеството;
- ✓ Поддържане на сайт на ДГ;

**6. Мерки за повишаване на качеството и/или промяна на целите на Стратегията (предложение за решение на педагогическия съвет):**

1. Промяна на длъжностно разписание с включване на длъжностите: заместник-директор, психолог и логопед.

2. Внедряване на Наредба 16/08.12.2016 за управление на качеството на инситуциата. Обучение на работната група за: “Самооценяване на институцията като процес от системата за управление на качеството на образователните институции”.

3. Квалификация на ЗАС, директор и отговорни лица на тема : „Документационна дейност, архивиране и контрол на документите и архива на образователната институция“.

4. Квалификация на педагогическите специалисти на тема: „Диагностика на постигнатите резултати у децата в предучилищна възраст. Форми, методи и инструментариум“.

5. Поддържане на сайт на ДГ в актуалност.

Изготвили:

1. Йанка Ненчева - Директор
2. Мариянка Христова – Гл.учител