

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на
детската градина „Радост“ - Севлиево**

УТВЪРЖДАВАМ

Цанка Ненчева:

Директор на „Радост“

Заповед № 421/13.09.2019 г.



**ОТЧЕТ
на изпълнението на дейностите от плана за действие към
стратегията за развитие на Детска градина „Радост“
за периода от 15.09.2018 г. до 13.09.2019 г.**

I. Резултати от изпълнението на целите на стратегията на детската градина:

По основните цели:

1. Персоналът на ДГ активно и ангажирано работи за постигане на европейско качество на образоването чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
2. В ДГ успешно се развиват условията и средата за реализиране потенциала на всяко дете. За целта се спазва Наредбата за приобщаващо образование. Образователната институция реализира образователната концепция „Учене през целия живот“ чрез формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
3. В детската градина се осъществява успешно взаимодействие и сътрудничество с родителите на децата. Персоналът на ДГ влага своите максимални усилия да ги преврърне в участници в образователния процес.
4. В институцията се провежда последователна междуинституционална политика по обхващане и задържане на децата в детската градина/ЗП; намаляване процента на отпадналите и преждевременно напуснали образователната система.
5. Съхранява се и се утвърждава българската национална идентичност чрез различни форми в учебно и неучебно време.
6. Педагогическият екип работи върху ранното откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на тяхното развитие и реализация.

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

7. В ДГ е формирана толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.

По оперативните цели от актуализираната стратегия:

ИЗПЪЛНЕНИ СА ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА КАКТО СЛЕДВА:

- 1. Оперативна цел:** Осигурена е среда за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешно преминаване на детето към училищното образование. Използват се съвременни интерактивни методи и подходи в процеса на педагогическото взаимодействие. Въвеждат се нетрадиционни, интерактивни техники за работа с „нестандартните“ деца от участниците в образователния процес.
- 2. Оперативна цел:** Провежда се образователен процес насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции; общочовешки ценности и принципи на устойчиво развитие.
- 3. Оперативна цел:** Създадени са условия за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и чрез дейности, които не са дейност на детската градина с цел ранно откриване на заложбите на децата и техния талант. Мотивират се децата за личностна изява и постижения чрез подкрепа от участниците в образователния процес. В ДГ се изпълняващо проект „ДГ-моето любимо място“ за допълнителна работа с децата до 01.12.2018 г.
- 4. Оперативна цел:** Създадени са условия за развиваща професионална квалификация на педагогическите специалисти чрез „учене през целия живот“, насочена към реализиране на стратегическите цели. Работи се успешно за формиране на висококвалифициран колектив от служители, който да е гаранция за конкурентноспособност на детската градина.
- 5. Оперативна цел:** Успешно е сътрудничеството и взаимодействието между участниците в предучилищното образование: учители, директор, заместник-директор, други педагогически специалисти и родители за реализиране на стратегическите цели.
- 6. Оперативна цел:** Проследяват се постиженията на децата във всяка възрастова група и се отразяват постиженията на всяко дете в портфолио. Извършва се ранно оценяване на децата.
- 7. Оперативна цел:** Изграждана е система за превенция на насилието и агресията сред децата; за толерантност и работна среда между всички участници в ПО, която подлежи на развитие. Спазва се етичният кодекс на детската общност; механизма за противодействие на тормоза между децата и

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

етичният кодекс на ДГ „Радост“ за участниците в образователния процес на детската градина.

- 8. Оперативна цел:** Формирана е толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете; на толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания. Осигурен е равен достъп и старт на децата за училище. Работи се по посока намаляване на броя на децата, непосещаващи детската градина и на преждевременно напусналите.
- 9. Оперативна цел:** Задълбочават се контактите с обществени организации и институции, отворени към проблемите на детската градина.
- 10. Оперативна цел:** Активно се работи за подобряване на материално-техническата база и обновяване на сградния фонд, според финансовите възможности – виж приложение към отчета. Привличат се допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база на ДГ „Радост“.
- 11. Оперативна цел.** Усъвършенстват се стила и методите за демократизация и хуманизация на управленския процес /прозрачност в управлението/; самоуправление. Поддържа се сайта на детската градина с необходимата информация - www.dg-radost.org.

Дейностите, чрез които се реализираха целите, основните задачи и приоритетите на детската градина през учебна 2018/2019 година бяха:

Приоритети на детската градина за учебната година бяха:

1. За детето:

Ителектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

2. За семейството:

Преход от обект в субект – участник на осъществяването на предучилищното образование, приобщаване към живота и дейността на детската градина чрез пряко участие във всеки етап от реализацията им с приоритетно издигане авторитета на семейството.

3. За екипа:

Познаване и прилагане на законова и нормативна уредба, прозрачност в управлението на процесите и дейността, осъществяване на иновативни, интерактивни и ефективни практики и програми, придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация.

II. Дейностите, чрез които се реализираха целите, основните задачи и

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

приоритетите на детската градина през учебна 2018/2019 г. година бяха:

- 1. Обхват на децата. Повишаване на обхвата и превенция на отпадащите деца:*

<i>№</i>	<i>Дейност</i>	<i>Изпълнено в срок</i>	<i>Извършено е от:</i>	<i>Резултати</i>
1.	Реализиране на програма за предоставяне равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи за учебната година, утвърдена със Заповед № 347/14.09.2018 г. на директора и планове към нея на всяка група.	17.09.18 г. – до настоящия момент	Педагогическите специалисти	Повишаване на обхвата и превенция на отпадането на деца.
2.	Реализиране на програма за превенция на ранното напускане на децата от ДГ, утвърдена със Заповед № 346/14.09.2018 г. на директора.	17.09.18 г. – до настоящия момент	Педагогическите специалисти	Повишаване на обхвата и превенция на отпадането на деца.
3.	Реализиране на програма за повишаване качеството на образователния процес, утвърдена със Заповед № 345/14.09.2018 г. на директора. Обсъждане на качеството на образователната услуга на всеки педагогически съвет и съвещание. Обсъждане на дейстостите за подобряването ѝ.	17.09.19 г. – до настоящия момент	Педагогическите специалисти Обществен съвет	Повишаване на обхвата и превенция на отпадането на деца.
4.	Реализиране на проект ИСУН 2020	01.12.2016 г. - до	Преподаватели: Ателие “Да”	Повишаване на обхвата и превенция

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

<p>по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, приоритетна ос - Образователна среда и активно социално приобщаване, процедура: Подкрепа на предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение</p> <p>BG05M20P001-3.001 с наименование на проекта: „Детската градина – любимо място“</p>	<p>01.12.2018 г.</p>	<p>творим заедно“ – Рени Ковачева Ателие „С приказките по- добри“ – Ивелина Тодорова Ателие „Музикално-танцово изкуство“ – Николина Ботева Ателие „Спорт“ – баскетбол и футбол – Айледин Чауш</p>	<p>на отпадането на деца. Социално приобщаване Равен старт и възможности</p>
<p>5. Национална програма „Развитие на системата на предучилищно образование“</p>	<p>17.09.18 г. – 31.05.19 г.</p>	<p>Педагогически специалист в „Радост“ 2 – Гоцова с една група</p>	<p>Допълнително обучение по БЕЛ за деца, чийто майчин език и различен от българския</p>
<p>6. Справки от учителите всеки месец за отсъствията на децата. Вписване всеки месец до 4-то число отсъствията на децата в системата АДМИН. Удостоверия за семейни помощи.</p>	<p>17.09.2018 г. – 31.05.19 г.</p>	<p>Педагогически специалисти; Директор; ЗД“АСД“</p>	<p>Повишаване на обхвата и превенция на отпадането на деца.</p>

2. Информация и документи в предучилищното образование, осигуряване учебните помагала:

- 2.1. Информацията и документите в детската градина се водят, съгласно изискванията на НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
- 2.2. Осигурени бяха учебни помагала на групи за задължителна подготовка за безвъзмездно ползване както следва:

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

Програмна система и издателство	Програмна система на ДГ „РАДОСТ“	Програмна система на ДГ „РАДОСТ“
	<i>Издателство „Слово“ – дидактична система „Моливко“ – Р1</i>	<i>Издателство „Анубис“ и „Булвест 2000“ – дидактична система „Вики и Ники“ – Р1 и Р2</i>
	<i>Издателство „Анубис“ и „Булвест 2000“ – дидактична система „Вики и Ники“ – Р2</i>	
Познавателни книжки за безвъзмездно ползване	<i>Индивидуални познавателни книжки за децата по образователни направления на:</i>	<i>Индивидуални познавателни книжки за децата по образователни направления на:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Издателство „Слово“ – дидактична система „Моливко“:</i> ✓ „Български език и литература“ ✓ „Математика“ ✓ „Околен свят“ ✓ „Изобразително изкуство“ ✓ „КТ“ <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Издателство „Анубис“ и „Булвест 2000“ – „Вики и Ники“:</i> ✓ „Български език и литература“ ✓ „Математика“ ✓ „Околен свят“ ✓ „Изобразително изкуство“ ✓ „КТ“ 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Издателство „Анубис“ и „Булвест 2000“ – „Вики и Ники“:</i> ✓ „Български език и литература“ ✓ „Математика“ ✓ „Околен свят“ ✓ „Изобразително изкуство“ ✓ „КТ“
Начин на осигуряване	Целева субсидия Постановление № 79 от 13 април 2016 г. за осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти	Целева субсидия Постановление № 79 от 13 април 2016 г. за осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти

3. Планиране и реализиране на прием за учебната 2018/2019 г.

Планиране

Реализиране

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

<i>Брой групи</i>	<i>Брой деца</i>	<i>Брой групи</i>	<i>Брой деца</i>	<i>От дата</i>
8	192	8	187	17.09.2018 г.
8	192	8	190	31.05.2019 г.

4. Качество на педагогическото взаимодействие по отделните образователни направления, съгласно ДОС от Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование:

Проследяване на постиженията на децата през учебното време:

Първа възрастова група - 3 годишни деца ДГ „Радост“

Образователно направление	Входно ниво – 46 деца			Изходно ниво – 46 деца		
	ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	10	21	15	6	24	16
Математика	16	26	4	9	19	18
Околен свят	9	26	10	6	27	13
Изобраз.изкуство	12	21	12	15	20	11
Физ. култура	20	23	3	9	23	14
Музика	15	28	3	4	22	20
КТ	8	9	6	5	13	28



Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

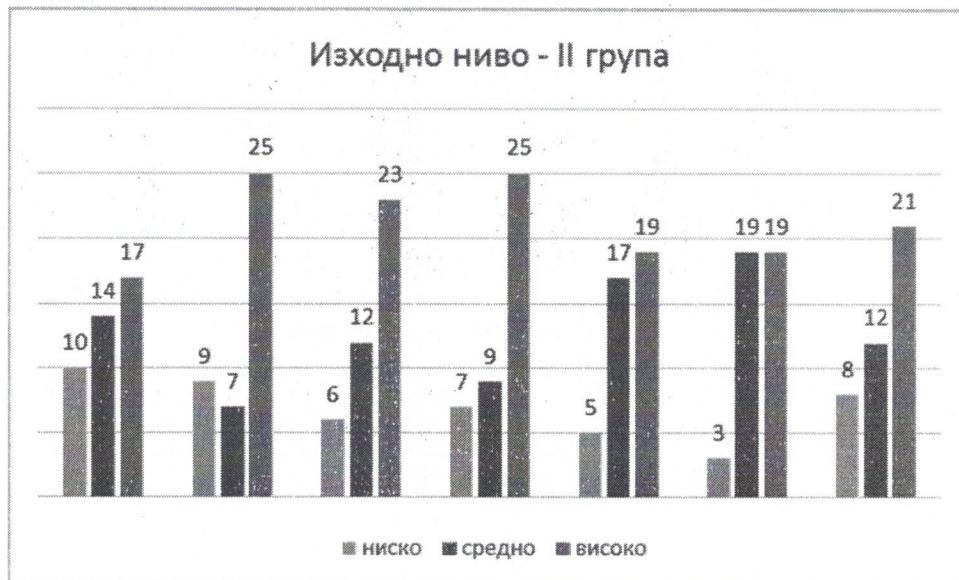


Втора възрастова група - 4-5 годишни деца ДГ „Радост“

Образователно направление	Входно ниво – 44 деца			Изходно ниво – 41деца		
	ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	22	16	6	10	14	17
Математика	17	21	6	9	7	25
Околен свят	13	24	7	6	12	23
Изобраз.изкуство	16	23	5	7	9	25
Физ. култура	8	22	14	5	17	19
Музика	14	25	5	3	19	19
КТ	22	15	7	8	12	21



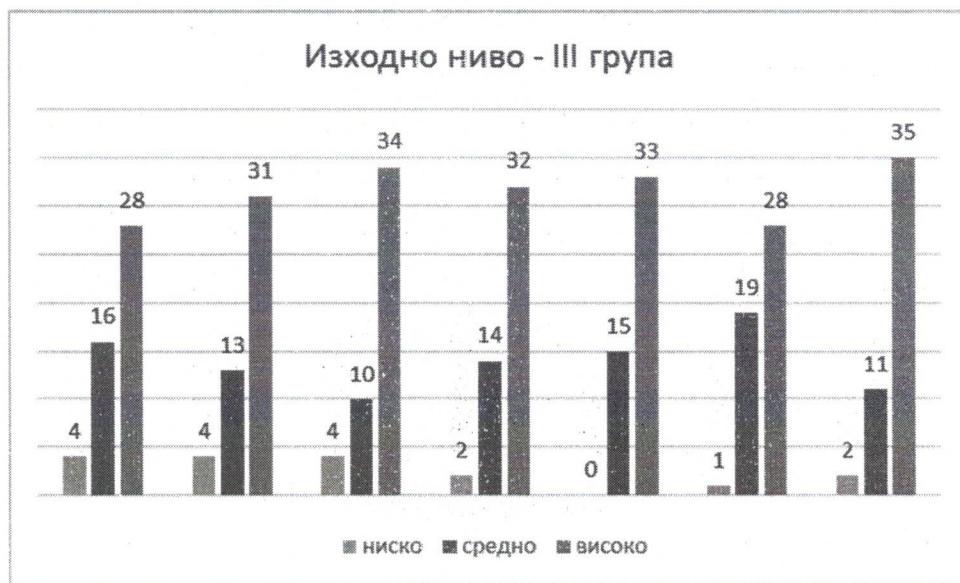
Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево



Трета възрастова група 5-6 годишни деца ДГ „Радост“

Образователно направление	Входно ниво – 54 деца			Изходно ниво – 53 деца		
	ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	10	22	22	5	13	35
Математика	7	20	27	2	12	39
Околен свят	5	24	25	3	8	42
Изобраз.изкуство	5	22	27	2	8	43
Физ. култура	8	21	26	11	27	35
Музика	7	35	12	1	19	33
КТ	6	21	27	2	12	39

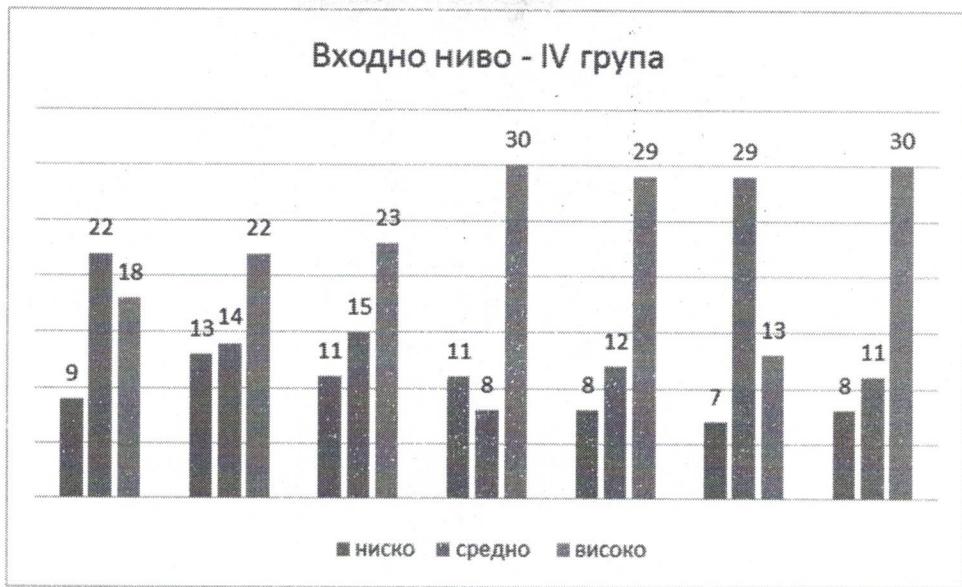
Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево



Четвърта възрастова група 6-7 годишни деца ДГ „Радост“

Образователно направление	Входно ниво – 49 деца			Изходно ниво – 48 деца		
	ниско	средно	високо	ниско	средно	високо
БЕЛ	9	22	18	4	16	28
Математика	13	14	22	4	13	31
Околен свят	11	15	23	4	10	34
Изобраз.изкуство	11	8	30	2	14	32
Физ. култура	8	12	29	0	15	33
Музика	7	29	13	1	19	28
КТ	8	11	30	2	11	35

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево



5. Социализиране и приобщаване на децата в социален риск и децата със СОР;

№	Действие	Срокъв край до когато е извършвано	Извършила се от:	Очаквани резултати
1.	Изградена е комисия за сътрудничество и координиране на работата на териториалните структури на органите за закрила на детето при случаи на деца, жертва на насилие или в рисък от	17.09.18 г.- и до настоящия момент	Председател: Ивелина Тодорова; Членове: Валентина Хараланова; Силвия Тодорова; Директор	Осигуряване на равен достъп и качествено образование. Приобщаване на деца в социален рисък.

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

насилие и при кризисна интервенци; за изпълнение на плана и прилагане на механизма за превенция на тормоза между децата в ДГ. При нужда се провеждат заседания.

2.	Извършена беше социализация и приобщаване на деца с хронични заболявания; настанени деца в приемни семейства и такива в социален риск. Изготвени бяха доклади, съгласно писма на Дирекция „Социално подпомагане“/Закрила на детето. Осъществена е съвместна дейност с Общностен център – Севлиево. Подкрепа на децата от психолог, социални работници и логопед. Обучаваха се деца със СОП – 6 броя	беше 17.09.18 г.- и 31.05.19 г.	Педагогически специалисти Директор	Осигуряване на равен достъп и качествено образование. Приобщаване на деца в социален риск.
3.	Обработени и съхранени са документите на всяко дете, за което е формиран и работи екип за подкрепа за личностното развитие.	31.05.2019	Педагогически специалисти	Осигуряване на равен достъп и качествено образование. Приобщаване на деца в социален риск.

6. Целодневна организация на дейностите в детската градина е осигурена от двама учителя и един помощник-възпитател на група при спазване на следната дневна организация на педагогически взаимодействия:

**ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕНЯ ПРЕЗ УЧЕБНО ВРЕМЕ
от 17.09.2018 г. до 31.05.2019 г.**

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Часови интервал			
	I група	II група	III група	IV група
Прием на децата (дейност по избор, разговори, игри, индивидуална работа и др.) – ДФ	6,30 – 8.15	6,30 – 8.15	6,30 – 8.15	6,30 – 8.15
Утринна гимнастика – ДФ	8.15 - 8.25	8.15 - 8.25	8.15 - 8.30	8.15 - 8.30
Закуска- ДФ	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение -ОФ	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Подвижни игри- ДФ	9.20 -9.40	9.20 -9.40	9.30 – 9.45	9.30 – 9.45
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение - ОФ	9.40 -10.00	9.40 -10.00	9.45 – 10.15	9.45 – 10.15
Междинна подкрепителна закуска - ДФ	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение –ОФ или ДФ		10.30 – 10.50	10.30– 11.00	10.30– 11.00
Игри, престой на открито, разходки, наблюдения, действия по избор, експерименти, допълнителни действия срещу заплащане, проектна дейност - ДФ	10.30– 11.45	10.50– 12.00	11.00– 12.30	11.00– 12.30
Обяд - ДФ	11.45 – 13.00	12.00 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Следобеден сън	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Следобедно раздвижване – ДФ, народни хора	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Следобедна подкрепителна закуска- ДФ	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение - ОФ	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10
Допълнителни действия срещу заплащане, творчески игри, игри с правила, дейност по избор, индивидуална работа, проектна дейност, игри на двора, разговори с деца и родители, изпращане на децата - ДФ	16.30 – 18.30	16.30 – 18.30	16.10 – 18.30	16.10 – 18.30

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

**ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕНЯ ПРЕЗ
НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ
от 03.06.2019 г. до 14.09.2019 г.**

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Часови интервал	I група	II група	III група	IV група
Прием на децата, дейности по избор на децата, игри на открито		6.30 – 8.20	6.30 – 8.20	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15
Утринна гимнастика		8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30
Закуска		8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Педагогическа ситуация-допълнителна форма		9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Подвижни игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, творчески игри, експерименти; проектна дейност, организирана от учителя		9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
Междинна подкрепителна закуска		10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30
Игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, експерименти, проектна дейност		10.30 – 11.45	10.30 – 12.00	10.30 – 12.30	10.30 – 12.30
Обяд		11.45 – 13.00	12.00 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Следобеден сън		13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Следобедно раздвижване,		15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Следобедна подкрепителна закуска		15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Педагогическа ситуация-допълнителна форма		16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	15.45 – 16.15	15.45 – 16.15

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

Творчески игри, игри с правила и други свободно реализирани дейности по избор (открито и на закрито)	16.20 – 18.30	16.20 – 18.30	16.15 – 18.30	16.15 – 18.30
---	---------------	---------------	---------------	---------------

7. Квалификационни дейности в образователната институция:

- Проведени обучения на педагогически персонал с цел повишаване на компетентността:

№	Дейност	Проведено на	Извършено е от:	Резултати
1.	„Ранно оценяване и риск от обучителни затруднения“	12.09. – 14.09.2018 г.	Терапевтичен център „Светулка“ – Казанлък	Прилагане в работата от педагогите на Наредба за ПО и ЗПУО
2.	„Работа с електронни ресурси в образованието“	02.11. – 03.11.2018 г.	Институт за човешки ресурси – София	Запознаване със софтуерна система
3.	„Играта и децата със специални образователни потребности“	20.02.2019 г.	РЦППО – Габрово	Прилагане в работата от педагогите на Наредба за ПО и ЗПУО
4.	„Приобщаващо образование“	23-24.02.2019 г.	Синдикат на българските учители – гр. София	Прилагане в работата от педагогите на Наредба за ПО и ЗПУО
5.	„Придобиване на правни умения от страна на педагогическите специалисти, посредством запознаването им с нормативната уредба, относима на образованието, за адекватна реакция спрямо агресията на ученици, родители и	06.03.2019 г.	„КОРЕКТИВ – ЕКСПРЕС“ ЕООД гр. Силистра	Прилагане в работата от педагогите на Наредба за ПО и ЗПУО

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

общественост“

6.	„Менторството като двустранен педагогически процес“	15.03.2019 г.	Сдружение „Алтернатива за теб“ – Велико Търново	Прилагане в работата от педагогозите на Наредба за ПО и ЗПУО
7.	„Творчески методи за успешна интеграция в мултикултурни класове“	24-25.04.2019 г.	Център за творческо обучение	Прилагане в работата от педагогозите на Наредба за ПО и ЗПУО
8	„Училище в облака: въведение“	07.05. – 09.05.2019 г.	Центрър за творческо обучение – гр. Пловдив	Запознаване със софтуерна система
9.	„Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП“; „Специфични умения за работа в комисия по БДП“; „Методика на обучението по БДП“	11.05. – 12.05.2019 г.	РУО – Габрово	Прилагане в работата от педагогозите на Наредба за ПО и ЗПУО
10.	„Заедно в пътър свят“	16.05. – 18.05.2019 г.	Тръст за социална алтернатива (ТСА)	Прилагане в работата от педагогозите на Наредба за ПО и ЗПУО
11.	„Използване и създаване на електронни ресурси и учебници с отворен код“	14.06. – 16.06.2019 г.	ОРАК – Инженеринг	Запознаване със софтуерна система

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

12.	Приобщаващо образование – ранно оценяване	09.10.2018 г.	Учител Силвия Тодорова – координатор по ПО	Прилагане в работата от педагогозите на Наредба за ПО и ЗПУО
13.	Приобщаващо образование – доп. подкрепа на деца със СОП, деца с обучителни затруднения.	16.10.2018 г.	Учител Силвия Тодорова – координатор по ПО	Прилагане в работата от педагогозите на Наредба за ПО и ЗПУО
14.	Гражданското образование в детската градина.	01.11.2018 г.	Гл. учител Мадлена Гоцова	Прилагане в работата от педагогозите на Наредба за ПО и ЗПУО
15.	Национална конференция в гр. Шумен – „Водим бъдещето за ръка“	02.11.2018 г.	Директор Цанка Ненчева	Прилагане в работата от педагогозите на Наредба за ПО и ЗПУО
16.	Интерактивни методи и техники на обучение по гражданско образование.	08.11.2018 г.	Учител Соня Григорова	Запознаване със софтуерна система
17.	Работа с интерактивна дъска.	21.11.2018 г.	Гл. учител Мадлена Гоцова	Запознаване със софтуерна система
18.	Гражданското образование в детската градина – водещ аспект за формиране на мултикультурна толерантност.	14.02.2019 г.	Гл. учител Мадлена Гоцова	Прилагане в работата от педагогозите на Наредба за ПО и ЗПУО
19.	„Гражданско образование на децата като интердисциплинарен	21.02.2019 г. – P2 25.02.2019 г. – P1	Главен учител и всички старши учители	Вътрешна открита практика

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

комплекс насочен към придобиване на гражданска компетентност“				
20.	Принципи на обучението по гражданско образование в детската градина.	21.03.2019 г.	Ст. учител Мариана Недева	Прилагане в работата от педагогите на Наредба за ПО и ЗПУО
21.	Дигитална учителска академия - ОРАК гр. Пловдив Образователен софтуер	01.04.2019 г.	Директор Цанка Ненчева	Запознаване със софтуерна система
22.	XII Научно - практическа конференция по предучилищно образование „Водим бъдещето за ръка“ 15-17 април 2019 г., Русе	22.04.2019 г.	Директор Цанка Ненчева	Прилагане в работата от педагогите на Наредба за ПО и ЗПУО
23.	Училище в облака: въведение	13.05.2019 г.	Зам.-директор Росина Георгиева	Запознаване със софтуерна система
24.	„Гражданско образование на децата като интердисциплинарен комплекс насочен към придобиване на гражданска компетентност“	14.05.2019 г. – Р2 25.05.2019 г. – Р1	Главен учител и всички старши учители	Вътрешна открита практика

- *Проведени обучения на непедагогически персонал за опазване здравето и живота на децата с цел повишаване на компетентността при работа с децата:*

Вид, форма	Тема/ Проведено на:	Участници
Лекция (Протокол №1)	Функционален график на сградите и пропускателен режим. 03.09.2018 г. М.с. Христова	Пом. възпитатели – 4 броя
Лекция (Протокол №2)	Защита от рисковете от замърсяване с болестотворни микроорганизми,	1 – пом. готовач и 1 готовач, 1 касиер-домакин

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

<p>чужди тела или химикали на продуктите.</p> <p>19.09.2018 г. М.с. Минева</p>		
Лекция (Протокол №3)	Дезинфекция и хигиенизиране на обекта. 18.09.2018 г. М.с. Минева	Пом. възпитатели – 4 броя
Лекция (Протокол №4)	Дезинфекция и хигиена в сградата и района на детската градина. 25.09.2018 г. М.с. Христова	Пом. възпитатели – 4 броя
Лекция (Протокол №5)	Респираторни заболявания. 23.10.2018 г. М.с. Минева	Пом. възпитатели – 4 броя
Лекция (Протокол №6)	Оказване на първа помощ при внезапно настъпили състояния 23.10.2018 г. М.с. Христова	Пом. възпитатели – 4 броя
Лекция (Протокол №7)	Бактерии и бактериални инфекции. 18.11.2018 г. М.с. Минева	Пом. възпитатели – 4 броя
Лекция (Протокол №8)	Балансирано хранене и култура на поведение при хранене на деца от 3 до 7 год. 27.11.2018 г. М.с. Христова	Пом. възпитатели – 4 броя
Лекция (Протокол №9)	План за комплексна дезинфекция в детската градина. 10.12.2018 г. М.с. Минева	Пом. възпитатели – 4 броя
Лекция (Протокол №10)	Зима без антибиотици. 11.12.2018 г. М.с. Христова	Пом. възпитатели – 4 броя
Тиймбилдинг – първа помощ	Долекарска помощ. 05.01.-06.01.2019 г. М.с. Минева	Целия персонал
Лекция (Протокол №11)	Етичен кодекс при работа с деца. 10.01.2019 г. М.с. Христова	Пом. възпитатели – 4 броя

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

Лекция (Протокол №12)	Инструкция за прилагане на технологични процедури на системата за самоконтрол в детската градина.	Пом. възпитатели – 4 броя, 1 – пом. готовч и 1 готовч, 1 касиер-домакин
	14.02.2019 г. М.с. Минева	
Лекция (Протокол №13)	Здравен празник в детската градина.	Целия персонал
	21.02.2019 г. М.с. Христова	
Лекция (Протокол №14)	Инфекциозни заболявания (морбили).	Пом. възпитатели – 4 броя
	05.03.2019 г. М.с. Минева	
Лекция (Протокол №15)	Стресът и неговите измерения.	Пом. възпитатели – 4 броя
	03.04.2019 г. М.с. Христова	
Лекция (Протокол №16)	Превенция на заболявания, предавани по контактно-битов път.	Пом. възпитатели – 4 броя
	13.05.2019 г. М.с. Минева	
Лекция (Протокол №17)	Програма за съхранение на продуктите.	1 – пом. готовч и 1 готовч, касиер-домакин
	23.05.2019 г. М.с. Минева	

✓ *Опазване живота и здравето на децата:*

Проведени обучения на педагогически персонал по БДП на шест учителя.

№	Дейност	Срок	Извършено		Резултати
			от:	по	
1.	Проверки от комисия за безопасни условия на обучение, възпитание и труд, относно условията за отглеждане на децата; инструктажи на децата; безопасност на уреди; съхранение на опасни предмети и материали.	септември 2018 г. - май 2019 г.	Комисия БУВОТ	на	Опазване здравето на децата и живота на децата

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

2.	Проверки от комисия по хигиена - здравословни условия за децата; температура; влажност, хигиена.	септември 2018 г. - май 2019 г.	Комисия по хигиена	Здравословна среда за децата
3.	Проверки от комисия по хранене – здравословно хранене, меню, култура на хранене, грамаж, енергийни стойности; досие за самоконтрол на храните.	септември 2018 г. - май 2019 г.	Комисия по хранене	Здравословно хранене
4.	Организиране и провеждане на съвместни мероприятия с КАТ - СДВР - седмица с мероприятия посветена на децата, загинали при ПТП; седмица на „Пешеходната безопасност“; открити ситуации пред родители „На червено спри“; празници с децата; ситуации по план по БДП; конкурси за рисунка по БДП и мн др.	септември, 2018 г. - май 2019 г.	Педагогически специалист и директор	Формиране на култура на поведение на пътя у децата; безопасно поведение на пътя.
5.	Пропускателен режим в детската градина; ограничен достъп на МПС до ДГ; видеонаблюдение, огради около ДГ и пред нея.	Целогодишно	Директор, Зам.-директор, Персонал на ДГ	Опазване здравето и живота на децата.
6.	Изготвяне на доклади и информация за състоянието	септември 2018 г. -	Директор	Спазване на изискванията

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

на възпитанието и май 2019 г.			за опазване	
обучението по БДП в			живота на	
детската градина за			децата.	
началото и края на				
учебната 2018/2019 г. и по				
поводи.				
7.	Дейности по план за отбелязване на инициативата „Да запазим децата на пътя“ за Деня на пешеходната безопасност.	октомври 2018 г.	Комисия по БДП Директор Педагози	Опазване живота на децата. Култура на пътя.
8.	Дейности по план за отбелязване на Световния ден за възпоминание на жертвите от ПТП – 20 ноември 2018 г.	ноември 2018 г.	Комисия по БДП Педагогически персонал Директор	Опазване живота на децата. Безопасно поведение на пътя.
9	Организиране на празници за зъбките за децата	Февруари 2019 г.	Педагогически персонал, Мед. сестри	Здравословно хранене
10	Организиране на развлечение с игри за деца „Безопасно движение“	М. април 2019 г	Комисия по БДП	Опазване живота на децата. Култура на пътя.

✓ *Други проекти, програми, партньорства:*

№	Тема на проекта	Период на реализиране	Програма/ организация партньор
---	-----------------	-----------------------	-----------------------------------

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

1.	Проекта: „Детската градина – любимо място“. Провеждане на ателиета за придобиване на допълнителна компетентност и социализация: „Да творим заедно“; „С приказките по-добри“; „Музикално-танцова ателие“; „Спорт“ – баскетбол и футбол. Участници – 150 деца; образователна интеграция	22.08.2016 г.- 31.12.2018 г.	ИСУН 2020 по ОП „Наука и образование гелигентен растеж“, приоритетна ос: ателна среда и активно социално въвване, съфинансирана от Европейския съюз и ропейските структурни и инвестиционни BG05M2OP001-3.001-0042-C02 Процедура: Подкрепа на предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение.
2.	Допълнително обучение по БЕЛ за децата, чиито майчин език е различен от българския	17.09.2018 г. - 31.05.2019 г.	Национална програма: „Развитие на системата на предучилищното образование“ – 1 брой проект с 8 деца
4.	Проект за предоставяне на средства за подпомагане на ФВ и спорта – „Весели спортсти“.	17.09.2018 г. - 14.09.2019 г.	Министерство на младежта и спорта, ПМС №129/11.07.2000 г.
5.	Схема „Училищен плод“	07.11.2018 г. – 18.04.2019 г.	ДФ "Земеделие"
6.	Схема „Училищно мляко“	22.10.2018 г. – 24.04.2019 г.	ДФ "Земеделие"
7.	Проекти за „Наука на сцената“ – развитие способностите на децата в областта на науката: ПГ- 6 г. от Р1 „Млад астроном“; ПГ- 5 г. от Р1 – „Рециклирай, играй, опознавай“;	Октомври 2018 г.	Национален фестивал „Наука на сцената“

✓ *Популяризиране на възможностите за учене през целия живот.*

Приоритет 1: Повишаване на устойчивостта и атрактивността на системата на формално образование и обучение в детската градина.

Цел 1: Повишаване на качеството на процеса на придобиване на знания и умения в сферата на формалното образование и обучение.

Извършено към мерките:

1. Осигурени подходящи условия за пълноценното включване на децата в неравностойно положение и децата със СОП в сферата на формалното образование и обучение и подкрепа за приобщаването им – рампа в ДГ „Радост“ 1;
2. Повишена квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал;

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

3. Обновена и осъвременена материално-техническата база в детската градина. Насърчено използването на интерактивни форми и методи за възпитание и обучение на децата;
4. Насърчена инициативността и мотивацията за учене сред групите в риск – работа по проектите;
5. Насърчено е ангажирането на родителите в подкрепа на стимулирането на интереса на техните деца и приятелите им към образованието и обучението.

Проведени са следните родителски срещи:

М. септември – Проведени организационни родителски срещи във всички групи.

Запознаване родителите с правилниците в детската градина.

М. май – Отчет на резултатите на децата през учебната година – във всички групи.

Тематични родителски срещи:

- „Как да се държим, когато децата капризничат?“ – група „Бон-бон“;
- „Зашо ПУО и грамотността са толкова важни?“ – групи „Мики Маус“ и „Мечо Пух“;
- „Екологично възпитание на децата“ – група „Смехурали“;
- „Безопасното движение на децата на улицата“ – група „Сънце“;
- „Запознаване с психолога на детската градина“ – група „Сънце“;
- „Безопасност на пътя“ – група „Звездичка“;
- „Агресията при децата“, „Пътят на детето до ДГ – лесен и безопасен“ – група „Мечо Пух“.

Празници и развлечения с родители:

- Участие в Коледната седмица – всички групи;
- Участие в Седмицата на гората – всички групи;
- Боядисване на велиденски яйца с родители – всички групи;
- По проект “Детската градина – моето любимо място“ се проведе екскурзия на деца и родители – ПГ 5 и 6 год.;
- Празник съчетан с елементи по БДП съвместно с родителите – група „Барбарони“;
- „Коледна работилница“ – група „Барбарони“;
- „Празник на гората“ – съвместно с деца и родители – група „Смехурали“;
- Изработване на мартеници съвместно с родители – група „Сънце“;
- Участие в Проекта 1000000 дръвчета – засаждане на летен дъб (по инициатива на родители) – група „Звездичка“;
- Отбелнязване седмицата на гората – засаждане на дърво на групата в двора на ДГ с родители – група „Усмивка“.

Всички групи участваха във:

- „Празник на зъбките“;

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

- „Изработване на мартеница“;
- „Посрещане на баба Марта“;
- „Боядисване на яйца“;
- Заснимане на календари за благотворителна инициатива „Помощ за Габи“;
- „Седмицата на гората“.

Във всички групи се организира „Празник на мама“

- Участие в Масленица – групи „Звездичка“ и „Мечо Пух“;
- Участие в „Семе българско“ – група „Бон-Бон“;
- Участие с Проект „Млад астроном“ в Наука на сцената – група „Мечо Пух“;
- Участие с Проект „Рециклирай, играй, опознавай“ в Наука на сцената – група „Звездичка“;
- „Довиждане детска градина“ – групи „Мечо Пух“, „Бон-Бон“;
- Във всяка една от групите са организирани и други празници, според възрастта на децата.

Цел 2: Изграждане на партньорство и взаимодействие между социалните услуги, от една страна, и организацията, ангажирани с образоването - училищата, НПО, и пр., от друга страна, за образователна интеграция и реинтеграция на децата.

Извършено чрез мерките:

1. Подобрена привлекателността на детската градина чрез различни партньорства с: УН-Севлиево; училища и детски заведения; Общински център; Дирекция социално подпомагане и др.;
2. Иницииране и изпълнение на програми и инициативи за повишаване на интереса към учене, включване на децата и родителите в живота на детската градина, в т. ч. и при вземане на решения, относящи се до децата;
3. Допълнителни педагогически дейности (английски и руски език; народни танци; ателиета по проект – 5 броя, изобразително изкуство) за мотивация на децата и техните родители в рамките на учебната година (обновяване на дворни пространства с родителите; открити ситуации; празници и развлечения с родителите, спортни състезания с деца и родители);
4. Приемственост между СУ „Васил Левски“ и ДГ „Радост“ - съвместни мероприятия с интерактклуб при СУ „Васил Левски“, посещение от децата от подготвителните групи в ОУ „Ст. Пешев“ и ОУ „Хр. Ботев“. Съвместен проект за „Наука на сцената – 7“ – „Млад астроном“ със СУ „Васил Левски“.

Приоритет 2: Развитие на неформалното обучение като съществен елемент на системата за учене през целия живот.

Цел 1: Повишаване на степента на сътрудничество между заинтересованите страни с цел актуализиране на възможностите за включване в неформално обучение спрямо на изискванията на пазара на труда.

Мерки:

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

1. Организиране на подходящи обучения, спрямо идентифицираните потребности от персонала на детската градина – „Училище в облака“.
2. Насърчаване на изследователската дейност в детската градина – осъществени 3 проекта за националния фестивал “Наука на сцената“ – 7 – спечелено 1 място от единия проект.

Цел 2: Повишаване на качеството в процеса на придобиване на нови знания и умения, резултат на неформално обучение.

Мерки:

1. Насърчаване на интегрирането и използването на съвременни обучителни подходи в процеса на обучение;
2. Насърчаване на използването на съвременни ИКТ в процеса на обучение, повишаващи интерактивността и привлекателността на обучителния материал – Bee Bot пчела; интерактивна дъска; облачно пространство.
3. Публикуване на информация за неформално обучение на уеб-страници на групите във Фейсбук за педагогическа подкрепа на родителите;
4. Популяризиране на добри примери за професионална реализация, следствие на разширяването на знанията и уменията им чрез форми на неформалното обучение – споделяне на опит чрез работилница, практикуми, обмяна на опит.

Приоритет 3: Повишаване на атрактивността на процеса на самостоятелно учене и насърчаване на персонала и родителите в областта да се възползват пълноценно от него.

Цел: Изграждане и поддържане на подходяща инфраструктура в подкрепа на развитието на самостоятелното учене като процес.

Мерки:

1. Обособена е бесплатна Wi-Fi мрежа, която да осигурява възможност на родителите и персонала за достъп до интернет;
2. Поддържа се подходяща инфраструктура, подпомагаща хората с увреждания;
3. Използват се медийните ресурси като средство за разпространение на документални и образователни предавания и статии;
4. Подпомагане на музеите, читалищата, библиотеките и другите институции, имащи отношение към самостоятелното учене, да повишат своята привлекателност и посещаемост: направена е благотворителна дейност за социалните домове, Общински център, каузата „Да покрепим Габи“ – съвместно с УН.

КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

Проверки: Извършени са общо 131 проверки от 17.09.2018 г. до 31.05.2019 г.
Съставяни са протоколи.

Тема	Група	Период	Мотиви за проверката	Резултат
Хигиена в ДГ. Спазване на Наредба № 3/2007 г. за здравните изисквания към детските градини; Наредба №5/2016 г. за хигиена на храните	Кухнески блок	19.11.2018 г. 13.02.2019 г. 27.03.2019 г. 22.05.2019 г.		Осигуряване на хигиенни условия; опазване здравето и живота на децата
	Група „Барбарони“	27.09.2018 г. 19.11.2018 г. 13.02.2019 г. 27.03.2019 г. 22.05.2019 г.		
	Група „Звездичка“	27.09.2018 г. 19.11.2018 г. 13.02.2019 г. 27.03.2019 г. 22.05.2019 г.	Повишаване качеството на хигиената в детската градина с цел опазване здравето и живота на децата	
	Група „Мечо Пух“	27.09.2018 г. 19.11.2018 г. 13.02.2019 г. 27.03.2019 г. 22.05.2019 г.		
	Група „Сънце“	27.09.2018 г. 19.11.2018 г. 13.02.2019 г. 27.03.2019 г. 22.05.2019 г.		
	Касиер-домакин	19.11.2018 г. 13.02.2019 г. 27.03.2019 г. 22.05.2019 г.	Осигуряване на хигиенни условия; опазване здравето и живота на децата – проверки от комисия	
	ДГ „Радост“ №2			
	Група „Смехури“	18.10.2018 г. 13.12.2018 г. 20.02.2019 г. 17.04.2019 г. 28.05.2019 г.		
	Група „Бон-Бон“	18.10.2018 г. 13.12.2018 г. 20.02.2019 г.		

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

		17.04.2019 г. 28.05.2019 г.	
		18.10.2018 г. 13.12.2018 г. 20.02.2019 г. 17.04.2019 г. 28.05.2019 г.	
	<p align="center"><i>Група “Усмивка“</i></p> <p align="center"><i>Група “Мики Маус“</i></p>	13.12.2018 г. 20.02.2019 г. 17.04.2019 г. 28.05.2019 г.	
			<i>Предоставене на качествена образователна услуга.</i>
	<i>ДГ „Радост“ №1</i>		<i>Създаване на безопасни условия за възпитание, обучение и труд в детската градина.</i>
Констатации, относно създаването на качествени условия за обучение и възпитание на децата.	<i>Група „Барбарони“</i>	10.09.2018 г. – 26.09.2018 г.	Проверка наличието на кътове по интереси; информ. кътове за родителите; хигиенни условия на децата; безопасни условия за възпитание и обучение на децата; гражданско имущество за защита на децата.
	<i>Група „Звездичка“</i>	10.09.2018 г. – 26.09.2018 г.	
	<i>Група “Мечо Пух“</i>	10.09.2018 г. – 26.09.2018 г.	
	<i>Група “Слънце“</i>	10.09.2018 г. – 26.09.2018 г.	
	<i>ДГ „Радост“ №2</i>		

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

	<i>Група „Смехури“</i>	<i>10.09.2018 г. – 26.09.2018 г.</i>		
	<i>Група „Усмивка“</i>	<i>10.09.2018 г. – 26.09.2018 г.</i>		
	<i>Група „Бон-Бон“</i>	<i>10.09.2018 г. – 26.09.2018 г.</i>		
	<i>Група „Мики Маус“</i>	<i>10.09.2018 г. – 26.09.2018 г.</i>		
<i>Действия на нещатния щаб за ръководство при ликвидиране на пожари, аварии и други бедствия</i>	<i>ДГ „Радост“ №1 – щаб за координация на СНАВР при бедствия и аварии</i>	<i>09.10.2018 г. 23.04.2019 г.</i>	<i>Опазване здравето и живота на децата и персонала</i> <i>Тренинг в случай на бедствие</i>	
	<i>ДГ „Радост“ №2 – щаб за координация на СНАВР при бедствия и аварии</i>	<i>10.10.2018 г. 17.04.2019 г.</i>		
<i>Констатации, относно спазване на Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование, Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и Наредба за приобщаващо образование от 10.10.2017 г.</i>	<i>ДГ „Радост“ №1</i>		<i>Предоставене на качествена образователна услуга.</i> <i>Спазване на нормативна уредба.</i>	
	<i>Група „Барбарони“</i>	<i>15.09.2018 - 22.10.2018 г.</i>		
	<i>Група „Звездичка“</i>	<i>15.09.2018 - 22.10.2018 г.</i>		
	<i>Група „Мечо Пух“</i>	<i>15.09.2018 - 22.10.2018 г.</i>		
	<i>Група „Слънце“</i>	<i>15.09.2018 - 22.10.2018 г.</i>		
	<i>ДГ „Радост“ №2</i>			
	<i>Група „Смехури“</i>	<i>15.09.2018 -</i>		

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

		22.10.2018 г.		
	Група „Мики Маус“	15.09.2018 - 22.10.2018 г.		
	Група „Усмивка“	15.09.2018 - 22.10.2018 г.		
	Група „Бон-бон“	15.09.2018 - 22.10.2018 г.		
<i>ДГ „Радост“ №1</i>			<i>Да продължи системната и последователна работа на учителите с децата по обучението по БДП</i>	
Организация на учебния процес за постигане на целите на обучението по БДП и състоянието на материално - техническата база, свързана с обучението и възпитанието на децата	Група „Барбарони“	22.10.2018 г. – 26.10.2018 г.	<i>Дейност, свързана с организиране и провеждане на обучението по БДП в ДГ</i>	
	Група „Звездичка“	22.10.2018 г. – 26.10.2018 г.		
	Група „Мечо Пух“	22.10.2018 г. – 26.10.2018 г.		
	Група „Сълнце“	22.10.2018 г. – 26.10.2018 г.		
	<i>ДГ „Радост“ №2</i>			
	Група „Смехурали“	22.10.2018 г. – 26.10.2018 г.		
	Група „Мики Маус“	22.10.2018 г. – 26.10.2018 г.		
	Група „Усмивка“	22.10.2018 г. – 26.10.2018 г.		
	Група „Бон-бон“	22.10.2018 г. – 26.10.2018		

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

		г.		
Хранене на децата	В кухня и всички групи на ДГ“Радост“ №1 от комисия	05.12.2018 г. 11.12.2018 г. 19.02.2019 г. 26.03.2019 г. 28.05.2019 г.	Пряко наблюдение и обследване спазване на процедури за организиране храненето на децата.	Повишаване качеството на хранене в ДГ “Радост“ №1. Спазване на система за самоконтрол на храните.
Спазване на вътрешни правила, свързани с храненето от персонала в ДГ „Радост“ № 2	Групи в ДГ „Радост“ №2; приемно за храна; офиси; транспортни средства на храна.	23.02.2019 г.	Пряко наблюдение и обследване спазване на процедури за организиране храненето на децата в ДГ „Радост“ №2.	Повишаване качеството на хранене в ДГ“Радост“ №2. Спазване на система за самоконтрол на храните.
Организация, управление и съдържание на педагогическото взаимодействие. Установяване професионалното израстване на педагогическия екип по темата. Тематична проверка “Гражданското образование на детето като интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на гражданска компетентност”	ДГ „Радост“ №1 Група „Звездичка“ Група “Мечо Пух“ Група “Барбарони“ Група “Сльнце“ ДГ „Радост“ №2 Група „Мики Маус“ Група “Бон-Бон“ Група “Усмивка“ Група “Смехурани“	25.02.2019 г. 15.05.2019 г. 15.05.2019 г. 25.02.2019 г. 15.05.2019 г. 21.02.2019 г. 17.05.2018 г. 14.05.2019 г. 21.02.2019 г. 21.02.2019 г. 14.05.2019 г.	Прилагане и спазване на ДОС за ПО; квалификация и добри практики	Професионално израстване на педагогическите специалисти.
Констатации, относно реализиране на проекта по НП „Развитие на системата на предучилищното образование“ с цел осигуряване на допълнително обучение на децата от ПГ- 5 и б	Гл. учител Мадлена Гоцова	02.11.2018 г. 26.02.2019 г.	Водене на дневника на групата; спазване на планове и графики; декларации от родителит и провеждане на съвместни	Да продължи съвестното и отговорно отношение към реализиране целите на проекта.

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

год. в ОН „БЕЛ“			занимания с тях; проверка на закупени материали.	
Констатации относно организацията, управлението и съдържанието на педагогическото взаимодействие в групата.	Гр. „Усмивка“ – учител Ива Лалева: ПС от ОН „Изобразително изкуство“, ядра „Изобразителни материали и техники“ и „Изобразително творчество“, тема „Снежен човек“	27.11.2018 г.	Планиране на педагогическата ситуация; подготовка и реализация на педагогическата ситуация за деня; подобряване качеството на образователната услуга и констатиране напредъка на децата по ДОС; използване на ИКТ в образованието.	Да продължи професионално и отговорно, в системност и последователност своята работа с цел покриване на ДОС по ПО.
Констатации относно организацията, управлението и съдържанието на педагогическото взаимодействие в групата.	Гр. „Сънце“ – учител Виктория Христова: ПС от ОН „Околен свят“, ядро „Естествена физическа среда и природни явления“, тема „Човеци от сняг“	17.12.2018 г.	Планиране на педагогическата ситуация; подготовка и реализация на педагогическата ситуация за деня; подобряване качеството на образователната услуга и констатиране напредъка на децата по ДОС; използване на ИКТ в образованието.	Да се използва мотивацията на децата; образов. материал да се обвързва сезонно; индивидуално експериментира не от децата; да се извършива ПО на децата; да се промения позицията им; основен метод на работа да бъде игровият.
Констатации относно организацията, управлението и съдържанието на педагогическото взаимодействие в групата.	Гр. „Усмивка“ – ст. учител Ивелина Тодорова: ПС от ОН „БЕЛ“, ядро „Пресъздаване на литературно произведение“, тема „Баба Марта“ Гр. „Мечо Пух“ – ст. учител Светлана Недялкова: ПС от ОН „ОС“, ядро „Светът“	20.02.2018 г. 24.04.2019 г.	Планиране на педагогическата ситуация; подготовка и реализация на педагогическата ситуация за деня; подобряване качеството на образователната услуга и констатиране	Да продължи професионално и отговорно, в системност и последователност своята работа с цел покриване на ДОС по ПО.

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

<i>на природата и неговото опознаване“, тема „Пролетни цветя“</i>		<i>напредъка на децата по ДОС; използване на ИКТ в образованието.</i>	
<i>Гр. „Мечо Пух“ – ст. учител Валентина Хараланова: ПС от ОН „Математика“, ядро „Количествени отношения“, тема „Знам колко са!“</i>	06.02.2019 г.		
<i>Гр. „Звездичка“ – ст. учител Светлана Христова: ПС от ОН „БЕЛ“, ядра „Свързана реч“, „Речник“, „Граматически правила реч“, „Звукова култура“, тема „Филмче за зрителчета“</i>	29.01.2019 г.		
<i>Гр. „Звездичка“ – ст. учител Детелина Винева: ПС от ОН „ОС“, ядра „Социална и здравословна среда“, тема „Цирк, Цирк“</i>	30.01.2019 г.		
<i>Гр. „Смехураны“ – ст. учител Соня Григорова: ПС от ОН „БЕЛ“, ядро „Граматически правила реч“, тема „Кой какво прави“</i>	20.02.2018 г.		
<i>Гр. „Смехураны“ – ст. учител Мариана Недева: ПС от ОН „Математика“, ядро „Времеви отношения“, тема „Задачките на Мъри“</i>	23.04.2019 г.		
<i>Гр. „Бон-бон“ – гл. учител Мадlena Гоцова: ПС от ОН „ОС“, ядро „Самоутвърждаване и общуване с</i>	21.02.2019 г.		

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

	<i>околните“, тема „Моето семейство“</i>		
	<i>Гр. „Бон-бон“ – ст. учител Аничка Асенова: ПС от ОН „БЕЛ“, ядро „Културни и национални ценности“, тема „Великден“</i>	<i>23.04.2019 г.</i>	
	<i>Гр. „Мики Маус“ – ст. учител Ваня Пенева: ПС от ОН „БЕЛ“, ядро „Пресъздаване на литературно произведение. Свързана реч“, тема „Да направим колелце“</i>	<i>22.02.2018 г.</i>	
	<i>Гр. „Мики Маус“ – учител Силвия Тодорова: ПС от ОН „БЕЛ“, ядра „Свързана реч“ и „Звукова култура“, тема „Пролетни наричания“</i>	<i>23.04.2019 г.</i>	
	<i>Гр. „Барбарони“ – ст. учител Саша Илиева: ПС от ОН „Математика“, ядра „Количество-отношения“, „Времеви отношения“, „Равнинни фигури“, тема „Баба Марта“</i>	<i>20.02.2019 г.</i>	
	<i>Гр. „Барбарони“ – ст. учител Пенка Георгиева: ПС от ОН „Математика“, ядро „Равнинни фигури“, тема „Великденско яйце“</i>	<i>24.04.2019 г.</i>	

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

	<i>Гр. „Сълнце“ – учител Виктория Христова: ПС от ОН „Околен свят“, ядро „Социална и здравословна среда“, тема „Магазини“</i>	24.04.2019 г.		
<i>Установяване качеството на провеждане на Коледни и Новогодишни празници в детските групи пред родителите</i>	<i>Всички групи в ДГ</i>	<i>11.12.2018 г. – 21.12.2018 г.</i>	<i>Установяване постиженията на децата по музика, ОС и БЕЛ; сътрудничество с родителите, качеството на образователната услуга; изпълнение на плана за сътрудничество с родителите и др. институции.</i>	<i>Да продължи професионалната и отговорна работа във всички групи с цел развитие таланта и заложбите на децата; мотивирането им за публична изява и успех.</i>
<i>Констатации относно материалната база в ДГ „Радост“ №1 и безопасната и експлоатация от комисия по БУВОТ</i>	<i>Всички помещения в сградата и дворните площиадки и пространства</i>	<i>26.09.2018 г. 29.01.2019 г. 28.05.2019 г.</i>	<i>Установяване на неизправни съоръжения на двора и необезопасени мебели в помещенията.</i>	<i>Да се отстраняват установените забележки своевременно.</i>
<i>Обхват на децата; водене на отсъствия; посещаемост на тупите; проследяване на отсъствията на децата от ЗП.</i>	<i>Учители на групи, екип за обхват, зам.-директор, касиер-домакин</i>	<i>15.09.2018 г. – 28.02.2019 г. 01.03.2019 г. – 19.04.2019 г.</i>	<i>Прилагане и спазване на ЗПУО; дневник и папка с извинителни документи; брой деца за деня – съответствие; изпълнение задълженията на екипа за обхват.</i>	<i>Да продължи стриктното спазване на ЗПУИ, правилника за дейността, механизма за обхват.</i>
<i>Обучение и подготовка за действие при терористичен акт; констатации относно дейности по поддръжка в готовност щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия на пребиваващите в ДГ през учебната 2018/2019 година и</i>	<i>Целият личен състав на ДГ „Радост“ №1 и щаба, съгл. заповед № 333/12.09.2018 г.</i>	<i>09.05.2019 г. 14.05.2019 г.</i>	<i>Проиграване на план-механизъм за превенция на терористични действия към ДГ в частта му по т. 4.1. – Анонимно телефонно обажддане и 4.3. – Правила за поведение при похищението от</i>	<i>Персоналът на детската градина да опресни знанията си за действия, съгласно план-механизъма за превенция на терористични действия към детската градина</i>

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

<p><i>аварийно-спасителните групи за действия при бедствия, аварии и катастрофи в ДГ „Радост“, Севлиево – Заповед № 333/12.09.2018 г. и № 334/12.09.2018 г.</i></p>	<p><i>въоръжени лица; изпълнение на план за работата на щаба за координация – Приложение №6, Дейност №1 от ПДБАК на ДГ; организация за действия при проиграване на плана от щаба; тренинг по практическо усвояване на плана на целия личен състав; познания на персонала за действия, съгласно плана за защита при бедствия на пребиваващите в ДГ</i></p>	<p><i>“Радост“ гр. Севлиево в частта: „Правила за поведение при похищението от въоръжени лица“</i></p>		
<p><i>Обучение и подготовка за действие при терористичен акт; констатации относно дейности по поддръжка в готовност щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия на пребиваващите в ДГ през учебната 2018/2019 година и аварийно-спасителните групи за действия при бедствия, аварии и катастрофи в ДГ „Радост“, Севлиево – Заповед № 333/12.09.2018 г. и № 334/12.09.2018 г.</i></p>	<p><i>Целият личен състав на ДГ „Радост“ №1 и щаба, съгл. заповед № 333/12.09.2018 г.</i></p>	<p><i>08.05.2019 г. 13.05.2019 г.</i></p>	<p><i>Проиграване на план-механизъм за превенция на терористични действия към ДГ в частта му по т. 4.1. – Анонимно телефонно обаждане и 4.3. – Правила за поведение при похищението от въоръжени лица; изпълнение на план за работата на щаба за координация – Приложение №6, Дейност №1 от ПДБАК на ДГ; организация за действия при проиграване на плана от щаба; тренинг по практическо</i></p>	<p><i>Персоналът на детската градина да опресни знанията си за действия, съгласно план-механизъма за превенция на терористични действия към детска градина „Радост“ гр. Севлиево в частта: „Правила за поведение при похищението от въоръжени лица“</i></p>

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

			<i>усвояване на плана на целия личен състав; познания на персонала за действия, съгласно плана за защита при бедствия на пребиваващите в ДГ</i>	
<i>Установяване качеството на хранене и етикет на поведение. Организация на следобедния сън.</i>	<i>Всички групи в детската градина</i>	<i>15.01.2019 г.</i>	<i>Подготовка, организация и култура на хранене; затвърждаване знанията на децата за значението на приборите; възпитаване на умения за прилагане на норми за хранене.</i>	<i>Да продължи професионалната и отговорна работа във всички групи с цел развитие на култура на хранене и добро поведение при хранене и сън.</i>
<i>Констатации, относно изпълнение на дължностни характеристики на зам.-директор, счетоводител и касиер-домакин.</i>	<i>Заместник-директор „АСД“, счетоводител, касиер-домакин</i>	<i>31.01.2019 г.</i>	<i>Събираемост на максимум; спазване правилата по СФУК; разход на материали; опазване и стопанисване на имуществото.</i>	<i>Да продължат стриктното спазване правилата по СФУК.</i>

От всички проверки – 131 броя протокола, общата констатация е:

- Създаване на среда за постигане на европейско качество на образоването чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му с цел полагане основите на непрекъснатото му образование чрез учене през целия живот.
- Утвърждаване на педагогическия контрол, като открита и естествена мярка, даваща възможност за бърза ориентация в реалното състояние, за обективна оценка на негативните явления, за набелязване на практически мерки за отстраняването им.
- Подържане на устойчивост на развитието на детската градина в условията на променящата се външна среда.

Основни задачи:

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

- Да се установи фактическото актуално състояние на текущите дейности и процеси в детската градина;
- Да се оцени, мотивира и подпомага професионалната поведение и професионалните постижения на работещите;
- Да се анализира съпоставимостта на изпълнението по отношение нормативните изисквания и очакваните резултати;
- Да се предприемат своевременни коригиращи мерки при необходимост;
- Да се създадат условия за регулиране на дейността на детската градина и саморегулиране/самооценяване на работещите при непрекъснато повишаване на организационната култура на институцията и подобряване на качеството.

III. Индивидуален напредък на всяко дете по отношение на неговите собствени образователни резултати:

През учебната 2018/2019 г. екипът на ДГ „Радост“, Севлиево реализира приобщаващото образование при спазване на Наредбата за приобщаващото образование /обн. - ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г., в сила от 23.08.2016 г.; изм. и доп., бр. 75 от 15.09.2017 г.; в сила от 15.09.2017 г.; изм. и доп., бр.50 от 15.06.2018 г., в сила от 15.06.2018 г., изм. и доп., бр.105 от 18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г./, както и глава девета, раздел II „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ от ЗПУО.

Приобщаващото образование в детската градина осъществихме като процес, насочен към осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаването на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

Приобщаващото образование реализирахме в съответствие със следните принципи:

1. гарантиране на правото на всяко дете на достъп до сграда на детската градина в близост до неговото местоживееще и осигуряване на правото му на качествено образование;
2. гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;
3. прилагане на диференциирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, така че детето да развие максимално своя потенциал;

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

5. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование чрез обучение на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които възникват при ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина;
6. системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на ДГ „Радост“ в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата;
7. сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина /дете, семейството и общност/, училището, Общински център – Севлиево, центърът за подкрепа за личностно развитие, Дирекция „Социално подпомагане“;
8. намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина;
9. нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата за живот в приобщаващо общество;
10. гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Подкрепата за личностно развитие на децата организирахме и осигурихме в съответствие с утвърдената програма за приобщаващото образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Радост“, Севлиево, утвърдена със Заповед № 77/27.11.2018 г., чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина.

Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие предоставяхме в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

Подкрепата за личностно развитие на децата организирахме и осигурихме в съответствие с утвърдената областна и общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

ИЗЛОЖЕНИЕ

1. Материална база и изградена достъпна архитектурна среда в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена.

В двете сгради на детската градина има изградена достъпна архитектурна среда. В сградата на „Радост“ №1 тя е осигурена чрез платформено съоръжение, а в „Радост“ №2 – чрез рампа.

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

2. Кадрова осигуреност на институцията за провеждане на политиката за приобщаващото образование.

В образователната институция приобщаващото образование се осигурява от 16 учителя, 1 учител по музика и 1 директор. Те са преминали обучение по приобщаващо образование. Запознати са и изпълняват Наредба за приобщаващото образование и ЗПУО.

В детската градина, заниманията по интереси се осъществяват и чрез други педагози, които не са на щат в нея, чрез организиране на дейности, които не са дейност на ДГ.

3. Обобщена информация за осигуряване дейностите за обща подкрепа за личностно развитие в детската градина.

- Създадена организация в образователната институция за събиране, анализ на информация; планиране и реализиране на подкрепа за личностно развитие.

В детската градина „Радост“ е създадена организация за събиране, анализ на информация, планиране и реализиране на подкрепа за личностно развитие както следва:

- Заповед № 366/14.09.2018 г. определяне на координатор по организиране и координиране на процеса на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата със срок на действие от 15.09.2018 до 14.09.2019 г. - Силвия Генчева Тодорова, която е преминала няколко обучения по приобщаващо образование.
- Заповед № 04/15.09.2017 г. – утвърждаване на план за действие за превенция на агресията и за засилване на сигурността в ДГ;
- Заповед № 158/13.03.2018 г. – вписване в длъжностни характеристики на задължения за спазване на ЗЗД, етичен кодекс за работещи с деца;
- Заповед № 237/11.04.2018 г. – назначаване на координационен съвет, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с детския тормоз и агресия;
- Заповед № 47/25.10.2018 г. – утвърждаване на план на координационния съвет за справяне с тормоза в ДГ за изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“ на МОН;
- Заповед № 190/17.04.2018 г. – утвърждаване на правила и процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с тормоза между децата в ДГ „Радост“, Севлиево;
- Заповед № 238/11.04.2018 г. – утвърждаване на механизъм за взаимодействие при сигнал за дете, жертва на насилие или в риск от насилие;
- Заповед № 236/11.04.2018 г. - вписване на задължения в длъжностни характеристики, съгласно закона за закрила на детето, ППЗЗД, стратегия

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

на Съвета на Европа за правата на детето – 2016-2021; Конвенция за правата на детето;

- Заповед № 346/14.09.2018 г. – утвърждаване на програма за превенция на ранното напускане на детската градина;
- Заповед № 347/14.09.2018 г. – утвърдена е Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на детската градина „Радост“ за периода 2018/2019 г.;
- Заповед № 362/14.09.2018 г. – назначаване на комисия по превенция на тормоза и насилието и действие при случаите на насилие или в рисък от насилие над деца.

Изгotten е и представен на педагогическия съвет на 18.06.2019 г. доклад за извършените дейности по приобщаващото образование от координатора по ПО.

• Дейности за обща подкрепа за личностно развитие:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти

Всички учители в детската градина работят в екип. Всеки понеделник на педагогическо съвещание се обсъжда напредъка на децата, техните постижения и необходимостта от подкрепа. Проведени са седем броя педагогически съвета като в дневния ред на шест от тях има точка за обсъждане подкрепата на децата. Учителите ежедневно обменят опит помежду си и споделят за необходимостта от подкрепа при децата в групата си. Координаторът ежеседмично обсъжда с учителите на групите техните наблюдения и анализи по отношение на обучението, развитието и участието на децата в дейността на групата.

2. Допълнително обучение по образователни направления:

По Национална програма „Развитие на системата на предучилищното образование“, чрез проект с ръководител главен учител Мадлена Гоцова се обучаваха 8 деца, на възраст 5 и 6 г., които не владеят добре български език в ОН „БЕЛ“. През месец януари едно от децата напусна детската градина.

Осъществяваше се допълнително обучение на децата с цел обща подкрепа по ОН „Български език и литература“; „Математика“, ОС, КТ и „Музика“; във всички възрастови групи като чрез Заповед № 356/14.09.2018 г. за утвърждаване на седмични и годишни тематични разпределения на педагогическите ситуации на директора и със Заповед № 338/14.09.2018 г. за актуализиране на програмната система /стр. 11, 12/ на образователната институция педагогическите ситуации във всички възрастови групи са увеличени, съобразно приложение № 1 към чл. 28, ал. 2, т.1 от Наредба № 5/03.06.2016 г. за предучилищното образование.

Допълнителна подготовка/консултиране за първи клас осигурявахме чрез наблюдение на учебни часове в ОУ „Стефан Пешев“ и СУ „Васил Левски“.

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

3. Допълнително консултиране по учебни предмети:

Съгласно заповеди № 357/14.09.2018 г. и № 174/25.01.2019 г. /промяна в заплащането/, учителите провеждат консултации на родителите. Графикът е оповестен на родителите.

4. Кариерно ориентиране на учениците:

Проведен е „Ден на детското самоуправление“ през месец декември в двете сгради с цел кариерно развитие и влизане в ролите на възрастните.

Традиция е по време на връчването на удостоверенията за завършена ПГ на децата те да споделят своите мечтите за бъдеща професия.

По време на образователния процес се осъществяваха взаимно допълващи дейности за запознаване с професиите чрез различните форми на педагогическо взаимодействие – посещение на пожарна, посещение на полицай.

5. Занимания по интереси

Децата имат разнообразни интереси. Много от тях предпочитат творческите дейности – рисуване, моделиране, апликиране. Други предпочитат да конструират, да подреждат пъзели, да играят и да се обучават с дигитални учебни пособия и играчки. Трети пък проявяват интерес към музиката и танците, както и към театралното изкуство.

Децата с желание посещават допълнителните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.

- Английски език – 54 деца
- Изобразително изкуство – 41 деца
- Народни танци – 68 деца
- Руски език/без заплащане от страна на родителите – 51 деца

Деца, които развиват интересите си извън ДГ:

- Народно пеене при ДК „Мара Белчева“ – 25 деца
- Спорт - 20 деца

6. Библиотечно-информационно обслужване

Ежегодно се закупува литература по заявка на учителите. ДГ е абонирана за специализиран печат. Два пъти в годината се правят дни на книгата „Прочети ми приказка“/размяна на книги между децата/.

В ДГ има свободна wi-fi зона.

7. Грижса за здравето

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

В детската градина има два медицински кабинета, които се обслужват от две медицински сестри. Всички наредби свързани със здравеопазването на децата се спазват. Проведи са два празника на здравето; един тим-билдинг за обучение на персонала за даване на първа помощ; ДГ има вътрешни правила за ежедневен контрол на здравето на децата.

Извършена бе тематична проверка „Здравословно хранене“.

8. Осигуряване на общежитие - не е относимо

9. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в ДГ/

На база на подадени заявления от родителите е проведен скрининг тест за тригодишни деца за превенция на обучителни затруднения. В началото на учебната година са тествани 5 деца от група „Усмивка“ и 6 деца от група „Барбари“, след навършване на три годишна възраст скрининг тест е проведен поетапно с още 9 деца от група „Усмивка“ и 3 деца от група „Барбари“. През учебната година са тествани общо 23 деца от учител Ива Лалева в група „Усмивка“ и ст. учител Светлана Недялкова в група „Барбари“.

По време на тестването децата се справят с всички задачи. Разбират дадените от учителя инструкции. Децата реагират адекватно на зададените въпроси и не са регистрирани затруднения в скалите на развитие.

Едно от децата по време на тестването се справя с някои от задачите. Много често не разбира дадените инструкции. Има неустойчиво внимание и бърза загуба на интерес. Детето не реагира адекватно на зададените въпроси. Трудно се концентрира, често не се разбира какъв вид отговори дава. Регистрират се затруднения в езиковото, социалното и познавателното развитие. С детето се осъществяват дейности по ОПЛР.

10. Поощряване с морални и материални награди:

Поощрени са с морални /грамоти/ и материални награди децата, участващи в различни конкурси. Грамотите на децата се поставят в раздел „Постижения“ в сайта на ДГ.

- Група „Бон-Бон“: Грамоти от Коледния конкурс – обща награда за активно участие; първо място за Коледна картичка на Бранимира; Коледен конкурс в ДГ – Николай М., Йоана, Никол Н.; медали от състезания по плуване – 7 медала на Никол Недкова; Сребърен и Златен медал от състезания по Колоездене на Николай Мичев.
- Група „Мечо Пух“: Децата участваха в турнири по футбол където спечелиха много купи и медали; в национален фестивал на руската

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

поезия, песен и танц на областен етап се класираха на второ място и получиха грамота; Велизара Костова участва в национални и регионални фолклорни конкурси от които има дипломи и грамоти за първо, второ и трето място; от международно биенале за детска рисунка награди имат Велизара, Мартина и Калин; Александър Дончев участва в няколко конкурса за детска песен от където има спечелени награди; групата участва в детското самоуправление, където всеки беше разпределен на различна позиция и в края на деня получи грамота; няколко деца получиха награди от Коледния конкурс, а Ина Лумпарова получи специалната награда; на състезание "Лъвче" отбора на ДГ зае първо място с грамота, купа, индивидуални награди.

- Група „Мики Маус“: В традиционния Коледен конкурс наградени бяха следните деца: Огнян, Борислав, Михаела и Василена, Радослав; грамоти от конкурси: национален конкурс за детска рисунка “Захарий Зограф“ – Мартин, конкурс за детска рисунка в Япония – Никол и Огнян, медал от състезанието „Батут“ – Никол.
- Група „Барбарони“: Децата участваха в конкурс „Тиквени фантазии“ за празника на гр. Севлиево (Калоян Маринов, Никол, Никола Христов, Боряна). Участваха и в Коледния конкурс на ДГ „Радост“, като имат една първа, една втора и други награди за участие – (Калоян Маринов, Никол, Боряна и др.).
- Група „Слънце“: Грамоти от „Коледен конкурс“ – Сияна Ковачева, Йоана Колева, Драгомир Иванов, Филип Хаджийски, Аян Цингилев, Божидара Илиева, Магдалена Павлова, Светлизара Венкова.
- Група „Звездичка“: Първо място за щанд в Наука на сцената; конкурс „За животните с любов“ Пловдив – Едуарда Мичева; конкурс Масленица – Мария Петрова (Змясто), Раля Балинова (поощрителна), Раля Димитрова (второ място), Благовест Георгиев (първо място), Ники, Пенков, Борислав Михов, Милица Милославова, Цветелина Пенова (поощрителни); Коледен конкурс – Калоян Цанков, Едуарда Мичева, колективна награда; международно биенале за детска рисунка в Свищов – Едуарда Мичева (трета награда), Благовест Георгиев и Раля Балинова (награда за участие), Александра Атанасова (специално участие); Благовест Георгиев (Специална награда) от Детски музей на изкуствата в град Такаши, Япония; първо място за идея на Траяна Веселинова и второ място за Иван Симеонов от гр. Малага Испания; втора награда от изложба конкурс във Варна за Едуарда Мичева; златен медал от състезание във Велико Търново за Благовест Георгиев; награда за Траяна Веселинова от конкурс в Нова Загора.

11. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение :

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

Със заповед № 362/14.09.2018 г. е създадена комисия за превенция на тормоза и насилието и действие при случай на насилие или риск от насилие над децата. Спазва се механизъма на МОН /„Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“. Няма регистрирани случаи на тормоз в детската градина. Направено е обучение на персонала относно механизма. Проведени са тематични родителски срещи на тема агресия, тормоз. Всеки петък в образователната институция работи психолог, който подпомага деца, родители, персонал.

12. Дейности за превенция на обучителните затруднения

За да бъде установено придобиването на съвкупността от компетентност – знания, умения и отношения у децата от ДГ „Радост“ бяха проследявани постиженията им чрез диагностични изследвания по различните образователни направления, съобразно критериите на ДОС в началото и края на учебната година.

Изготвят се два пъти в годината – начало и край, доклади до директора/координатора за деца с обучителни затруднения и им се предоставяше допълнително обучение по проекти; чрез индивидуална и допълнителна работа по индивидуални програми за 3 месеца.

13. Логопедична работа.

Извършена е логопедична диагностика на децата от групите за ЗП в началото на учебната година от Валя Василева – общински логопедичен кабинет към ОУ „Христо Ботев“ - гр. Севлиево

14 Анализ на дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие в детската градина – брой и видове специалисти, от които специалисти, назначени в детските градини и училищата, или осигурени от други институции, проведени заседания, работа по случай и т.н.

В ДГ има шест регистрирани деца със СОП, на които се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие. За всички тях са изгответи оценка на потребностите и план за подкрепа на личностното развитие. Създадени са екипи за подкрепа на личностно развитие, които включват учителите на групата и ресурсен учител от РЦППО – г-жа Надежда Пунчева.

15. Обобщена информация за вида на допълнителната подкрепа и за броя на децата на които е осигурена:

- Със специални образователни потребности – 1 /атипичен аутизъм –/, 1 /детски аутизъм/, 2 /нарушение в способността на учене/, 1 /генерализирано разстройство на психичното развитие/;

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

- С хронични заболявания – 1 /детска церебрална парализа, епилепсия/;
- С изявени дарби – 10.

16. Обобщена информация за изготвянето и изпълнението на планове за подкрепа:

- за засилена обща подкрепа

В началото на учебната година, на база на показаните резултати от диагностичните процедури, както и по преценка на учителите на групите за децата, при които има риск от обучителни затруднения са включени в дейности по обща подкрепа за личностно развитие. Издадена заповед № 53/01.11.2018 на основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО; чл. 30, ал. 2, във връзка с чл. 12, чл. 14 от Наредба за приобщаващото образование. Общийят брой на децата е 44. Считано от 15.04.2019 г. на обща подкрепа са включени още две новопостъпили деца. Издадена е заповед № 256/08.04.2019. За всички деца са изгответи индивидуални планове за конкретни мерки за обща подкрепа и превенция на обучителни затруднения. Родителите на децата са запознати с предприетите мерки срещу подпись. Индивидуалните планове се съхраняват в портфолиото на децата.

През учебната 2018/2019 г. общая подкрепа за личностно развитие бе предоставена в образователните направления БЕЛ, математика и ОС.

По ОН БЕЛ с децата се работи предимно за обогатяване на речника с думи и изрази от заобикалящата ги действителност, за правилно и отчетливо изговаряне на думи и изрази с фонематични особености, съгласуване на съществителните и прилагателните по род и число, развитие на координацията очи-рука и подобряване на фината моторика, образуване на множествено число, използване на кратки прости изречения и разширени прости изречения, участие в диалог, работа с литературни текстове – възприемане, разпознаване на епизод от познато произведение.

По ОН Математика работата състои се в определяне на реда на обекти в числова редица, сравняване на множества, групиране на обекти по зададени признания, пространствени отношения – определяне на мястото на обект, спрямо собственото си местоположение (горе, долу, пред, зад, ляво, дясно, близо, далеч), разпознаване и назоване на части на денонощието, разпознаване и назоване на сезоните, разпознаване и назоване на геометрични фигури.

По ОН ОС се работи по обогатяване представите на децата за домашни и диви животни, познаване на жизнените им потребности, разпознаване и назоване на плодове и зеленчуци и класифицирането им по признания, усвояване на умения самостоятелно да извършват поставената от учителя задача, да участва пълноценно и активно в образователния процес, изграждане на конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия.

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

- за допълнителна подкрепа

През учебната 2018/2019 г. в ДГ „Радост“ се предоставяше допълнителна подкрепа за личностно развитие на 6 деца. За всички деца са изгответи оценка на потребностите и план за подкрепа на личностното развитие. Създадени са екипи за подкрепа на личностно развитие, които включват учителите на групата и ресурсен учител от РЦППО.

17. Обобщена информация за изготвянето и изпълнението на индивидуалните учебни планове за ученици:

- Със специални образователни потребности;
- С изявени дарби.

18. Действия за предоставяне на организационна и методическа подкрепа на педагогическия колектив /от страна на ръководството и/или от други външни лица и институции/.

Координаторът за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Радост“ планира и осъществява съвместно с координаторите от други институции и родителите на децата успешен преход на децата между институциите в системата на предучилищното и училищното образование, като изисква или предоставя от/на координатора на другата институция и от родителя актуална информация за състоянието на децата, включително съществуващи документи за здравен и социален статус. В случаите на дете, обучавано в условията на ДПЛР, координаторът осигурява предоставянето/получаването на плана за подкрепа на детето.

19. Организационни, координирани и методически действия за осъществяване на въвеждаща и периодична квалификация на педагогическите специалисти за работа с деца и ученици с проблемно поведение и/или със специални образователни потребности – анализ и оценка.

№ по ред	Обучава ща организа ция	Тема	Дата/ продължително ст	Издаден документ	Брой кредити	Обучаем
1.	Институт за изследване на населението и человека –	„Ранно оценяване на риска от проблеми в развитието и обучението на	10.07.2018 г. – 11.07.2018 г./8 академични часа	Удостоверение № 642/11.07.2018 г.	1	Светлана Костадинова Недялкова

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

	БАН	тригодишни деца със скрининг тест“				
2.	Терапевт ичен център Светулка-1 ЕООД	„Ранно оценяване и риск от обучителни затруднения“	13.08.2018 г. – 16.08.2018 г./32 академични часа	Удостоверение № 28/17.08.2018 г.	2	Цанка Петкова Ненчева
3.	Терапевт ичен център Светулка-1 ЕООД	„Ранно оценяване и риск от обучителни затруднения“	12.09.2018 г. – 14.09.2018 г./32 академични часа	Удостоверение № 68/01.10.2018 г.	2	Мадлена Данаилова Гоцова
4.	Терапевт ичен център Светулка-1 ЕООД	„Ранно оценяване и риск от обучителни затруднения“	12.09.2018 г. – 14.09.2018 г./32 академични часа	Удостоверение № 67/01.10.2018 г.	2	Силвия Генчева Тодорова
5.	Терапевт ичен център Светулка-1 ЕООД	„Ранно оценяване и риск от обучителни затруднения“	12.09.2018 г. – 14.09.2018 г./32 академични часа	Удостоверение № 70/01.10.2018 г.	2	Детелина Захариева Винева
6.	Терапевт ичен център Светулка-1 ЕООД	„Ранно оценяване и риск от обучителни затруднения“	12.09.2018 г. – 14.09.2018 г./32 академични часа	Удостоверение № 69/01.10.2018 г.	2	Ива Петрова Лалева
7.	Синдикат на българските учители – град София	„Приобщаващо образование“	23.02.2019 г. – 24.02.2019 г./16 академични часа	Удостоверение № 07-118/28.02.2019 г.	1	Ива Петрова Лалева
8.	Синдикат	„Приобщава	23.02.2019 г. –	Удостоверение	1	Силвия

**Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на
детската градина „Радост“ - Севлиево**

	на българск ите учители – град София	що образование “	24.02.2019 г./16 академични часа	№ 07- 119/28.02.2019 г.		Генчева Тодорова
9.	PЦППО – град Габрово	„Играта и децата със специални образователн и потребности “	27.02.2019 г.	Сертификат № 023/27.02.2019 г.	0	Ивелина Висарион ова Тодорова
10	PЦППО – град Габрово	„Играта и децата със специални образователн и потребности “	27.02.2019 г.	Сертификат № 024/27.02.2019 г.	0	Мариана Нешкова Недева
11	PЦППО – град Габрово	„Играта и децата със специални образователн и потребности “	27.02.2019 г.	Сертификат № 019/27.02.2019 г.	0	Пенка Христова Георгиева
12	PЦППО – град Габрово	„Играта и децата със специални образователн и потребности “	27.02.2019 г.	Сертификат № 022/27.02.2019 г.	0	Силвия Генчева Тодорова
13	PЦППО – град Габрово	„Играта и децата със специални образователн и потребности “	27.02.2019 г.	Сертификат № 020/27.02.2019 г.	0	Светлана Христова Христова
14	PЦППО	„Играта и	27.02.2019 г.	Сертификат №	0	Цанка

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

	– град Габрово	децата със специални образователни потребности „		021/27.02.2019 г.		Петкова Ненчева
15	Центрър за творческо обучение	„Творчески методи за успешна интеграция в мултикултурни класове“	24.04.2019 г. – 25.04.2019 г./32 академични часа	Удостоверение № 1936/7/31.05.2019 г.	2	Мариана Нешкова Недева
16	Центрър за творческо обучение	„Творчески методи за успешна интеграция в мултикултурни класове“	24.04.2019 г. – 25.04.2019 г./32 академични часа	Удостоверение № 1936/9/31.05.2019 г.	2	Светлана Христова Христова

20. Анализ и оценка на политиката за приобщаващото образование в образователната институция и тенденции в развитието ѝ в съответствие с националните приоритети.

В ДГ „Радост“ се прилагат всички изисквания, свързани с приобщаващото образование. Екипът придобива все по-голям опит и яснота в начина на осъществяране на приобщаващото образование. На педагогическия съвет на 18.06.2019 г. бе направен обстойен анализ и оценка на дейността от координатора. Дадени бяха следните препоръки за новата учебна година:

- ✓ Всеки член на колектива детайлно да се запознае, а през новата учебна година да прилага на практика Наредбата за приобщаващо образование и Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогическите специалисти.
- ✓ Задълбочено познаване на потребностите на всяко дете.
- ✓ Пълноценно контактуване със семейството и привличането му към дейностите по осъществяване на подкрепа на личностното развитие на детето.
- ✓ Предложение за определяне на подкрепа по образователни направления:

През следващата учебна година ОПЛР ще продължи да се предоставя както следва:

БЕЛ: 15 деца;

Математика: 2 деца;

Околен свят: 2 деца.

В образователната институция има 5 деца със СОП, които се нуждаят от логопедична, психологична работа и включването на ресурсен учител. Да им бъде предоставена допълнителна подкрепа.

21. Дейности за изграждане на положителни нагласи за осъществяване на политиката за приобщаващото образование и за включване на семействата на учениците като партньори при обсъждане на различните аспекти на училищния живот, при провеждане на обучения, ориентирани към родители или съвместно с учители и други – анализ и оценка.

Проведени са по 10 съвместни занимания с деца и родители по НП „Развитие на системата на ПО“ за допълнително обучение по БЕЛ. Целта е формиране на положителна нагласа у деца и родители към образоването.

Дейности за изграждане на позитивни нагласи между детската градина „Радост“ и семейството

Дейностите се основават на взаимно доверие и сътрудничество, между родителите на всяко дете и екипа на детската градина.

Сътрудничеството с родителите в ДГ „Радост“ се постига на две нива:

- ✓ на ниво група – във форма на родителски актив, комитет и т.н.
- ✓ на ниво детската градина – във форма на Обществен съвет, настоятелство.

Дейностите на сътрудничество на ниво група са:

Индивидуални форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:

- ✓ **Индивидуален разговор** (среща) между учителя и родителя, който са провежда, съгласно утвърдения от директора график за консултации или по договорено време между учителя и родителя.
- ✓ **Информативни разговори** с цел запознаване на родителя с резултатите от предучилищното образование. Провеждат се в началото и края на учебната година.
- ✓ **Рутинни разговори** с цел информиране на родителя за промените в детското развитие и поведение, както и за придобитите или в процес на придобиване на умения по отделните образователни направления. Провеждат се в различни времеви интервали: ежедневни, седмични или месечни.
- ✓ **Индивидуални консултации** се провеждат по инициатива на учителя или по инициатива на родителя, съгласно графика утвърден от директора за консултации на/с родителите:
 - По инициатива на учителя, ако учителят трябва да сподели наблюдавани затруднения, които изискват намесата на външен експерт - специалист, учителят трябва да обясни това на родителите, зачитайки и

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

уважавайки личността на детето и родителя. Да подскаже варианти за вземане на решение, което засяга бъдещо развитие на неговото дете.

○ По инициатива на родителя, когато родителят среща затруднения при отглеждането, възпитанието или с цел оказване на помощ в процеса на обучение. В тези случаи учителят насочва родителя към специалист за подкрепа на детето.

✓ Други индивидуални форми:

- Устните съобщения: телефонно обаждане, скайп разговор, месинджър;
- Писмените съобщение: e-mail, sms по мобилен телефон, лично съобщение във фейсбук на групата и други в електронен вид. Използват се в зависимост от ежедневните събития и извънредни ситуации, при провеждане на празници и развлечения, екскурзии, общи събрания и др., събития в детската градина или извън нея, в случай че възникнат ситуации, в които учителят е необходимо да използва бърза, масова информативна форма за свръзка.

Групови форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:

- ✓ **Родителската среща** – проведени по 4 на група като родителите са запознати срещу подпись с механизма за противодействие на тормоза от насилието.
- ✓ **Тренинг с родители** – проведени 10 броя по НП „Развитие на системата на ПО“.
- ✓ **Споделяте на подходящи материали на страницата на детската група с тематична насоченост за образование и възпитание на децата** – педагогизиране на родителя: „Електронно училище за родителя“; препратки към сайтове за образование и други.
- ✓ **Включването на родителите в живота на групата**: провеждане на педагогически взаимодействия от родител; провеждане на открыти режимни моменти; провеждане на два спортни празника; провеждане на два здравни празника; провеждане на празници – 3 броя заедно с Исторически музей; коледен конкурс в четири направления с деца и родители; благотворителни акции и други.

Други форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:

- ✓ **Главно табло на детската градина**: поставя се информация за менюто в ДГ; заповедта за пропускателен режим, информация за предстоящи мероприятия, график за консултации, режим на работно време и други;
- ✓ **Информационно табло на детската група**: седмично разпределение; образователния материал за седмицата, информация за начислени такси; детската продуктивна дейност, изучавания материал – стихотворения, думите на английски и руски език, текст на песни; правилата на групата; детския етичен кодекс; антропометричните измервания на децата, образователна/здравна информация, важни събития в/вън от детската градина; статии или материали във връзка с

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

детското развитие; новини от живота в детската градина – награди на деца от групата или на групата и др.

- ✓ **Сайт на детската градина** - <http://www.dg-radost.org/>, на който се качват правилниците на детската градина, стратегията, годишния план, седмичните тематични разпределения на групите, програмната система, отчетите за касовото изпълнение на бюджета и др.
- ✓ **Фейсбук на групата от затворен тип** – ежедневно поддържане от учителите;
- ✓ **Портфолио на детската група** и др.

Взаимодействието и сътрудничеството с родителите се извършва, съгласно годишни планове за взаимодействие и сътрудничество с родителите на групата.

Общата оценка на провежданото приобщаващо образование в детската градина е много добро. Екипа на образователната институция продължава да се развива относно засилване на общата индивидуална подкрепа на изоставащите и агресивни деца.

IV. Силни и слаби страни, възможности и рискове за развитието на детската градина:

Силни страни:

- ✓ Повишава се качество на предоставената образователна услуга на базата на осигурена образователна среда и квалифициран персонал, но има какво да се желае в тази посока;
- ✓ Постига се гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда;
- ✓ Овладяват се в максимална степен компетентностите по ДОС за ПО, съобразно индивидуалните възможности на децата;
- ✓ Повишава се училищната готовност, съобразно индивидуалните възможности на децата;
- ✓ Осигурява се емоционален комфорт и успешна адаптация на децата; извършва се „вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формира се чувство за приобщеност към социалната среда/детския колектив и ДГ;
- ✓ Осигурен е равен достъп и равен старт на децата от етническите малцинства за училище чрез два проекта и допълнителна работа от педагогическите специалисти;
- ✓ Повишава се грамотността чрез осъзнаване на необходимостта от четене още в ранна детска възраст. Организирани детски библиотеки по групи;
- ✓ Осигурява се превенция на насилието и агресията в ранна детска възраст;
- ✓ Педагогическите специалисти работят индивидуално с децата за тяхната социализация и творческо развитие с желание за личностна и групова изява;
- ✓ Обхванати са децата за задължителна подготовка;
- ✓ Извършва се развиващо обучение на деца, учители, персонал на ДГ и родители чрез „учене през целия живот“;

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

- ✓ Оптимизирано е предучилищно образование в ДГ на базата на изградено взаимодействие и сътрудничество между „семейство – ДГ“; изпълнени са плановете за работа с родителите по групи;
- ✓ Работи се по посока педагогизиране на родителската общност по разнообразни начини – срещи с психолог; тематични постове в ел. страниците на групите;
- ✓ Осигурена мобилност на мениджърските и управленските функции на директора;
- ✓ Работи се по промяна на мотивите и нагласите на педагогическия колектив за реализиране стратегическите цели;
- ✓ Разширяват се ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори/институции по посака целите на ДГ.

Слаби страни, възможности и рискове за развитието на детската градина:

- ✓ Персонална отговорност за постигане на целите на ДГ;
- ✓ Недостиг на финансови средства за реализиране на всички необходими дейности и назначаване на логопед, както и за заместници на отпуски от страна на персонала;
- ✓ Квалификация за атестиране и самооценяване; документооборот и архивиране за постоянната комисия; електронни ресурси
- ✓ Участие на персонала със споделяне на добър опит чрез публикации в специализиран печат и на научни форуми;
- ✓ Мотивация за придобиване на ПКС от педагогическите специалисти;
- ✓ Реализиране на ДОС за професионалния статут и управлението на качеството – НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 02.08.2019 г.;
- ✓ Поддържане на сайт на ДГ.

4. Специфични за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование, в това число факторите на социалната среда:

- ✓ Липса на финансови средства за назначаване на психолог – ½ бр. и логопед – ½ бр. Търсене на възможности за това чрез проект.
- ✓ Липса на финансови средства за назначаване на заместници по време на отпуски на персонала.

5. Необходими подобрения за повишаване на качеството на предоставяното образование в детската градина:

5.1. За подобряване на индивидуалния напредък на всяко дете:

- ✓ Усъвършенстване на диагностиката на децата;
- ✓ Внедряване на ИКТ в ежедневния процес;
- ✓ Поддържане на портфолио на всяко дете;

Отчет на изпълнението на плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ - Севлиево

- ✓ Поддържане на връзка с родителите/настойниците на детето и споделяне за напредъка на детето.

5.2. За организационно развитие на детската градина:

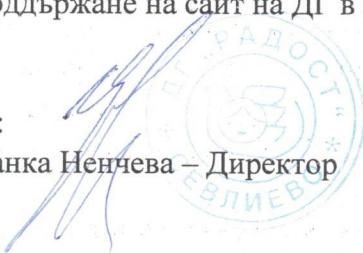
- ✓ Разкриване на длъжности: психолог и логопед;
- ✓ Квалификация за атестиране и самооценяване; документооборот и архивиране за постоянната комисия; електронни ресурси;
- ✓ Участие на персоналът със споделяне на добър опит чрез публикации;
- ✓ Споделяне на опит на Международната „Наука на сцената“ в Португалия от старши учител с проект „Евтина наука“;
- ✓ Мотивация за придобиване на ПКС от педагогическите специалисти;
- ✓ Реализиране на ДОС за професионалния статут и управлението на качеството;
- ✓ Поддържане на сайт на ДГ.

6. Мерки за повишаване на качеството и/или промяна на целите на Стратегията (предложение за решение на педагогическия съвет):

- ✓ Квалификация на директор, зам.-директор и отговорни лица от комисията на тема: „Документационна дейност, архивиране и контрол на документите и архива на образователната институция“.
- ✓ Квалификация на педагогическите специалисти на теми, свързани с предстоящата атестация и самооценяване.
- ✓ Поддържане на сайт на ДГ в актуалност.

Изготвил:

Цанка Ненчева – Директор





Детска градина „Радост“

5400, гр.Севлиево, ул. "Здравец" №1; тел. 0675/ 3-28-46
e-mail: zdg.radost@abv.bg, сайт: dg-radost.org

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

към Отчет на Стратегия за развитието на детската градина

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДЕТСКА ГРАДИНА “РАДОСТ” – гр.СЕВЛИЕВО
ЗА ПЕРИОДА 2018 г. – 2019 г.

Отчетът на Планът за действие и финансиране като част от Стратегията за развитие на ДГ "Радост"

Настоящият отчет на план за действие се базира на целите, предизвикателствата, мерките и очакваните резултати, посочени в Стратегията за развитие на детска градина „Радост“ - 2016-2020 г. и отчита периода **учебна 2018/2019 г.**

Основни дейности	Получен резултат	По план на стратегия за 2018-2019	Уточнение на дейностите, забележка и насоки за бъдеща дейност
Създаване на платформа за поддържане на единна база данни от детайлна, надеждна и статистически достоверна информация за системата на детската градина с цел еднократно въвеждане на данни и тяхното многоцелево и многократно използване.	Подобряване на работата в сектор хранене; отчетност на такси; посещаемост на деца; бърз достъп до база данни.	Внедрено 2016 и е работеща като електронен дневник.	Въведена ел. програма «Щастливо детство». Внедрена е в работата на учители, зам.- директор, касиер-домакин. Постоянно се усъвършенства и подобрява. Свързана е с община Севлиево.
ИКТ – компютри, плазмени монитори, лаптопи, принтери, интерактивни дъски, интернет, поддръжка, консумативи, дигитални играчки, таблети за деца, цифрова техника.	Дигитална компетентност за децата; ел. обслужване.	Извършено и подлежи на развитие.	Сключен договор за поддръжка на компютри, закупуват се консумативи, поддържа се техниката. Учителите ежедневно внедряват ИКТ в работата с децата и при администриране. Закупени лаптопи, принтери. Закупени дигитални програмируеми играчки за децата. Осигурена безжична зона с обхват в и около сградите на ДГ за родители и персонал. Изградена система за кабелен интернет.

Сайт на детската градина.	Прозрачност и информираност.	Извършено и подлежи на развитие.	Необходимост от постоянно обновяване и своевременно качване на документи, но се затруднява работата на работната група, поради неосигурен достъп за качване на документите на лице от ДГ.
Квалификация на пресонала.	Подобряване резултатите по ДОС; сигурна и безопасна среда в институцията.	Извършено.	Изпълнен план за квалификационна дейност и отчетен на ПС. Педагогическият персонал има по повече от 3 квалификационни кредити.
Подобряване на вътрешната среда			
Закупуване на сушилни.	Създаване на качествени условия за отглеждане, възпитание, обучение и социализация на децата.	Извършено.	Закупена със средства от детската градина – 1 бр. за „Радост“ 1. За „Радост“ 2 е закупена през учебна 2017/2018 г.
Обзавеждане на група „Сълнце“.		Извършено.	Изцяло ново обзавеждане на занималнята със средства от градината. Изработват се нови легла за децата със средства от дарение.
Табла за детско творчество за 4 групи в Радост 2.		Не е по план за тази година.	Липса на финансови средства, тъй като се извърши ремонт на детски площадки в Радост 1
Обновяване на методичен кабинет в Радост 1.		Не е по план за тази година.	Липса на финансови средства, тъй като се извърши ремонт на детски площадки в Радост 1
Играчки за децата; БДП, дидактични пособия и		Извършено.	Периодично се закупуват необходимите такива, според финансовите възможности на

литература.			ДГ. Изработени са винили „Пешеходна пътека” – 2 бр.
Обновяване на стая на домакин в Радост 2.		Извършено.	Изцяло ново обзавеждане със средства от детската градина.
Обновяване на стая на методичен кабинет в Радост 2. Обзавеждане на складово помещение – шкафове за дрехи на деца и персонал, гладачна – „Радост” 2.		Извършено.	Спечен проект от ферма в Англия.
Обновяване на стая на домакин и счетоводител – Радост 1.		Не е по план за тази година	
Закупуване на ел. пекарна за кухня.		Извършено.	Средства от детската градина.
Обновяване на медицински кабинет.		Извършено.	Закупен нов спешен шкаф за мед. кабинет в „Радост” 1 – средства от градината.

Подобряване на външна среда

Видеонаблюдение поддръжка.	Създаване на безопасни условия за отглеждане на децата и за работа на персонала.	Осъществява се поддръжка	Сключен договор за поддръжка на видеонаблюдение, доставка на интернет и поддръжка на компютри с КИВИ - Севлиево
Обновяване детските съоръженията в дворовете на детската градина и на някои настилки.		Извършено и подлежи на развитие.	Детските съоръжения в двора на „Радост” 1 са изцяло подменени от община Севлиево. Детските дворни площадки са покрити с мека настилка – противударна. Предстои изработване на покривала за пясъчниците от общ. Севлиево.

Поддръжка на цветни, зелени площи и пособия.		Извършено и подрежки на развитие.	Дворовите се поддържат с цветни петна и озеленяване. Извършва се обезпаразитяване на тревните площи.
Изграждане на детска площадка зад сградата – открита сцена, БДП – полигон.		Не е по план	Да залегне в новата стратегия. Не е належашо.
Преасфалтиране на площадка в „Радост” 2.		Не е по план.	
Преасфалтиране на път служебен вход.		Извършено.	

Изготвил: Цанка Ненчева – директор





Детска градина „Радост”

5400, гр.Севлиево, ул.”Здравец” №1; тел. 0675/ 3-28-46
e-mail: zdg.radost@abv.bg, www.dg-radost.org

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

към отчет на Стратегия за развитието на детската градина за учебна 2018/2019 г.

**ОТЧЕТ НА АКТУАЛИЗИРАН
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ 13.09.2019 г.
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДЕТСКА ГРАДИНА “РАДОСТ” – гр.СЕВЛИЕВО
ЗА ПЕРИОДА 2016 г. – 2020 г.**

*Отчетът на плана за действие и финансиране е приет
на Педагогически и Обществен съвет през месец септември 2019 г.*

Настоящият отчет се базира на целите, предизвикателствата, мерките и очакваните резултати, посочени в Стратегията за развитие на детска градина „Радост“ (2016-2020 г.). Предвидените дейности са разпределени, съобразно необходимостта им от финансиране с цел реализиране на стратегическите и оперативни цели. Сроковете за тяхната реализация са според очакваните години за тяхното финансиране от учебна 2016/2017- първа година – до учебна 2019/2020- последна година. Стратегията е дългосрочна и тя цели плановост, предвидимост и системност, но в периода на изпълнението ѝ приоритетите ще бъдат променени, съобразно необходимостите и актуалните проблеми.

Финансирането на дейностите се осъществява основно от бюджета на детската градина – местна и държавна дейност, а то зависи от броя деца в детската градина. Средства за финансиране се търсят от други източници – средства от Европейските структурни и инвестиционни фондове (ЕСИФ), основно чрез Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, национални програми към МОН и чрез други финансови инструменти: капиталови разходи на община Севлиево, проекти и дарения.

Основни дейности	Очаква н резултат	Срок				Необходимо финансиран е прогнозно	Осигурява се от:	
		I год	II год	III год.	IV год.			
Държавна дейност – §01; §02; §05; §10 за деца за ЗП – отчита се на финансови години	Обезчева не на заплати, осигуровки; издръжка на деца	2016 г.	16/ 17	17/ 18	18/ 19	19/ 20	бюджет на ДГ/ финансирания орган – държавна и местна дейност	други алтернативни източници или уточнение към дейността
		2017 г.					382617	375822
							456363	446111
								По проекти; ПМС – 129; ДГ-моето

	ЗП, НПрогра ми и други	2018 г.					465334	442619	любимо място“
		2019 г. до 07.2019				План за 2019 г. - 538686	Изразходени към 31.08 – 309168	1 632 за развитие на ПО; ПМС 129 -388 лв; ДГ-моето любимо място“	648 за проект „Развитие на ПО“
		2020 г.							
Местна дейност – §10; §19; §52 – отчита се на финансова година	Осигурен а:издръж ка, храна, инвентар; данъци; м атериали и др.	2016 г.				134000	131010	2680 - дарения	
		2017 г.				140000	136120	6103 – дарения	
		2018 г.				159000	136765	691 - дарения	
		2019 г. до 07.2019			План за 2019 г. – 155911	Изразходени към 31.08 – 94396	3205 - дарения		
		2020 г							
Създаване на платформа за поддържане на единна база данни от детайлна, надеждна и статистически достоверна информация за системата на детската градина цел еднократно	Подобряв ане на работата в сектор хранене; отчетност на такси; посещаем ост на деца; бърз достъп до	2016				1104	1104	Община Севлиево – заплатена и въведена	
		2017				1104	1104	Заплатено от ДГ по договор	
			2018			1224	1224	Заплатено от ДГ по договор	
				2019		1344	1008	Заплатено от ДГ по договор	

въвеждане на данни и тяхното многоцелево и многократно използване- програма „Щастливо детство“ – електронен дневник.	база данни				2020				
ИКТ – компютри, плазмени монитори, лаптопи, принтери, интерактивни дъски, мултимедии, интернет, поддръжка, консумативи, дигитални играчки, таблети за деца, цифрова техника, образователен софтуер.	Дигитална компетентност за децата; управление на ДГ	2016/2017			3000	2927 лева изразходени за: Лаптопи -1 за 545 и 600, принтер – 2 за 250 и 460 лв; компютърна конфигурация за домакин – 739; пчели интерактивни – 333 лв;	432 лева - телескоп от дарение –		
		2017/2018			3000	Изразходени 2552 лева от ДГ: 2 бр. лаптопи за 700 лева; Bee- Bot – 586; Енвижън – 500; принтер – 466; дъска, стойка проектр – 300 и др.	3000 лева по проект ИКТ към Национална програма – проектор, лаптоп и интерактивна дъска.		
		2018/2019			3000	2690 – 4 бр. лаптопа, 1 МФУ			

					2019/ 2020			
Сайт на детската градина	Прозрачност и информираност	2016/2017			500			Изграждане
		2017/2018			220	x		Поддържа се сайта
			2018/2019		220	x		
				2019/2020	220	x		
Квалификация на пресонала	Подобряване резултатите по ДОС; сигурна и безопасна среда в институцията; качество	2016/2017			2000	2100		
		2017/2018			2335	1900		
			2018/2019		2400	2300	Обучени към Тръст за социална алтернатива; Обучения по НП „Квалификация на ПС“ от ОРАК.	
				2019/2020	2500			
Проекти за допълнително обучение на деца, за които майчиният език е различен от българския.	Покриванен на ДОС по по БЕЛ	2016/2017						
		2017/2018			2016	280 за материали	От НП: „Развитие на системата на предучилищното – 1736 лв за 2 проекта	

				2018/ 2019		1008	148 материали	1 проект – 860 лв
				2019/ 2020				
Проект: „Детската градина – любимо място“. Провеждане на ателиета за придобиване на допълнителна компетентност и социализация: „Да творим заедно“; „С приказките по-добри“; „Музикално-танцова ателие“; „Спорт“ – баскетбол и футбол; екскурзии за децата; работа с родителите с психолог, консултации.	Подкрепа на предучил ишното възпитание и подготовка на деца в неравносъстояни положение.	2016/20 17			-	Финансира се от бенифицента Сдружение“Социална подкрепа и информация“	ИСУН 2020 по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансира на от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.BG05M2OP001-3.001-0042-C02	
Проект за предоставяне на средства за подпомагане на ФВ и спорта.		2016/20 17			388	388	Министерство на младежта и спорта, ПМС №129/ 11.07.2000 г. - реализирано	
		2017/ 2018			406	406		
		2018/ 2019			388	388		
			2019/					

					2020			
Схема „Училищен плод“		2016/20 17			7549	7549	ДФ „Земеделие“ - реализирано	
		2017/ 2018			8000	8000		
			2018/ 2019		4833	4833		
				2019/ 2020				
Схема „Училищно мляко“		2016/20 17			4649	4649	ДФ „Земеделие“ - реализирано	
		2017/ 2018			5000	5000		
			2018/ 2019			5936		
				2019/ 2020				
Учебни помагала за децата за задължителна подготовка		2016/20 17			3315	3315	Целена субсидия от МОН – закупени	
		2017/ 2018			3300	3282		
			2018/ 2019		2619	2619		
				2019/ 2020				
Подобряване на вътрешната среда								

Ремонт на тоалетни, умивални, подмяна на врати	Обновява не на средата в детската градина, създаване на образователна среда и съвременни условия за отглеждане на децата.	2016/20 17				19 000	-	X – капиталови от община Севлиево- 18 338
Обръщане на 12 броя врати в Радост 1 по противопожарно разписание – МДФ		2016/20 17			5000	5000	-	
Закупуване на печка за кухня и хладилник		2016/20 17			5500	5223 – печка 3910 – хладилник	-	
Ремонти на базата – дограма, ел. услуги, дребни строителни ремонтни дейности, закупуване на постелен и		2016/20 17			1500	1500 – ел. услуги, домофони		
		2017/ 2018			4000	3600		
			2018/ 2019			587.09: 161.04 чаши; 283.05 пътеки мокет; 29 изтритвалки; 78 килим; 36 ремонт на осветителна инсталация		
			2019/ 2020					
Боядисване и изкърпване на кухненски блок; ремонт на обща тоалетна и котелно помещение		2016/20	2017	2018/ 2019	15 000	x	Не е изпълнено, поради липса на финансови средства от бюджет 2018 , да се прехвърли за 2020 като проект	
Кухненско		2016/20			7300	7261 – кухни за	-	

обзавеждане за 4 бр. офиси в Р1	17- 2500 за група »Барбари	2018				група „Звездичка“, „Мечо Пух“ и „Сънце“	
Колички за сервиране на храна за 8 групи	не	x		1200	x	Не е наложително	
Обзавеждане на група „Звездичка“	2016/20 17			1200	1200		
Обзавеждане група „Мики Маус“ – куклени кътове	2017/ 2018			2936	2936		
Обзавеждане на група „Сънце“ – цялостно на занималня с куклени кътове	2016/20 17			750	750		
Обзавеждане на складово помещение – шкафове за дрехи на деца и персонал, гладачна – Радост 2; методичен кабинет, кабинет на домакин		2018/ 2019		7000	6807	Легла от дарение - 3500	
Закупуване на	2017/ 2018			5000	4957	Реализирано чрез дарение от английска ферма	
	2018/ 2019			2000	x		
	2019/ 2020			2000	x		
	2016/20			700			

сушилни		17						
		2017/2018					300 – 1 бр. в Р2	
		2018/2019					300 – 1 бр. в Р1	
Вътрешно пребоядисване на Радост 1	2016/2017				11 000		11 956	
Пребоядесване на кухненски блок и котелно, ремонт на тоалетна.		x			5000		x	
Ремонт на покрив в Радост 2.		x			2000		x	
Табла за детско творчество за 4 групи в Радост 2.		x			4000		x	
Изграждане на кабинет ИКТ – интерактивна дъска, столчета, секция, масички, подмяна на вратички и др.	X- Р2				2000		x	
					4000		x	X – проект „ДГ – любимо мое място“
Изграждане на		X Р1			4000		ДГ	
		x			3000	3000 – мултимедиумно устройство,	проект НП “ИКТ в СПУО“ – реализирано	

кабинет ИКТ – интерактивна дъска.						лаптоп и интерактивна дъска	
Обновяване на методичен кабинет в Радост 1.		x		4000	x		
Играчки за децата; БДП, дидактични пособия и литература, облекло за децата за празници.	2016/2017			3000	2900	реализирано	
	2017/2018			4000	4000	реализирано	
Закупуване на ел. пекарна, пасатор и фризер за кухня		2018/2019		3000	2477.29: 437.46 – 2 бр. винили „Пешеходна пътека“; 194 детски трика; 244 коледна декорация; 60 дядо Коледа; 204.43 коледно осветление; 1077.40 колела, триколки, пейки детски, тротинетки, бъги, пясъчник; 260 детски играчки		
		2019/2020					
		2018/2019			5531.05: 4482 + 195 + 854.05		

Закупуване на зеленчукорезачка				x		2000		
Обновяване на медицински кабинет Р1. Медикаменти.		2016/2017				1500	1500 - ремонт в Р1	-
		2017/2018				500	421 – медикаменти	Целеви – община Севлиево
			2018/2019			500	348 – спешен шкаф в Р1; 551 – медикаменти	
			2019/2020					

Подобряване на външна среда

Енергийна ефективност за Радост 1 – покрив, саниране, външно боядисване; осветление , архитектурна среда, и др.	Обновява не на средата в детската градина, създаване на съвременни условия за отглежда не на децата.	2016				150 000	-	X- община Севлиево проект: Енергийна ефективност на образователната инфраструктура в град Севлиево ОП „Региони в растеж“ 2014 – 2020 г. BG16RFOP001-2.001 проект „Енергийна ефективност“ – 167 565 хиляди
---	--	------	--	--	--	---------	---	--

Видеонаблюдение и поддръжка, интернет, поддръжка на компютърни системи		2016/20 17			6000	5902 изграждане	-
			2017/ 2018		1500	1200	да
			2018/ 2019		2000	1440	
				2019/ 2020			
		2016/20 17			2000	2000	да
Поддръжка на детските съоръженията в дворовете на детската градина и на настилки.			2017/ 2018		2000	2000	
				2018/ 2019	2000	x	Детските съоръжения са подменени; положена е мека ударопогъщаща настилка – извършено от общ. Севлиево на стойност 60039.12 лв.
				2019/ 2020	2000	x	
		2016/20 17			500	x	да
			2017/ 2018		1500	x	

уреди други.			2018/ 2019		500	486: 258 – 2 бр. прахосмукачки и 228 бормашина	
Поддръжка на цветни, зелени площи и пособия.			2019/ 2020	500	x		
	2016/20 17			1000			
	2017/ 2018			1000			Да
		2018/ 2019		1000			Да
			2019/ 2020	1000			
Проект за дворни пространства - Радост 1.	2016/20 17			5000			ПУДООС
Преасфалтиране на площадка в Радост 2.	2016/20 17			5000			X- капиталови
Преасфалтиране на път служебен вход Р1.	2016/20 17			5 000	x		
Изграждане на затворен коридор – кухня/сграда в Радост 1 или склад.		x	x	5 000	x		X- община Севлиево – не е одобрено предложението от община Севлиево, отпада от плана
Търсене на проект за изграждане на	x	x	x				X – община Севлиево, отпада от

физкултурен салон за Радост 1.										стратегията на този етап
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

Мониторинг и актуализация

№	Дейност/Задача	Отговорна институция	Срок за изпълнение	Източници на
1.	Въвеждане на система за ежегодна оценка на напредъка по изпълнение на Стратегията с цел актуализация на Плана за действие и заложените индикатори	Директор	Текущ	Общински бюджет
2.	Въвеждане на система за външна оценка на напредъка по изпълнение на Стратегията с цел актуализация на Плана за действие и заложените индикатори	МОН, ОС	2017 2020	Държавен бюджет

Изготвили: Цанка Ненчева – директор:

Росина Георгиева – заместник-директор „АСД“: 



Детска градина „Радост“
5400, гр.Севлиево, ул.”Здравец” №1; тел. 0675/ 3-28-46; 8-90-02
e-mail: zdg.radost@abv.bg; www.dg-radost.org

ЗАПОВЕД

№ 421/13.09.2019 г.

На основание чл. 259, ал. 1, чл. 269, ал. 1 от ЗПУО, чл. 31, ал. 1, т. 34 от Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, протокол на обществен съвет №06/11.09.2019 г. и решение на педагогическия съвет № 02 - протокол № 08 от 12.09.2019 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

ОТЧЕТ НА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“ ЗА ПЕРИОДА 2018/2019 Г. И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ НЕЯ

Определям отчетът да бъде изложен на достъпно място и изпратена по ел. път на персонала от ЗД “АСД“ както и качен на сайта на детската градина с цел публичност и прозрачност.

Заповедта да се сведе до знанието на работещите в детска градина „Радост“, Севлиево за сведение и изпълнение.

ЦАНКА НЕНЧЕВА
Директор на ДГ "Радост" - Севлиево

