



Детска градина „Радост“

5400, гр. Севлиево, ул. „Здравец“, №1; тел. 0675/ 3-28-46

e-mail: zdg.radosh@abv.bg, www.dg-radosh.org

УТВЪРЖДАВАМ:
Цанка Ненчева
Директор на ДГ „Радост“



ПЛАН ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА ЗА ПЕРИОДА 2017 – 2021 Г.

„ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕТЕТО КАТО ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРЕН КОМПЛЕКС, НАСОЧЕН КЪМ ПРИДОБИВАНЕ НА СОЦИАЛНА, ГРАЖДАНСКА И ИНТЕРКУЛТУРНА КОМПЕТЕНТНОСТИ И КОМПЕТЕНТНОСТ СВЪРЗАНА СЪС ЗДРАВЕТО И ЕКОЛОГИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“

Тематичната проверка се основава във връзка с въвеждане на Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданско, здравното, екологичното и интеркултурното образование чрез основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие в образователната институция.

Цел на проверката: Изграждане на автономна и активна личност, която да разбира и отстоява човешките ценности, ценностите на демократията и човешките права. Да зачита значимостта на всяка човека личност и многообразието от нейните идентичности, да познава правото и ценността на различието, да приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство. Да осъзнава и ценни своята културна идентичност. Да взаимодейства с членовете на семейството, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин. Да изразява обосновано и критично гражданска си позиция. Да проявява инициативност, да постави цели, да планира и обосновава действията си. Да носи отговорност за поведението си и да оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите. Да подбира продукти и услуги за подобряване на здравето и да поддържа здравословен начин на живот за себе си и околните. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда.

Учебна 2017/2018 година

Тема: Здравословно хранене. Здравословни и културни навици при хранене на децата в предучилищна възраст

Цел на проверката: Децата да се запознаят със здравословния начин на живот. Да разберат, че за да са здрави хората се нуждаят от балансирана храна, че трябва да се хранят най-вече с плодове и зеленчуци. Да проучат пътя, по който зеленчуците достигат до нас за консумация. Децата да знаят коя рецепти са здравословни за хранене и дали те са устойчиви в глобален контекст.

Задачи:

1. Детето да осмисли значението на храната, като източник на енергия за ежедневното функциониране, порастгане и развитие.
2. Детето да получи представа за полезни и вредни храни.
3. Да спазва здравословен режим на хранене.
4. Да разбира значението на хигиенните навици за здравето си.
5. Да познава и описва хигиенни навици за грижа за своите зъби и устна кухина.
6. Да познава правилата за културно поведение на масата при хранене.

Учебна 2018/2019 година

Тема: „Гражданско образование на детето като интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на гражданска компетентност” .

Цел на проверката: : Изграждане на автономна и активна личност, която да разбира и отстоява човешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права. Да зачита значимостта на всяка човешка личност и многообразието от нейните идентичности, да познава правото и ценността на различното, да приема равнопоставеността на всички в общото съциално пространство. Да осъзнава и ценни своята културна идентичност. Да взаимодейства с членовете на семейството, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин. Да изразява обосновано и критично гражданска си позиция. Да проявява инициативност, да поставя цели, да планира и обосновава действията си. Да носи отговорност за поведението си и да оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите.

Учебна 2019/2020 година

Тема:” Екологичното образование на детето като интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на компетентност свързана с екологичното образование”

Цел: Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда.

Учебна 2020/2021 година

„Интеркултурно образование на детето като интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на интеркултурна компетентност”

Цел: Формиране на интеркултурна компетентност, която да включва способността продължително и ефективно до се общува с различни култури, която предполага развитие на взаимен респект и толерантност

Изготвил:

Марияна Христова – гласен учител на ДГ „Радост”, Севлиево