



УТВЪРДИЛ:

ЦАНКА НЕНЧЕВА

Директор на ДГ „Радост“
Зап. №17/08.10.2019 г.

ПРОГРАМА

За приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Радост“

1. Общи положения

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността.

Програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Радост“ е разработена според разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование. С настоящата програма се определят:

- Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ „Радост“
- Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ „Радост“
- Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Радост“
- Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Радост“

- Условията и редът за провеждане на ранно оценяване на 3 – 3,6 годишните деца за превенция на обучителни затруднения
- Дейностите за превенция на тормоза и насилието в ДГ „Радост“, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл.185 и чл. 186 от ЗПУО
- Условията и редът за поощряване на децата от ДГ „Радост“ с материални и морални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на общността на ДГ
- Задълженията и дейността на координатора и на координирация екип /всички педагогически специалисти и ЗДАСД/ в ДГ „Радост“ и на участниците в процеса на приобщаващо образование
- Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата

2. Цел и задачи

Цел

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Радост“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина.

Задачи:

- Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по – лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели
- Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете
- провеждане на ранна оценка на 3 – 3,6 годишните деца за превенция на обучителни затруднения
- Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование
- Обхват и задържане на децата в детската градина

- Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата
- Предоставяне на качествено образование за всяко дете

3. Принципи

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

- Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детската градина и на правото му на качествено образование
- Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности
- Прилагане на диференциирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социални промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца заедно
- Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина, РЦППО – Габрово, Общински център – Севлиево, детето, семейството и общността
- Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина

4. Дейности

№	ДЕЙНОСТ ОБЩИ ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	Определяне координатор на дейностите за предоставяне на личностна подкрепа за развитие	Месец септември 2019г.	Директор
2.	Съставяне на график и план на координатора за екипните срещи между учителите и други специалисти.	В началото на учебната година	Координатор
3.	Осигуряване на педагогически специалисти /психолог, логопед, ресурсен учител/ за предоставяне на подкрепа за личностно развитие	В началото на учебната година	Директор, координатор
4.	Изготвяне и представяне пред педагогическия съвет и пред началника на РУО на обобщен доклад-анализ за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина за учебната 2019/2020 година	До 10.06.2020 година	Директор, координатор
	Действия за осигуряване на общата подкрепа за личностно развитие		
5.	Анализ на резултатите от	Месец	Координаторът,

	проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения	октомври 2019г.	учителите в групите
6.	Анализ на резултатите от проведено ранно оценяване на 3-3,6 год. Деца за превенция на обучителни затруднения	Месец октомври 2019г.	Координаторът, учителите в групите
7.	Организиране на дейности по ОПЛР, съгласно заповед на директора и съставяне на план за подкрепа на всяко дете	Месец октомври 2019г	Директор, Координатор и учителите в групите
8.	Отчитане на резултатите по плана за подкрепа на децата, включени в дейности по ОПЛР	31.05.2020г.	Координаторът, учителите в групите
9.	Проучване на желанията и включване на децата в допълнителните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.	Месец октомври 2019г	Главен учител, външни специалисти – ръководители на групите
	Дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие		
10.	Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно	В началото на учебната година	Координаторът, учителите в групите

	развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца		
11.	Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие	При разпознаване на потребността	Директорът, координаторът
12.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП	От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност	Екипа за подкрепа за личностно развитие, координаторът
13.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в рисък	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
14.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изявени дарби	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
15.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът

	за личностно развитие на деца с хронични заболявания	потребността	
16.	Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете	До 1 месец след извършване на оценката	ЕПЛР
17.	Проследяване напредъка в развитието на детето	На всеки три месеца от учебното време през учебната година	ЕПЛР, Координатор
18.	Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето	В 10-дневен срок след края на учебното време	ЕПЛР



Детска градина „Радост“
5400, гр.Севлиево, ул.”Здравец” №1; тел. 0675/ 3-28-46; 8-90-02
e-mail: zdg.radost@abv.bg; сайт:www.dg-radost.org

ЗАПОВЕД

№ 17/08.10.2019 г.

На основание чл. 258, ал.1, чл. 259, ал. 1 от ЗПУО във връзка с чл.4 и чл.6 от Наредба за приобщаващо образование и решение №3 на ПС от протокол №1/07.10.2019 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

1. Програма за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ “Радост“ за учебната година;
2. План за дейността на координатора за осъществяване на подкрепа на личностното развитие на децата в ДГ „Радост“ за учебната 2019/ 2020 г. – Силвия Тодорова;
3. График на работните заседания на координатора по приобщаващо образование на ДГ „Радост“ за учебна 2019/2020 г.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на координатора за подкрепа на личностно развитие, определен със заповед №437/13.09.2019 г. - Силвия Генчева Тодорова.

Заповедта да се сведе до знанието на работещите в детска градина „Радост“ по електронен път и срещу подпись, за сведение и изпълнение.

ЦАНКА НЕНЧЕВА

Директор на ДГ”Радост“ - гр.Севлиево

Запознат на 08.10.2019 г.

Силвия Тодорова – координатор по приобщаващо образование