



Детска градина „Радост“

5400, гр. Севлиево, ул. „Здравец“ №1; тел. 0675/ 3-28-46; 8-90-02
e-mail: zdg.radost@abv.bg; сайт: www.dg-radost.org

УТВЪРДИЛ :

ЦАНКА НЕНЧЕВА

Директор на ДГ „Радост“

СИСТЕМА

ЗА ПООЩРЯВАНЕ НА ДЕЦАТА И ТЕХНИТЕ

РОДИТЕЛИТЕ

В ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“

С МОРАЛНИ И МАТЕРИАЛНИ НАГРАДИ

Обосновка:

Приобщаващото образование може да се разглежда като модел на взаимоотношения в образователната институция, в който всяко дете е прието и обгрижвано в средата. Всяко дете се чувства ценено, полезно и включено в групата и детската градина (ДГ), без значение неговия пол, физически характеристики, социален статус, способности или етнос.

За да бъдат отгледани физически и психически здрави и щастливи деца, е необходимо да ги подкрепим да се развиват като мислещи, действащи и уверени в себе си, в процеса на тяхното развитие.

Поощряването с морални и материални награди, като елемент от общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, ще мотивира децата и техните родители за по-активно включване в дейностите от образователния процес. Поощряването ще насърчи по-скромните и слабо изявени деца, като в същото време ще разшири хоризонтите за таланта и даровитостта на други.

Настоящата система за поощряване на децата и техните родители с морални и материални награди, цели да обедини усилията на педагогическите специалисти от ДГ „Радост“ в изграждането на подкрепяща среда, в която детето да бъде мотивирано и насърчавано чрез добре обмислена методика така, че да развива способностите си и да изразява себе си, като вижда отражението от дейността си чрез отношението и оценката на другите.

1. Принципи, обосноваващи и обезпечаващи процеса на поощрение с награди:

- ✓ обосновааност и аргументираност на процеса;
- ✓ обективност при проследяване на участието или оценяването на резултата;
- ✓ премахване на етикирането и фаворизирането на деца;
- ✓ дипломатичност при награждаването.

2. Критерии за постижения и резултатност:

- за лично постижение (няма отличен краен резултат, но показва напредък);
- креативност и изобретателност при изпълнение на задачата;
- оригиналност (идея, отговор, действие и др.);
- находчивост;
- увереност (в някои случаи смелост) при представяне на резултата;
- за реална самооценка.

3. Критерии за участие:

- Участие в инициатива на ДГ /Детско самоуправление, Коледен конкурс или друга/;
- за проявено старание/желание;
- спазване на алгоритъма/технологията на задачата;
- инициативност при изпълнение на задачата;
- спазване на правилата на групата:
 - дисциплина;
 - учтив тон и изслушване на другия;
 - прояви на толерантност.
- работа в екип;
- оказване на помощ;
- проява на самоконтрол;
- признаване на грешки.

4. Видове награди от учител на група.

4.1. Морални награди за дете (като поощрение по време на участие на детето или за резултат и постижение):

- устна похвала (пред децата, пред учители, пред родители);
- аплодисменти (в зависимост от ситуацията);
- ръкостискане;

- прегръдка;
- възлагане на дежурство;
- помощник на учителя;
- получаване на желана роля в сюжетно-ролевите игри;
- водач на групата (за дейности или за деня);
- отговорник/ци за кът/ателие;
- сядане на „стол на добротата“.

4.2. Материални награди за дете:

- стикери (емотикони, детски печат и др. – могат да бъдат залепени/поставени на познавателните книжки, в албумче или тефтерче на детето или на табло за оповестяване – по преценка на учителите);
- отличителен знак „Най-добър за деня“ (медал, значка, гривна, стикер);
- картинки и изображения (събират се от детето на определено място, например кутийка и се броят в края на седмицата или периода);
- природни материали, според сезона – за малките групи (кестени, жълъди и др.);
- предмет – символ на групата, който да се носи за деня;
- корона или медал за ДОБРОТА.

4.3. Морални награди за група деца (при изпълнение на обща задача):

- дежурство;
- разходка;
- любимо занимание, извън основните форми на педагогическо взаимодействие;
- организиране на парти.

4.4. Материални награди за група деца:

- картинки за оцветяване;
- любима настолна игра;
- флагче за деня;
- нови играчки.

4.5. Морални и материални награди в различни режимни моменти –

стикери, картинки, отбелязване на таблото:

- при самообслужване (подреждане на дрехите, подреждане на гардеробчето, прибиране на играчките и др.);
- хигиена (чисто работно място, чисти ръчички и др.);
- хранене (правилно хранене, уважение към храната и др.);
- други режимни моменти (поведение при посрещане и изпращане, при допълнителни дейности, които не са дейност на ДГ и др.).

5. Видове награди от директора – учредяват се за отлични постижения и резултати в дейности на детската градина, както и за участие в събития, празници и турнири:

- грамота (за дете, за група) – в Коледен конкурс на ДГ и други поводи;
- сертификати за участие в Деня на детското самоуправление на децата от ПГ-6 г.
- купа, приз;
- медали и значки;
- книжки;
- играчки ;
- малки предметни награди за деца-участници в конкурси по инициатива на ДГ;
- лакомства по БДС.

6. Процедура за награждаване:

6.1. Учителите на групи правят предложение за награждаване по определен повод, участие или представяне в дейност или събитие.

6.2. Заместник директора обобщава предложенията и ги предлага за гласуване на Педагогически съвет, заедно с видовете награди.

6.3. Одобрените предложения се утвърждават със заповед на директора.

6.4. Преминава се към процедура за награждаване, чрез осигуряване на подходящи условия:

- тържествена обстановка;

- присъствие на родители и гости;
- медийно отразяване.

7. Оповестяване на поощряването с морални и материални награди пред родителите:

Оповестяването на Системата за поощряване с морални и материални награди пред родителите ще синхронизира действията между ДГ и семейството по посока утвърждаване на детето като здраво и уверено в способностите си в условията на координирани двустранни усилия за израждане на ценностната му система.

Възможни форми за информиране на родителите:

- 7.1.** Табло на групата с визуализиране на оценката за деня или дейността на децата.
- 7.2.** Изработва се от учителите, които го предлагат мотивирано на родителска среща.
- 7.3.** Ясни компоненти за оценка: за хигиена, за участие в дейността, за оказване на помощ, за самостоятелност, за добра идея и др. (обсъжда се с родителите и се приемат компонентите).
- 7.4.** Поставяне на стикери или картинки (обсъдено на родителска среща).
- 7.5.** Устно оповестяване при приемане и/или изпращане на децата, чрез показване на получената награда (в познавателна книжка, албумче, кутийка и др.) и кратък поощрителен коментар.
- 7.6.** Съобщения на информационното табло на групата – при изненадващи постижения и резултати и за добри постъпки.
- 7.7.** Съобщения в бележници/тефтерчета – ако има такива, могат да бъдат определени странички за съобщаване на награди.
- 7.8.** Оповестяване в социалните мрежи:
 - 7.8.1.** На страницата на **детската градина** се оповестяват наградите от директора и награди за групите.
 - 7.8.2.** На Фейсбук страницата на **групата и на детската градина** – поощрения, свързани със събития и дейности.
- 7.9.** Родителски срещи – оповестяване на постиженията на групата и получените поощрения.

ПООЩРЯВАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦА С МОРАЛНИ И МАТЕРИАЛНИ НАГРАДИ

1. Принципи, обосноваващи и обезпечавачи процеса на поощрение с награди:

- 1.1 обоснованост и аргументираност на процеса;
- 1.2 обективност при проследяване на участието или оценяването на резултата;
- 1.3 дипломатичност при награждаването.

2. Критерии за участие:

2.1 Участие в инициатива на ДГ /Детско самоуправление, Коледен конкурс или друга/;

2.2 Сътрудничество с екипа на детската градина в изпълнение на приоритетни за институцията дейности, с цел популяризиране на детската градина и изграждане на позитивен имидж в обществото;

3. Видове награди

- 3.1 грамота – за сътрудничество, за участие в конкурси на ДГ и други поводи;
- 3.2 сертификати за участие в инициативи на детската градина

4. Процедура за награждаване:

4.1 Учителите на групи правят предложение за награждаване по определен повод, участие или представяне в дейност или събитие до директора на ДГ.

4.2 ЗАС обобщава предложенията и ги предлага за гласуване на Педагогически съвет, заедно с видовете награди.

4.3 Одобрените предложения се утвърждават със заповед на директора.

4.4 Преминава се към процедура за награждаване, чрез осигуряване на подходящи условия:

- тържествена обстановка;
- присъствие на родители и гости;
- медийно отразяване.

Изготвил: Силвия Тодорова – Координатор по ПО.....